



UNIVERSITATEA
Dimitrie Cantemir

Târgu Mureș, România
Str. Bodoni Sándor nr. 3-5
Tel.: +40-365-401.127
Fax: +40-365-401.125
E-mail: universitate@cantemir.ro
Web: www.cantemir.ro

Prorector Științific
Conf.univ.dr. Doina
DAVID

R e c t o r,
Conf. univ. dr.
Ramona-Flavia RAȚIU

PLANUL OPERAȚIONAL AL CENTRULUI DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

AL UNIVERSITĂȚII “DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ

anul universitar 2024-2025

Aprobat în Sedința de Senat 07.10.2024

Planul operațional de cercetare științifică se încadrează în misiunea și obiectivele Centrului de Cercetare Științifică al Universității Dimitrie Cantemir din Târgu Mureș. Misiunea Centrului de cercetare este de a dezvolta soluții inovatoare pentru problemele societății, de a crește capacitatea de cercetare interdisciplinară și de colaborare cu partenerii din mediul educațional, acțiuni care contribuie la creșterea prestigiului universității la nivel național și internațional

Scopul Centrului de Cercetare este de a propune, dezvolta și implementa proiecte de cercetare, granturi ce vizează domeniul educațional, medical, agenți economici, entități juridice și alte entități din cadrul comunității, din mediul academic, inclusiv învățământul preuniversitar existând o bună colaborare cu entitățile educaționale la nivelul întregului județ.

Obiectivele specifice ale Centrului de cercetare în perioada 2024-2025 vizează, în principal:

- Dezvoltarea unor proiecte de cercetare de calitate, de actualitate și cu largă vizibilitate

- Creșterea colaborării interdisciplinare în echipe mixte din domeniul medical, juridic, psihologic, etc
- Formarea cercetătorilor tineri prin implicarea studenților, masteranzilor în proiectele Centrului de Cercetare
- Creșterea numărului de publicații științifice înalte calitativ
- Dezvoltarea de parteneriate de cercetare, respectiv contracte de cercetare cu mediul academic universitar și preuniversitar
- Dezvoltarea și consolidarea colaborărilor internaționale cu institute și universități de prestigiu prin intermediul proiectelor de mobilitate Erasmus

PLAN OPERAȚIONAL DE CERCETARE AL CENTRULUI DE CERCETARE PE UNIVERSITATE
2024-2025

NR Crt	OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	CUANTIFICAREA OBIECTIVULUI	RESPONSABIL	TERMEN
1.	<i>Dezvoltarea unor proiecte de cercetare de calitate și de actualitate</i>	- Propunerea a 4 proiecte anuale 2/semestru care să implice cadre universitare de la toate specializările, în proiecte interdisciplinare - Propunerea temelor și selectarea celor mai relevante pentru implementare - Formarea echipelor de lucru pentru cele 4 proiecte	4 proiecte anuale – 2/semestru Minim 10 teme de cercetare propuse Număr membri în echipele de cercetare	Prorector Științific/ Decani/Directori ai Unităților de Cercetare	Octombrie 2024
2.	<i>Creșterea colaborării interdisciplinare în echipe mixte din domeniul medical, juridic, psihologic, etc</i>	- Selectarea și formarea echipelor de cercetare interdisciplinare și cu parteneri din comunitatea academică, pentru temele propuse	- număr membri în echipele de cercetare - număr de parteneriate și de colaborări încheiate cu mediul academic, economic, educațional, alte medii și entități identificate în cadrul comunității; - număr de proiecte cu mediul socio-cultural;	Prorector Științific/ Decani/Directori ai Unităților de Cercetare	Octombrie – decembrie 2024

