



FIȘA DISCIPLINEI

An academic 2025-2026

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA "DIMITRIE CANTEMIR" TÂRGU MUREȘ
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3.	DISCIPLINA: ALERGOLOGIE ȘI IMUNOLOGIE CLINICĂ
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: Alergologie și Imunologie Clinică						
2.2.	Titularul activităților de curs: Șef lucr. univ. dr. Tunyogi Aliz Beata						
2.3.	Titularul activităților de seminar/lucrări practice/stagiu clinic: Șef lucr. univ. dr. Tunyogi Aliz Beata						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu/ domeniu

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care : 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/stagiu clinic	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care : 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator/ stagiu clinic	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					22
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Pentru a putea studia această disciplină, studenții trebuie să fi parcurs cursuri fundamentale în domenii relevante, cum ar fi: • Biologie celulară și moleculară - înțelegerea structurii și funcției celulelor sistemului imunitar. • Biochimie și biologie moleculară - cunoașterea proceselor biochimice implicate în răspunsul imun. • Fiziologie generală și specială - mecanismele fiziologice ale sistemului imunitar și relația acestuia cu alte sisteme. • Patologie generală și fiziopatologie - mecanismele bolilor autoimune, inflamatorii și alergice. • Microbiologie și imunologie de bază - interacțiunea sistemului imun cu agenții patogeni și mecanismele de apărare ale organismului. • Farmacologie - utilizarea medicamentelor imunomodulatoare și antialergice.
4.2. de competențe	Pentru a avea succes în această materie, studenții trebuie să posede următoarele competențe: • Cunoașterea mecanismelor imunologice - înțelegerea reacțiilor de hipersensibilitate, toleranței imunologice și autoimunității. • Abilități de diagnostic diferențial - recunoașterea și diferențierea bolilor alergice și autoimune. • Interpretarea testelor imunologice și alergologice - analiza testelor de laborator (testele cutanate, dozarea IgE, testele funcționale ale sistemului imun). • Managementul reacțiilor alergice - aplicarea protocoalelor de intervenție în cazul reacțiilor alergice severe, inclusiv șocul anafilactic. • Cunoașterea tratamentelor imunologice și alergologice - utilizarea terapiei biologice, imunoterapiei alergen-specifice și tratamentelor farmacologice. • Înțelegerea aspectelor epidemiologice - recunoașterea factorilor de risc pentru dezvoltarea bolilor alergice și autoimune.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	amfiteatru , videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului/ stagiul clinic	

6. A. Competențe specifice acumulate (corespondența cu competențele RNCIS)

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	➤ Cunoașterea mecanismelor imunologice implicate în bolile alergice și autoimune. ➤ Identificarea și clasificarea reacțiilor de hipersensibilitate (tip I-IV). ➤ Interpretarea testelor de laborator utilizate în alergologie și imunologie clinică (testele cutanate, IgE seric, teste de provocare). ➤ Cunoașterea indicațiilor și limitărilor imunoterapiei alergen-specifice. ➤ Înțelegerea mecanismelor farmacologice ale medicamentelor utilizate în tratamentul alergiilor și bolilor autoimune. ➤ Diagnosticarea și gestionarea reacțiilor alergice severe, inclusiv șocul anafilactic.
--	---

	➤ Recunoașterea factorilor genetici și de mediu implicați în patologia imunologică. ➤ Efectuarea și interpretarea testelor alergologice și imunologice. ➤ Elaborarea unui plan terapeutic adecvat pentru pacienții cu boli alergice sau imunologice. ➤ Aplicarea protocoalelor de urgență în cazul reacțiilor alergice severe. ➤ Consilierea pacienților în privința factorilor declanșatori și metodelor de prevenție. ➤ Utilizarea ghidurilor și protocoalelor internaționale în managementul bolilor alergice și autoimune.
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	Competențe de rol: • Lucrul eficient într-o echipă medicală multidisciplinară (colaborare cu dermatologi, pneumologi, gastroenterologi etc.). • Asumarea responsabilității în gestionarea cazurilor complexe. • Aplicarea principiilor eticii și deontologiei medicale în relația cu pacienții. Competențe de dezvoltare profesională: • Capacitatea de a se adapta la noile descoperiri din domeniul imunologiei și alergologiei. • Participarea la cursuri și conferințe pentru actualizarea cunoștințelor. • Implicarea în cercetare clinică și studii epidemiologice privind bolile alergice și autoimune. Competențe personale: • Comunicarea eficientă cu pacienții și aparținătorii acestora, explicând clar diagnosticul și tratamentul. • Empatia și abordarea centrată pe pacient. • Gândirea critică și luarea rapidă a deciziilor în situații de urgență.

