

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ	UDCTGM_ RAPORT CCOC
		2020-2025

RAPORTUL CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ
Cod: UDCTGM_RAPORT CCOC

1. ACTIVITĂȚILE CENTRUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ (CCOC) DIN CADRUL UDC TARGU MUREȘ

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) este o structură a Universității Dimitrie Cantemir din Târgu Mureș înființat în baza:

OMEC nr. 650/19.11.2014 pentru aprobarea Metodologiei – cadru privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră, în sistemul de învățământ superior din România.

OMECS nr. 3070/14.01.2015 pentru modificarea Metodologiei – cadru privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră.

CCOC are ca obiectiv fundamental oferirea de noi oportunități de angajare a studenților din sistemul educațional al Universității, prin activități de consiliere și orientare în carieră care vizează:

- orientarea și consilierea studenților astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional;
- reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și din motive personale sau de adaptare la mediul universitar;
- facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii;
- creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite

Obiectivele Centrului de Consiliere și Orientare în Cariera sunt următoarele:

- informarea candidaților, studenților și absolvenților referitor la oferta educațională oferită de Universitate;
- consilierea studenților și absolvenților cu privire la cunoașterea profilului individual, a aspirațiilor profesionale, intereselor, motivației etc.;
- furnizarea de servicii specializate legate de problematica alegerii unei cariere;
- formarea și dezvoltarea capacității de decizie responsabilă și informată asupra traseului academic și în carieră.

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ	UDCTGM_ RAPORT CCOC
		2020-2025

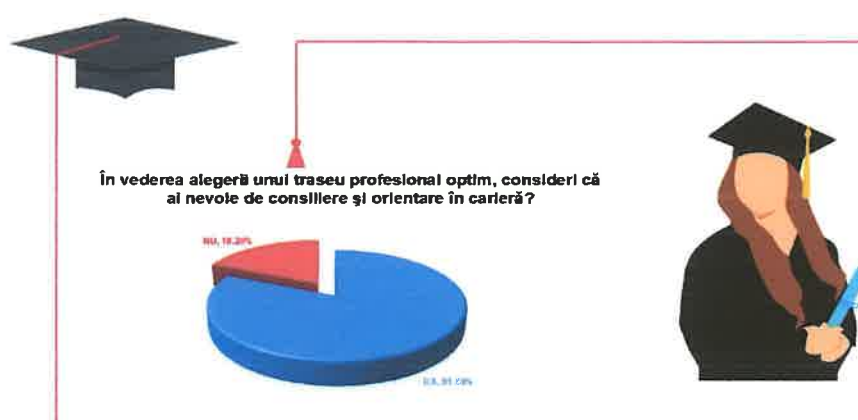
RAPORT DE ACTIVITATE PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

În anul universitar 2020-2021 activitățile de consiliere în carieră și orientare a studenților din cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” au fost organizate în cadrul proiectului „Practica inovativă a studenților UDC” Cod SMIS proiect: POCU 626/6/13/130510.

Astfel în prima fază a acestor activități, responsabilul pentru consilierea și orientarea în carieră din cadrul proiectului, dl. Lector univ. dr. Andrei Cotruș a elaborat un chestionar de evaluare a nevoilor de consiliere și orientare în carieră, care a fost aplicat tuturor studenților din grupul țintă, urmând ca rezultatele obținute să fie diseminate în cadrul unui workshop desfășurat online.

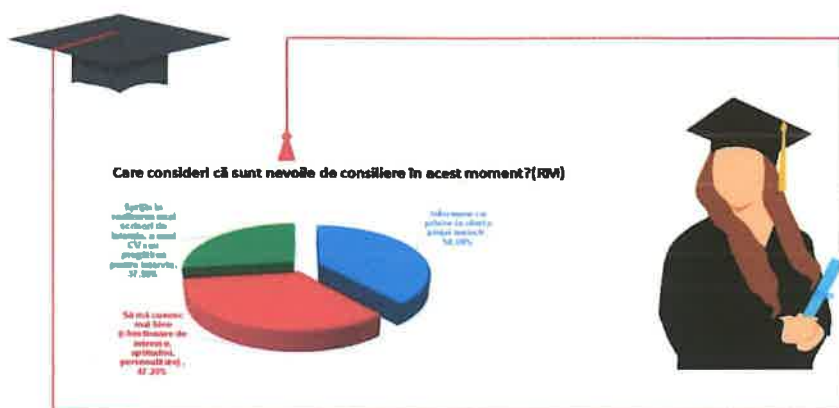


Chestionarul a fost aplicat unui număr total de 153 de studenți, iar răspunsurile oferite de către studenți la chestionarul mai sus menționat sunt prezentate în cele ce urmează:



Răspunsurile oferite de către studenți la întrebarea nr. 1 din chestionar: „În vederea alegerii unui traseu profesional optim, consideri că ai nevoie de consiliere și orientare în carieră?”

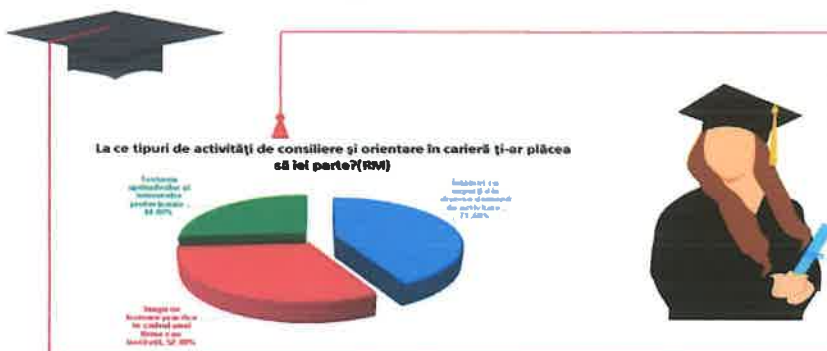
ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ	UDCTGM_ RAPORT CCOC
		2020-2025



Răspunsurile oferite de către studenți la întrebarea nr. 2 din chestionar: „Care consideri că sunt nevoile de consiliere în acest moment?”

