



PLANUL STRATEGIC AL CENTRULUI CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ AL UNIVERSITĂȚII

„ DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ

În perioada 2024-2028

Aprobat în Sedința de Senat 07.10.2024

I. OBIECTIVE STRATEGICE ȘI DIRECȚII DE ACȚIUNE

Planul strategic al Centrului de cercetare științifică cu privire la derularea cercetării se încadrează și reflectă, în bună parte, obiectivele strategice și direcțiile de acțiune ale Universității Dimitrie Cantemir cu privire la cercetarea științifică pe perioada 2024-2028.

1. Misiunea

Centrul de Cercetare Științifică al Universității Dimitrie Cantemir din Târgu Mureș își propune să devină un lider regional și național în generarea de cunoștințe avansate și tehnologii inovative. Centrul de cercetare din cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș are ca misiune principală promovarea excelenței în cercetarea științifică multidisciplinară, contribuind activ la dezvoltarea cunoașterii și la soluționarea provocărilor societale actuale. Prin intermediul Centrului de Dezvoltare și Informare Inovativă (CDII), studenții și cadrele didactice beneficiază de workshopuri, consultanță și resurse științifice care le permit să participe la proiecte de cercetare și să publice articole de specialitate, facilitând astfel integrarea lor în comunitatea academică și profesională .

Obiective Generale

- Promovarea excelenței în cercetare și inovare în domeniile prioritare.



- Creșterea vizibilității și impactului cercetării științifice la nivel național și internațional.
- Consolidarea infrastructurii de cercetare și crearea de parteneriate cu mediul economic și social.
- Creșterea ratei de atragere a fondurilor externe pentru proiecte de cercetare.

2. Viziunea

Viziunea centrului este aceea de a deveni un pilon central al progresului științific, tehnologic și social, recunoscut la nivel național și internațional pentru excelența sa în cercetare și inovare. Centrul va contribui semnificativ la rezolvarea provocărilor globale și locale prin generarea de cunoștințe noi, dezvoltarea de tehnologii inovatoare și formarea unei noi generații de cercetători.

Centrul va fi un furnizor de soluții științifice și tehnologice de înaltă calitate, capabil să influențeze dezvoltarea economică și socială prin:

- Cercetare de frontieră care să răspundă nevoilor globale în domenii precum sănătatea, schimbările climatice, energia sustenabilă și digitalizarea.
- Parteneriate strategice cu instituții academice, centre de cercetare și industrie pentru a facilita transferul tehnologic și aplicarea soluțiilor în viața reală.
- Un ecosistem inovativ în care cercetătorii, studenții și mediul de afaceri colaborează pentru a transforma ideile inovative în produse și servicii cu impact asupra societății.
- O abordare multidisciplinară și colaborativă la nivelul programelor de studii și domeniilor academice
- Încurajarea cercetătorilor tineri și a studenților în participarea în proiecte de cercetare naționale și internaționale
- Valorificarea cercetărilor prin publicații de larg impact și vizibilitate națională și internațională

Prin această viziune, centrul își propune să devină o forță motrice în tranziția către o economie bazată pe cunoaștere și inovație, contribuind la îmbunătățirea vieții și la dezvoltarea sustenabilă a comunităților locale și internaționale.

3. Strategia

Strategia de cercetare a Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș pentru perioada 2024-2028 ar putea fi conturată pe baza următoarelor direcții generale, comune strategiilor de dezvoltare a cercetării în mediul academic:

1. Dezvoltarea capacității de cercetare

- Infrastructură modernizată: Investiții în echipamente și laboratoare, tehnologii avansate pentru facilitarea cercetării de calitate în diverse domenii (medicină, științe sociale, etc.).
- Crearea centrelor de cercetare: Înființarea de centre interdisciplinare care să promoveze colaborarea între departamente și facultăți.
- Încurajarea cercetării colaborative: Parteneriate cu alte universități, centre de cercetare, și industrie, atât la nivel național, cât și internațional.

