



FIȘA DISCIPLINEI

An academic 2025-2026

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA "DIMITRIE CANTEMIR" TÂRGU MUREȘ
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3.	DISCIPLINA: LIMBA ENGLEZĂ
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: Bazele limbii engleze în medicină II							
2.2.	Titularul activităților de curs: conf.dr. Berariu Elena Cristina							
2.3.	Titularul activităților de seminar/lucrari practice/stagiu clinic: conf.dr. Berariu Elena Cristina							
2.4.	Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu	2.7. Regimul disciplinei	Facultativă complementară

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care : 3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	2	Din care : 3.5. curs	1	3.6. seminar	1
Distributia fondului de timp/sem	28		14		14
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					✓
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					✓
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					✓
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					32
3.8. Total ore pe semestru					
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
--------------------	--

4.2. de competențe	
--------------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, acces internet
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / stagiu clinic	Videoproiector, acces internet

6. a. Competențe specifice acumulate (corespondența cu competențele RNCIS)

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	a. Cunoaștere și înțelegere - ASCULTAREA ȘI VORBIREA - Înțelegerea și utilizarea expresiilor uzuale vizând activitatea cotidiană și viața personală precum și a activităților din medicina b. Explicare și interpretare - CITIREA - Citirea rapidă a unui text pentru: înțelegerea de ansamblu, obținerea de informații specifice, identificarea etapelor unei argumentații, identificarea exemplelor aduse în sprijinul unei argumentații - Utilizarea materialului nonverbal și a aparatului de referință (ilustrații) - Deducerea înțelesului cuvintelor din context. c. Instrumental - aplicative - Utilizarea unor funcții specifice limbajului academic (descrierea, definiția, exemplificarea, clasificarea, comparația etc.) în exploatarea unui domeniu de specialitate - Utilizarea corectă a structurilor gramaticale, a lexicului de bază și de specialitate
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	Atitudinale - atitudine deschisă față de cunoașterea și învățarea limbii engleze prin comunicarea cu studenții Erasmus - dezvoltarea interesului și pasiunii pentru limba engleză în contextul globalizării și dezvoltării turismului medical - reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice

6. b. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul analizează, evaluează și utilizează concepte, teorii și metode din alte domenii în limba engleză
Aptitudini	Studentul realizează integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor
Responsabilitate și autonomie	Studentul dă dovadă de inițiativă și autocontrol, capacitate de anticipare și de evaluare prospectivă, curaj și perseverență în atingerea obiectivelor

7. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Afecțiuni dentare uzuale Gramatică: verbele modale	Metoda comunicativă, centrată pe student	Se folosesc prezentări Power Point, note de curs,
2. Anatomia dinților Gramatică: propoziția condițională de tip 2		

3. Gingivita Gramatică: diateza pasivă.timpul prezent si viitor	a) activități frontale atunci când este introdus vocabular sau structuri gramaticale noi, precum și la verificarea activității studenților; b) activități de grup: în simulări și dezbateri; c) munca în pereche: în jocuri de rol d) munca individuală: la citirea unui text, la jocuri (Kahoot)	materiale audio-vizuale, fișe de lucru
4. Parodontoza Gramatică: diateza pasivă.timpul trecut		
5. Dentitia copiilor Gramatică: comparația adverbilor		
6. Tipuri de dentiție Gramatică: substantive numărăbile/nenumărăbile		
7. Instrumente dentare Gramatică: derivarea cu sufixe și prefixe		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1.Afecțiuni dentare uzuale Gramatică: verbele modale	Metoda comunicativă, centrată pe student a) activități frontale la verificarea activității studenților; b) activități de grup: în simulări și dezbateri; c) munca în pereche: în jocuri de rol d) munca individuală: la citirea unui text, la jocuri (Kahoot)	Se folosesc prezentări Power Point, notele de curs, materiale audio-vizuale, fișe de lucru
2.Anatomia dinților Gramatică: propoziția condițională de tip 2		
3.Gingivita Gramatică: diateza pasivă.timpul prezent si viitor		
4.Parodontoza Gramatică: diateza pasivă.timpul trecut		
5.Dentitia copiilor Gramatică: comparația adverbilor		
6.Tipuri de dentiție Gramatică: substantive numărăbile/nenumărăbile		
7.Instrumente dentare Gramatică: derivarea cu sufixe și prefixe		
Bibliografie		
1. Evans, V. and Dooley, J. (2023), <i>New Roundup 3, Grammar Practice</i> , Pearson Longman		
2. Evans, V. and Dooley, J. (2019), <i>On Screen B1+,Workbook and Grammar</i> , Express Publishing		
3. Fitzgerald, P., McCullagh, M., Wright, R. (2021) <i>English for Medicine in Higher Education Studies</i> , Garnet Education		
4. Shehdeh Fareh (2017) <i>English for Medicine & Health Sciences</i> , Elsevier Health Sciences		
5. Pavel, E. (2021) <i>English for Medicine</i> , Presa Universitară Clujeană		
6. Peterlicean A., Berariu, E.C., (2020) <i>English for Professional Contexts</i> , Editura Casa Cărții de Știință Cluj Napoca		
7. Mureșan O., Marta, M., Ursa O., et al. (2018) <i>English for Medical Purposes: Current Methodology and Practical Applications</i> , Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”		
Surse internet		
www. esl-lab.com		
www. youtube.com		
https://learnenglish.britishcouncil.org/en/basic-vocabulary		
www.kahoot.com		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este structurat astfel încât să familiarizeze studenții cu vocabularul de bază în medicina dentară pornind de la o descriere detaliată a structurii dinților până la descrierea unor afecțiuni dentare specifice precum și a unor proceduri de tratament atât la adulți cât și la copii.
- Aspectele gramaticale de bază sunt revizuite și explicate astfel încât chiar și un student începător să reușească să urmărească și să lucreze exercițiile din materialul propus.
- Utilizarea materialelor audiovizuale îi ajută pe studenți să se apropie de limba vorbită.
- Atât conținutul cursului cât și competențele dobândite pe parcursul acestuia îi vor ajuta pe studenți să colaboreze cu alți vorbitori de limba engleză în domeniul de specialitate sau să acceseze stagii în străinătate.

9. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs 10.5.Seminar	1. Un studiu de caz prezentat în clasă la ultima întâlnire din semestru	proiect	70%
	2. Activitate pe semestru (implicare activă în timpul cursurilor și al seminariilor, răspuns la întrebări, rezolvarea exercițiilor etc.)	evaluare pe parcurs	30%
Standard minim de performanță: Promovare cu nota minima 5 Prezentarea unui studiu de caz folosind un vocabular de specialitate redus și structuri gramaticale de bază.			

Titularul activitatilor didactice teoretice si practice	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Conf.dr. Berariu Elena Cristina	

Data:
02.10.2025