



FIȘA DISCIPLINEI

An academic 2025-2026

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA "DIMITRIE CANTEMIR" TÂRGU MUREȘ
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3.	DISCIPLINA: LIMBA ENGLEZĂ I
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: Engleza pentru management medical							
2.2.	Titularul activităților de curs: conf.dr. Berariu Elena Cristina							
2.3.	Titularul activităților de seminar/lucrari practice/stagiu clinic: conf.dr. Berariu Elena Cristina							
2.4.	Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu	2.7. Regimul disciplinei	Complementară

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care : 3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	2	Din care : 3.5. curs	1	3.6. seminar	1
Distributia fondului de timp/sapt	28		14		14
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					32
3.8. Total ore pe semestru					
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, acces internet
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / stagiu clinic	Videoproiector, acces internet

6. a. Competențe specifice acumulate (corespondența cu competențele RNCIS)

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	a. Cunoaștere și înțelegere - ASCULTAREA ȘI VORBIREA - Înțelegerea și utilizarea expresiilor uzuale vizând activitatea cotidiană și viața personală precum și a activităților din medicina b. Explicare și interpretare - CITIREA - Citirea rapidă a unui text pentru: înțelegerea de ansamblu, obținerea de informații specifice, identificarea etapelor unei argumentații, identificarea exemplelor aduse în sprijinul unei argumentații - Utilizarea materialului nonverbal și a aparatului de referință (ilustrații) - Deducerea înțelesului cuvintelor din context. c. Instrumental - aplicative - Utilizarea unor funcții specifice limbajului academic (descrierea, definiția, exemplificarea, clasificarea, comparația etc.) în exploatarea unui domeniu de specialitate - Utilizarea corectă a structurilor gramaticale, a lexicului de bază și de specialitate
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	Atitudinale - atitudine deschisă față de cunoașterea și învățarea limbii engleze prin comunicarea cu studenții Erasmus, participarea la conferințe internaționale - dezvoltarea interesului și pasiunii pentru limba engleză în contextul globalizării și dezvoltării turismului medical - reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice

6. b. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul analizează, evaluează și utilizează concepte, teorii și metode din alte domenii în limba engleză
Aptitudini	Studentul realizează integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor
Responsabilitate și autonomie	Studentul dă dovadă de inițiativă și autocontrol, capacitate de anticipare și de evaluare prospectivă, curaj și perseverență în atingerea obiectivelor

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cursul are drept scop exersarea și dezvoltarea celor patru competențe de limbă: - de citire prin analize și interpretări de text - de vorbire prin activități de exprimare orală care simulează situații reale - de înțelegere a mesajului oral prin expunerea la materiale
-------------------------	--

	audio autentice • de scriere prin traduceri sau exerciții de vocabular și gramatică.
7.2. Obiective specifice	Cursul urmărește următoarele aspecte: • consolidarea și dezvoltarea capacității de receptare și producere a mesajului scris și oral • familiarizarea studenților cu limbajul de specialitate în afaceri medicale, utilizarea acestuia în conversația situațională (limbajul ședințelor, al managementului administrativ, al statisticii medicale) • lărgirea și aprofundarea cunoștințelor de morfologie și sintaxă • dezvoltarea abilităților de comunicare orală și scrisă (redactare scrisori informative, de plângere, broșuri, rapoarte și Cv-uri, descriere de grafice)

