



FIȘA DISCIPLINEI

An academic 2025-2026

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA "DIMITRIE CANTEMIR" TÂRGU MUREȘ
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3.	DISCIPLINA: LIMBA ENGLEZĂ
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: Bazele limbii engleze în medicină I										
2.2.	Titularul activităților de curs: conf.dr. Berariu Elena Cristina										
2.3.	Titularul activităților de seminar/lucrari practice/stagiu clinic: conf.dr. Berariu Elena Cristina										
2.4.	Anul de studiu	I	2.5.	Semestrul	I	2.6.	Tipul de evaluare	Colocviu	2.7.	Regimul disciplinei	Facultativă complementară

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

3.1.	Nr ore pe săptămână	2	din care : 3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4.	Total ore din planul de învățământ	2	din care : 3.5. curs	1	3.6. seminar	1
Distributia fondului de timp/sem		28		14		14
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						✓
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						✓
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						✓
Tutoriat						
Examinări						
Alte activități						
3.7. Total ore de studiu individual						32
3.8. Total ore pe semestru						
3.9. Numărul de credite						2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
--------------------	--

4.2. de competențe	
--------------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, acces internet
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / stagiu clinic	Videoproiector, acces internet

6. a. Competențe specifice acumulate (corespondența cu competențele RNCIS)

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	a. Cunoaștere și înțelegere - ASCULTAREA ȘI VORBIREA - Înțelegerea și utilizarea expresiilor uzuale vizând activitatea cotidiană și viața personală precum și a activităților din medicina b. Explicare și interpretare - CITIREA - Citirea rapidă a unui text pentru: înțelegerea de ansamblu, obținerea de informații specifice, identificarea etapelor unei argumentații, identificarea exemplelor aduse în sprijinul unei argumentații - Utilizarea materialului nonverbal și a aparatului de referință (ilustrații) - Deducerea înțelesului cuvintelor din context. c. Instrumental - aplicative - Utilizarea unor funcții specifice limbajului academic (descrierea, definiția, exemplificarea, clasificarea, comparația etc.) în exploatarea unui domeniu de specialitate - Utilizarea corectă a structurilor gramaticale, a lexicului de bază și de specialitate
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	Atitudinale - atitudine deschisă față de cunoașterea și învățarea limbii engleze prin comunicarea cu studenții Erasmus, participarea la conferințe internaționale - dezvoltarea interesului și pasiunii pentru limba engleză în contextul globalizării și dezvoltării turismului medical - reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice

6. b. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul analizează, evaluează și utilizează concepte, teorii și metode din alte domenii în limba engleză
Aptitudini	Studentul realizează integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor
Responsabilitate și autonomie	Studentul dă dovadă de inițiativă și autocontrol, capacitate de anticipare și de evaluare prospectivă, curaj și perseverență în atingerea obiectivelor

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cursul are drept scop exersarea și dezvoltarea celor patru competențe de limbă: - de citire prin analize și interpretări de text - de vorbire prin activități de exprimare orală care simulează
-------------------------	---

	situații reale • de înțelegere a mesajului oral prin expunerea la materiale audio autentice • de scriere prin traduceri sau exerciții de vocabular și gramatică.
7.2. Obiective specifice	Cursul urmărește următoarele aspecte: • consolidarea și dezvoltarea capacității de receptare și producere a mesajului scris și oral în domeniul de specialitate • familiarizarea studenților cu limbajul de specialitate în medicină (părțile corpului, articulații, mușchi, oase) • lărgirea și aprofundarea cunoștințelor de morfologie și sintaxă • dezvoltarea abilităților de comunicare prin utilizarea limbajului de specialitate în conversații situaționale (efectuarea unei anamneze, descrierea simptomelor, diagnosticare, tratament)

