Anexa nr. 9 a Hotărârii Senatului nr. 44/30.09.2024

- Punctul11 : Se aprobă Planul operațional de cercetare științifică al Universității pentru anul universitar 2025/2026

PLANUL OPERAȚIONAL DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

AL UNIVERSITĂȚII "DIMITRIE CANTEMIR" DIN TÂRGU MUREȘ

anul universitar 2025-2026

Aprobat în Ședința de Senat din 30 septembrie 2025

1. Misiunea activității de cercetare științifică

Universitatea „Dimitrie Cantemir" din Târgu-Mureș pune accent pe educație, dar își asumă și un rol activ în cercetare științifică, cu scopul de a contribui la progresul comunității și al mediului academic, se implică și în coordonarea unei activități de cercetare științifică performante, adaptate domeniilor academice (Drept, Psihologie, Medicină Dentară, Științe Economice, Geografie) . Deși universitatea este clasificată ca instituție „centrată pe educație", orientarea sa principală fiind formarea studenților, acest lucru nu exclude implicarea activă în cercetare. În general, această clasificare (conform agenției ARACIS) reflectă o prioritate a activităților didactice în detrimentul cercetării super-intensive. Totuși, Universitatea nu doar educă, ci și:

- Creează un mediu dedicat inovării, orientat spre formarea specialiștilor capabili să contribuie la dezvoltarea economică și socială .
- Promovează o cultură academică centrată pe valori umaniste, calitate, profesionalism și deschidere spre comunitate
- Universitatea „Dimitrie Cantemir" din Târgu-Mureș îmbină educația de calitate cu cercetarea aplicativă, punând bazele unui model academic modern și comunitar.

Misiunea cercetării vizează:

- realizarea de studii performante în cadrul facultăților,
- dezvoltarea internă și externă a colaborărilor,
- susținerea participării la proiecte științifice,
- oferirea unei infrastructuri dedicate cercetării,
- organizarea unor evenimente care să amplifice vizibilitatea științifică.

2. Obiective generale de cercetare

1. Consolidarea culturii organizaționale orientate spre cercetare
   - Crearea unui climat academic care încurajează inițiativa științifică, colaborarea interdisciplinară și respectarea eticii în cercetare.
2. Integrarea cercetării în procesul educațional
   - Corelarea temelor de cercetare cu disciplinele predate, implicând studenții în proiecte aplicative și sesiuni științifice.
3. Dezvoltarea competențelor de cercetare în rândul cadrelor didactice și al studenților
   - Organizarea de traininguri, workshop-uri și programe de formare privind metodologia cercetării și utilizarea resurselor științifice.
4. Creșterea vizibilității și impactului rezultatelor cercetării
   - Publicarea studiilor în reviste indexate, prezentarea la conferințe naționale și internaționale și diseminarea rezultatelor către comunitate.
5. Stimularea colaborărilor interinstituționale și internaționale
   - Încheierea de parteneriate cu alte universități, centre de cercetare și organizații profesionale, pentru proiecte comune.
6. Accesarea și gestionarea eficientă a surselor de finanțare pentru cercetare
   - Depunerea de propuneri pentru granturi naționale și europene, sponsorizări și proiecte aplicative.
7. Organizarea periodică a evenimentelor științifice proprii
   - Sesiuni anuale de comunicări stiintifice, conferințe tematice și seminare de specialitate în cadrul fiecărei facultăți.
8. Monitorizarea și evaluarea permanentă a activităților de cercetare
   - Stabilirea de indicatori de performanță și raportarea periodică a progresului către conducerea universității.

3. Modalități de cuantificare a rezultatelor cercetării

Publicații științifice

- Număr de articole publicate de cadrele didactice în reviste indexate (Web of Science, Scopus, BDI).
- Număr de lucrări publicate în reviste naționale de specialitate cu ISSN.
- Număr de volume și capitole publicate la edituri recunoscute (naționale și internaționale).
- Raport cadre didactice / articole publicate.

2. Participări la manifestări științifice

- Numărul total de prezentări susținute de cadrele didactice la conferințe, simpozioane și workshop-uri (naționale și internaționale).
- Numărul de lucrări susținute de studenți la sesiuni științifice studențești (inclusiv sesiunea organizată de universitate).
- Procentul de cadre didactice și studenți participanți față de totalul eligibil.