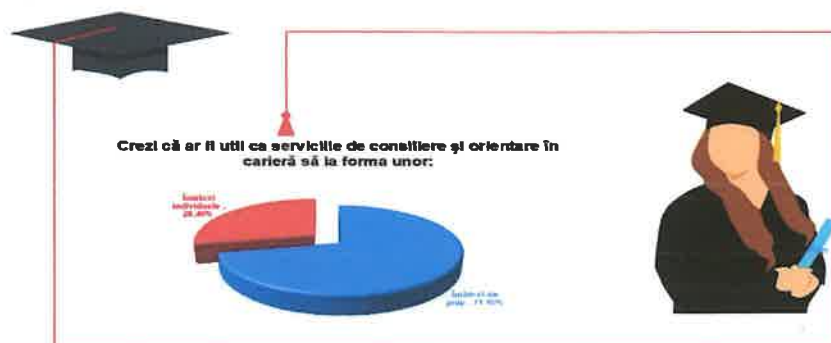


Răspunsurile oferite de către studenți la întrebarea nr. 3 din chestionar: „În ce măsură consideri că sunt importante pentru reușita în viață, activitățile de consiliere și orientare profesională?”

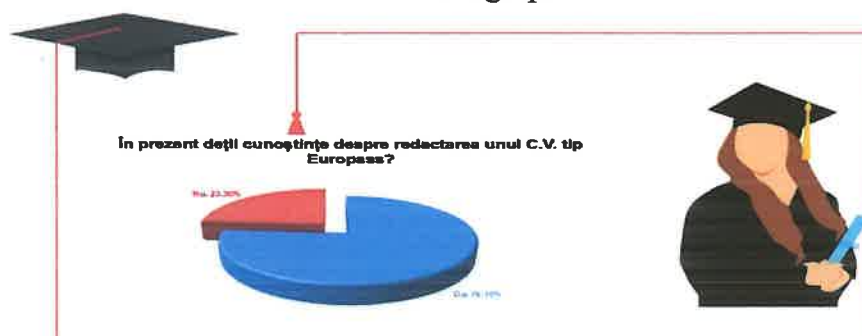


Răspunsurile oferite de către studenți la întrebarea nr. 4 din chestionar: „Care consideri că sunt nevoile de consiliere în acest moment?”

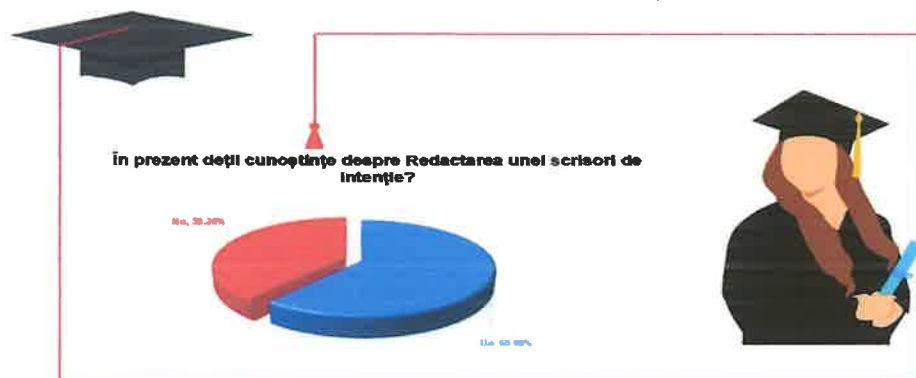
ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ	UDCTGM_ RAPORT CCOC
		2020-2025



Răspunsurile oferite de către studenți la întrebarea nr. 5 din chestionar: „Crezi că ar fi util ca serviciile de consiliere și orientare în carieră să ia forma unor întâlniri individuale, sau întâlniri de grup?”



Răspunsurile oferite de către studenți la întrebarea nr. 6 din chestionar: „În prezent deții cunoștințe despre redactarea unui C.V. tip Europass?”

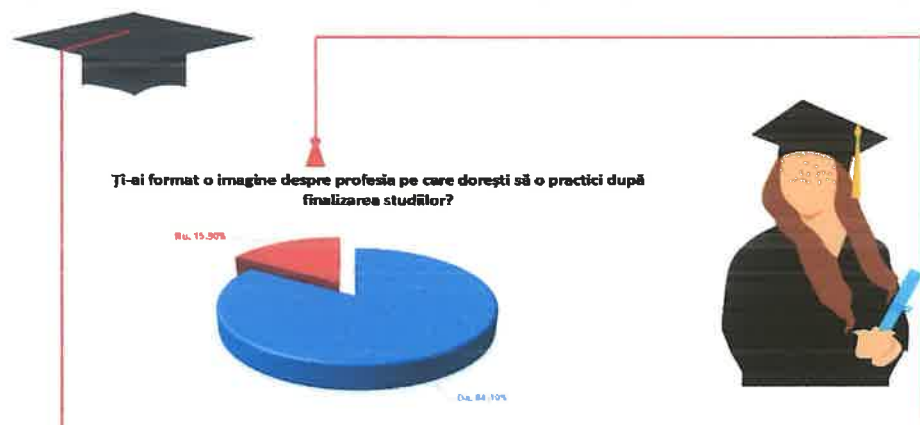


ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ	UDCTGM RAPORT CCOC
		2020-2025

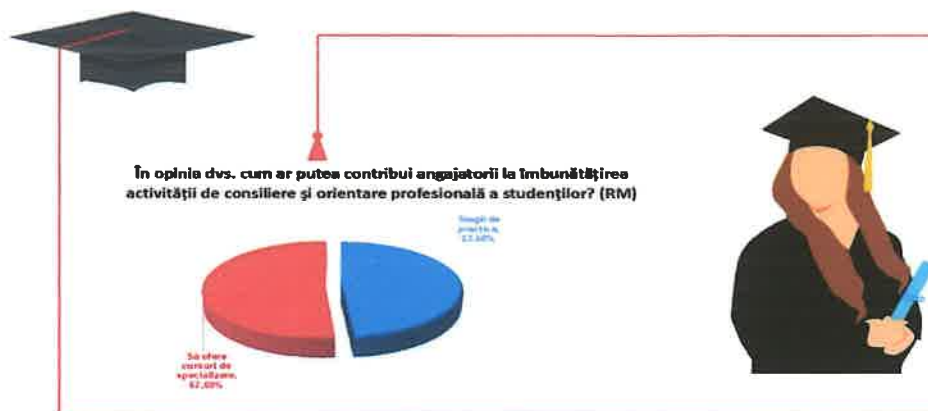
Răspunsurile oferite de către studenți la întrebarea nr. 7 din chestionar: „În prezent deții cunoștințe despre redactarea unei scrisori de intenție?”



Răspunsurile oferite de către studenți la întrebarea nr. 8 din chestionar: „În prezent deții cunoștințe despre modul în care trebuie să te prezinți la un interviu de angajare?”



