



UNIVERSITATEA

Dimitrie Cantemir

Târgu-Mureș, România
Str. Bodoni Sándor nr. 3-5
Tel.: +40-365-401.127
Fax: +40-365-401.125
E-mail: universitate@cantemir.ro
Web: www.cantemir.ro

RAPORTUL RECTORULUI

CU PRIVIRE LA

STAREA UNIVERSITĂȚII „DIMITRIE CANTEMIR” din TÂRGU MUREȘ

- 2024 -



UNIVERSITATEA

Dimitrie Cantemir

Târgu-Mureș, România
Str. Bodoni Sándor nr. 3-5
Tel.: +40-365-401.127
Fax: +40-365-401.125
E-mail: universitate@cantemir.ro
Web: www.cantemir.ro

RAPORTUL RECTORULUI CU PRIVIRE LA STAREA UNIVERSITĂȚII „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU-MUREȘ (în continuare UDCTGM) ÎN ANUL 2024

a fost întocmit în temeiul art. 19 alin (2) din Legea învățământului superior 199/2023 și cuprinde următoarele categorii de informații:

1.....SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI	3
2. SITUAȚIA PE PROGRAME DE STUDII, FACULTĂȚI, DEPARTAMENTE.....	4
2.1. Facultatea de Drept	7
2.2. Facultatea de Științe Economice	9
2.3. Facultatea de Psihologie.....	13
2.4. Facultatea de Geografie.....	14
2.5. Facultatea de Medicină	17
2.6. Departamentul de Relații Internaționale	19
2.7. Departamentului de Formare Profesională și Studii Postuniversitare.....	20
2.8. Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic (DPPD).....	23
3. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI	25
3.1.Situația posturilor vacante.....	27
4. REZULTATELE CERCETĂRII	29
4.1. Publicații și vizibilitate academică.....	29
4.2. Manifestări științifice	30
5. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII	33
6. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE	34
7. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR.....	35
8. ANALIZA IMPLEMENTĂRII PLANULUI OPERAȚIONAL PENTRU ANUL CALENDARISTIC PRECEDENT	37
9. ANALIZA SWOT A UDCTGM PENTRU ANUL 2024.....	44

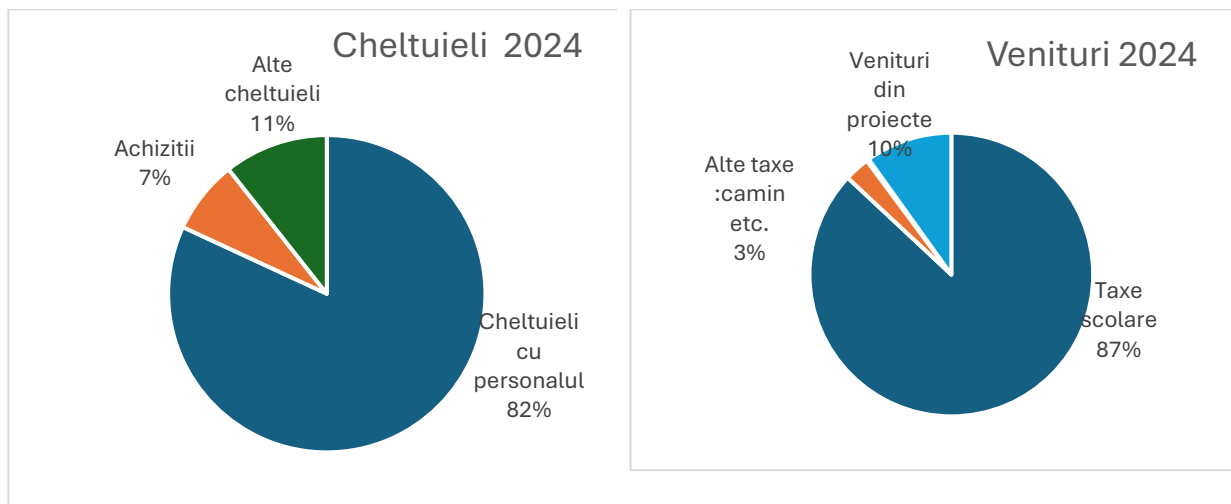


MISIUNEA UNIVERSITĂȚII

Potrivit **Cartei DCTGM**: „Misiunea Universității este de educație, având ca finalitate dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane a studenților și cursanților ei, formarea personalității lor autonome și asumarea de către aceștia a unui sistem de valori necesare pentru împlinirea și dezvoltarea lor personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea lor cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajarea acestora pe piața muncii după absolvirea programelor de studii universitare”.

1. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI

Politica financiară a universității s-a orientat, pe parcursul anului 2024, spre consolidarea unei guvernante responsabile și eficiente, printr-un set coerent de obiective, orientate spre echilibru bugetar, transparență și dezvoltare sustenabilă.



Analiza bugetului de venituri și cheltuieli pentru anul 2024

Surse de venit :

- **Taxe de școlarizare** reprezintă principala sursă de venit propriu, însumând **peste 81%** din totalul veniturilor, reflectând o **stabilitate financiară** generată de numărul constant de studenți și de buna gestionare a procesului de înmatriculare.



- **Veniturile din proiecte** constituie o componentă semnificativă (aproximativ **9,2%**), evidențiind eforturile susținute de atragere a fondurilor nerambursabile și implicarea activă în cercetare.
- **Alte taxe** (cămin, servicii) se mențin la un nivel proporțional cu capacitatea locativă și politica tarifară.
- Donațiile, sponsorizările și dobânzile bancare, deși cu pondere redusă (0,25%), reprezintă surse complementare care pot fi dezvoltate strategic în anii următori.

Cheltuielile sunt acoperite în proporție de peste 100% de venituri, ceea ce indică un echilibru financiar sustenabil. **Ponderea majoritară** o au cheltuielile cu personalul (69,3%), reflectând caracterul educațional și uman-centric al instituției.

2. SITUAȚIA PE PROGRAME DE STUDII, FACULTĂȚI, DEPARTAMENTE

Pentru a răspunde cerințelor de pe piața muncii, UDCTGM și-a diversificat continuu oferta educațională.

UDCTGM are în componență cinci facultăți și trei departamente.

Facultatea de Drept, cu programul de studii de licență *Drept* și programul de master *Proceduri judiciare și profesii libere*.

Facultatea de Științe Economice, cu programele de studii de licență *Finanțe-Bănci* și *Economia comerțului, turismului și serviciilor* și programul de master *Gestiunea financiară a afacerilor*;

Facultatea de Psihologie, cu programul de studii de licență *Psihologie* și programele de studiu de master *Psihologie clinică și tehnici de intervenție*, *Asigurarea calității în învățământ* și *Managementul resurselor umane*.

Facultatea de Geografie, cu programul de studii de licență *Geografia turismului* și programul de master *Resurse turistice și protecția mediului*.

Începând cu anul 2017, prin Hotărârea Guvernului nr. 615/2017, s-au autorizat în cadrul Universității:

Facultatea de Medicină, cu programul de studii de licență *Medicină dentară*, la care s-au alăturat apoi programele *Balneofiziokinetoterapie și recuperare medicală* și *Asistență de profilaxie stomatologică*.

Departamentul de relații internaționale și programe comunitare cu misiunea de a susține activitățile din cadrul UDCTGM orientate în direcția îndeplinirii obiectivelor strategice de internaționalizare ale universității ca instituție de învățământ superior și implementarea strategiilor de dezvoltare a parteneriatelor internaționale în cadrul programelor comunitare coordonate de ANPCDEF (Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale).

Departamentul de Formare Profesională și Studii Postuniversitare (DFPSP) – care are



ca scop organizarea, desfășurarea și coordonarea programelor de formare profesională continuă, respectiv, cursuri postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, programe de conversie profesională adresate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.

Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic (DPPD) are ca misiune promovarea unui învățământ formativ, modern, centrat pe student, adaptat la cerințele europene privind programele de formare psihopedagogică și orientat pragmatic către nevoile reale ale societății și prioritățile actuale ale educației.

Programe de studii universitare de licență (conform H.G. nr. 1030/2024 pentru modificarea anexelor nr. 1-5 la H.G. nr. 412/2024):

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii	Forma de învățământ	Autorizat provizoriu/acreditat	Nr. credite
Drept	Drept	Drept	zi	Acreditat	240
Medicină	Sănătate	Medicină dentară	Zi	Autorizat provizoriu	360
		Asistență de profilaxie stomatologică	Zi	Autorizat provizoriu	180
		Balneofiziokinetoterapie și recuperare	Zi	Autorizat provizoriu	180
Psihologie	Psihologie	Psihologie	zi	Acreditat	180
Geografie	Geografie	Geografia turismului	zi	Acreditat	180
Științe economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului turismului și serviciilor	zi	Acreditat	180
	Finanțe	Finanțe bănci	zi	Acreditat	180

O continuare firească a ciclului I de studii o reprezintă etapa de specializare și aprofundare a competențelor de specialitate din domeniul calificării prin studii universitare de masterat, ciclul II de studii. Pentru a corespunde exigențelor pieței muncii, fiecare dintre cele patru facultăți cu programe de licență acreditate cuprinde în oferta sa educațională programe de masterat de înaltă ținută.