3. Proiecte și granturi

- Numărul de proiecte de cercetare interne și externe inițiate sau în derulare.
- Valoarea totală a finanțărilor obținute (naționale, europene, sponsorizări).
- Numărul de cadre didactice implicate în proiecte cu componentă studențească.

4. Colaborări și parteneriate

- Numărul acordurilor de colaborare ştiinţifică încheiate cu alte universităţi, institute sau organizaţii profesionale.
- Numărul de cercetări comune publicate sau prezentate împreună cu partenerii.

5. Implicarea studenţilor în cercetare

- Numărul de lucrări realizate în coautorat cadru didactic–student.
- Numărul de teme de licenţă/disertaţie cu componentă de cercetare aplicativă.
- Numărul de studenţi implicaţi în colectarea şi analiza datelor pentru proiecte de cercetare.

6. Impact şi vizibilitate

- Numărul de citări ale lucrărilor cadrelor didactice în baze de date internaţionale.
- Numarul de materiale ştiinţifice diseminate online (platforma universităţii, site-uri academice).
- Creşterea scorului de vizibilitate al universităţii în clasamentele de specialitate (acolo unde este evaluată).

Valorificarea rezultatelor cercetării

1. **Transfer tehnologic şi colaborări cu mediul socio-economic**

- Dezvoltarea de parteneriate cu firme, ONG-uri, administraţie publică etc., pentru transformarea rezultatelor ştiinţifice în soluţii aplicabile.

2. **Publicare şi diseminare internaţională**

- Încurajarea publicării în reviste indexate international (Web of Scenice, Scopus, ect) si prezentarea lucrărilor la conferinte de prestigiu.

3. **Consolidarea mediului şi infrastructurii de cercetare**

- Redotarea infrastructurii (laboratoare, biblioteci, baze de date) şi echipamente adecvate; crearea unui ambient propice cercetării de calitate.

4. **Vizibilitate şi participare la reţele ştiinţifice**

- Integrarea în circuite naţionale şi europene de cercetare, schimb de bune practici şi coautorat internaţional

5. **Activităţi publice şi ştiinţifice (conferinţe, simpozioane)**

- Organizarea de sesiuni de comunicări, conferinţe tematice şi workshop-uri – pentru diseminarea rezultatelor .

6. **Consolidarea reglementărilor şi procedurilor de cercetare**

- Actualizarea regulilor interne (regulamente, proceduri) privind organizarea activităţii ştiinţifice şi etică; creşterea transparenţei şi a calităţii managementului cercetării

1. CERCETARE Realizare şi valorificare

NR. Crt.	OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI PRECONIZATE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVULUI	CUANTIFICAREA OBIECTIVULUI	RESPONSABIL	TERMEN
1.1.	***Evaluarea și îmbunătățirea activității educaționale (calitate, practică, integrare studenți, portofolii de competențe). Cercetarea va produce date aplicabile politicilor interne, curriculumului și implicării studenților în activități științifice și practice.***	Implementarea de activități capabile să genereze recomandări practice pentru îmbunătățirea procesului educațional și a implicării studenților în activități științifice/aplicative pe cele 5 facultăți 1. Cartografierea practicilor didactice și a nevoilor de competențe la fiecare facultate. 2. Măsurarea gradului de implicare studențească în activități de cercetare și practică. 3. Propunerea de intervenții pilot (cursuri, ateliere, practică) și evaluarea lor. 4. Formarea studenților în metode de cercetare (co-autori, asistenți de cercetare). 5. Elaborarea unui set de recomandări și materiale (raport, policy brief, prezentări).	**1. Cartografierea practicilor didactice și a nevoilor de competențe la fiecare facultate** • **Chestionare standardizate** aplicate cadrelor didactice și studenților, cu itemi pe tipuri de metode folosite, frecvența lor și relevanța percepută. • **Analiză documentară** (planuri de învățământ, fișe de disciplină) codificată pe categorii de competențe vizate. **2. Măsurarea gradului de implicare studențească în activități de cercetare și practică** • **Număr de studenți participanți** la proiecte de cercetare, conferințe, stagii practice raportat la totalul populației studențești. • **Jurnal de activitate / portofoliu** în care studenții își auto-raportează implicarea, orele alocate și tipul activităților. **3. Propunerea de intervenții pilot (cursuri, ateliere, practică) și evaluarea lor** • **Pre- și post-test** pentru a măsura creșterea competențelor sau cunoștințelor. • **Chestionare de satisfacție** și focus grupuri cu participanții pentru feedback calitativ și cantitativ.	Prorector Științific/ Didactic/ Decani/ Cadre didactice	**Permanent**
			4. Formarea studenților în aplicarea metodelor de cercetare (co-autori, asistenți de cercetare) • **Număr de studenți implicați** ca autori/co-autori de articole, rapoarte sau prezentări la conferințe. • **Evaluarea competențelor dobândite** prin teste practice (de ex. aplicarea unei metode de analiză de date).	Prorector Științific/ Didactic/ Decani/ Cadre didactice	**Permanent**