6. b. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul identifică, descrie și evaluează mecanisme etiopatogenice, manifestări clinice și paraclinice, principii de diagnostic și tratament specifice afecțiunilor medicale, cu particularități pentru stomatologie/ medicină dentară.
Aptitudini	Studentul recunoaște și diferențiază starea de sănătate generală și/sau de boală a pacienților care urmează să beneficieze de tratamente stomatologice. Demonstrează, adaptează și integrează noțiunile teoretice și abilitățile practice necesare pentru aprecierea stării de boală, utilizând metode și tehnici clinice și paraclinice specifice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul apreciază și determină corect capacitatea pacienților de a beneficia (suporta) tratamente stomatologice, raportat la starea lor de sănătate generală. planifică, aplică și coordonează, sub supraveghere corespunzătoare, intervenții medicale integrate, asumând responsabilitatea și colaborând interdisciplinar.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Disciplina își propune cunoasterea structurilor corpului uman, organizarea lor în sisteme și relațiile dintre ele.
7.2. Obiective specifice	Obiectivul cursului de imunologie este însușirea de către student a principiilor de imunologie și a vocabularul, integrarea conceptelor de bază a imunologiei. Cu completarea cursului studentii ar trebui să înțeleagă patologia proceselor imune (ex. Inflamații) în context clinic important pentru medicina dentară. Studentii sunt încurajați de a dezvolta o abordare de diagnostic și tratament cu înțelegerea mecanismelor subiacente a condiției medicale din istoria medicală a pacientului în special a celor care implică factori imunologici.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Bazele imunologiei	Curs ppt, videoproiecție	
2. Organele sistemului imunitar	Curs ppt, videoproiecție	
3. Antigen.	Curs ppt, videoproiecție	
4. Imunoglobuline	Curs ppt, videoproiecție	
5. Imunitatea înnașcută	Curs ppt, videoproiecție	
6. Componentele celulare ale imunității înnașcute	Curs ppt, videoproiecție	
7. Sistemul imunitar adaptiv	Curs ppt, videoproiecție	
8. Ontogeneza limfocitelor T și B	Curs ppt, videoproiecție	
9. Sistemul major de histocompatibilitate MHC I	Curs ppt, videoproiecție	
10. Sistemul major de histocompatibilitate MHC II	Curs ppt, videoproiecție	
11. Reacțiile de hipersensitivitate	Curs ppt, videoproiecție	
12. Imunodeficiențele primare și secundare	Curs ppt, videoproiecție	
13. Microbiologia orală a cariilor dentare	Curs ppt, videoproiecție	
14. Aspecte imunologice a periodontitelor	Curs ppt, videoproiecție	
Bibliografie 1. Katial, R., Vedanthan, P. K., & Nelson, H. S., et al. (Eds.). (2021). <i>Textbook of Allergy for the Clinician</i> (2nd ed.). [Publisher]. ISBN 9781000280487 libraryguides.mayo.edu 2. Vedanthan, P. K., Nelson, H. S., Van Bever, H., et al. (Eds.). (2023). <i>Textbook of Diagnostic and Therapeutic Procedures in Allergy</i>. [Publisher]. ISBN 9781032216539 libraryguides.mayo.edu 3. Vasiliadis Medical Books (2022). <i>The Manual of Allergy and Clinical Immunology</i>. ISBN 9781032004457 Adlibris+1 4. Spickett, G. (Ed.). (2019). <i>Oxford Handbook of Clinical Immunology and Allergy</i> (4th ed.). Oxford University Press. ISBN 9780198789529 OUP Academic 5. Abul K. Abbas, Andrew H. Lichtman, et al. (7th ed.). (2024). <i>Basic Immunology: Functions and</i> 6. Abul K. Abbas, Andrew H. Lichtman, et al. (10th ed.). (2024). <i>Cellular and Molecular Immunology</i>. [Publisher] library.aah.org 7. Peter J. Delves, Seamus J. Martin, Dennis R. Burton, Ivan M. Roitt Roitt's Essential Immunology, Thirteenth edition, Blackwell Publishing 2017 8. Thao Doan, Fabio Lievano, Michelle Swanson-Mungerson, Susan Viselli LIPPINCOTT®. <i>Imunologia ilustrată</i> editia a 3-a , Editura ALL, 2022		
8.2. Seminar / laborator/stagiu clinic	Metode de predare	Observații
	Se vor desfășura aplicații practice pentru a consolida cunoștințele teoretice dobândite la	