2. Consolidarea resursei umane



- Formarea cercetătorilor: Susținerea tinerilor cercetători prin burse și programe postdoctorale, precum și prin accesul la cursuri de formare continuă.
- Atragerea experților: Recrutarea de cercetători de top din țară și din străinătate pentru a colabora pe proiecte strategice.
- Mobilitatea academică: Încurajarea schimburilor internaționale pentru cercetători și studenți în vederea acumulării de experiență internațională.

3. Atragerea și gestionarea fondurilor

- Accesarea fondurilor europene: Promovarea participării la programe de finanțare precum Horizon Europe, dar și alte surse internaționale de finanțare.
- Granturi naționale și internaționale: Susținerea proiectelor de cercetare prin aplicarea la granturi competitive și atragerea finanțărilor private din partea mediului de afaceri.
- Colaborare cu industria: Dezvoltarea unor parteneriate strategice cu companii private pentru cercetare aplicată.

4. Creșterea vizibilității cercetării

- Publicații și conferințe: Încurajarea publicării în reviste științifice recunoscute internațional, precum și organizarea și participarea la conferințe internaționale.
- Crearea de brevete și inovații: Transformarea rezultatelor cercetării în inovații aplicabile în diverse industrii, promovarea brevetelor și comercializarea acestora.
- Transferul tehnologic: Colaborarea cu centre de transfer tehnologic pentru valorificarea cunoștințelor generate de cercetare.

5. Digitalizarea și cercetarea interdisciplinară

- Tehnologie digitală în cercetare: Utilizarea de tehnologii avansate, precum inteligența artificială, analiza big data și instrumente digitale pentru a sprijini cercetarea în multiple domenii. Proiecte interdisciplinare: Promovarea cercetării care combină domenii variate (ex. medicină și tehnologie, economie și sociologie), pentru a răspunde provocărilor complexe ale societății moderne.

6. Etică și responsabilitate în cercetare

- Promovarea integrității academice: Implementarea unor mecanisme riguroase pentru asigurarea eticii în cercetare, combaterea plagiatului și a altor abateri de la bunele practici.
- Cercetare orientată spre societate: Încurajarea proiectelor de cercetare care abordează probleme actuale de interes public, contribuind la soluționarea provocărilor locale, regionale și globale.



PLAN STRATEGIC DE CERCETARE AL CENTRULUI DE CERCETARE

2024-2028

Nr. Crt.	Obiectiv strategic	Modalități de realizare	Perioada de derulare	Responsabil	Obs.
Direcția strategică 1 : Dezvoltarea capacității de cercetare					
1.	<i>Creșterea capacității de cercetare și inovare</i>	Dezvoltarea și stimularea cercetării prin proiectele Centrului de cercetare științifică și prin încheierea unor contracte de parteneriat în cercetările implementate. Formarea continuă a echipelor de cercetare prin cursuri în domenii emergente (inteligență artificială, etc)	Septembrie, 2024 Septembrie 2026	Rector Prorectori Directori de Departamente Coordonator Centrul de Cercetare	
2.	<i>Dezvoltarea unor proiecte de cercetare interdisciplinare</i>	Propuneri de teme în cadrul Centrului de cercetare științifică: 1.Impactul inovațiilor digitale asupra sistemului de sănătate din România: o analiză juridico-economică Domenii implicate: Drept, Economie, Științe Medicale Descriere: Această cercetare ar putea investiga modul în care digitalizarea și noile tehnologii (telemedicina, dosarul electronic de sănătate, inteligența artificială) influențează atât cadrul juridic, cât și modelul economic al sistemului de sănătate din România. Se pot analiza aspecte precum reglementarea protecției datelor pacienților, eficiența economică a soluțiilor digitale și accesul echitabil la	Octombrie 2024-iulie 2025	Prorector activitate științifică Director DPPD	