NR. Crt.	OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI PRECONIZATE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVULUI	CUANTIFICAREA OBIECTIVULUI	RESPONSABIL	TERMEN
			5. Elaborarea unui set de recomandări și materiale (rapor, prezentări) • **Numărul și diversitatea materialelor produse** (rapoarte, policy brief-uri, prezentări). • **Gradul de utilizare/impact** măsurat prin citări, descărcări, distribuire în rețele profesionale sau implementare în practică		
1.2.	***Consolidarea capacității de cercetare a cadrelor didactice și a studenților prin proiecte tematice aplicate pe fiecare facultate, cu impact asupra procesului educațional, practicii profesionale și vizibilității instituționale.***	**1.Facultatea de Drept** Tema principală: ***„Impactul tehnologiilor digitale și al inteligenței artificiale asupra procesului de predare-învățare în învățământul juridic"*** **Obiective** 1. **Identificarea** nivelului de utilizare a instrumentelor digitale și AI de către cadrele didactice și studenții facultății de drept. 2. **Analizarea** percepțiilor privind eficiența acestor tehnologii în procesul educațional juridic. 3. **Evaluarea** avantajelor și limitărilor integrate în activitățile de predare, seminar și evaluare. 4. **Propunerea** unor soluții pentru îmbunătățirea calității actului didactic prin utilizarea resurselor tehnologice moderne. **Metode de cercetare** • **Chestionar** online adresat cadrelor didactice și studenților (itemi închiși + deschiși). • **Interviuri semi-structurate** cu profesori selectați pentru exemple de bună practică. • **Analiza comparativă** între percepțiile cadrelor didactice și ale studenților.	**Output-uri (rezultate așteptate)** • **Raport de cercetare** cu date statistice și interpretări. • **Ghid de bune practici** privind integrarea AI și a instrumentelor digitale în predarea dreptului. • **Prezentare PowerPoint** pentru conferințe și sesiuni de comunicări științifice. • **Articol științific** publicat într-o revistă de specialitate sau în volumul sesiunii științifice **Recomandări practice** pentru studenți și cadre universitare privind gestionarea timpului pe rețele sociale. **Output-uri așteptate:** 1.Raport de cercetare cu interpretarea datelor și recomandări pentru îmbunătățirea procesului didactic. **2.**Articol științific publicabil într-o revistă de profil sau prezentabil la o conferință **3.**Ghid practic pentru cadrele didactice privind integrarea eficientă a instrumentelor digitale în învățământul economic. 4.Workshop intern cu prezentarea rezultatelor și a bunelor practici identificate.	Decani Directori ai Unităților de cercetare Implicarea studenților și cadrelor didactice: **Studenți:** Participarea activă în colectarea datelor pe teren, analiza acestora și elaborarea materialelor de prezentare.	**Octombrie 2025- mai 2026** **Octombrie 2025- mai 2026**