Răspunsurile oferite de către studenți la întrebarea nr. 9 din chestionar: „Ți-ai format o imagine despre profesia pe care dorești să o practici după finalizarea studiilor?”



ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ	UDCTGM_ RAPORT CCOC
		2020-2025

Răspunsurile oferite de către studenți la întrebarea nr. 10 din chestionar: „În opinia dvs. cum ar putea contribui angajatorii la îmbunătățirea activității de consiliere și orientare profesională a studenților?”

În cadrul activităților CCOC, au fost elaborate și puse la dispoziția studenților următoarele documente:

- Ghidul de participare la un interviu de angajare
- Regulile de redactare pentru scrisoarea de intenție
- Tehnicile de redactare a CV-ului

În urma statisticilor obținute la aplicarea chestionarului au fost stabilite direcțiile de evaluare și consiliere în carieră pentru anul universitar următor.

În cadrul proiectului „Practica inovativă a studenților UDC” (Cod SMIS: 130510), implementat de Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș, s-a conturat o procedură bine structurată pentru organizarea și desfășurarea ședințelor de consiliere și orientare profesională, menită să sprijine studenții în definirea și construirea parcursului lor profesional.

Obiectivul principal al procedurii a fost de a asigura o consiliere de calitate, desfășurată conform standardelor profesionale, care să răspundă nevoilor individuale ale studenților.

Activitatea de consiliere s-a derulat în cadrul CCOC, fiind structurată în mai multe etape esențiale. La început, studenții completeau formularele de informare și acord pentru consiliere, inclusiv consimțământul pentru prelucrarea datelor personale. Ulterior, se stabilea de comun acord data și ora primei ședințe.

Prima ședință de consiliere individuală, desfășurată pe durata a două ore, era dedicată evaluării inițiale a studentului, pentru a înțelege nevoile, aspirațiile și provocările sale. Pe baza acestei evaluări, în cea de-a doua ședință, consilierul ghida studentul în conturarea unei direcții de carieră adaptate profilului său educațional și personal.

Ulterior, în cadrul ședinței de consiliere de grup, desfășurată pe parcursul a patru ore, studenții lucrau împreună pentru a-și dezvolta competențele necesare integrării pe piața muncii. Aici, au fost abordate teme precum realizarea unui CV și a unei scrisori de intenție, înțelegerea tipurilor de contracte de muncă, corelarea profilului educațional cu cerințele pieței și pregătirea pentru interviuri.

Întregul proces de consiliere s-a desfășurat în conformitate cu legislația națională și metodologiile-cadru aplicabile, asigurându-se astfel un cadru profesionist și etic. Studenții au beneficiat nu doar de orientare profesională, ci și de sprijin pentru dezvoltarea personală, autocunoaștere și gestionarea tranziției către viața profesională.

RAPORT DE ACTIVITATE PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2021-2022

CCOC are ca obiectiv fundamental sprijinirea tinerilor în vederea alegerii unui parcurs educațional și profesional potrivit. Astfel, activitățile CCOC au rolul de a sprijini studenții, respectiv absolvenții în alegerea unui traseu educațional și a unui traseu de carieră în raport cu propriile interese și abilități, de a le facilita angajarea, de a organiza activități menite să dezvolte abilitățile transversale necesare.

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ	UDCTGM_ RAPORT CCOC
		2020-2025

În anul universitar 2021-2022 activitățile de consiliere în carieră și orientare a studenților din cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” au fost organizate în cadrul proiectului „Practica inovativă a studenților UDC” Cod SMIS proiect: POCU 626/6/13/130510.

Astfel, s-au continuat activitățile din anul universitar precedent, în cadrul acestora fiind evaluați un număr total de 153 studenți după cum urmează:

Facultatea de psihologie	78
Facultatea de drept	42
Facultatea de geografie	11
Facultatea de științe economice	22

Instrumentele psihometrice de evaluare utilizate au fost:

Chestionarul de personalitate FFPI

Chestionarul de evaluare a intereselor (CEI)

Chestionarul de evaluare a valorilor

În urma evaluărilor au fost interpretate rezultatele obținute la aplicarea celor trei instrumente psihometrice pentru fiecare dintre studenți și au fost elaborate rapoartele de evaluare.

Un exemplu al raportului de evaluare obținut este prezentat în continuare



RAPORT DE EVALUARE

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ	UDCTGM_ RAPORT CCOC
		2020-2025



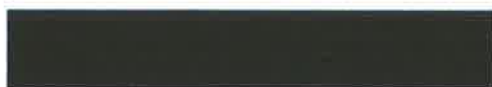
16 Iunie 2021



ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ	UDCTGM_ RAPORT CCOC
		2020-2025

DATELE persoanei evaluate:

Nume:



Data evaluării: 16.06.2021

Adresă: nespecificată

Telefon: nespecificat

Scopul evaluării: Evaluare psihologică individuală

Psiholog: Cotruș Andrei

INTRODUCERE:

Prezentul raport a fost realizat pe baza răspunsurilor dumneavoastră la instrumentele de evaluare alese, în funcție de scopul evaluării. Rezultatele prezentate în continuare sunt raportate la o serie de norme valide pentru populația din România. Toate rezultatele obținute sunt valide în limita unui proces corect de completare a probelor, respectiv a unor răspunsuri complete și sincere la chestionare. Dacă aceste condiții sunt îndeplinite, raportul reflectă starea psihologică / profilul psihologic de la momentul evaluării.

Această evaluare nu poate înlocui un consult clinic de specialitate.