Programe de studii universitare de masterat (conform H.G. nr. 1031/2024 pentru modificarea anexelor nr. 1-2 la H.G. nr. 413/2024):

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii	Limba în care se face școlarizarea	Forma de învățământ	Nr. credite
Drept	Drept	Proceduri judiciare și profesii liberale	Limba română	Zi	60
Psihologie	Psihologie	Psihologie clinică și tehnici de intervenție prin consiliere și psihoterapie	Limba română	Zi	120
		Managementul resurselor umane	Limba română	Zi	120
Geografie		Resurse turistice și protecția mediului	Limba română	Zi	120



	Geografie				
Științe economice		Gestiunea financiară a afacerilor	Limba română	Zi	120

Numărul de studenți a înregistrat o scădere atât la nivel de master cât și la nivel licență.

Evoluția numărului de studenți în perioada 2023 – 2025

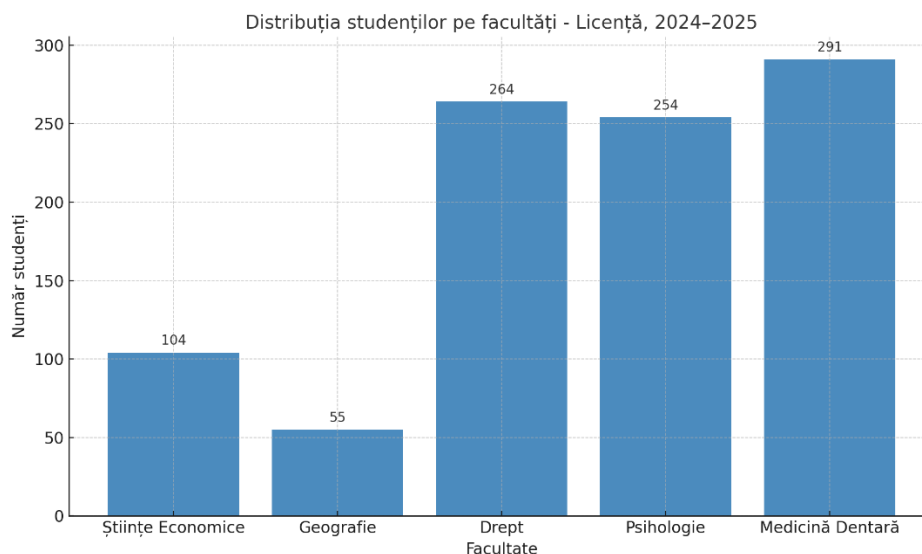
Anul univ.	Total studenți	Licență	Masterat
2023-2024	1218	979	239
2024-2025	1148	968	180

Facultatea cu cel mai mare număr de studenți este Facultatea de Medicină Dentară, urmată de Facultatea de Drept și Facultatea de Psihologie.

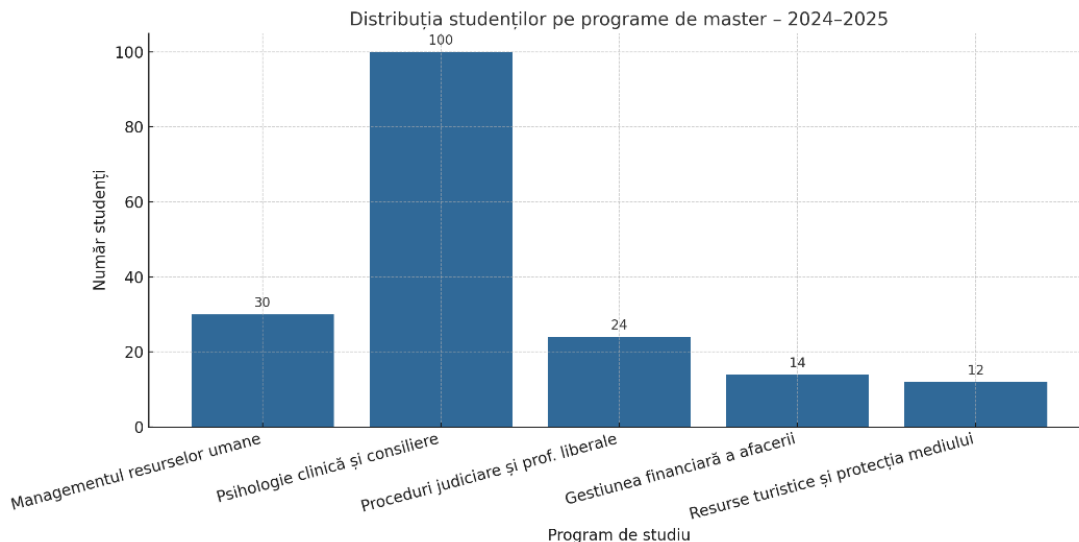
Programele cu cel mai mic număr de studenți sunt:

