



FIȘA DISCIPLINEI

An academic 2025-2026

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA "DIMITRIE CANTEMIR" TÂRGU MUREȘ
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3.	DISCIPLINA: Științe comportamentale. Psihologie medicală.
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: Științe comportamentale. Psihologie medicală.						
2.2.	Titularul activităților de curs: Lect. univ. dr. Farcas Cornelia						
2.3.	Titularul activităților de seminar/lucrări practice/stagiu clinic: Lect. univ. dr. Farcas Cornelia						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Obligativu/ Complementară

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

3.1. Nr ore pe săptămână	0.5	din care : 3.2. curs	0.5	3.3. seminar/ laborator/stagiu clinic	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	7	Din care : 3.5. curs	7	3.6. seminar/ laborator/ stagiu clinic	0
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					18
3.8. Total ore pe semestru					25
3.9. Numărul de credite					1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe de: - psihologie medicală, principii bioetice
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	amfiteatru, medii emergente.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / stagiului clinic	clinică stomatologie

6. a. Competențe specifice acumulate (corespondența cu competențele RNCIS)

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	- identificarea factorilor psihocomportamentali de risc pentru îmbonăviri - cunoașterea și aplicarea principiilor de bioetică și deontologie în Medicina dentară
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	

6. b. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie, explică și identifică rolurile și responsabilitățile, tehnicile de comunicare și relaționare, în mediul real și virtual, în cadrul echipei profesionale și în interacțiunea cu pacientul și/sau familia/ aparținătorii acestuia, adaptate diverselor categorii: vârstă, dizabilități etc.
Aptitudini	Studentul/absolventul demonstrează și implementează corect, adecvat și eficient metode și tehnici de comunicare centrată pe pacient, pentru a încuraja implicarea activă a pacientului și a stabili relații bazate pe încredere.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul proiectează, planifică și aplică strategii de comunicare și relaționare în cadrul echipei profesionale, precum și în interacțiunea cu pacientul și familia acestuia, asumând un rol activ în educația medicală a acestora.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Modulul îi va familiariza pe studenți cu principalele noțiuni care circumscriu sfera Psihologiei medicale (personalitate, normalitate/boală, factori psihocomportamentali de risc), precum și cu principiile bioetice ce guvernează activitatea profesionistului în Medicina Dentară.
7.2. Obiective specifice	a) de cunoaștere • descrierea factorilor psihocomportamentali de risc și boală • cunoașterea corelațiilor psihologice ale durerii • cunoașterea principalelor teorii ale personalității • cunoașterea tipurilor de stres și agenții stresori b) explicativ-interpretative • înțelegerea relației medic-pacient sub aspectul comunicării verbale și nonverbale • dezvoltarea gândirii critice în ceea ce privește analiza cazurilor ce țin de etica profesională • înțelegerea reprezentărilor cognitive ale bolii c) procedurale • Să fie capabili să construiască profilul de personalitate al profesionistului în Medicina dentară • Să fie capabili să aplice principiile de etică în situații concrete • Să fie capabili să construiască un plan de intervenție pentru reducerea stresului pacienților

	d) Atitudinale • Să fie preocupați de aspectele psihice ce declanșează sau însoțesc boala • Să manifeste responsabilitate și imparțialitate în analiza cazurilor ce țin de etica profesiei • Să fie preocupați continuu de noile cercetări care apar în sfera Psihologiei medicale
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1.Introducere în Științele comportamentului. Concepte și teorii referitoare la personalitate	Prezentare Power-Point	0.5 ore
2.Temperamentul (clasificările lui Eysenck și Cloninger). Profilul psihologic al profesionistului în Medicina Dentară	Prezentare Power-Point	0.5 ore
3.Personalitatea de tip A și C - corelate cu vulnerabilitatea la stres. Stresul psihic - concept operațional între factorii psihocomportamentali de risc și boală (modele, Scala evenimentelor majore de viață)	Prezentare Power-Point	0.5 ore
4.Strategii de coping.Principii care stau la baza autoreglării emoționale	Prezentare Power-Point	0.5 ore
5.Relăția medic-pacient. Complanța terapeutică.	Prezentare Power-Point	0.5 ore
6.Boala. Disconfortul psihologic asociat. Reprezentări cognitive ale bolii. Corelații psihologice ale durerii	Prezentare Power-Point	0.5 ore
7. Principii de bioetică și deontologie implicate în relația medic-pacient. Intervenții psihoterapeutice (modele) și tehnici de relaxare	Prezentare Power-Point	0.5 ore
Bibliografie 1. Athanasiu A., Tratat de psihologie medicală, București-Oscar Print, 1998 2. Băban A., Stres și personalitate, Ed. Presa Universitară Clujeană, 1998 3. Daghe V., Etică și deontologie medicală, București- Național, 2000 4. Luban-Plozza B., Iamandescu Ioan-Bradul, Dimensiunea psihosocială a practicii medicale, București-INFOMedica, 2003 5. Luban-Plozza B., Poldinger W., Kroger F., Boli psihosomatice în practica medicală, București-Medicală, 2000		
8.2. Seminar / laborator/stagiu clinic	Metode de predare	Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare.

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Răspunsurile la examen / colocviu	Test grila	50%
10.5. Seminar / laborator/ stagiu clinic	Activitatea din cursul semestrului: - activități practice/ laborator / lucrări practice / proiect etc. - teste pe parcursul semestrului - referate - prezența la lucrările practice - îndeplinirea baremului clinic	evaluare pe parcurs	50%
	Răspunsurile de la examinarea practică	proba practică	-
Standard minim de performanță: Promovare cu nota minima 5			

Titularul activitatilor didactice teoretice	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Lect. univ. dr. Farcas Cornelia	

Data:

01.10.2025