	curs. Studenții vor participa la activități precum:	
Tematică lucrări practice		
1. Bazele imunologiei	Videoproiecție , exerciții	
2. Introducerea în filogeneza sistemului imun (înnăscut-, adaptiv- și imunitatea naturală).	Videoproiecție , exerciții	
3. Antigen.	Videoproiecție , exerciții	
4. Imunoglobuline	Videoproiecție , exerciții	
5. Sistemul imun înnăscut	Videoproiecție , exerciții	
6. Componentele celulare a sistemului imun înnăscut	Videoproiecție , exerciții	
7. Sistemul imun adaptiv	Videoproiecție , exerciții	
8. Ontogeneza celulelor B și T	Videoproiecție , exerciții	
9. Sistemul major de histocompatibilitate. MHC I	Videoproiecție , exerciții	
10. Sistemul major de histocompatibilitate. MHC I	Videoproiecție , exerciții	
11. Reacțiile de hipersensitivitate.	Videoproiecție , exerciții	
12. Imunodeficiențele primare și secundare	Videoproiecție , exerciții	
Microbiologia orală a căilor dentare	Videoproiecție , exerciții	
Bibliografie		
1. Katial, R., Vedanthan, P. K., & Nelson, H. S., et al. (Eds.). (2021). <i>Textbook of Allergy for the Clinician</i> (2nd ed.). [Publisher]. ISBN 9781000280487 libraryguides.mayo.edu 2. Vedanthan, P. K., Nelson, H. S., Van Bever, H., et al. (Eds.). (2023). <i>Textbook of Diagnostic and Therapeutic Procedures in Allergy</i>. [Publisher]. ISBN 9781032216539 libraryguides.mayo.edu 3. Vasiliadis Medical Books (2022). <i>The Manual of Allergy and Clinical Immunology</i>. ISBN 9781032004457 Adlibris+1 4. Spickett, G. (Ed.). (2019). <i>Oxford Handbook of Clinical Immunology and Allergy</i> (4th ed.). Oxford University Press. ISBN 9780198789529 OUP Academic 5. Abul K. Abbas, Andrew H. Lichtman, et al. (7th ed.). (2024). <i>Basic Immunology: Functions and</i> 6. Abul K. Abbas, Andrew H. Lichtman, et al. (10th ed.). (2024). <i>Cellular and Molecular Immunology</i>. [Publisher] library.aah.org 7. Peter J. Delves, Seamus J. Martin, Dennis R. Burton, Ivan M. Roitt Roitt's Essential Immunology, Thirteenth edition, Blackwell Publishing 2017 8. Thao Doan, Fabio Lievano, Michelle Swanson-Mungerson, Susan Viselli LIPPINCOTT®. <i>Imunologia</i> ilustrată editia a 3-a , Editura ALL, 2022		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este structurat astfel încât studenții vor fi capabili de a recomanda sau interpreta investigațiile de laborator în contextual datelor clinice specifice sau nespecifice a explorării sistemului imun celular sau humoral. Vor fi însușite calitățile și limitările metodelor de investigație de laborator.
- Competențele dobândite pe parcursul acestui curs pot fi utilizate la alte discipline.

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Răspunsurile la examen / colocviu	Test grila	50%
10.5. Seminar / laborator/ stagiul clinic	Activitatea din cursul semestrului: - activități practice/ laborator / lucrări practice / proiect etc. - teste pe parcursul semestrului - referate	evaluare pe parcurs	10%

	- prezența la lucrările practice - îndeplinirea baremului clinic		
	Răspunsurile de la examinarea practică	proba practică	40%
Standard minim de performanță: Promovare cu nota minima 5 • Cunoașterea metodelor de prevenție primară și secundară a afecțiunilor oro-dentare; • Individualizarea planului de tratament profilactic în funcție de riscul carios.			

Titularul activitatilor didactice teoretice si practice	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Şef lucr. univ. dr. Tunyogi Aliz Beata	

Data:

01.10.2025