		îngrijire. • Rezultate așteptate: Propuneri pentru îmbunătățirea legislației în domeniul sănătății digitale și recomandări economice privind eficiența utilizării tehnologiilor în sectorul medical. 2. Relația dintre sănătatea mentală și performanța academică în rândul studenților: o abordare psihologico-educatională • Domenii implicate: Psihologie, Științele Educației, Medicină • Descriere: Cercetarea ar putea examina corelațiile dintre sănătatea mentală a studenților și performanța lor academică. Ar implica evaluări psihologice și sociale, precum și studii medicale privind stresul și anxietatea în mediul universitar. Proiectul ar putea, de asemenea, să investigheze impactul tehnicilor de intervenție, cum ar fi consilierea psihologică și metodele de relaxare. • Rezultate așteptate: Strategii pentru îmbunătățirea sănătății mentale în mediul universitar și soluții educaționale pentru susținerea performanței academice. 3. Sustenabilitatea dezvoltării regionale prin turism ecologic: o perspectivă socio-economică și juridică • Domenii implicate: Economie, Drept, Științe Sociale, Turism • Descriere: Acest proiect interdisciplinar ar putea analiza potențialul turismului ecologic în regiunile rurale din România, punând accent pe interacțiunea dintre legislația de mediu, dezvoltarea economică regională și aspectele sociale. Cercetarea ar putea include studii de caz privind impactul economic al turismului sustenabil și modul în care acesta poate fi reglementat și sprijinit din punct de vedere juridic. • Rezultate așteptate: Politici publice și măsuri legislative pentru sprijinirea turismului ecologic și strategii economice pentru	Octombrie 2026 – iulie 2028	Coordonator Centru de Cercetare Decani	
--	--	--	--------------------------------	--	--



dezvoltarea regională durabilă.

3. Impactul digitalizării asupra calității educației universitare

OBIECTIVE

Evaluarea efectelor digitalizării asupra procesului de predare și învățare:
Analizarea modului în care utilizarea tehnologiilor digitale (platforme online, resurse multimedia, instrumente interactive) influențează eficiența predării, gradul de înțelegere al studenților și implicarea acestora în activitățile academice

PARTENERI

Facultatea de Psihologie
Facultatea de Geografie
Facultatea de Drept
Facultatea de Științe Economice
Facultatea de Medicină dentară

5. Aspecte psihologice și legale în practica ortodontică

OBIECTIVE

- Analiza provocărilor legale în practica ortodontică: Identificarea principalelor aspecte legale care influențează relația dintre medicii ortodonți și pacienți, incluzând aspecte legate de consimțământul informat, malpraxis și standardele etice în domeniu.
- Evaluarea modului în care psihologia pacientului influențează deciziile de tratament ortodontic: Examinarea factorilor

Octombrie 2024-iulie 2025

RESPONSABILI:

Conf.univ.dr.
Alexandru Bogdan
Murgu
Conf.univ. dr. Maria
Oroian
Conf. univ. dr. Valentin
Ciotea
Conf.univ.dr. Laura
Avram
Conf. univ. dr. Doina
David
Conf.univ.dr. Adela
Moraru

RESPONSABILI:



psihologici care afectează alegerea unui anumit tratament de către pacienți și colaborarea acestora pe parcursul procesului terapeutic, inclusiv modul în care medicii ortodonți pot adapta abordarea pentru a îmbunătăți satisfacția pacienților.

PARTENERI:

Facultatea de Medicină Dentară

Facultatea de Drept

Facultatea de Psihologie

6. Tranziția de la liceu la universitate: provocări și soluții pentru mediul academic

OBIECTIVE

- a) Identificarea principalelor provocări cu care se confruntă studenții în tranziția de la liceu la universitate: Analizarea dificultăților academice, sociale și emoționale întâmpinate de studenți la începutul vieții universitare, cum ar fi adaptarea la cerințele academice, gestionarea timpului și integrarea socială.
- b) Evaluarea factorilor care influențează succesul tranziției la mediul universitar: Investigarea influenței suportului familial, școlar, social și al mediului universitar asupra capacității studenților de a se adapta cu succes la noile cerințe academice și de a obține performanțe optime.
- c) Propunerea de soluții și strategii educaționale pentru facilitarea tranziției: Dezvoltarea unor recomandări pentru îmbunătățirea programelor de orientare și consiliere academică, metodele de predare și sprijinul acordat studenților pentru a reduce dificultățile întâmpinate în perioada de tranziție și pentru a crește retenția în mediul universitar

