



## FIȘA DISCIPLINEI

### An academic 2025-2026

#### 1. Date despre program

|      |                                                                                 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. | UNIVERSITATEA "DIMITRIE CANTEMIR" TÂRGU MUREȘ                                   |
| 1.2. | FACULTATEA DE MEDICINĂ                                                          |
| 1.3. | DISCIPLINA: FARMACOTOXICOLOGIE                                                  |
| 1.4. | DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene |
| 1.5. | CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ                                                       |
| 1.6. | PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ DENTARĂ                                           |

#### 2. Date despre disciplină

|                     |                                                                                                       |                |     |                        |   |                          |                                        |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------------------------|---|--------------------------|----------------------------------------|
| 2.1.                | Denumirea disciplinei: FARMACOTOXICOLOGIE                                                             |                |     |                        |   |                          |                                        |
| 2.2.                | Titularul activităților de curs: conf.univ. dr. Gâlea Carmen Ionela                                   |                |     |                        |   |                          |                                        |
| 2.3.                | Titularul activităților de seminar/lucrări practice/stagiu clinic: conf.univ. dr. Gâlea Carmen Ionela |                |     |                        |   |                          |                                        |
| 2.4. Anul de studiu | II                                                                                                    | 2.5. Semestrul | III | 2.6. Tipul de evaluare | C | 2.7. Regimul disciplinei | Optionala Disciplina fundamentală (DF) |

#### 3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

|                                                                                                |     |                      |     |                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------|-----|----------------------------------------|-----|
| 3.1. Nr ore pe săptămână                                                                       | 1,5 | din care : 3.2. curs | 0,5 | 3.3. seminar/ laborator/stagiu clinic  | 1   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 21  | Din care : 3.5. curs | 7   | 3.6. seminar/ laborator/ stagiu clinic | 14  |
| Distributia fondului de timp                                                                   |     |                      |     |                                        | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                      |     |                                        | 1   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                      |     |                                        | 1   |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |     |                      |     |                                        | 1   |
| Tutoriat                                                                                       |     |                      |     |                                        |     |
| Examinări                                                                                      |     |                      |     |                                        | 1   |
| Alte activități                                                                                |     |                      |     |                                        |     |
| 3.7. Total ore de studiu individual                                                            |     |                      |     |                                        | 4   |
| 3.8. Total ore pe semestru                                                                     |     |                      |     |                                        | 25  |
| 3.9. Numărul de credite                                                                        |     |                      |     |                                        | 1   |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                                                   |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | Cunoștințe de : <ul style="list-style-type: none"><li>- farmacologie</li><li>- genetica</li></ul> |
| 4.2. de competențe | Utilizarea calculatorului, nivel de baza (lucru cu fișiere, editare text, internet)               |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                                  |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                                   | amfiteatru , videoproiector, Sali dotate cu un minim de 75 locuri     |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului/ stagiu clinic | Sala dotata cu sistem de video-proiecție, tablă, materiale didactice, |

#### 6. a. Competențe specifice acumulate (corespondența cu competențele RNCIS)

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)        | <p>Competențe profesionale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza și controlul substanțelor, medicamentelor, suplimentelor alimentare, cosmeticelor și a altor produse pentru sănătate, analiza în laboratoare de biochimie, toxicologie și igiena mediului și alimentelor.</li><li>• Consultanța și expertiza în domeniul medicamentelor, suplimentelor alimentare, cosmeticelor și a altor produse pentru sănătate</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale) | <p><b>1. Competențe de rol</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Autonomie / responsabilitate / interacțiune socială<br/>Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.</li><li>•Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.</li><li>•Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.</li></ul> <p><b>2. Dezvoltare personală și profesională</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Conștientizarea nevoii de formare continuă;</li><li>•Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line, inteligență non-umană, etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.</li></ul> |