- **Geografia turismului**
- **Balneofiziokinetoterapie și Recuperare Medicală**
- **Finanțe și Bănci**

Distribuția echilibrată între profilurile socio-umane și medico-sanitare reflectă caracterul multidisciplinar al ofertei academice.



La nivel de masterat situația se prezintă în felul următor



Programul cu cel mai mare număr de studenți este Psihologie clinică și consiliere, urmat de Managementul resurselor umane.

2.1. Facultatea de Drept

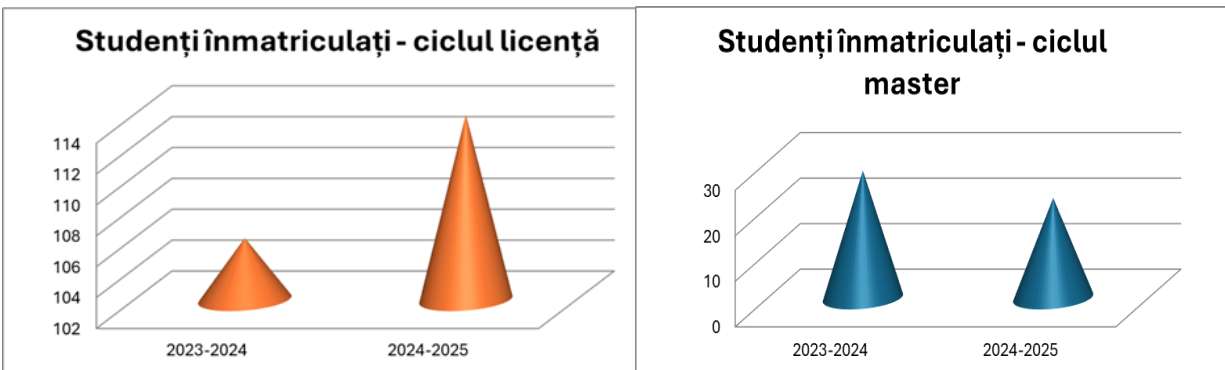
În cei 34 de ani de la înființare, Facultatea de Drept și-a construit o echipă puternică de cadre didactice, care nu sunt doar excelenți teoreticieni și cercetători ai fenomenului juridic, ci majoritatea sunt și profesioniști din domeniul juridic, cu o vastă experiență și cu prestigiu recunoscut în domeniile lor de activitate.

Față de perioada de raportare precedentă, numărul posturilor prevăzute în Statul de funcțiuni și personal didactic a crescut de la 20 la 21. Actuala structură a posturilor respectă proporția de 1/10 – 1/15 posturi didactice / studenți, fiind de asemenea respectate dispozițiile legale și hotărârile Senatului UDC privind norma universitară.

În ce privește gradul de acoperire a posturilor cu cadre didactice titulare, dintre cele 21 posturi, 18 sunt ocupate de titulari cu norma de bază (85,71%), iar 3 posturi sunt vacante (1 post de conferențiar + 1 post de lector + 3 post de asistent (1 post asistent), reprezentând un total de 14,29%).

Situația înscrierilor în anul universitar 2024-2025

În anul universitar 2024-2025 s-au înscris un număr de 114 noi studenți (anul I, ciclu de licență), în creștere față de anul universitar precedent, când au fost 106 de studenți înscriși în anul I.



La nivel de master, în anul universitar 2024-2025 s-au înscris 22 masteranzi la specializarea „Proceduri judiciare și profesii liberale”, în ușoară scădere, față de 28 în anul precedent.