NR. Crt.	OBIECTIVE	ACTIVITĂŢI PRECONIZATE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVULUI	CUANTIFICAREA OBIECTIVULUI	RESPONSABIL	TERMEN
		• **Analiza documentară** (literatura de specialitate, strategii educaţionale, ghiduri metodologice). **2.Facultatea de Medicină Dentară** **Misiunea cercetării** Departamentul de Medicină Dentară îşi propune să dezvolte o cercetare aplicativă de calitate, integrată procesului educaţional şi orientată spre sănătatea orală publică şi perfecţionarea actului medical stomatologic. Scopul este: - crearea unei culturi academice bazate pe dovezi, - inovarea în tehnicile de diagnostic, tratament şi prevenţie, - formarea viitorilor medici dentişti ca profesionişti capabili să integreze rezultatele cercetării în practica clinică. **2. Obiective generale** 1. Creşterea capacităţii de cercetare în domeniul stomatologic. 2. Corelarea cercetării cu activităţile didactice şi practica studenţească. 3. Extinderea colaborărilor cu clinici universitare, spitale, laboratoare şi reţele internaţionale. *4.* Valorificarea rezultatelor prin publicaţii, conferinţe şi proiecte aplicative. ***3.* Proiecte tematice propuse** **Tema 1: Evaluarea experienţei clinice şi a competenţelor procedurale ale studenţilor.** - Audit clinic pe manopere stomatologice de bază.	**Indicatori de performanţă** **Domeniu** — **Indicator** Publicaţii — Articole în reviste indexate Conferinţe — Prezentări la evenimente naţionale/internaţionale Studenţi implicaţi — % studenţi cu rol în cercetare Granturi — Proiecte depuse/câştigate Vizibilitate — Citări în baze de date, prezenţă în reţele academice **Valorificarea rezultatelor** - Publicarea studiilor în reviste indexate şi volumele conferinţelor UDC. - Realizarea de ghiduri practice şi protocoale clinice. - Organizarea de workshop-uri cu medicii practicieni din comunitate.	**Cadre didactice**: Coordonarea activităţilor de cercetare, supervizarea lucrărilor şi facilitarea colaborării interdisciplinare Implicarea studenţilor şi cadrelor didactice: **Studenţi:** Participarea activă în colectarea datelor pe teren, analiza acestora şi elaborarea materialelor de prezentare.	**Octombrie 2025** **Iulie 2026**

NR. Crt.	OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI PRECONIZATE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVULUI	CUANTIFICAREA OBIECTIVULUI	RESPONSABIL	TERMEN
		- Chestionare de auto-evaluare și feedback de la tutori și pacienți (anonimizat). - Elaborarea unei matrice de competențe pentru fiecare an de studiu. **Tema 2: Cercetări în prevenția bolilor orale.** - Studii epidemiologice privind prevalența cariilor și bolii parodontale la adolescenți și adulți tineri. - Proiect pilot pentru optimizarea igienei orale prin tehnologii digitale (aplicații mobile, senzori smart). **Tema 3: Inovație în materiale și tehnici dentare.** - Testarea materialelor compozite noi, bioceramicelor și adezivilor. - Colaborare cu producători pentru evaluarea rezistenței și biocompatibilității. **Tema 4: Impactul inteligenței artificiale în diagnostic și planificare.** - Evaluarea software-urilor de recunoaștere a leziunilor carioase pe radiografii. - Algoritmi pentru predicția riscului de boală parodontală ***4. Activități principale*** - ***Organizarea de workshop-uri clinice și*** metodologice pentru studenți și cadre. - Crearea unei baze de date clinice cu acces controlat, utilă cercetărilor. - Sesiuni anuale de comunicări științifice pentru studenți și medici. - Participarea la granturi naționale/europene și la studii multicentrice. - Promovarea articolelor în reviste indexate (Web of Science, Scopus, BDI). ***6. Resurse și infrastructură***	- Transfer tehnologic prin parteneriate cu laboratoare și producători. **Valorificarea rezultatelor** Publicarea studiilor în reviste indexate și volumele conferințelor UDC	**Cadre didactice:** Coordonarea activităților de cercetare, supervizarea lucrărilor și facilitarea colaborării interdisciplinare Implicarea studenților și cadrelor didactice: **Studenți:** Participarea activă în colectarea datelor pe teren, analiza acestora și elaborarea materialelor de prezentare.	**Octombrie 2025- mai 2026**

NR. Crt.	OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI PRECONIZATE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVULUI	CUANTIFICAREA OBIECTIVULUI	RESPONSABIL	TERMEN
		- Dotarea clinicii cu echipamente pentru cercetări (scannere intraorale, simulatoare). - Acces la baze de date internaționale și la software de analiză statistică. - Laborator pentru testarea materialelor dentare. **3.Facultatea de Psihologie** **Titlu propus:** ***Impactul utilizării rețelelor sociale asupra nivelului de anxietate la studenți: o abordare mixtă cantitativ-calitativă*** **Scopul cercetării:** ✓ Investigarea relației dintre timpul petrecut pe rețele sociale și nivelul de anxietate raportat de studenți. ✓ Identificarea diferențelor în percepția efectelor rețelelor sociale asupra stării emoționale, în funcție de gen, an de studiu și profilul de personalitate. ✓ Formularea unor recomandări pentru promovarea unui consum sănătos de social media în rândul studenților. **Metode de cercetare:** **Metodă cantitativă** – aplicarea unui chestionar standardizat (ex. *Beck Anxiety Inventory* + întrebări despre utilizarea social media). **Metodă calitativă** – interviuri semi-structurate cu un eșantion selectat de studenți, pentru a explora experiențele și percepțiile personale. **Analiza datelor** – statistică descriptivă și inferențială (SPSS) pentru partea cantitativă; analiza tematică pentru partea calitativă. **4.Facultatea de Științe Economice**		**Cadre didactice:** Coordonarea activităților de cercetare, supervizarea lucrărilor și facilitarea colaborării interdisciplinare Implicarea studenților și cadrelor didactice: **Studenți:** Participarea activă în colectarea datelor pe teren, analiza acestora și elaborarea	**Octombrie 2025- mai 2026**