PARTENERI:

Facultatea de Psihologie

Octombrie 2024-iulie 2025

Conf. univ. dr. Sorana
Maria Bucur
Lector univ.dr. Dorinel
Popa
Conf.univ. dr. Doina
David
Conf.univ.dr. Adela
Moraru

Octombrie 2024-iulie 2025

RESPONSABILI:
Conf.univ.dr. Rațiu
Ramona Flavia
Conf.univ. dr. Doina



Facultatea de Geografie
Facultatea de Drept
Facultatea de Științe Economice
Facultatea de Medicină dentară

**7. Impactul tehnologiei digitale asupra dezvoltării
emoționale și sociale a copiilor**

OBIECTIVE

- a) Evaluarea influenței tehnologiei digitale asupra dezvoltării emoționale a copiilor: Investigarea modului în care utilizarea frecventă a dispozitivelor digitale și a platformelor online afectează dezvoltarea emoțională a copiilor, inclusiv reglarea emoțiilor, empatia și gestionarea stresului.
- b) Analiza impactului tehnologiei digitale asupra interacțiunilor sociale și abilităților de comunicare: Studierea efectelor pe care tehnologia le are asupra abilităților de comunicare interpersonale, relațiilor de prietenie și capacității copiilor de a interacționa în mod direct, față în față, cu ceilalți.
- c) Explorarea efectelor pozitive și negative ale tehnologiei digitale asupra comportamentului social al copiilor: Identificarea beneficiilor (ex: accesul la informații, dezvoltarea abilităților tehnice) și riscurilor (ex: dependența de tehnologie, izolare socială) asociate cu expunerea prelungită la tehnologiile digitale în viața copiilor.

PARTENERI

Inspectoratul Școlar Județean Mureș

8. Strategii psihopedagogice privind incluziunea socială și

David
Conf.univ. dr. Adela
Moraru

RESPONSABILI:

Conf.univ.dr. Doina
David
Conf.univ.dr. Adela
Moraru
Conf.univ.dr. Maria
Oroian

Octombrie 2024-iulie 2025



educațională a copiilor cu CES în învățământul de masă

OBIECTIVE

- a) Identificarea celor mai eficiente strategii psihopedagogice pentru incluziunea educațională a copiilor cu CES: Analizarea metodelor didactice și instrumentelor pedagogice care sprijină integrarea copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES) în școlile de masă, precum adaptarea curriculumului, utilizarea tehnologiilor asistive și dezvoltarea planurilor educaționale individualizate (PEI).
- b) Evaluarea impactului incluziunii asupra dezvoltării sociale și academice a copiilor cu CES: Investigarea modului în care integrarea copiilor cu CES în clasele obișnuite contribuie la progresul lor academic și la dezvoltarea abilităților sociale, inclusiv relațiile cu colegii și capacitatea de a colabora în activități de grup.
- c) Dezvoltarea de strategii pentru pregătirea cadrelor didactice în vederea promovării incluziunii sociale: Propunerea unor programe de formare și dezvoltare profesională pentru profesori, axate pe metode eficiente de gestionare a diversității în clasă, astfel încât aceștia să poată sprijini atât copiii cu CES, cât și colegii acestora, pentru a crea un mediu educațional incluziv.

PARTENERI

Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic (coordonator)
Inspectoratul Școlar Județean Mureș

RESPONSABILI:

Prof.univ.dr. Adriana
Elena Tomulețiu
Conf.univ.dr. Doina
David
Conf.univ.dr. Adela
Moraru

Direcția strategică 2: Consolidarea resursei umane

6.	<i>Atragerea experților</i>	1.Formarea profesională continuă a cadrelor didactice, participarea la	Octombrie 2024 – iulie	Prorector activitate
----	-----------------------------	--	------------------------	----------------------