Din studiile realizate de universitate pentru monitorizarea inserției absolvenților care au finalizat studiile în promoțiile anterioare rezultă că majoritatea absolvenților programului de licență „Drept” dobândesc statutul de angajați pe piața muncii după absolvire (peste 90% - pentru promoțiile 2019-2023, respectiv peste 70% - pentru promoția 2024). Dintre aceștia, un procentaj destul de însemnat sunt angajați în domeniul studiilor de licență (peste 35% - pentru promoțiile 2019-2023, respectiv 29% - pentru promoția 2024).

De asemenea, cercetarea realizată relevă faptul că 16% dintre absolvenții de studii de licență își continuă studiile în cadrul unui program de studii masterale, iar 100% dintre cei care au răspuns la această întrebare au optat pentru programul de studii masterale oferit de Facultatea de Drept din cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu-Mureș, respectiv „Proceduri judiciare și profesii liberale”.

Rata absolvenților de studii de master care sunt angajați în domeniul juridic este de peste 42%, ceea ce denotă sporirea competențelor profesionale și creșterea șanselor de a practica o profesie juridică, o dată cu absolvirea programului nostru de studii masterale.

Organizarea procesului de învățământ în cadrul Facultății de Drept respectă întru totul prevederile legislative generale și Standardele și indicatorii de calitate a educației în învățământul superior, reglementați de Metodologia de evaluare a calității în învățământul superior (aprobată prin HG nr. 962/2024)

Conținutul disciplinelor și metodele pedagogice de predare-învățare sunt evaluate periodic de Consiliul Facultății de Drept, astfel încât să realizeze adaptarea la cerințele pieței muncii, armonizarea conținuturilor disciplinelor și evitarea unor suprapunerii. Toți titularii de cursuri din cadrul facultății au elaborat și pun la dispoziția studenților cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinelor din planul de învățământ, corespunzător conținutului fișei disciplinelor. Marea majoritate a materialelor didactice (cursuri, tratate, monografii etc.) elaborate de cadrele didactice sunt disponibile și în format tipărit la Biblioteca „Serafim Duicu” din Campusul universitar, în regim de sală de lectură. Și în anul universitar de referință, la nivelul Facultății de Drept s-a desfășurat o intensă activitate de cercetare științifică, ceea ce reflectă atât eforturile colective ale echipei de cadre didactice de a aborda teme juridice de actualitate și de larg interes social, cât și demersurile individuale ale



fiecărui profesor, desfășurate în zona profesională specifică.

În perioada analizată, s-a continuat procesul de creare și dezvoltare a unor parteneriate cu diverși actori socio-economici, în scopul valorificării potențialului profesional al cadrelor didactice și cadrului de învățare teoretică și practică pentru studenții și masteranzii Facultății de Drept.

Analiza activității din semestrul I al anului universitar 2024-2025 arată o evoluție pozitivă a facultății, cu o creștere a numărului de studenți la nivel de licență și o consolidare a colaborărilor externe. Cu toate acestea, există provocări legate de acoperirea posturilor vacante, scăderea numărului de masteranzi și necesitatea adaptării programelor la cerințele pieței muncii. O abordare strategică pentru dezvoltare ar trebui să includă investiții în digitalizare, atragerea unor noi parteneriate academice și extinderea ofertei educaționale.

Acțiunile manageriale din acest an universitar s-au bazat pe decizii rezultate dintr-un proces de consultare a comunității academice, cadre didactice și studenți. Au fost elaborate în fiecare caz cel puțin două variante de soluții, care au fost discutate în același mod de consultare, iar soluția eficientă a fost aleasă prin vot democratic.

Au fost adaptate și compatibilizate regulamentele Facultății cu prevederile Cartei Universitate, cu celelalte acte adoptate la nivel de Universitate și cu legislația relevantă din domeniul educațional, cultural, economic și social.

2.2. Facultatea de Științe Economice

Facultatea de Științe Economice își propune să formeze specialiști competitivi și responsabili, capabili să influențeze pozitiv dezvoltarea economică și socială, atât la nivel local, cât și global, prin cunoștințele și abilitățile dobândite în cadrul studiilor universitare.

