



FIȘA DISCIPLINEI

An academic 2025-2026

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA "DIMITRIE CANTEMIR" TÂRGU MUREȘ
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3.	DISCIPLINA: ABORDAREA DIN PUNCT DE VEDERE TOXICOLOGIC A ADICTIILOR
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: ABORDAREA DIN PUNCT DE VEDERE TOXICOLOGIC A ADICTIILOR							
2.2.	Titularul activităților de curs: Șef lucr. univ. Dr. Doina Moales							
2.3.	Titularul activităților de seminar/lucrari practice/stagiu clinic: Șef lucr. univ. dr. Doina Moales							
2.4.	Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Optional

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

3.1. Nr ore pe săptămână	1,5	din care : 3.2. curs	0.5	3.3. seminar/ laborator/stagiu clinic	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	21	Din care : 3.5. curs	7	3.6. seminar/ laborator/ stagiu clinic	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					4
3.8. Total ore pe semestru					25
3.9. Numărul de credite					1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
--------------------	--

4.2. de competențe	
--------------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	amfiteatru , videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / stagiu clinic	Amfiteatru, videoproiector, laborator

6. a. Competențe specifice acumulate (corespondența cu competențele RNCIS)

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	Biologie umană - noțiuni privind funcționarea SNC și a creierului Fiziologie umană - mecanismele biologice de funcționare a organismului și a sistemului metabolic Biochimie - noțiuni de biochimie a metabolitelor substanțelor psihoactive Farmacologie - noțiuni privind farmacocinetica și toxicitatea substanțelor psihoactive Botanica - noțiuni privind plantele cu potențial psihoactiv Psihologie - noțiuni privind psihozele și dependențele
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	- Capacitatea de a înțelege concepte de anatomie și biochimie umană - necesară pentru a corela aspectele toxicologice cu cele medicale. - Abilități de analiză și sinteză - pentru interpretarea caracteristicilor morfologice și funcționale ale SNC - Cunoștințe de terminologie medicală - utilizarea corectă a termenilor specifici toxicologiei . - Gândire critică și capacitate de corelare interdisciplinară - integrarea informațiilor despre anatomie, fiziologie, toxicologie și psihologie în contextul consumului de droguri. - Utilizarea surselor științifice și a metodelor de cercetare - pentru interpretarea datelor privind drogurile și alcoolul în contextul adicțiilor.

6. b. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul utilizează corect și explică terminologia specifică utilizată în cadrul cursului, principalele concepte și legități privind conceptul de adicție.
Aptitudini	Studentul cunoaște principalele metode de lucru și echipamente moderne din laboratorul de toxicologie în vederea efectuării de proiecte privind determinările toxicologice în cazul determinării de droguri sau substanțe psihoactive.
Responsabilitate și autonomie	Studentul demonstrează responsabilitate și autonomie în utilizarea cunoștințelor științifice dobândite, prin desfășurarea de cercetări, dezvoltarea sau îmbunătățirea de concepte, teorii metode operaționale, asumându-și decizii etice și profesionale în cadrul procesului științific.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea noțiunii de de adicție. Cunoașterea mecanismelor adictive din punct de vedere toxicologic.
7.2. Obiective specifice	- Cunoașterea substanțelor psihotrope și psihoactive din punct de vedere a consumului ilicit. - Cunoașterea plantelor și ciupercilor care pot fi parte componentă a etnobotanicilor. - Cunoașterea drogurilor și a drogurilor sintetice. - Cunoașterea noțiunii de alcoolism.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
-----------	-------------------	---------

1. Notiuni introductive privind adictia - definitii, importanta si implicatii	Expunerea sistematică, interactivă; Prezentare Power-Point	1
2. Tipuri de substante si produse cu potential adictiv	Expunerea sistematică, interactivă; Prezentare Power-Point	1
3. Substante psihoactive - droguri	Expunerea sistematică, interactivă; Prezentare Power-Point	2
4. Plante si ciuperci cu potential psihoactiv	Expunerea sistematică, interactivă; Prezentare Power-Point	1
5. Alcoolul etilic - alcoolismul	Expunerea sistematică, interactivă; Prezentare Power-Point	2
Bibliografie 1.Iftenie V. ,Dermengiu D. , Medicina legala-Curs Universitar. Ed. C.H. Beck, 2019 2.Liliana Mititelu-Tartau & Catalina Elena Luposoru, Farmacologia efectelor adverse si toxice, Ed. Junimea, Iasi, 2015; 3.Atanasov AG et al. Discovery and resupply of pharmacologically active plant-derived natural products: A review. Biotechnol Adv. 2015 Dec;33(8):1582-614; 4. Ioana Tudor - Compendiu de ciuperci comestibile, medicinale si otravitoare, Ed. Eikon,2022; 5. https://www.doctor-psi.ro/servicii/dependenta-de-etnobotanice/ ; 6. https://color-mind.ro/psihiatrie/ce-tulburari-tratam/dependenta-de-etnobotanice/ ; 7. http://www.euroantidrog.eu/Categorii/Etnobotanice/Etnobotanice.HTML ; 8. Nițescu V, Substanțele psihoactive noi și riscurile consumului la copii și adolescenți, Ref: Ro J Pediatr. 2019;68(4) DOI: 10.37897/RJP.2019.4.10 9. https://www.euda.europa.eu/publications/european-drug-report/2024/heroin-and-other-opioids_ro ; 10. https://www.medichub.ro/reviste-de-specialitate/pediatru-ro/substantele-etnobotanice-o-actualitate-in-randul-adolescentilor-id-809-cmsid-64?srsId=AfmBOooAwbdTnrEjhANpK-C9XNlayF5Wef0H0NShCWs38Zss4Cq3X6UC 11. https://lege5.ro/gratuit/ggydqnzvgv/substante-interzise-lista?dp=gy4dqnztha4tg#google_vignette 12. Ziua internațională de luptă împotriva abuzului și traficului ilicit de droguri, 2016 13. Trifan G., Naornita R.,(2016) Consumul și traficul de droguri, București, editura ProUniversitaria I.N.S.P (2016) - Drogurile 14. Atanasov AG et al. Discovery and resupply of pharmacologically active plant-derived natural products: A review. Biotechnol Adv. 2015 Dec;33(8):1582-614		
8.2. Seminar / laborator/stagiu clinic	Metode de predare	Nr.ore
1. Metode de cercetare a adictiilor	Expunerea sistematică, interactivă; Prezentare Power-Point	2
2. Droguri si substante psihoactive	Expunerea sistematică, interactivă; Prezentare Power-Point	3
3. Droguri sintetice	Expunerea sistematică, interactivă; Prezentare Power-Point	2
3. Etnobotanice si ciuperci psihotrope	Expunerea sistematică, interactivă; Prezentare Power-Point	3