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Turismul medical (dezvoltare, oferte) Gramatică: cuvintele de legătură (prepoziții și adverbe)	Metoda comunicativă, centrată pe student a) activități frontale atunci când este introdus vocabular sau structuri gramaticale noi, precum și la verificarea activității studenților; b) munca individuală: la citirea unui text	Se folosesc prezentări Power Point, note de curs, materiale audio-vizuale, fișe de lucru
2. Gestionarea problemelor administrative (plângeri scrise/orale) Gramatică: registrul oficial/neoficial (verbe, adjective, substantive, adverbe)		
3. Reclama în sănătate (broșuri, foi volante, reclame scrise) Gramatică: gradarea adjectivelor, imperativul		
4. Limbajul ședințelor (etapele unei ședințe, procesul verbal) Gramatică: Idiomuri, expresii, proverbe		
5. Limbajul ședințelor (rapoarte, propuneri, note informative) Gramatică: diateza pasivă		
6. Angajări în sistemul medical (obținerea informațiilor suplimentare, interviul) Gramatică: vorbirea indirectă		
7. Statistică medicală (descriere de grafice) Gramatică: sinonime/antonime		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Turismul medical (dezvoltare, oferte) Analiza unei prezentări, realizarea unei prezentări după model	Metoda comunicativă, centrată pe student a) activități frontale la verificarea activității studenților; b) activități de grup: în simulări și	Se folosesc prezentări Power Point, notele de curs, materiale audio-vizuale, fișe de lucru
2. Gestionarea problemelor administrative (plângeri scrise/orale) Identificarea registrelor potrivite contextului, exprimarea regretului/scuzelor în scris și oral		
3. Reclama în sănătate (broșuri, foi volante, reclame scrise) Redactarea unei broșuri		
4. Limbajul ședințelor (etapele unei ședințe,		

procesul verbal) Simularea unei ședințe pe baza unei agende prestabilite, redactarea procesului verbal aferent	dezbateri; c) munca în pereche: în jocuri de rol d) munca individuală: la citirea unui text, la jocuri (Kahoot)
5. Limbajul ședințelor (rapoarte, propuneri, note informative) Redactarea unui raport/proponeri și a unei note informative	
6. Angajări în sistemul medical (obținerea informațiilor suplimentare, interviul) Obținerea unei informații (scris și oral) simularea unui interviu	
7. Statistică medicală (descriere de grafice) Interpretare grafice, descriere grafice	

Bibliografie

1. Evans, V. and Dooley, J. (2023), *New Roundup 3, Grammar Practice*, Pearson Longman
2. Evans, V. and Dooley, J. (2019), *On Screen B1+, Workbook and Grammar*, Express Publishing
3. Fitzgerald, P., McCullagh, M., Wright, R. (2021) *English for Medicine in Higher Education Studies*, Garnet Education
4. Mascull, B (2017) *Natural Business English*, Delta Publishing
5. Mureșan O., Marta, M., Ursa O., et al. (2018) *English for Medical Purposes: Current Methodology and Practical Applications*, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”
6. Taylor, J, Zetter, J. (2016) *Career Path - Business English*, Express Publishing

Surse internet

www.esl-lab.com

www.youtube.com

https://learnenglish.britishcouncil.org/en/basic-vocabulary

www.kahoot.com

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Acest curs își propune să anticipeze provocările lingvistice pe care le-ar putea confrunta un medic dacă/când lucrează într-o clinică care primește pacienți din întreaga lume. Întregul curs este construit în jurul unui scenariu de caz de înființare a unui cabinet privat menit să se adapteze atât la nevoile pacienților, cât și ale medicilor.
- Aspectele lingvistice abordate în acest curs depășesc vocabularul medical specific și se îndreaptă către limba engleză de afaceri în încercarea de a familiariza studenții cu partea administrativă a muncii unui medic.

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs 10.5.Seminar	1.Un studiu de caz: prezentarea unor probleme și soluții legate de managementul unei clinici dentare 2.Redactarea unei scrisori de plângere/scuze, a unei broșuri, a unei propuneri/unui raport, descrierea unui grafic	proiect	30% 40%
	2. Activitate pe semestru (implicare	evaluare pe parcurs	30%

	activă în timpul cursurilor și al seminariilor, răspuns la întrebări, rezolvarea exercițiilor etc.)		
Standard minim de performanță: Promovare cu nota minima 5 Prezentarea succintă a unui studiu de caz si redactarea celor 4 tipuri de documente studiate.			

Titularul activitatilor didactice teoretice si practice	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Conf.dr. Berariu Elena Cristina	

Data:
01.10.2025