NR. Crt.	OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI PRECONIZATE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVULUI	CUANTIFICAREA OBIECTIVULUI	RESPONSABIL	TERMEN
		Titlu propus: ***Titlu temă de cercetare: Impactul transformării digitale și al inovației tehnologice asupra dezvoltării sustenabile în comerț, turism și servicii***		materialelor de prezentare.	
		Obiectiv general: Analiza modului în care transformarea digitală și inovația tehnologică contribuie la dezvoltarea sustenabilă în sectoarele comerțului, turismului și serviciilor, cu accent pe eficiență economică, reducerea impactului ecologic și creșterea calității vieții. **Obiective specifice (generale, adaptabile):** – Identificarea tehnologiilor digitale cu impact major în cele trei sectoare. – Evaluarea gradului de adoptare a acestor tehnologii în România. – Analiza corelației dintre digitalizare și indicatorii de sustenabilitate. – Studierea percepției consumatorilor și a operatorilor economici asupra digitalizării și sustenabilității **Metode de cercetare:** – Chestionare online adresate companiilor **din** comerț, turism și servicii pentru a evalua: o Gradul de digitalizare. o Investițiile în tehnologii sustenabile. o Percepția asupra eficienței și impactului ecologic. – Analiza datelor economice. – Interviuri semi-structurate cu manageri, antreprenori și experți în digitalizare și sustenabilitate. – Studii de caz pe companii care au implementat cu succes tehnologii digitale cu impact sustenabil.	**Valorificarea rezultatelor** Publicarea studiilor în reviste indexate și volumele conferințelor UDC	**Cadre didactice:** Coordonarea activităților de cercetare, supervizarea lucrărilor și facilitarea colaborării interdisciplinare Implicarea studenților și cadrelor didactice: **Studenți:** Participarea activă în colectarea datelor pe teren, analiza acestora și elaborarea	**Octombrie 2025- iulie 2026**

NR. Crt.	OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI PRECONIZATE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVULUI	CUANTIFICAREA OBIECTIVULUI	RESPONSABIL	TERMEN
		– Analiza documentară a strategiilor naționale și europene privind digitalizarea și sustenabilitatea. **Rezultate așteptate:** – Identificarea principalelor tehnologii digitale utilizate în cele trei sectoare. – Evaluarea impactului acestor tehnologii asupra creării de modele de afaceri sustenabile **5.Facultatea de Geografie** **Tema propusă:** ***Schimbări climatice, resurse și dezvoltare durabilă: provocări și oportunități pentru comunități și turism*** **Obiectivele cercetării:** 1. Evaluarea schimbărilor climatice la nivel regional și național, utilizând date climatice istorice și modele predictive. 2. Studiul resurselor naturale (apă, sol, biodiversitate) și analiza modului în care acestea pot fi gestionate durabil. 3. Investigarea impactului schimbărilor climatice și al presiunilor antropice asupra turismului și comunităților locale. 4. Promovarea patrimoniului natural și cultural ca resursă pentru dezvoltare durabilă. 5. Proiectarea unor strategii de adaptare și bune practici pentru autorități, operatori turistici și comunități. **Metode de cercetare:** • Analiză diacronică a datelor climatice și socio-economice. • Observații și campanii de teren pentru evaluarea resurselor naturale și a riscurilor climatice/geomorfologice.	**Valorificarea rezultatelor** Publicarea studiilor în reviste indexate și volumele conferințelor UDC **Rezultate așteptate (outputuri):** 1. Hărți tematice interactive privind resursele naturale, riscurile și impactul schimbărilor climatice. 2. Raport științific integrat cu analize și recomandări de politici publice. 3. Ghid de bune practici pentru dezvoltarea durabilă a turismului și managementul resurselor. 4. Articole științifice publicate în reviste naționale și internaționale. 5. Platformă online dedicată proiectului, care să conțină date, hărți și resurse educaționale.	materialelor de prezentare. **Cadre didactice:** Coordonarea activităților de cercetare, supervizarea lucrărilor și facilitarea colaborării interdisciplinare	