4. Alcoolul etilic - metabolizare	Expunerea sistematică, interactivă; Prezentare Power-Point; Exercitii de masurare craniometrice.	2
5. Alcoolul etilic-alcoolismul	Expunerea sistematică, interactivă; Prezentare Power-Point	2
Bibliografie 1. Iftenie V. ,Dermengiu D. , Medicina legala-Curs Universitar. Ed. C.H. Beck, 2019 2. Liliana Mititelu-Tartau & Catalina Elena Lupusoru, Farmacologia efectelor adverse si toxice, Ed. Junimea, Iasi, 2015; 3. Atanasov AG et al. Discovery and resupply of pharmacologically active plant-derived natural products: A review. Biotechnol Adv. 2015 Dec;33(8):1582-614; 4. Ioana Tudor - Compendiu de ciuperci comestibile, medicinale si otravitoare, Ed. Eikon,2022; 5. https://www.doctor-psi.ro/servicii/dependenta-de-etnobotanice/; 6. https://color-mind.ro/psihiatrie/ce-tulburari-tratam/dependenta-de-etnobotanice/; 7. http://www.euroantidrog.eu/Categorii/Etnobotanice/Etnobotanice.HTML; 8. Nițescu V, Substanțele psihoactive noi și riscurile consumului la copii și adolescenți, Ref: Ro J Pediatr. 2019;68(4) DOI: 10.37897/RJP.2019.4.10 9. https://www.euda.europa.eu/publications/european-drug-report/2024/heroin-and-other-opioids_ro; 10. https://www.medichub.ro/reviste-de-specialitate/pediatru-ro/substantele-etnobotanice-o-actualitate-in-randul-adolescentilor-id-809-cmsid-64?srsid=AfmBOooAwbdTnrEjhANpK-C9XNlayF5Wef0H0NShCWs38Zss4Cq3X6UC 11. https://lege5.ro/gratuit/gqydnzvg/y/substante-interzise-lista?dp=gy4dqnztha4tg#google_vignette 12. Ziua internațională de luptă împotriva abuzului și traficului ilicit de droguri, 2016 13. Trifan G., Nafornta R.,(2016) Consumul și traficul de droguri, București, editura ProUniversitaria 14. I.N.S.P (2016) - Drogurile 15. Liliana Mititelu-Tartau & Catalina Elena Lupusoru Farmacologia efectelor adverse si toxice, , Ed. Junimea, Iasi, 2015 16. Atanasov AG et al. Discovery and resupply of pharmacologically active plant-derived natural products: A review. Biotechnol Adv. 2015 Dec;33(8):1582-614 17. Schmitz R. Friedrich Wilhelm Sertürner and the discovery of morphine. Pharm Hist. 1985;27(2):61-74 18. Lessner J. Sertürner and the discovery of morphine. Cahiers d'anesthesiologie. 1993;41(5):549-53		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este structurat astfel încât să parcurgă cazuistica și domeniul de interes a disciplinei. • Competențele dobândite pe parcursul acestui curs pot fi utilizate la alte discipline. • Disciplina urmărește să ofere studenților cunoștințe conforme cu standardele naționale și internaționale în domeniul antropologiei cu aplicații în medicina dentară.

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Răspunsurile la examen / colocviu	Test grila	50 %
10.5. Seminar / laborator/ stagiul clinic	Activitatea din cursul semestrului: - activități practice/ laborator / lucrări practice / proiect etc. - teste pe parcursul semestrului - referate - prezența la lucrările practice	evaluare pe parcurs	15 %

	Răspunsurile de la examinarea practică	proba practică	35%
10.6. Standard minim de performanță: Promovare cu nota minima 5 • Cunoasterea aspectelor generale privind conceptul de adicție • Cunoasterea notiunilor privind tipurile de droguri • Cunoasterea notiunilor privind drogurile etnobotanice • Cunoasterea notiunilor privind metabolismul alcoolului etilic și modul de instalare a alcoolismului			
Componentele notei: Examen(Ex), Lucrări practice (Lp) și Evaluare continuă (Ec)*. - Formula de calcul a notei: $N=0,50Ex+0,35Lp +0,15Ec$. - Condiția de obținere a creditelor: $N \geq 5$; $Lp \geq 5$. $Ex \geq 5$. Dacă $Ec < 5$, Nota maximă este 8,5. - * Nota la Evaluarea continuă va fi media aritmetică a 2 teste de evaluare scrisă / administrate în săptămâna 5 și 10.			

Titularul activitatilor didactice teoretice si practice	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Şef lucr. univ. dr. Doina Moales	
	Şef lucr. univ. dr. Doina Moales	

Data:

01.10.2025