#### 6. b. Rezultatele așteptate ale învățării

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe | Studentul/absolventul identifică, descrie și clasifică mecanismele de producere a bolilor, factorii de risc, agenții patogeni (bacterii, virusuri, paraziți) și tipurile de răspuns imunologic, precum și dezvoltarea abordărilor farmacologice și genetice, cu particularități pentru stomatologie/ medicină dentară. |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aptitudini</b>                    | Studentul/absolventul interpretează corect și aplică noțiunile fundamentale privind mecanismele de producere a bolilor și metodele de investigare a funcțiilor biologice.                                                                  |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale și metode de investigare a funcțiilor biologice, formulează și asumă concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile generale de tratament. |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea de către studenții anului II a cunoștințelor fundamentale din domeniul farmacotoxicologiei</li> <li>• Integrarea acestor cunoștințe în medicina modernă: prospectivă, predictivă, personalizată, preventivă și participativă.</li> </ul>                                                                             |
| <b>7.2. Obiective specifice</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• importanta farmacotoxicologiei si aplicatiile sale in medicina dentara</li> <li>• formarea unei baze de cunoștințe care să permită înțelegerea și abordarea problemelor legate de: reactii adverse , supradozare, interactiuni</li> <li>• cunoasterea notiunilor de farmacocinetica si toxicodinamia medicamentelor</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| <b>8.1. Curs</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Metode de predare</b>                                             | <b>Observații</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1.Hipnotice , barbiturice si neuroleptice .</b> Proprietati, farmacocinetica,toxicodinamie, simptomatologia intoxicatiei acute, efecte adverse , tratament in intoxicatia acuta si supraacuta - 1 ora                                                  | Prelegere, expunere interactiva, retroproiectie cu suport PowerPoint | 1 ora / saptamana |
| <b>2.Antibiotice si chimioterapice.</b> Proprietati, farmacocinetica,toxicodinamie, simptomatologia intoxicatiei acute, efecte adverse , tratament in intoxicatia acuta si supraacuta - 1 ora                                                             |                                                                      | 1 ora / saptamana |
| <b>3. Medicamente cu acțiune asupra SNV .</b> Proprietăți, farmacocinetică, toxicodinamie, simptomatologia intoxicației acute, efecte adverse, tratament în intoxicația acută și supraacută- 1 ora                                                        |                                                                      | 1 ora / saptamana |
| <b>4.Analgezice, antipiretice, antiinflamatoare .</b> Medicamente cu acțiune asupra SNV . Proprietăți, farmacocinetică, toxicodinamie, simptomatologia intoxicației acute, efecte adverse, tratament în intoxicația acută și supraacută- 1 ora            |                                                                      | 1 ora / saptamana |
| <b>5.Medicamente cu actiune asupra aparatului cardiovascular .</b> Proprietăți, farmacocinetică, toxicodinamie, simptomatologia intoxicației acute, efecte adverse, tratament în intoxicația acută și supraacută- 1 ora                                   |                                                                      | 1 ora / saptamana |
| <b>6.Toxicologia drogurilor : cocaina , opiu si derivati. Halucinogene naturale si de sinteza.</b> Proprietăți, farmacocinetică, toxicodinamie, simptomatologia intoxicației acute, efecte adverse, tratament în intoxicația acută și supraacută- - 1 ora |                                                                      | 1 ora / saptamana |
| <b>7.Antidoturi utilizate in intoxicatiile medicamentoase acute , supraacute si cronice .</b> Structura , mecanism de actiune , mod de administrare - 1 ora                                                                                               |                                                                      | 1 ora / saptamana |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Bibliografie</b><br>1. Anca Oana Docea, Eliza Gofită. Toxicologia Medicamentelor sistemului nervos central. Editura Sitech, 2019, 213 pagini, ISBN 978-606-11-7107-1 |                                                                                                                                                                                            |                   |
| <b>8.2. Seminar / laborator/stagiu clinic</b>                                                                                                                           | <b>Metode de predare</b>                                                                                                                                                                   | <b>Observații</b> |
| 1. Analiza toxicologica a derivatilor barbiturici si a benzodiazepinelor . Metode de izolare , identificare si determinare cantitativa - 2h                             | Aplicatii teoretice si practice, pentru a consolida cunoștințele teoretice dobândite la curs, in format conventional si digital, individuale si in microgrupuri, studii de caz, dezabateri | 2 ore / saptamana |
| 2. Analiza toxicologica a acidului acetilsalicilic - Metode de izolare , identificare si dozare cantitativa -2h                                                         |                                                                                                                                                                                            |                   |
| 3. Analiza toxicologica a paracetamolului - Metode de izolare , identificare si dozare cantitativa - 2h                                                                 |                                                                                                                                                                                            | 2 ore / saptamana |
| 4. Analiza toxicologica a sulfamidelor antibacteriene - Metode de izolare , identificare si dozare cantitativa - 2h                                                     |                                                                                                                                                                                            | 2 ore / saptamana |
| 5. Analiza toxicologica a metilxantinelor - Metode de izolare , identificare si dozare cantitativa - 2h                                                                 |                                                                                                                                                                                            | 2 ore / saptamana |
| 6. Analiza toxicologica a atropinei, pilocarpinei si nicotinei - Metode de izolare , identificare si dozare cantitativa - 2h                                            |                                                                                                                                                                                            | 2 ore / saptamana |
| 7. Analiza toxicologica a fenotiazinelor - Metode de izolare , identificare si dozare cantitativa - 2h                                                                  |                                                                                                                                                                                            | 2 ore / saptamana |
| <b>Bibliografie</b><br>1. Eliza Gofită, Anca Oana Docea- Notiuni de analiză toxicologică, Ed. Medicală Universitară “, Craiova, 2016.                                   |                                                                                                                                                                                            |                   |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este structurat astfel încât să permită elaborarea unui proiect de cercetare, evidențierea utilității datelor furnizate de cercetare în practica clinică, elaborarea unui algoritm decizional practic bazat pe date din literatura științifică
- S-a încercat coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior

## 10. Evaluarea

| Tip de activitate | 10.1. Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10.2. Metode de evaluare - examen oral                      | 10.3. Pondere din nota finală |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs        | <p>Răspunsurile la examen</p> <p><b>Cerințe pentru nota 5 :</b><br/> Nivel scăzut de competență caracterizat prin cunoaștere modestă a materiei și o utilizare neadecvată a terminologiei specifice; noțiunile fundamentale sunt înțelese într-o măsură foarte modestă și sunt exprimate cu dificultate; răspunsurile oferite nu sunt însoțite de sinteze clare sau de o abordare corespunzătoare a subiectelor.</p> <p><b>Cerințe pentru nota 10:</b><br/> Nivel înalt de competență caracterizat prin o cunoaștere profundă și extinsă a materiei, împreună cu o utilizare</p> | Examen oral din bibliografia de curs si de lucrari practice | 50%                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>impecabilă a terminologiei specifice;</p> <p>studentul manifestă o înțelegere detaliată și riguroasă a noțiunilor fundamentale și este capabil să le exprime cu claritate și precizie;</p> <p>răspunsurile furnizate sunt însoțite de sinteze clare și corespunzătoare, evidențiind o abordare complexă și cuprinzătoare a subiectelor.</p> |                     |     |
| 10.5. Lucrari practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Evaluarea pentru nota 5 :</b></p> <p>nivel scăzut de performanță caracterizat prin confuzii evidente în privința conceptelor fundamentale și a terminologiei specifice.</p> <p>activitatea din cursul semestrului</p>                                                                                                                    | evaluare pe parcurs | 20% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Cerințe pentru nota 10:</b></p> <p>nivel înalt de performanță caracterizat prin excelență în cunoașterea și aplicarea metodelor de lucru; abilitatea de a alege și justifica scheme de tratament specifice în funcție de patologie , varsta si medicatia de fond existenta;</p> <p>colaborare eficientă în echipă</p>                    | proba practică      | 30% |
| <p><b>Standard minim de performanță:</b> Studenții anului II trebuie să aibă cunoștințe suficiente despre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-intoxicatia medicamentoasa acuta , supraacuta si cronica</li> <li>-tratamentul si analiza toxicologica ( clinica sau medico-legala )</li> <li>-interpretarea rezultatelor toxicologice</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |     |

| Titularul activitatilor didactice teoretice si practice | Grad didactic, titlul, prenume, numele | Semnătura |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|
|                                                         | Conf.univ. dr. Gâlea Carmen Ionela     |           |

**Data:**

01.10.2025