	și creșterea mobilității academice	conferințe și congrese, workshopuri, simpozioane aferente domeniului de specializare 2.Atragerea de specialiști tineri și recrutare eficientă, atât din țară, cât și din străinătate, promovând universitatea ca un loc de excelență academică și inovație. 3.Colaborarea interdisciplinară și internațională – Încurajarea colaborării între diferite departamente și cu universități din țară și străinătate pentru a dezvolta proiecte comune de cercetare, schimburi de experiență și crearea unui mediu academic globalizat. 4.Motivarea și recompensarea performanței – Implementarea unui sistem de recompense și recunoaștere pentru cadrele didactice și cercetătorii care se remarcă prin performanțe academice, rezultate în cercetare și implicare în activitățile universității.		științifică Prorector Didactic Coordonator Centrul de Cercetare Director Departament Erasmus	
Direcția strategică 3:Atragerea și gestionarea fondurilor					
6.	Stimularea parteneriatelor	1.Granturi competitive: Cercetătorii și cadrele didactice pot aplica pentru granturi de cercetare competitive, finanțate de agenții naționale sau internaționale, pentru a-și desfășura proiectele de cercetare. 2.Parteneriate cu sectorul privat: Universitatea poate colabora cu companii și alte organizații private pentru a atrage fonduri de cercetare aplicată, contribuind la dezvoltarea de noi tehnologii, soluții și produse. 3.Resurse proprii: universitatea poate alocă resurse din bugetul propriu pentru susținerea cercetării, sprijinind dezvoltarea infrastructurii de cercetare, cum ar fi laboratoarele, echipamentele și biblioteca. a. Stabilirea de colaborări cu alte centre de cercetare și universități din străinătate, în vederea mobilității cercetătorilor și accesului la resurse avansate.	Octombrie 2024 – Iulie 2028	Rector Director Departamentul Proiecte Coordonator Centrul de Cercetare Decani	



b.Extinderea parteneriatelor cu companii din sectorul privat pentru proiecte de cercetare aplicată și inovare.
c.Implicarea în rețele de cercetare internaționale pentru accesul la know-how și resurse partajate

Direcția strategică 4 : Creșterea vizibilității cercetării academice

8.

Valorificarea cunoștințelor generate de cercetare

1.Publicarea și promovarea cercetărilor în reviste științifice de prestigiu național și internațional:

a) Publicații de calitate în jurnale indexate internațional: Cercetătorii vor fi încurajați și susținuți să publice rezultatele în reviste de înaltă calitate, indexate în baze de date recunoscute (ISI, Scopus, PubMed). Publicațiile trebuie să fie relevante, inovatoare și să aibă impact asupra comunității științifice.

b) Conferințe și workshop-uri internaționale: Participarea activă la conferințe internaționale și organizarea de evenimente academice la nivel local și regional. Aceste evenimente vor facilita schimbul de idei și prezentarea rezultatelor cercetării în fața unui public larg.

2. Susținerea tinerilor cercetători: Universitatea sprijină dezvoltarea tinerilor viitori cercetători prin, formarea unor competențe de cercetare avansată, pregătind astfel o nouă generație de specialiști în diverse domenii.

3.Promovarea cercetării interdisciplinare și inovative: Cercetarea la Universitatea „Dimitrie Cantemir” se axează pe proiecte interdisciplinare care integrează cunoștințe din mai multe domenii pentru a găsi soluții

Octombrie 2024 – iulie
2028

Prorectori
Decani

Coordonator Centrul de
Cercetare

Coordonatori Doctorat

Cadre didactice



inovative. Accentul este pus pe teme de cercetare care au relevanță practică și impact social, precum sănătatea, mediul, tehnologia și educația.

Direcția strategică 5: Digitalizarea și cercetarea interdisciplinară

11.

***Integrarea
tehnologiei digitale
în cercetare***

1.Colaborarea interdisciplinară: Cercetarea se bazează pe colaborarea dintre diferite domenii academice, de la științele sociale la cele tehnice și medicale. Această abordare permite dezvoltarea de proiecte inovatoare care abordează probleme complexe din mai multe perspective.

