



FIȘA DISCIPLINEI

An academic 2025-2026

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA "DIMITRIE CANTEMIR" TÂRGU MUREȘ
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3.	DISCIPLINA: Anatomie și embriologie I
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: Anatomie și embriologie I						
2.2.	Titularul activităților de curs: Conferențiar univ. dr. Tătaru Octavian Sabin						
2.3.	Titularul activităților de seminar/lucrări practice/stagiu clinic: Asis. univ. dr. Scurtu Alexandra						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen scris, orală, evaluare colocviu	2.7. Regimul disciplinei	Obligativu

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

3.1. Nr ore pe săptămână	5	3.2. din care : curs	1	3.3. seminar/ laborator/stagiu clinic	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	3.5. Din care : curs	14	3.6. seminar/ laborator/ stagiu clinic	56
Distributia fondului de timp					Ore/săpt
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2.5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0.5
Tutoriat					0.5
Examinări					0.5
Alte activități					0.2
3.7. Total ore de studiu individual					80
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezentări orale, amfiteatru, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / stagiului clinic	Prezentări orale, demonstrații pe piese anatomice, videoproiecții, planșe, disecție virtuală utilizând sistemul Anatomage.

6. a. Competențe specifice acumulate (corespondența cu competențele RNCIS)

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	Competențe profesionale 1. Recunoașterea și descrierea structurilor anatomice ale corpului uman, cu evidențierea organizării lor stratigrafice și topografice. 2. Identificarea corelațiilor anatomo-funcționale și anatomo-clinice necesare fundamentării cunoștințelor medicale de specialitate. 3. Deprinderea tehnicilor de explorare a regiunilor anatomice toracice, abdominale, pelvine, craniene și ale sistemului nervos central și periferic. 4. Utilizarea instrumentelor și metodelor moderne de învățare (piese anatomice, planșe, Anatomage, atlase digitale) pentru aprofundarea structurii organismului uman. 5. Aplicarea noțiunilor de embriologie în înțelegerea dezvoltării organelor și a variațiilor anatomice. 6. Corelarea aspectelor anatomice cu elemente de semiologie și chirurgie, ca premisă pentru disciplinele clinice ulterioare. Competențe transversale • Capacitatea de a lucra eficient în echipă multidisciplinară. • Dezvoltarea abilităților de comunicare profesională și utilizarea limbajului medical adecvat. • Asumarea responsabilității individuale în procesul de învățare și activitățile practice, cu respectarea normelor etice. • Autonomie în procesul de documentare și pregătire, cu interes pentru dezvoltarea profesională continuă.
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	□ Capacitatea de a lucra în echipă multidisciplinară, demonstrând colaborare eficientă cu colegii și respect față de opiniile acestora. □ Dezvoltarea abilităților de comunicare profesională, utilizând un limbaj medical adecvat în relația cu pacienții și cu alți profesioniști din domeniu. □ Asumarea responsabilității individuale și colective în realizarea sarcinilor de studiu și activitate clinică, respectând normele etice și deontologice. □ Gestionarea și valorificarea resurselor informaționale (manuale, baze de date, platforme electronice) pentru documentare și dezvoltare profesională continuă. □ Capacitatea de autoevaluare și adaptare la situații noi, dezvoltând

	autonomie în procesul de învățare și perfecționare. ▫ Integrarea principiilor etice și a respectului pentru diversitate în practica profesională și în relațiile interumane.
--	---