NR Crt	OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	CUANTIFICAREA OBIECTIVULUI	RESPONSABIL	TERMEN
			-identificarea partenerilor care ar putea beneficia de proiectele propuse de unitățile de cercetare și de CC;		
3	Formarea cercetătorilor tineri prin implicarea studenților, masteranzilor în proiectele Centrului de Cercetare Științifică	- Selectarea celor mai competitivi studenți și masteranzi și motivarea lor pentru a se alătura echipelor de cercetare	-Număr studenți și masteranzi implicați în cele 4 proiecte	Decani Directori ai Unităților de cercetare	Octombrie-decembrie 2024
4	Implementarea propriu-zisă a proiectelor de cercetare	- Realizarea cercetărilor, studiul literaturii de specialitate, identificarea lacunelor în cunoaștere, propunerea metodologiei de lucru, alegerea eșantionului relevant și a metodelor de cercetare, interpretarea rezultatelor, concluzii și direcții viitoare de cercetare	-Număr de proiecte realizate/finalizate/semestru	Prorector științific Directori ai Unităților de cercetare, Echipele de cercetare	Decembrie-martie 2025 Martie 2025-iulie 2025
5	Creșterea vizibilității activității de cercetare și diseminarea informațiilor	• Creșterea numărului de publicații științifice înalte calitativ • Dezvoltarea de parteneriate de cercetare, respectiv contracte de cercetare cu mediul academic universitar și preuniversitar • Dezvoltarea și consolidarea colaborărilor internaționale cu institute și universități de prestigiu prin intermediul proiectelor	-număr participări la conferințe naționale/internaționale; -număr de studii și articole în reviste prestigioase, corespunzătoare domeniului lor de cercetare; - numărul stagiilor de perfecționare în țară sau străinătate; -numărul participărilor conferințe,	Prorector Științific/ Decani/Directori ai Unităților de Cercetare	Permanent

NR Crt	OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	CUANTIFICAREA OBIECTIVULUI	RESPONSABIL	TERMEN
		de mobilitate Erasmus	simposioane, școli de vară, misiuni științifice; - mobilități ale studenților și profesorilor în cadrul programelor Erasmus; - rapoarte anuale de cercetare ale fiecărui cadru didactic privind tema de cercetare propusă în Planul Strategic de cercetare, nivelul realizării acesteia, în funcție de termenele propuse;		

TEME/PROIECTE DE CERCETARE ÎN CADRUL CENTRULUI DE CERCETARE PE UNIVERSITATE
ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

NR Crt	TEME DE CERCETARE	OBIECTIVE	CUANTIFICAREA OBIECTIVULUI PARTENERI	RESPONSABIL	TERMEN
1.	<i>Impactul digitalizării asupra calității educației universitare</i>	Evaluarea efectelor digitalizării asupra procesului de predare și învățare: Analizarea modului în care utilizarea tehnologiilor digitale (platforme online, resurse multimedia, instrumente interactive) influențează eficiența predării, gradul de înțelegere al studenților și implicarea acestora în activitățile academice	Volumul Conferinței Anuale a Universității	Conf.univ.dr. Alexandru Bogdan Murgu Conf.univ. dr. Maria Oroian Conf. univ. dr. Valentin Ciotea Conf.univ.dr. Laura Avram Conf. univ. dr. Doina David Conf.univ.dr. Adela Moraru	Octombrie 2024- Noiembrie 2024
2.	<i>Aspecte psihologice și legale în practica ortodontică</i>	1.Analiza provocărilor legale în practica ortodontică: Identificarea principalelor aspecte legale care influențează relația dintre medicii ortodonți și pacienți, incluzând aspecte legate de consimțământul informat, malpraxis și standardele etice în domeniu. 2.Evaluarea modului în care psihologia pacientului influențează deciziile de tratament ortodontic: Examinarea factorilor psihologici care afectează alegerea unui anumit tratament de către pacienți și colaborarea acestora pe parcursul procesului terapeutic, inclusiv modul în care	Articole cu caracter științific Parteneri: Facultatea de Medicină Dentară Facultatea de Drept Facultatea de Psihologie	Conf. univ. dr. Sorana Maria Bucur Lector univ.dr. Dorinel Popa Conf.univ. dr. Doina David Conf.univ.dr. Adela Moraru	Octombrie 2024- Martie 2025