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ	UDCTGM_ RAPORT CCOC
		2020-2025

SUMARUL evaluării:

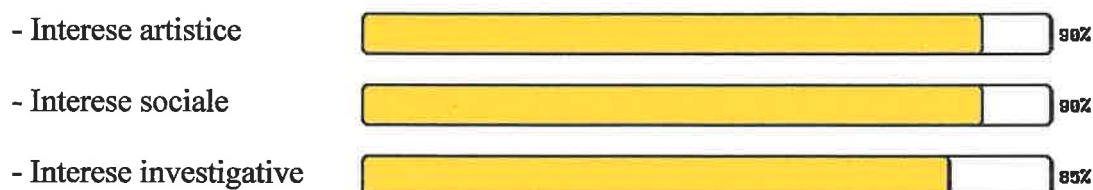
Apt. cognitive	Apt. non cognitive	Personalitate, atitudini	Interese, valori
----------------	--------------------	--------------------------	------------------

Instrumentul de evaluare	Nivelul obținut
--------------------------	-----------------

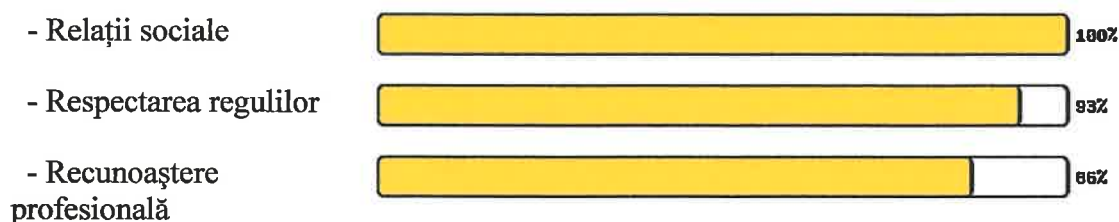
1. Chestionarul FFPI



2. Chestionar de evaluare a intereselor



3. Chestionar de evaluare a valorilor



Interpretarea fiecărui nivel, precum și analize de detaliu, le veți regăsi în paginile următoare.

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ	UDCTGM_ RAPORT CCOC
		2020-2025

EVALUAREA PERSONALITĂȚII, ATITUDINILOR

INSTRUMENT: Chestionarul FFPI (autoevaluare) (data efectuării: 26.08.2021 19:43)

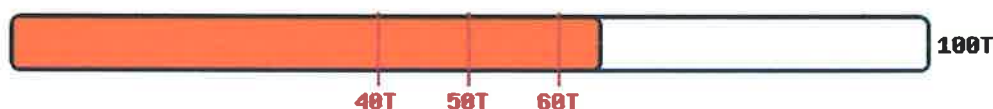
Evaluator: autoevaluare

Descriere: Chestionarul evaluează următoarele trăsături de personalitate: Extraversiunea, Amabilitatea, Conștiinciozitatea, Stabilitatea emoțională și Autonomia.

Scala: Extraversiune

Scor brut: 86

Scor cotate: 64T (0-100)



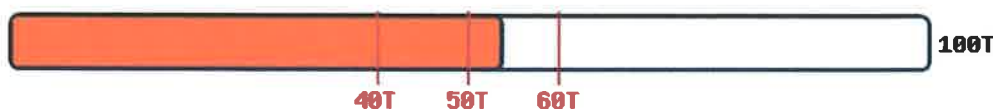
Interpretare scoruri mici (sub 40T): Orientat cu precădere către lumea interioară; preferă activități solitare; este predispus către introspecție, auto-analiză; poate fi perceput de către ceilalți ca fiind tăcut și sobru; nu se simte confortabil în situații sociale noi.

Interpretare scoruri mari (peste 60T): Orientat cu precădere către relaționarea cu ceilalți; se simte bine în societate; stabilește cu ușurință contacte cu alții; îi place să vorbească și să își exprime părerile în diverse contexte.

Scala: Amabilitate

Scor brut: 80

Scor cotate: 53T (0-100)



Interpretare scoruri mici (sub 40T): Este mai degrabă preocupat de propria persoană decât de nevoile celor din jur, de aceea poate să îi deranjeze pe ceilalți; de regulă, se luptă pentru a-și impune punctul de vedere, fără a respecta dreptul celorlalți la opinie.

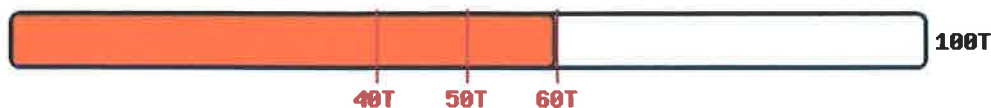
Interpretare scoruri mari (peste 60T): Manifestă interes pentru nevoile celor din jur, deoarece dorește să aibă relații bune cu ceilalți; în cele mai multe situații, respectă părerile și drepturile celorlalți.

Scala: Conștiinciozitate

Scor brut: 81

Scor cotate: 59T (0-100)

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ	UDCTGM_ RAPORT CCOC
		2020-2025



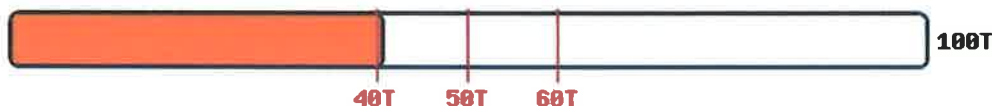
Interpretare scoruri mici (sub 40T): Poate fi perceput ca fiind nonconformist, deoarece nu se ghidează întotdeauna după regulile existente, preferând să încerce căi noi. Este mai degrabă inițiator de acțiuni decât finalizator, existând astfel riscul să nu se încadreze în anumite termene.

Interpretare scoruri mari (peste 60T): Respectă normele și regulile. Este ordonat și își planifică acțiunile. Se străduiește să facă lucrurile cât mai bine, să le ducă la bun sfârșit, putând fi perceput ca o persoană de încredere.

Scala: Stabilitate emoțională

Scor brut: 56

Scor cotat: 40T (0-100)



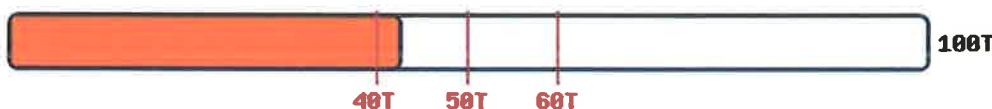
Interpretare scoruri mici (sub 40T): Trăiește cu intensitate emoțiile pe care le are și le manifestă destul de vizibil, existând riscul să nu le poată controla în situațiile în care se impune acest autocontrol. Se îngrijorează adesea în legătură cu aspectele cotidiene ale vieții și, din acest motiv, pare a fi destul de neliniștit.

Interpretare scoruri mari (peste 60T): Reușește de cele mai multe ori să își controleze emoțiile. Abordează viața într-un mod pozitiv și cu încredere.

Scala: Autonomie

Scor brut: 65

Scor cotat: 42T (0-100)



Interpretare scoruri mici (sub 40T): Preia cu ușurință părerile altora, chiar dacă acestea nu reflectă opțiunile proprii. De aceea, de cele mai multe ori, poate fi influențat cu ușurință de ceilalți.