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Părțile corpului (parțile corpului, articulații, oase, mușchi) Gramatică: Verbul: prezentul simplu și continuu Substantivul: pluralul	Metoda comunicativă, centrată pe student a) activități frontale atunci când este introdus vocabular sau structuri gramaticale noi, precum și la verificarea activității studenților; b) activități de grup: în simulări și dezbateri; c) munca în pereche: în jocuri de rol d) munca individuală: la citirea unui text, la jocuri (Kahoot)	Se folosesc prezentări Power Point, note de curs, materiale audio-vizuale, fișe de lucru
2. Afecțiuni diverse (simptome și diagnostic) Gramatică: Propoziția condițională de tip 0 și 1		
3. Limbajul corpului (relația doctor -pacient) Gramatică: Verbul: timpul trecut Derivarea cu sufixe și prefixe		
4. Programare și consult medical Gramatică: Verbul: timpul viitor		
5. Intervenții minore Gramatică: Adjectivul: forma comparativă		
6. Tratament, rețete Gramatică: Adjectivul: forma superlativă		
7. Asistență medicală Gramatică: Substantivul: pluralul neregulat		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Părțile corpului (parțile corpului, articulații, oase, mușchi) Gramatică: Verbul: timpul prezent simplu și continuu Substantivul: pluralul	Metoda comunicativă, centrată pe student a) activități frontale la verificarea activității studenților; b) activități de grup: în simulări și dezbateri; c) munca în pereche: în jocuri de rol d) munca individuală:	Se folosesc prezentări Power Point, notele de curs, materiale audio-vizuale, fișe de lucru
2. Afecțiuni diverse (simptome și diagnostic) Gramatică: Propoziția condițională de tip 0 și 1		
3. Limbajul corpului (relația doctor -pacient) Gramatică: Verbul: timpul trecut Derivarea cu sufixe și prefixe		
4. Programare și consult medical Gramatică: Verbul: timpul viitor		
5. Intervenții minore		

Gramatică: Adjectivul: forma comparativă	la citirea unui text, la jocuri (Kahoot)	
6. Tratament, rețete Gramatică: Adjectivul: forma superlativă		
7. Asistență medicală Gramatică: Substantivul: pluralul neregulat		
Bibliografie 1. Evans, V. and Dooley, J. (2023), <i>New Roundup 3, Grammar Practice</i>, Pearson Longman 2. Evans, V. and Dooley, J. (2019), <i>On Screen B1+, Workbook and Grammar</i>, Express Publishing 3. Fitzgerald, P., McCullagh, M., Wright, R. (2021) <i>English for Medicine in Higher Education Studies</i>, Garnet Education 4. Shehdeh Fareh (2017) <i>English for Medicine & Health Sciences</i>, Elsevier Health Sciences 5. Pavel, E. (2021) <i>English for Medicine</i>, Presa Universitară Clujeană 6. Mureșan O., Marta, M., Ursa O., et al. (2018) <i>English for Medical Purposes: Current Methodology and Practical Applications</i>, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”		
Surse internet www. esl-lab.com www. youtube.com https://learnenglish.britishcouncil.org/en/basic-vocabulary www.kahoot.com		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este structurat astfel încât să familiarizeze studenții cu vocabularul de bază în medicină, pornind de la o descriere detaliată a structurii corpului până la stabilirea unui diagnostic pe baza anamnezei și apoi al unui tratament.
- Aspectele gramaticale de bază sunt revizuite și explicate astfel încât chiar și un student începător să reușească să urmărească și să lucreze exercițiile din materialul propus.
- Utilizarea materialelor audiovizuale îi ajută pe studenți să se apropie de limba vorbită
- Atât conținutul cursului cât și competențele dobândite pe parcursul acestuia îi vor ajuta pe studenți să colaboreze cu alți vorbitori de limba engleză în domeniul de specialitate sau să acceseze stagii în străinătate.

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs 10.5.Seminar	1. Un proiect video de aproximativ 3 minute conținând o conversație între un doctor și un pacient (descriere simptome, stabilire diagnostic, tratament, programare control) prezentat în clasă la ultima întâlnire din semestrului	proiect	70%
	2. Activitate pe semestru (implicare activă în timpul cursurilor și al seminariilor, răspuns la întrebări, rezolvarea exercițiilor etc.)	evaluare pe parcurs	30%
Standard minim de performanță: Promovare cu nota minima 5 Prezentarea unui material video conținând o conversație minimalistă între un doctor și un			

pacient (descriere simptome, stabilire diagnostic și tratament)
--

Titularul activitatilor didactice teoretice si practice	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Conf.dr. Berariu Elena Cristina	

Data:
02.10.2025