



FIȘA DISCIPLINEI

An academic 2025-2026

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA "DIMITRIE CANTEMIR" TÂRGU MUREȘ
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3.	DISCIPLINA: IGIENA I. PROMOVAREA SĂNĂTĂȚII
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: IGIENA I. PROMOVAREA SĂNĂTĂȚII						
2.2.	Titularul activităților de curs: șef lucrări dr. Claudia Andreea Nistor						
2.3.	Titularul activităților de lucrări practice: șef lucrări dr. Claudia Andreea Nistor						
2.4.	Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	III	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei - domeniu
							Obligatoriu/ domeniu

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care : 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/stagiu clinic	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	22	Din care : 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator/ stagiu clinic	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					1
Examinări					7
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					22
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Noțiuni de educație sanitară generale
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru minim 70 locuri, computer, videoproiector Conversațiile telefonice nu sunt tolerate pe parcursul cursului. Întârzierea studenților în curs nu va fi tolerată, deoarece se dovedește a fi perturbatoare procesului educațional.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	Tablă inteligentă, videoproiector, acces la baza de date- internet Vizite programate tematice la uzina de apă, depozit deșeuri Laboratoare cu dotări specifice activităților practice - Conversațiile telefonice nu sunt tolerate în timpul laboratoarelor. - Întârzierea studenților nu va fi tolerată, deoarece se dovedește a fi perturbatoare procesului educațional. - Participarea obligatorie este cerută la laboratoare. - Recuperarea este permisă conform Regulamentului Facultății de Medicină.

6. a. Competențe specifice acumulate (corespondența cu competențele RNCIS)

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	1. Gestionarea deșeurilor provenite din întreaga activitate desfășurată. 2. Recoltarea probelor de apă și aer în vederea efectuării analizelor fizico-chimice și microbiologice. 3. Interpretarea unui buletin de analiză fizico-chimică și microbiologică pentru apă și aer. 4. Măsurarea indicatorilor privind nivelul de radiații pe tipuri specifice. 5. Măsurarea indicatorilor de dezvoltare fizică a copiilor și tinerilor și stabilirea diagnosticului de dezvoltare fizică.
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	- Utilizarea noțiunilor asimilate în contexte noi - Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică - Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate - Dezvoltarea capacității de sinteză - Dezvoltarea capacității de a se integra și de a colabora - - Dezvoltarea capacității organizatorice

6 b. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul identifică și apreciază analizează corespunzător influența mediului natural și social asupra stării de sănătate a organismului uman cu particularități pentru stomatologie/ medicină
------------	--

	dentară.
Aptitudini	Studentul/absolventul identifică, evaluează și interpretează factorii sociali, culturali și de mediu care contribuie la menținerea sănătății sau la dezvoltarea bolilor.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul planifică, integrează și organizează intervenții pentru îmbunătățirea stării de sănătate; gestionează programe de prevenție și își asumă responsabilitatea implementării măsurilor de promovare a sănătății în comunitate. informează, explică și educă pacienții cu privire la etiologia și prevenirea afecțiunilor din sfera oro-maxilo-facială.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiective generale	Integrarea conceptelor igienei în medicina dentară, cu operațiuni de recoltare, măsurare, monitorizare și siguranță, în sprijinul asigurării și influențării stării de sănătate a populației. Înțelegerea noțiunilor de igienă, pentru a putea evalua și stabili toți factorii de mediu care pot interveni pe parcursul vieții, legați de sol, apă și aer. Studentul își va însuși procesele și metodele de: comportament care vizează prevenirea bolilor și protecția sănătății; poluare a aerului, a apei, a solului și evaluarea riscurilor pentru sănătate asociate cu traiul zilnic. Studentul obține un set general de principii pentru păstrarea sănătății și igienei mediului. Acesta va învăța principiile fundamentale de curățenie, dezinfectie, combatere eficientă a factorilor de risc și proceduri de salubritate a mediului de viață. Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare profesională pentru realizarea unei colaborări eficiente în cadrul elaborării unui plan de tratament interdisciplinar ulterior.
7.2. Obiective specifice	- prezentarea unor noțiuni de bază și formarea unei culturi de specialitate în domeniile igienei și ecologiei medicale, al educației pentru sănătate, ca și a unei gândiri medicale preventive; - descrierea relației dintre factorii de mediu, comportamentele de sănătate și starea de sănătate la nivel general și individual; - descrierea metodologiei de evaluare a riscului ambiental, a gradului de poluare, a standardelor de calitate privind diferite elemente componente ale mediului înconjurător; - cunoașterea factorilor de mediu ce pot influența starea de sănătate a oamenilor; - aprecierea efectelor sanogene și patogene a factorilor de mediu asupra sănătății populației; - cunoașterea principalilor factori de mediu care pot influența igiena locuinței, a alimentației, norme generale de dezvoltare fizică și psihică a copiilor și tinerilor, regimul igienic de activitate și odihnă, protecția sănătății și prevenirea îmbolnăvirilor;