Interpretare scoruri mari (peste 60T): Își exprimă păreri proprii și acționează conform acestora, chiar dacă sunt diferite de ale celorlalți, fiind adesea perceput ca un om creativ. Se simte mai degrabă confortabil atunci când el este cel care conduce decât atunci când este condus de ceilalți.

Pornind de la scorurile de mai sus, au fost calculate 5 scoruri care reprezintă măsurători mai

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ	UDCTGM RAPORT CCOC
		2020-2025

precise ale celor 5 trăsături de personalitate vizate de chestionarul FFPI, numite suprafactori. Rezultatele de mai jos se pot interpreta în următorul mod: valorile mai mici decât -1 reprezintă un nivel mic al trăsăturii respective și scorurile mai mari decât +1 reprezintă un nivel mare al acelei trăsături. Interpretările scorurilor mici și ale scorurilor mari sunt aceleași cu cele de mai sus.

Suprafactorul Extraversiune: 2.0639

Suprafactorul Amabilitate: 0.3585

Suprafactorul Conștiinciozitate: 1.0556

Suprafactorul Stabilitate emoțională: -1.6463

Suprafactorul Autonomie: -1.2058

EVALUAREA INTERESELOR ȘI VALORILOR

INSTRUMENT: Chestionar de evaluare a intereselor (CEI) (data efectuării: 26.08.2021 19:44)

Evaluator: autoevaluare

Descriere: Chestionarul descrie interesele ocupaționale (preferințele cristalizate pentru anumite domenii de cunoștințe sau de activitate).

Scala: Interese artistice (A)

Descriere: Se manifestă prin atracție spre activități mai puțin structurate, care presupun o rezolvare creativă și oferă posibilitate de autoexpresie (de ex.: poezie, pictură, muzică, design). În general, preferă să lucreze cu idei noi, să modifice lucruri, să dezvolte produse și nu neapărat să urmeze reguli.

Scor brut: 18

Scor cotate: 90%



Scala: Interese sociale (S)

Descriere: Implică orientarea spre activități care necesită relaționare interpersonală, fiind interesat de modul în care oamenii se înțeleg, învață și se dezvoltă (de ex.: activități de formare, predare, asistență pentru a ajuta oamenii să-și rezolve diverse probleme). Preferă mai degrabă să fie în serviciul altor persoane, să lucreze în echipă, decât să presteze activități tehnice, în care să lucreze doar cu obiecte, mașini sau date.

Scor brut: 18

Scor cotate: 90%



ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ	UDCTGM_ RAPORT CCOC
		2020-2025

Scala: Interese investigative (I)

Descriere: Presupun o atracție pentru cercetare, investigare sub diverse forme și în cele mai diverse domenii, de exemplu: biologie, fizică, matematică, cultură, sociologie etc. Preferă de regulă să lucreze cu idei, să exploreze, să înțeleagă în profunzime lucrurile/evenimentele, să rezolve probleme abstracte, să fie implicat în activități de cercetare științifică.

Scor brut: 17

Scor cotelat: 85%



Scala: Interese realiste (R)

Descriere: Se manifestă prin tendința de a se îndrepta spre activități care presupun manipularea obiectelor, mașinilor și instrumentelor, dar și activități fizice (de ex.: activități din domeniul auto, tehnic, din agricultură). Preferă mai degrabă să lucreze cu obiecte, cu plante, animale, materiale din natură, în aer liber și mai puțin împreună cu alte persoane.

Scor brut: 15

Scor cotelat: 75%



Scala: Interese antreprenoriale (E)

Descriere: Se manifestă prin preferința pentru activități care permit inițiativă și posibilitate de coordonare a propriei activități sau a activității unui grup (de ex.: activități de management, de vânzare). Preferă de regulă activități în care să influențeze oamenii, să ia decizii, să își asume riscuri și mai puțin să lucreze cu idei sau în activități științifice.

Scor brut: 14

Scor cotelat: 70%



Scala: Interese conventionale (C)

Descriere: Presupun preferința pentru activități care necesită manipularea sistematică și ordonată a unor date sau obiecte într-un cadru bine organizat și definit (de ex.: contabilitate, secretariat, domeniu financiar, administrație). În general, preferă activitățile care au reguli clare, care se desfășoară conform unor proceduri.

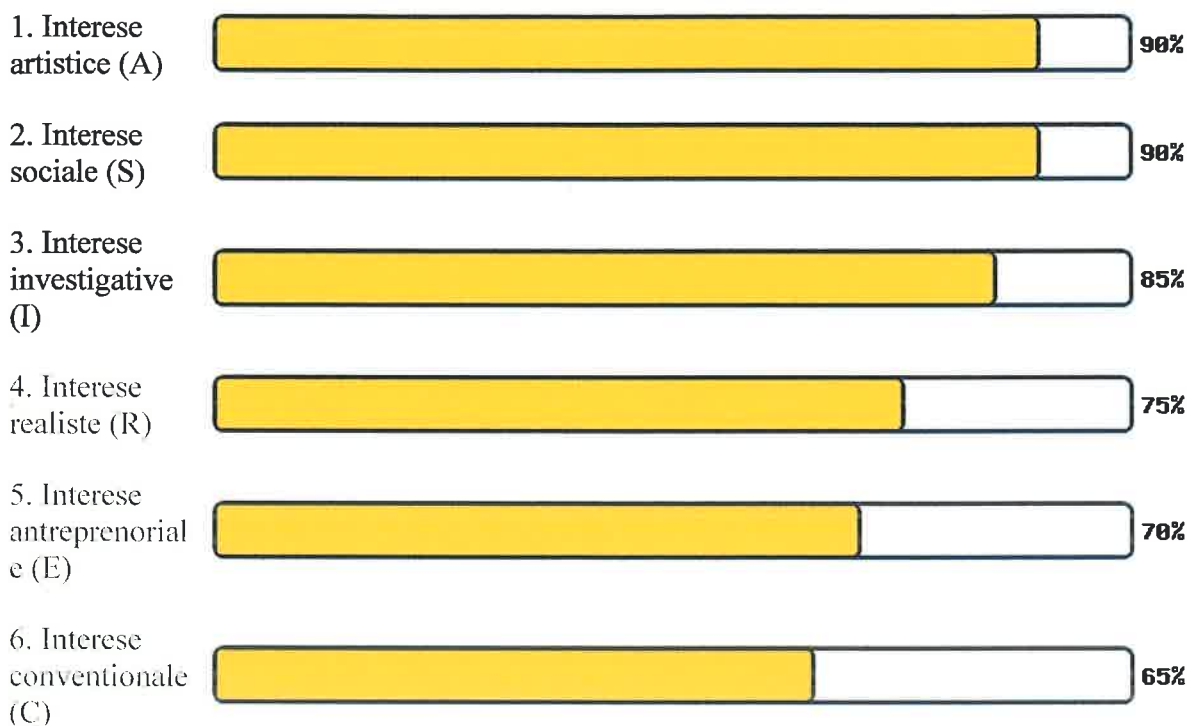
Scor brut: 13

Scor cotelat: 65%

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ	UDCTGM RAPORT CCOC
		2020-2025



Centralizare rezultate obținute la evaluarea intereselor ocupaționale:



INSTRUMENT: Chestionar de evaluare a valorilor (data efectuării: 26.08.2021 19:45)

Evaluator: autoevaluare

Descriere: Chestionarul descrie valorile unei persoane, adică convingerile de bază ale acesteia referitoare la ceea ce este important în activitățile și relațiile cotidiene.