6. b. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază corect structurile anatomice ale corpului uman, organizarea acestora în aparate și sisteme, precum și raporturile dintre ele. De asemenea, cunoaște principiile fundamentale de embriologie necesare înțelegerii dezvoltării organelor și corelațiile anatomo-clinice relevante pentru practica medicală.
Aptitudini	Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele dobândite pentru a recunoaște structurile anatomice pe piese, modele, imagini și prin metode moderne de vizualizare, integrând aceste informații în raționamentul medical. El corelează aspectele anatomice cu situații clinice simple și dobândește abilități practice necesare explorării și identificării reperelor anatomo-chirurgicale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul aplică principiile etice în studiul corpului uman, demonstrează responsabilitate în activitatea practică și dezvoltă autonomie în procesul de învățare. El este capabil să își autoevalueze nivelul de cunoștințe, să se documenteze suplimentar și să manifeste interes pentru dezvoltarea profesională continuă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Disciplina are ca obiectiv principal formarea unei înțelegeri solide asupra structurii și organizării corpului uman, a sistemelor sale și a relațiilor dintre ele, oferind bazele anatomice și embriologice necesare integrării ulterioare în disciplinele clinice.
7.2. Obiective specifice	▫ Dezvoltarea capacității de a realiza corelații anatomo-funcționale privind structurile corpului uman. ▫ Înțelegerea anatomiei clinice, chirurgicale și topografice, precum și a elementelor esențiale de embriologie. ▫ Formarea abilităților de explorare anatomică a structurilor corpului, cu accent pe anatomia aplicată și pe corelațiile clinice relevante. ▫ Dobândirea de deprinderi practice necesare recunoașterii reperelor anatomice și integrării acestora în raționamentul medical.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
Termeni generali anatomici. Osteologie generală.	Susținere orală/proiecție/discuții interactive	1
Artrologie generală.	Susținere orală/proiecție/discuții interactive	1
Articulațiile membrului superior.	Susținere orală/proiecție/discuții interactive	1
Articulațiile membrului inferior	Susținere orală/proiecție/discuții interactive	1
Miologie generală	Susținere	1

	orală/proiecție/discuții interactive	
Coloana vertebrală	Susținere orală/proiecție/discuții interactive	1
Osteotoracele, Bazinul osos	Susținere orală/proiecție/discuții interactive	1
Mușchii membrului superior	Susținere orală/proiecție/discuții interactive	1
Mușchii membrului inferior	Susținere orală/proiecție/discuții interactive	1
Elemente de vascularizație a membrelor	Susținere orală/proiecție/discuții interactive	1
Elemente de inervație a membrelor	Susținere orală/proiecție/discuții interactive	1
Noțiuni de ontogeneză și antropogeneză umană	Susținere orală/proiecție/discuții interactive	1
Sistemul respirator	Susținere orală/proiecție/discuții interactive	1
Bibliografie		
Bibliografie de bază (ultimii 5 ani)		
1. Drake RL, Vogl AW, Mitchell AWM. <i>Gray's Anatomy for Students</i>, 4th Edition. Elsevier, 2021. 2. Hansen JT. <i>Netter's Atlas of Human Anatomy</i>, 8th Edition. Elsevier, 2022. 3. Schünke M, Schulte E, Schumacher U, et al. <i>THIEME Atlas of Anatomy: General Anatomy and Musculoskeletal System</i>, 4th Edition. Thieme, 2023. 4. Moore KL, Dalley AF, Agur AMR. <i>Clinically Oriented Anatomy</i>, 9th Edition. Wolters Kluwer, 2023. 5. Paulsen F, Waschke J. <i>Sobotta Atlas of Human Anatomy</i>, 17th Edition. Elsevier, 2022.		
Bibliografie complementară (ultimii 10 ani)		
6. Netter FH. <i>Atlas of Human Anatomy</i>, 7th Edition. Elsevier, 2018. 7. Standring S (Ed.). <i>Gray's Anatomy: The Anatomical Basis of Clinical Practice</i>, 42nd Edition. Elsevier, 2020. 8. Snell RS. <i>Clinical Anatomy by Regions</i>, 10th Edition. Wolters Kluwer, 2019. 9. Sinnatambay C. <i>Last's Anatomy: Regional and Applied</i>, 13th Edition. Elsevier, 2019. Rohen JW, Yokochi C, Lütjen-Drecoll E. <i>Color Atlas of Anatomy: A Photographic Study of the Human Body</i>, 9th Edition. Lippincott Williams & Wilkins, 2018.		
8.2. Seminar / laborator/stagiu clinic	Metode de predare	Observații
Coloana vertebrală și toracele osos	Studiu pe mulaje/planșe anatomice/Anatome-sistem virtual de disecție, demonstrații pe piese	

	anatomice, schelet uman.	
Oasele centurii pectorale	idem	
Humerusul	idem	
Radiusul și ulna.	idem	
Oasele mâinii	idem	
Oasele centurii pelviene	idem	
Femurul	idem	
Oasele gambei	idem	
Oasele piciorului	idem	
Mușchii membrului superior	idem	
Mușchii membrului inferior	idem	
Vascularizarea membrului superior	idem	
Vascularizarea membrului inferior	idem	
Inervatia membrului inferior	idem	