	- monitorizarea dezvoltării fizice a copiilor și tinerilor. Exersarea capacității de sinteză și de documentare bibliografică.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
MEDIUL IN RELATIE CU SANATATEA UMANA. Notiuni generale de ecologie medicala. Mediul inconjurator - OMS. Managementul riscului de mediu. - 2 ore.	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind prelegerea, mijloace multimedia, prezentări PowerPoint, filme didactice.	Expuneri orale, prezentări Power-Point
MANAGEMENTUL DESEURILOR. Reziduurile solide ca surse, clasificari, compozitie. Impactul asupra vietii si sanatatii umane. Deseurile biologice rezultate din activitatea medicala. - 2 ore.		Expuneri orale, prezentări Power-Point
IGIENA APEI. Sursele de apa. Aprovizionarea cu apa. Nevoile de apa potabila. Rolul apei în menținerea stării de sănătate. Substanțe poluante prezente în apă. Calitatea apei potabile. Caracterizarea sanitara a surselor de apa. - 2 ore.		Expuneri orale, prezentări Power-Point
IGIENA AERULUI. Compozitia si proprietatile fizice ale aerului. Importanța aerului ca factor de mediu. Poluarea (de natură fizică și chimică) și contaminarea aerului în relație cu starea de sănătate. Surse de poluare atmosferica. Efectele poluarii aerului asupra starii de sanatate a populatiei. Masuri profilactice de combatere a poluarii atmosferice. - 2 ore.		Expuneri orale, prezentări Power-Point
RADIATIILE NEIONIZANTE. Radiatiile : infrarosii, luminoase si ultraviolete. Surse, mod de actiune, efecte asupra sanatatii populationale. Masuri de prevenire si combatere a efectelor nocive. - 2 ore.		Expuneri orale, prezentări Power-Point
RADIATIILE IONIZANTE. Radiatiile: corpusculare, electromagnetice, X si gamma. Surse, clasificare, mod de actiune, efecte biologice asupra sanatatii. Notiuni de radioprotectie. Unitati de masura in radioprotectie. Expunerea medicala. - 3 ore.		Expuneri orale, prezentări Power-Point
IGIENA SCOLARA. Etapele dezvoltarii fizice si neuro-psihice la copii si adolescenti. Adaptarea copiilor si adolescentilor la sistemul educational. Educatia pentru sanatate. - 1 oră.		Expuneri orale, prezentări Power-Point
Bibliografie 1. Organizația Mondială a Sănătății (OMS) - *Health Promotion Glossary 2021* . Geneva: World Health Organization, 2021. 2. Ministerul Sănătății din România - *Strategia națională de sănătate 2022-2030* . București: Ministerul Sănătății, 2022. 3. Green, L. W., & Kreuter, M. W. - *Health Program Planning: An Educational and Ecological Approach* (6th Edition). McGraw-Hill, 2020. 4. Nutbeam, D., & Bauman, A. - *Evaluation in Health Promotion: Principles and Perspectives* . World Health Organization, 2021. 5. Jianu, C. & Pătrașcu, D. - *Igienă și Sănătate Publică* . Editura Medicală, București, 2022. 6. European Commission - *EU Health Promotion and Disease Prevention Initiatives 2023-2027* . Bruxelles: Publications Office of the EU, 2023.		
8.2. Lucrări practice	Metode de predare	Observații