NR Crt	TEME DE CERCETARE	OBIECTIVE	CUANTIFICAREA OBIECTIVULUI PARTENERI	RESPONSABIL	TERMEN
		medicii ortodonți pot adapta abordarea pentru a îmbunătăți satisfacția pacienților.			
3	<i>Tranziția de la liceu la universitate: provocări și soluții pentru mediul academic</i>	1. Identificarea principalelor provocări cu care se confruntă studenții în tranziția de la liceu la universitate: Analizarea dificultăților academice, sociale și emoționale întâmpinate de studenți la începutul vieții universitare, cum ar fi adaptarea la cerințele academice, gestionarea timpului și integrarea socială. 2. Evaluarea factorilor care influențează succesul tranziției la mediul universitar: Investigarea influenței suportului familial, școlar, social și al mediului universitar asupra capacității studenților de a se adapta cu succes la noile cerințe academice și de a obține performanțe optime. 3. Propunerea de soluții și strategii educaționale pentru facilitarea tranziției: Dezvoltarea unor recomandări pentru îmbunătățirea programelor de orientare și consiliere academică, metodele de predare și sprijinul acordat studenților pentru a reduce dificultățile întâmpinate în perioada de tranziție și pentru a crește retenția în mediul universitar	Realizarea unui manual de bune practici Parteneri: Facultatea de Psihologie Facultatea de Geografie Facultatea de Drept Facultatea de Științe Economice Facultatea de Medicină dentară	Conf.univ.dr. Rațiu Ramona Flavia Conf.univ. dr. Doina David Conf.univ. dr. Adela Moraru	Octombrie 2024- Martie 2025
4	<i>Impactul tehnologiei digitale asupra</i>	1. Evaluarea influenței tehnologiei digitale asupra dezvoltării emoționale a copiilor: Investigarea	Studiu și publicare în reviste de specialitate	Conf.univ.dr. Doina David Conf.univ.dr. Adela Moraru	Martie 2024- Iunie 2025

NR Crt	TEME DE CERCETARE	OBIECTIVE	CUANTIFICAREA OBIECTIVULUI PARTENERI	RESPONSABIL	TERMEN
	<i>dezvoltării emoționale și sociale a copiilor</i>	modului în care utilizarea frecventă a dispozitivelor digitale și a platformelor online afectează dezvoltarea emoțională a copiilor, inclusiv reglarea emoțiilor, empatia și gestionarea stresului. 2.Analiza impactului tehnologiei digitale asupra interacțiunilor sociale și abilităților de comunicare: Studiarea efectelor pe care tehnologia le are asupra abilităților de comunicare interpersonale, relațiilor de prietenie și capacității copiilor de a interacționa în mod direct, față în față, cu ceilalți. 3.Explorarea efectelor pozitive și negative ale tehnologiei digitale asupra comportamentului social al copiilor: Identificarea beneficiilor (ex: accesul la informații, dezvoltarea abilităților tehnice) și riscurilor (ex: dependența de tehnologie, izolare socială) asociate cu expunerea prelungită la tehnologiile digitale în viața copiilor.	Partener: IPJ Mures	Conf.univ.dr. Maria Oroian	
5	Strategii psihopedagogice privind incluziunea socială și educațională a copiilor cu CES in	1.Identificarea celor mai eficiente strategii psihopedagogice pentru incluziunea educațională a copiilor cu CES: Analizarea metodelor didactice și instrumentelor pedagogice care sprijină integrarea copiilor cu cerințe educaționale	Număr publicații	Prof.univ.dr. Adriana Elena Tomulețiu Conf.univ.dr. Doina David Conf.univ.dr. Adela Moraru	Martie 2024- Iunie 2025

NR Crt	TEME DE CERCETARE	OBIECTIVE	CUANTIFICAREA OBIECTIVULUI PARTENERI	RESPONSABIL	TERMEN
	<i>învățământul de masă</i>	speciale (CES) în școlile de masă, precum adaptarea curriculumului, utilizarea tehnologiilor asistive și dezvoltarea planurilor educaționale individualizate (PEI). 2.Evaluarea impactului incluziunii asupra dezvoltării sociale și academice a copiilor cu CES: Investigarea modului în care integrarea copiilor cu CES în clasele obișnuite contribuie la progresul lor academic și la dezvoltarea abilităților sociale, inclusiv relațiile cu colegii și capacitatea de a colabora în activități de grup. 3.Dezvoltarea de strategii pentru pregătirea cadrelor didactice în vederea promovării incluziunii sociale: Propunerea unor programe de formare și dezvoltare profesională pentru profesori, axate pe metode eficiente de gestionare a diversității în clasă, astfel încât aceștia să poată sprijini atât copiii cu CES, cât și colegii acestora, pentru a crea un mediu educațional incluziv.		Parteneri: Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic (coordonator) Inspectoratul Școlar Județean Mureș	

Prorector Științific,
Conf.univ.dr. Doina DAVID

Rector,
Conf.univ.dr. Ramona RAȚIU

Coordonator CC,
Conf.univ.dr. Adela MORARU