NR. Crt.	OBIECTIVE	ACTIVITĂŢI PRECONIZATE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVULUI	CUANTIFICAREA OBIECTIVULUI	RESPONSABIL	TERMEN
		• GIS şi cartografie digitală pentru reprezentări tematice şi modele spaţiale. • Chestionare şi interviuri cu comunităţi locale, administraţii publice şi actori economici. • Studii comparative cu alte regiuni din România şi din Europa pentru identificarea bunelor practici.			
1.3	***Stimularea procesului de cercetare în cadrul DPPD, valorificarea cercetării***	**1. Tema:** ***Cercetare pedagogică inovativă*** 2. Impactul utilizării tehnologiei asupra eficienţei actului didactic 3.Impactul utilizării experimentelor virtuale asupra înţelegerii reacţiilor chimice pentru elevii de liceu 4. Stresul profesional şi strategiile de coping utilizate de cadrele didactice dintr-o şcoală specială 5. Etica în implementarea proiectelor Erasmus+ în învăţământul preuniversitar 6. Învăţare prin experienţă – o cheie pentru rezolvarea problemelor şi integrarea elevilor în societate.	-valorificare-volum colectiv -număr de articole publicate în edituri recunoscute CNCSIS - -număr de parteneriate în proiecte de cercetare -studii integrate/interdisciplinare - simposioane, conferinţe -convenţii încheiate cu pareteneri pe domeniul educaţiei -număr publicaţii cotate cu ISSN/ ISBN	Director DPPD Prorector ştiinţific Coordonator CC Decani Secretari ai consiliilor pe facultăţi	**Permanent**
1.4	***Încurajarea şi susţinerea mediului academic în accesarea de fonduri europene***	- accesarea şi obţinerea de cereri de finanţare depuse, respectiv câştigate; - obţinerea de fonduri de cercetare accesate prin programe de fonduri europene; - asigurarea suportului administrativ/ logistic la nivel instituţional	-număr proiecte depuse/proiecte câştigate/ proiecte finanţate; - implicarea unităţilor administrative UDC în accesarea de noi surse de fonduri şi / sau fonduri europene;	Decani Directori ai Unităţilor de cercetare	**permanent**
1.5	***Informarea, aplicarea normelor şi principiilor care vizează standardelor etice în cercetarea ştiinţifică versus etica utilizării AI- cadre didactice şi studenţi***	-elaborare de ghiduri, campanii şi sesiuni de instruire/informare, seminarii cu privire la promovarea standardelor de etica cercetării din facultate/universitate; - diseminarea informaţiilor privind etica utilizării AI - organizarea de cursuri specifice de informare pe domeniul eticii utilizării inteligenţei artificiale în mediul academic, impact, capcane, riscuri, repercusiuni	-număr de materiale, campanii, sesiuni etc. -număr campanii de informare, diseminare a informaţiilor;	Prorector Ştiinţific Decani Directori ai Unităţilor de cercetare	**permanent**