Prezentarea modului de desfășurare a lucrărilor practice, instrumentar necesar, introducere, definiții. PROTECȚIA MUNCII ÎN LABORATOR. - 1 oră.	Aplicații practice pentru a consolida cunoștințele teoretice dobândite la curs. Studentii vor participa la activități onsite/ online precum- seminarii și sesiuni practice și prin scrierea de referate, lucrări de cercetare pe teme prezentate în timpul prelegerilor.	
Gestionarea deșeurilor biologice rezultate din activitatea medicală. Întocmirea unui plan de gestionare a deșeurilor biologice în cabinetul de stomatologie. - 2 ore.		
Metodologia de supraveghere a stării de sănătate în relație cu apa potabilă. Recoltarea de probe de apă. Analiza proprietăților organoleptice, fizice și chimice ale apei. Analiza igienico-sanitară a apei potabile. - 1 oră.		
Determinarea indicatorilor chimici de impurificare a apei: substanțe organice, amoniac, azotiți, azotați. Oxigenul în apă. Substanțele minerale în apă. - 1 oră.		
Analiza bacteriologică a apei potabile : număr total de germeni pe tipuri. Dezinfecția apei. Determinarea clorului activ și a clorului rezidual. - 1 oră.		
Aeromicroflora: metode, determinări, tehnici de lucru, interpretări, măsuri, impact asupra sănătății și activității medicale. - 2 ore		
Radiațiile neionizante. Aprecierea igienico- sanitară a radiațiilor luminoase: surse, proprietăți, indicatori, instrumente de măsurare, norme sanitare. Calitatea iluminatului natural. Aprecierea iluminatului artificial. - 2 ore		
Efectele expunerii la radiații ionizante: determinante și de stocare. - 1 oră		
Expunerea profesională la radiații. Radioprotecția. - 1 oră		
Radiațiile în stomatologie. Măsuri de radioprotecție. - 1 ora.		
RECUPERARE LUCRARI PRACTICE / REFERATE. - 1 oră.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

▪ Disciplina Igiena. Promovarea sănătății. este o disciplină de domeniu, obligatorie pentru ca un student să devină medic dentist. ▪ Dialog permanent și constructiv cu reprezentanți ai comunității medicale - în vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și a adaptării programei analitice la necesitățile activității practice curente. ▪ Participarea permanentă a membrilor catedrei la manifestări științifice, forme de educație medicală continuă și expoziții dedicate activității practice de igienă - în vederea menținerii informațiilor teoretice și practice introduse în structura disciplinei la un nivel ridicat de actualitate. ▪ Menținerea de contacte cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, pentru coordonarea conținutului predat cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. ▪ Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și care sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național și internațional pe segmentul de igienă medicală.
--

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Continuitatea pregătirii teoretice pe parcursul semestrului. Evaluarea însușirii noțiunilor teoretice privind igiena mediului.	Examen scris tip grilă și/sau întrebări redacționale	70%
10.5. Lucrări practice	Continuitatea activității de laborator pe parcursul semestrului. Evaluarea însușirii noțiunilor practice privind igiena mediului studiate pe parcursul semestrului	Evaluare practică: evaluare orală, curentă evaluare formativă prin sondaj dialog profesor - studenți. se apreciază atitudinea studentului (prezență, punctualitate, ținută, pregătirea teoretică, creativitatea). Evaluare practică finală Prezentare PPT insotit/neinsotit de intrebari redactionale si/sau examen oral Condiție pentru intrarea la examenul scris	30%

Standard minim de performanță:

- Însușirea principalelor noțiuni legate de igiena mediului și deșeurile biologice
- minim 50% la fiecare componentă a evaluării

Titularul activitatilor didactice teoretice si practice	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	șef lucrări dr. med. Claudia Andreea Nistor - medic primar	

Data:

01.10.2025