2. Dezvoltarea competențelor digitale pentru studenți și cercetători: Universitatea încurajează dezvoltarea competențelor digitale, atât pentru studenți cât și pentru personalul academic, prin cursuri și ateliere de formare. Aceste abilități sunt esențiale pentru a ține pasul cu cerințele pieței muncii și pentru a stimula inovația în cercetare.

Octombrie 2024 – iulie
2028

Prorectori
Decani

Coordonator Centrul de
Cercetare

Coordonatori Doctorat

Cadre didactice

Direcția strategică 6: Etică și responsabilitate în cercetare

12.

***Dezvoltarea unui
cadru etic și juridic
solid pentru
cercetare***

1.Originalitatea și evitarea plagiatului: Cercetarea trebuie să fie originală, iar sursele și ideile preluate de la alții trebuie citate corect. Plagiatul este considerat o încălcare gravă a integrității academice.

Dezvoltarea unui cadru etic și juridic solid pentru cercetare

2. Cod etic pentru cercetare: Elaborarea și implementarea unui cod etic clar și detaliat, care să reglementeze comportamentul cercetătorilor în toate aspectele muncii lor. Acesta va aborda subiecte precum plagiatul, conflictul de interese, manipularea datelor, protecția drepturilor omului și a mediului.

Octombrie 2024 – iulie
2028

Prorectori
Decani



3. Respectarea legislației naționale și internaționale: Asigurarea conformității cu toate legile și reglementările în vigoare privind etica în cercetare, inclusiv respectarea regulamentelor internaționale privind drepturile de autor, bioetică, confidențialitatea datelor și protecția animalelor. Promovarea integrității științifice.

4. Formare continuă privind integritatea în cercetare: Organizarea de cursuri și seminarii pentru cercetători, studenți și cadre didactice cu privire la standardele de integritate științifică. Acestea vor include instruiți privind evitarea plagiatului, falsificarea și fabricarea datelor și gestionarea conflictelor de interese.

5. Comisie de etică în cercetare: Înființarea sau consolidarea unei comisii interne de etică care să monitorizeze și să ofere consiliere în privința problemelor etice care pot apărea în cadrul proiectelor de cercetare. Comisia va analiza proiectele, va evalua riscurile și va oferi recomandări pentru respectarea normelor etice.

6. Responsabilitate socială și cercetare orientată spre binele comun

Încurajarea cercetătorilor să adopte o atitudine responsabilă față de impactul social, economic și de mediu al cercetărilor lor. Acest lucru include conștientizarea și minimizarea riscurilor asociate cu utilizarea tehnologiilor dezvoltate, mai ales în domenii sensibile precum inteligența artificială, biotehnologia sau energiile nucleare.

7. Protecția și utilizarea responsabilă a resurselor în cercetare:

Asigurarea unei utilizări responsabile și sustenabile a resurselor umane, financiare și materiale în cadrul proiectelor de cercetare. Acest lucru implică evaluarea impactului asupra mediului, gestionarea corespunzătoare a deșeurilor rezultate și evitarea oricăror forme de exploatare sau risipă.

8. Egalitate de șanse: Centrul va promova un mediu de lucru incluziv, în care toți cercetătorii, indiferent de gen, rasă, religie sau alte caracteristici

Coordonator Centrul de
Cercetare

Coordonatori Doctorat

Cadre didactice



personale, să aibă acces egal la resurse și oportunități. Aceasta include implementarea de politici anti-discriminare și sprijinirea echilibrului de gen în activitățile de cercetare.

9. Diversitate în echipele de cercetare: Încurajarea formării unor echipe de cercetare diverse din punct de vedere al competențelor, experiențelor și perspectivelor. Se va recunoaște și valorifica aportul diversității culturale și de opinie în generarea unor soluții inovatoare și de impact.

10. Evitarea conflictelor de interese: Cercetătorii trebuie să declare orice potențiale conflicte de interese și să asigure că munca lor nu este influențată de interese externe care ar putea compromite obiectivitatea rezultatelor cercetării.

Prorector Științific,
Conf.univ.dr. Doina DAVID

Coordonator CC,
Conf.univ.dr. Adela MORARU