Subscala: Relații sociale

Descriere: Pentru o astfel de persoană este important să se centreze pe construirea, dezvoltarea și menținerea unor relații plăcute, necompetitive cu oamenii cu care intră în contact la școală, la locul de muncă sau în orice alt domeniu.

Scor brut: 15

Nivel obținut: 100%



ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ	UDCTGM RAPORT CCOC
		2020-2025

Subscala: Respectarea regulilor

Descriere: Pentru o astfel de persoană este important să organizeze și să desfășoare activitățile conform unor reguli clar stabilite de către alții (familie, organizații, societate).

Scor brut: 14

Nivel obținut: 93%



Subscala: Recunoaștere profesională

Descriere: Pentru o astfel de persoană este important să fie respectată și admirată de ceilalți și consideră că pentru a se întâmpla acest lucru trebuie să fie competentă în domeniul său de activitate.

Scor brut: 13

Nivel obținut: 86%



Subscala: Siguranță

Descriere: Pentru o astfel de persoană este important să caute și să realizeze activități în care știe exact ce urmează să se întâmple, care sunt factorii implicați, ce are de făcut, care sunt urmările.

Scor brut: 12

Nivel obținut: 80%



Subscala: Autonomie

Descriere: Pentru o astfel de persoană este important să aibă libertate și diversitate mare în acțiuni; să ia decizii și să își facă planuri după propriile standarde (așa cum crede că este corect).

Scor brut: 11

Nivel obținut: 73%



Subscala: Provocare

Descriere: Pentru o astfel de persoană este important să caute activități riscante, cu un nivel mare de complexitate al strategiilor de planificare, realizare și monitorizare.

Scor brut: 9

Nivel obținut: 60%



ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ	UDCTGM_ RAPORT CCOC
		2020-2025

Subscala: Autoritate

Descriere: Pentru o astfel de persoană este important să aibă posibilitatea de a-i conduce pe alții, de a lua decizii și de a-și asuma responsabilitatea pentru munca ei și a celorlalți; îi place să aibă influență și dominanță asupra oamenilor cu care lucrează.

Scor brut: 5

Nivel obținut: 33%



ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ	UDCTGM_ RAPORT CCOC
		2020-2025

ANEXA DATE BRUTE

Instrument	Răspunsuri
Chestionarul FFPI (autoevaluare)	R1=5; R2=2; R3=1; R4=1; R5=3; R6=5; R7=5; R8=2; R9=5; R10=2; R11=1; R12=3; R13=1; R14=5; R15=1; R16=3; R17=3; R18=2; R19=2; R20=3; R21=1; R22=5; R23=1; R24=5; R25=2; R26=5; R27=5; R28=1; R29=2; R30=5; R31=1; R32=4; R33=2; R34=1; R35=3; R36=5; R37=5; R38=5; R39=2; R40=3; R41=4; R42=1; R43=4; R44=2; R45=3; R46=2; R47=5; R48=5; R49=2; R50=4; R51=5; R52=3; R53=2; R54=5; R55=1; R56=1; R57=4; R58=5; R59=3; R60=1; R61=4; R62=2; R63=1; R64=2; R65=4; R66=3; R67=5; R68=3; R69=1; R70=3; R71=3; R72=1; R73=3; R74=4; R75=4; R76=5; R77=3; R78=1; R79=3; R80=2; R81=3; R82=1; R83=4; R84=1; R85=3; R86=2; R87=4; R88=5; R89=1; R90=1; R91=4; R92=3; R93=4; R94=4; R95=3; R96=4; R97=4; R98=1; R99=1; R100=4;
Chestionar de evaluare a intereselor (CEI)	R1=2; R2=1; R3=2; R4=2; R5=1; R6=1; R7=1; R8=2; R9=2; R10=2; R11=1; R12=2; R13=2; R14=2; R15=1; R16=2; R17=1; R18=2; R19=1; R20=2; R21=2; R22=1; R23=2; R24=2; R25=2; R26=2; R27=1; R28=1; R29=2; R30=2; R31=1; R32=2; R33=1; R34=1; R35=1; R36=1; R37=1; R38=2; R39=2; R40=1; R41=2; R42=2; R43=2; R44=2; R45=2; R46=1; R47=1; R48=2; R49=1; R50=2; R51=2; R52=2; R53=1; R54=2; R55=1; R56=2; R57=1; R58=1; R59=2; R60=2;
Chestionar de evaluare a valorilor	R1=4; R2=2; R3=3; R4=5; R5=1; R6=2; R7=5; R8=3; R9=5; R10=5; R11=5; R12=2; R13=3; R14=2; R15=5; R16=4; R17=5; R18=5; R19=4; R20=4; R21=5;

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ	UDCTGM RAPORT CCOC
		2020-2025

RAPORT DE ACTIVITATE PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

CCOC are ca obiectiv fundamental sprijinirea tinerilor în vederea alegerii unui parcurs educațional și profesional potrivit. Astfel, activitățile CCOC au rolul de a sprijini studenții, respectiv absolvenții în alegerea unui traseu educațional și a unui traseu de carieră în raport cu propriile interese și abilități, de a le facilita angajarea, de a organiza activități menite să dezvolte abilitățile transversale necesare.



În anul universitar 2022-2023 activitățile de consiliere în carieră și orientare a studenților din cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” au fost abordate probleme precum:

- dificultăți de învățare, managementul timpului, integrarea în mediul academic,
- gestionarea emoțiilor în contextul sesiunii de examene sau cu exigențele academice.