NR. Crt.	OBIECTIVE	ACTIVITĂŢI PRECONIZATE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVULUI	CUANTIFICAREA OBIECTIVULUI	RESPONSABIL	TERMEN
1.6	***Îmbunătăţirea/ extinderea infrastructurii unităţilor CC cu componenta inovativă încadrată în specializarea inteligentă***	-identificarea de surse de finanţare pentru extinderea, dotarea şi modernizarea infrastructurii	-surse de finanţare	Decani Directori ai Unităţilor de cercetare	**permanent**
1.7	***Asigurarea accesului online la literatura de specialitate***	- asigurarea resurselor financiare pentru acces al cadrelor didactice şi al studenţilor la literatura de specialitate; - accesul nelimitat al personalului UDC la resurse de informare baze de date on-line; - număr baze de date (resurse abonate)	- număr baze de date (resurse abonate)	Decani Directori ai Unităţilor de cercetare	**permanent**
1.8.	***Asigurarea prin cercetare a unei educaţii bazate pe (research-based education)***	-creşterea vizibilităţii producţiei ştiinţifice: edituri prestigioase la care au fost publicate cărţi/capitole respectiv articolele ştiinţifice; - utilizarea certărilor ştiinţifice, a studiilor ştiinţifice, a rezultatelor cercetării in procesul educaţional de predare în scopul creşterii performanţei studenţilor	Punerea la dispoziţia studenţilor a rezultatelor cercetării, a celor de impact şi importanţă ştiinţifică pentru a asigura vizibilitate, transparenţă şi calitate procesului educaţional. Cuantificarea acestor rezultate se realizează bazându-ne pe o situaţie statistică ce cuprinde: - situaţia indexării articolelor ştiinţifice în Web of Science, Scopus şi Erih Plus; - număr de publicaţii în reviste indexate Web of Science, Scopus, reviste şi publicaţii cu factor de impact, raportate la numărul de cadre didactice titulare şi asociate ; - număr de citări per publicaţie; - H-Index; - număr de publicaţii alături de autori cu afiliere la instituţii din străinătate; - număr de publicaţii cu factor de impact; -număr de cărţi/capitole/volume coordonate, publicate la edituri din străinătate/româneşti	Prorector Ştiinţific Decani Directori ai Unităţilor de cercetare	**Semestrul I** **Octombrie 2025** **Ianuarie 2026** **Semestrul II** **Martie 2026** **Mai 2026**
1.9.	***Dezvoltarea componentei de cercetare şi creativitate culturală la nivelul***	-postarea, informarea pe site-ul universităţii a evenimentelor care se desfăşoară conform unui calendar semestrial ce cuprinde, manifestări,	- numărul evenimentelor desfăşurate pe parcursul unui an universitar; - numărul evenimentelor pe categorii de activităţi	Prorector Ştiinţific/ Decani	**permanent**

NR. Crt.	OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI PRECONIZATE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVULUI	CUANTIFICAREA OBIECTIVULUI	RESPONSABIL	TERMEN
	cadrelor didactice și al studenților, cât și implicarea acestora în viața comunității	evenimente academice, culturale, campanii de informare, invitați, campanii de conștientizare, proiecte sociale, proiecte caritabile, ecologice, ect; -actualizarea permanentă a site-ului; -publicitarea acțiunilor și manifestărilor culturale și științifice prin afișe, anunțuri online, postari video, postare pe youtube, testimoniale, webinarii live, Facebook,, Instagram etc, a se vedea ANEXA planului operațional al Departamentului de Promovare și Imagine Universitară; - Organizarea de manifestări anuale cu caracter Științific, cultural, caritabil, sportiv, ect: - Zilele Cantemir, 26 octombrie- manifestări științifice cu invitați din mediul academic, din domeniul juridic, economic, medical, socio-cultural și nu numai. - Premierea anuală a creațiilor literale ale elevilor în cadrul concursului de creație literară „Serafim Duicu", 24 octombrie 2025; - Conferinața anuală internațională a Universității, organizată în ultima săptămână a lunii noiembrie, 24-25 noiembrie 2025; - Conferința organizată în luna decembrie 2024, în parteneriat cu Institutul de *Studii Multiculturale Alpha, in parteneriat cu Institutul de cercetari socio-umane "Gheorghe Sincai" al Academiei Romane* - Conferința organizată în luna mai 2026, în parteriat cu Asociatia pentru *Cultura, Multimedia si Educatie Democratica Alpha, prin Institutul de Studii Multiculturale Alpha,* - Simposionul Anual al Studenților și Masteranzilor, mai 2026, worksho-puri; - Organizarea de actiuni caritabile; - Organizarea de activități sportive; - Organizarea de evenimente culturale	specifice diverselor domenii; -Rezultatele acestor activității se vor regăsii în publicații, volumele conferințelor și simposioanelor anuale publicate în edituri naționale și/sau naționale		**Octombrie 2025** **Noiembrie 2025** **Decembrie 2025** **Mai -Iunie 2026**

NR. Crt.	OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI PRECONIZATE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVULUI	CUANTIFICAREA OBIECTIVULUI	RESPONSABIL	TERMEN

Prorector Științific,
Conf.univ.dr. Doina David

ROMÂNIA * MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII * UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR" DIN TÂRGU MUREȘ