Bibliografie

Bibliografie de bază (ultimii 5 ani)

6. Drake RL, Vogl AW, Mitchell AWM. *Gray's Anatomy for Students*, 4th Edition. Elsevier, 2021.
7. Hansen JT. *Netter's Atlas of Human Anatomy*, 8th Edition. Elsevier, 2022.
8. Schünke M, Schulte E, Schumacher U, et al. *THIEME Atlas of Anatomy: General Anatomy and Musculoskeletal System*, 4th Edition. Thieme, 2023.
9. Moore KL, Dalley AF, Agur AMR. *Clinically Oriented Anatomy*, 9th Edition. Wolters Kluwer, 2023.
10. Paulsen F, Waschke J. *Sobotta Atlas of Human Anatomy*, 17th Edition. Elsevier, 2022.

Bibliografie complementară (ultimii 10 ani)

10. Netter FH. *Atlas of Human Anatomy*, 7th Edition. Elsevier, 2018.
11. Standring S (Ed.). *Gray's Anatomy: The Anatomical Basis of Clinical Practice*, 42nd Edition. Elsevier, 2020.
12. Snell RS. *Clinical Anatomy by Regions*, 10th Edition. Wolters Kluwer, 2019.
13. Sinnatamby C. *Last's Anatomy: Regional and Applied*, 13th Edition. Elsevier, 2019.
14. Rohen JW, Yokochi C, Lütjen-Drecoll E. *Color Atlas of Anatomy: A Photographic Study of the Human Body*, 9th Edition. Lippincott Williams & Wilkins, 2018.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt corelate cu programele similare din universitățile de medicină din țară și din Uniunea Europeană.
- Structura cursului respectă recomandările asociațiilor profesionale și standardele curriculare naționale și internaționale.
- Competențele formate răspund cerințelor comunității epistemice și contribuie la pregătirea pentru disciplinele clinice și chirurgicale.
- Cunoștințele dobândite susțin dezvoltarea capacității de integrare interdisciplinară și aplicarea corelațiilor anatomo-clinice.
- Absolvenții dobândesc competențe fundamentale solicitate de angajatorii din domeniul sănătății, necesare pentru practica medicală responsabilă și pentru continuarea formării profesionale.

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Răspunsurile la examen / colocviu	Test grila	50%
10.5. Seminar / laborator/ stagiul clinic	Activitatea din cursul semestrului: - activități practice/ laborator / lucrări practice / proiect etc. - teste pe parcursul semestrului - referate - prezența la lucrările practice - îndeplinirea baremului clinic	evaluare pe parcurs/ continuă	15%
	Răspunsurile de la examinarea practică	proba practică/ evaluare orală	35%
10.6. Standard minim de performanță: Promovare cu nota minimă 5 - Teoretic: 5 - Practic: 5 - Continuă: Obține cel puțin nota 5 la cele 2 evaluări pe parcurs.			
- Componentele notei: Examen(Ex), Lucrări practice (Lp) și Evaluare continuă (Ec)*. - Formula de calcul a notei: $N=0,50Ex+0,35Lp+0,15Ec$. - Condiția de obținere a creditelor: $N \geq 5$; $Lp \geq 5$. $Ex \geq 5$. Dacă $Ec < 5$, Nota maximă este 8,5. - * Nota la Evaluarea continuă va fi media aritmetică a 2 teste de evaluare scrise / administrate în săptămâna 5 și 10.			

Titularul activităților didactice teoretice și practice	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Conf. univ. dr. Tătaru Octavian-Sabin	
	Asist univ. dr. Scurtu Alexandra	

Data:

01.10.2025