Un număr de 12 studenți au beneficiat de consiliere psihologică, pe parcursul a 24 de sedințe (o sedință de consiliere având aproximativ, 50 de min.).

În activitatea de consiliere de orientare în carieră, 38 de studenți au primit suport din partea consilierilor din cadrul CCOC, în funcție de facultatea de apartenență.

CCOC a realizat e training-uri care au vizat atât dezvoltarea aspectelor psihologice ale personalității (strategii de învățare, de comunicare, de gestionare a conflictelor, managementul resurselor personale: emoții, timp), cât și o serie de competențe transversale, utile în transferul de la școală la profesie (abilități de căutare a unui loc de muncă, de întocmire a dosarului personal, abilități antreprenoriale)

Studenții din cadrul universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș au beneficiat de o serie de evenimente de carieră cu invitați și tematică adaptată domeniului de studiu, evenimentele fiind realizate în parteneriat cu diferite instituții și specialiști.

Dintre acestea se pot aminti:

Workshop-ul „Evaluarea psihologică cu ajutorul testelor proiective, a minorului implicat în procese civile și penale” la care au participat studenți ai facultăților de Psihologie și de Drept.



ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ	UDCTGM_ RAPORT CCOC
		2020-2025

Workshop-ul „Abordarea multidisciplinară a infractorului” realizat împreună cu reprezentanți ai Penitenciarului Târgu Mureș, pentru studenții facultăților de Drept și Psihologie.

Au fost consiliați un număr de 22 de absolvenți din anii anterior în ceea ce privește procedurile de înscriere în cadrul Colegiului Psihologilor din România

Informarea și orientarea elevilor din licee în cadrul evenimentului Zilele ale porților deschise: unde s-au desfășurat prezentări cu teme specifice (planificarea carierei, decizia în carieră, marketing personal etc.), respectiv despre viața de student și oferta educațională a Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș.

RAPORT DE ACTIVITATE PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2023-2024

CCOC are ca obiectiv fundamental sprijinirea tinerilor în vederea alegerii unui parcurs educațional și profesional potrivit. Astfel, activitățile CCOC au rolul de a sprijini studenții, respectiv absolvenții în alegerea unui traseu educațional și a unui traseu de carieră în raport cu propriile interese și abilități, de a le facilita angajarea, de a organiza activități menite să dezvolte abilitățile transversale necesare.

În anul universitar 2023-2024 activitățile de consiliere în carieră și orientare a studenților din cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” au fost abordate probleme precum:

- dificultăți de învățare, managementul timpului, integrarea în mediul academic,
- gestionarea emoțiilor în contextul sesiunii de examene sau cu exigențele academice.

Un număr de 12 studenți au beneficiat de consiliere psihologică, pe parcursul a 24 de ședințe (o ședință de consiliere având aproximativ, 50 de min.).

În activitatea de consiliere de orientare în carieră, 38 de studenți au primit suport din partea consilierilor din cadrul CCOC, în funcție de facultatea de apartenență.

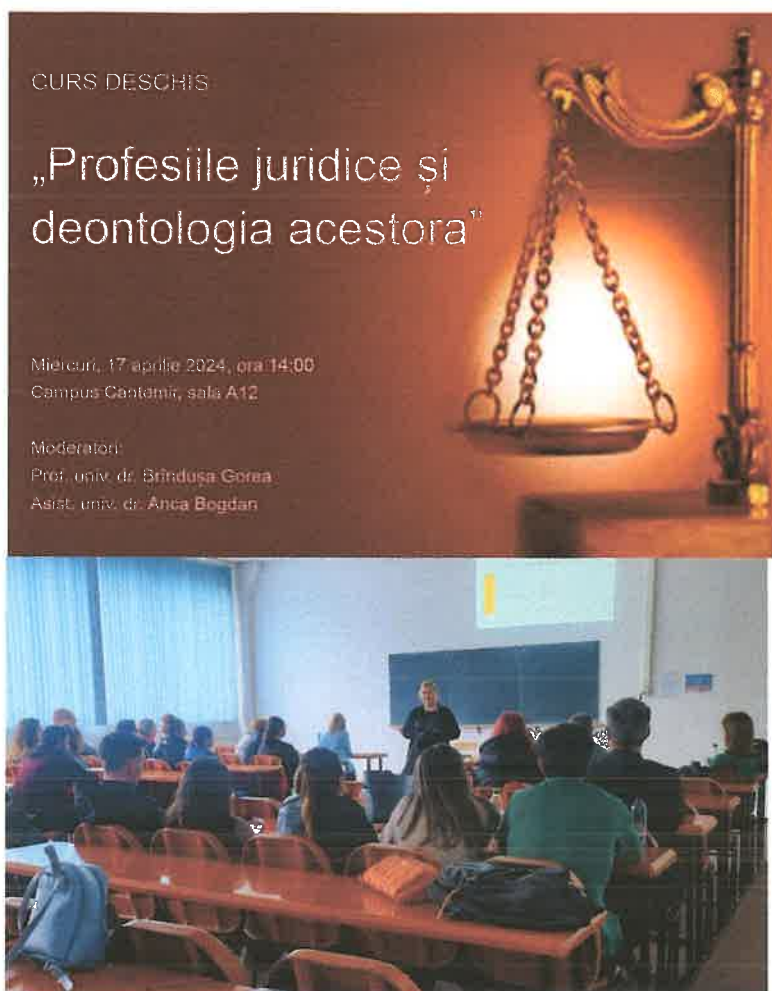
CCOC a realizat e training-uri care au vizat atât dezvoltarea aspectelor psihologice ale personalității (strategii de învățare, de comunicare, de gestionare a conflictelor, managementul resurselor personale: emoții, timp), cât și o serie de competențe transversale, utile în transferul de la școală la profesie (abilități de căutare a unui loc de muncă, de întocmire a dosarului personal, abilități antreprenoriale)

Studenții din cadrul universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș au beneficiat de o serie de evenimente de carieră cu invitați și tematică adaptată domeniului de studiu, evenimentele fiind realizate în parteneriat cu diferite instituții și specialiști.

Dintre acestea se pot aminti:

Cursul deschis „Profesiile juridice și deontologia acestora”

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ	UDCTGM_ RAPORT CCOC
		2020-2025



ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ	UDCTGM_ RAPORT CCOC
		2020-2025

Work shop-ul ” Ce nu te învață nimeni: câteva adevăruri simple pentru viață și carieră



ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ	UDCTGM_ RAPORT CCOC
		2020-2025



Workshop-ul „Un pachet de dependențe și un pahar plin de emoții”

Workshop-ul „Cum gestionăm emoțiile negative”

Cursul interactiv ”Incursiune în universul fascinant al psihologiei politice – sau despre nevoia de a da sens, semnificație și substanță lumii în care trăim”

Informarea și orientarea elevilor din licee în cadrul evenimentului Zilele ale porților deschise: unde s-au desfășurat prezentări cu teme specifice (planificarea carierei, decizia în carieră, marketing personal etc.), respectiv despre viața de student și oferta educațională a Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș.

Au fost consiliați un număr de 14 de absolvenți din anii anterior în ceea ce privește procedurile de înscriere în cadrul Colegiului Psihologilor din România

Întocmit – coordonator CCOC
Lector univ.dr. Andrei Cotruș

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ	UDCTGM_ RAPORT CCOC
		2020-2025

2. ANALIZA SWOT PERIOADA 2020-2024

Analiza SWOT pentru Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) 2020-2024

Puncte tari (Strengths):

- Implementarea proiectelor educaționale și de cercetare relevante.
- Dezvoltarea unor parteneriate strategice cu mediul de afaceri.
- Oferirea de servicii de consiliere individuală și de grup bine structurate.
- Utilizarea instrumentelor psihometrice pentru evaluarea studenților.
- Organizarea de workshop-uri și evenimente adaptate nevoilor studenților.
- Implicarea activă în sprijinirea tranziției de la universitate la piața muncii.

Puncte slabe (Weaknesses):

- Resurse limitate pentru extinderea activităților de consiliere.
- Necesitatea unei promovări mai intense a serviciilor oferite.
- Participare limitată a studenților la anumite activități extracurriculare.
- Dependența de proiecte cu finanțare externă pentru susținerea unor programe.

Oportunități (Opportunities):

- Creșterea interesului studenților pentru dezvoltare personală și profesională.
- Posibilitatea de a atrage finanțări suplimentare prin noi proiecte.
- Extinderea colaborărilor cu mai multe companii și instituții publice.
- Digitalizarea și adaptarea activităților la noile tehnologii educaționale.

Amenințări (Threats):

- Riscul scăderii numărului de studenți din cauza factorilor demografici.
- Schimbări legislative care pot influența organizarea centrelor de consiliere.
- Concurența crescută din partea altor instituții cu programe similare.
- Fluctuația pieței muncii care poate afecta adaptabilitatea absolvenților.

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ	UDCTGM_ RAPORT CCOC
		2020-2025

**PLANUL OPERAȚIONAL AL CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN
CARIERĂ
UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ
AN UNIVERSITAR 2024-2025**

Nr. crt.	Activități	Perioada	Responsabil	Rezultat
Management strategic și funcțional CCOC				
1	Realizarea planificării activităților desfășurate în CCOC în anul universitar 2018-2019□	Octombrie 2024	Coordonator CCOC	Plan operațional CCOC an universitar 2024-2025
2	Raportarea activităților desfășurate în CCOC în anul universitar	Septembrie 2025	Coordonator CCOC	Raport anual de activitate al CCOC an universitar 2024-2025
3	Elaborarea documentelor necesare desfășurării eficiente a activităților în Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră	Octombrie – Decembrie 2024	Coordonator CCOC	Buget CCOC pronizat Plan achiziții CCOC pronizat
4	Completarea structurii organizatorice a CCOC prin recrutarea de colaboratori voluntari	Permanent	Coordonator CCOC	Minim 2 colaboratori voluntari permanenți
Consiliere și orientare în carieră, consiliere educațională și vocațional, consiliere psihologică, evaluare și asistare psihologică				
1	Susținerea de sesiuni de consiliere și orientare în carieră (individuale și de grup)	Permanent	Coordonator CCOC Membrii CCOC	ședințe de grup/ ședințe individuale
2	Asistarea studenților în stabilirea rutei profesionale și informarea acestora cu privire la traseele educaționale oferite de UDC	Permanent	Membrii CCOC	1 ședință de grup/ semestru/
3	Consilierea studenților pentru elaborarea portofoliului profesional: CV, scrisoare de intenție, scrisoare de mulțumire	Permanent	Membrii CCOC	Responsabili CCOC departamente 1 workshop / semestru/

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ	UDCTGM_ RAPORT CCOC
		2020-2025

4	Consilierea și orientarea în carieră a elevilor din anii terminali de liceu	Permanent	Coordonator CCOC Membrii CCOC	Elevi consiliați
Informare și comunicare				
1	Elaborarea și producția de materiale destinate informării, orientării și consilierii educaționale și vocaționale	Noiembrie – decembrie 2024	Coordonator CCOC Membrii CCOC	Materiale publicitare servicii CCOC- Roll -up - Broșuri - Flyer
2	Sesiuni de informare cu privire la oportunitățile educaționale din UDC, și oportunitățile profesionale existente pe piața muncii în domeniile de studiu din UDC	Ianuarie – Iunie 2025	Coordonator CCOC Membrii CCOC	sesiuni de informare în licee din Mureș și județele limitrofe
Insertia absolvenților UDC pe piața muncii				
1	Organizarea și implementarea unei campanii de email pentru monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii- promoția 2024	Ianuarie-aprilie 2025	Coordonator CCOC Membrii CCOC	Campanie desfășurată
2	Realizarea studiului privind inserția absolvenților pe piața muncii promoția 2023	Ianuarie – Mai 2025	Coordonator CCOC Membrii CCOC	Actualizare formular
Relații de parteneriat cu mediul academic și socio-economic				
1	Participarea la conferințe de profil, întâlniri cu specialiști, reprezentanți ai CCOC din alte universități	În funcție de eveniment	Coordonator CCOC Membrii CCOC	Raport întâlnire
2	Colaborarea cu facultățile din cadrul UDC în vederea extinderii parteneriatelor cu mediul socio-economic	În perioada de derulare a proiectelor comune	Coordonator CCOC Membrii CCOC	Minim 1 parteneriat

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ	UDCTGM_ RAPORT CCOC
		2020-2025

3	Participarea la evenimente de carieră – Târg de job-uri, Târgul educațional	Noiembrie 2024- mai 2025	Coordonator CCOC Membrii CCOC	Prezentarea serviciilor COCC din cadrul UDC
---	---	--------------------------------	-------------------------------------	---

Întocmit
Coordonator CCOC
Lector univ.dr. Andrei Cotruș