În prezent, în cadrul Facultății de Științe Economice este organizat și funcționează, ca formă de învățământ, învățământul de zi la nivel de licență, cu o durată de 3 ani, și la nivel de master, cu o durată de 2 ani, având următoarele specializări:

- ☐ Finanțe și Bănci;
- ☐ Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor;
- ☐ Master: Gestiunea financiară a afacerilor

Admiterea la programele de studii ale Facultății de Științe Economice s-a realizat pe baza evaluării performanțelor școlare ale candidaților înscriși la admitere, 100% media la examenul de bacalaureat.

În anul universitar 2024-2025 sunt organizați pe cei trei ani de studiu după cum urmează:



Numărul de studenți înmatriculați la Facultatea de Științe Economice

Anul de studiu	Numărul de studenți la toate programele de studii universitare de licență	Numărul de studenți la programul de master	Total
I	42	-	42
II	32	14	46
III	30	-	30
Total facultate	104	14	118

La nivel de licență, se observă o ușoară creștere, per total, față de anul precedent, cu privire la numărul de studenți înmatriculați.

Planul de învățământ este elaborat pentru fiecare specializare în parte și conține atât discipline fundamentale pentru formarea unui economist, cât și discipline de domeniu, de specialitate și complementare, stabilite în concordanță cu standardele specifice naționale.

Orarul activităților didactice a fost întocmit ținând cont de necesitățile procesului educațional și de resursele materiale și umane disponibile. Orarul este afișat și actualizat pe platformele facultății.

Cadrele didactice au elaborat și pus la dispoziția studenților suporturi de curs care acoperă aproximativ 70% din disciplinele predate în semestrul I. Aceste materiale didactice, bibliografii și alte resurse educaționale sunt accesibile în format fizic la bibliotecă sau electronic, pe platforma Teams.

Facultatea dispune de un Plan Strategic elaborat pentru perioada 2024-2028, aprobat la nivel instituțional, care include principalele direcții de dezvoltare:

- Creșterea atractivității programelor de studii;
- Creșterea performanței și vizibilității instituției și implicit a Facultății de Științe Economice;

Activitatea didactică desfășurată în semestrul I al anului universitar 2024-2025 s-a finalizat cu organizarea sesiunii de examene de iarnă, în perioada lunii februarie 2025, conform calendarului universitar.

Situația generală a rezultatelor obținute se prezintă astfel:

Specializarea	Anul de studiu	Nr studenți înmatriculați	Nr. studenți activi	Grad de abandon	Nr. mediu studenți înscriși la examene	Promovabilitate %
ECTS	Anul 1	42	36	14,28%	29	86%
ECTS	Anul 2	32	31	3,12%	30	78%
ECTS	Anul 3	15	15	0%	14	96%
Total ECTS		89	82	7,86%	-	86,67%
FB	Anul 3	15	15	0%	15	92%
GFA	Anul 2	14	14	0%	14	97%
Total facultate		118	111	5,93%	-	94,50%



În anul universitar 2024-2025, Facultatea de Științe Economice are următoarea configurație a corpului profesoral:

Personal didactic titular și asociat la Facultatea de Științe Economice

An universitar	Cadre didactice titulare				Total	Cadre didactice asociate				Total
	Asist.	Lect.	Conf.	Prof.		Asist.	Lect.	Conf.	Prof.	
	(1)	(2)	(3)	(4)		(1)	(2)	(3)	(4)	
2024-2025	-	7	3	1	11	-	4	-	-	4

Sintetic, structura actuală a cadrelor didactice încadrate la Facultatea de Științe Economice se prezintă astfel:

- 11 cadre didactice titulare: 1 profesori universitar (9%), 3 conferențieri universitari (27%) și 7 lectori universitari (64%).
- 4 cadre didactice asociate care își desfășoară activitatea profesională cu fracțiune de normă. Dintre acestea, două sunt cadre didactice titulare la alte facultăți din cadrul universității noastre, unul este pensionar, iar celălalt este un specialist recunoscut în domeniul său de activitate.

Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți se face conform Regulamentului nr. 44 – „Metodologia privind evaluarea anuală a cadrelor didactice de către studenți”.

Evaluarea de către studenți s-a realizat on line, în perioada de sesiune de iarnă, februarie 2025, pentru disciplinele predate în semestrul I al anului universitar 2024-2025.

Chestionarele de evaluare a cadrelor didactice completate de către studenți au fost analizate, prelucrate și centralizate de către comisia CEAC-ECO.

Aspecte generale pozitive constatate

Studenții de la Facultatea de Științe Economice au exprimat, în general, satisfacție față de modul în care s-au desfășurat cursurile. Aceștia au apreciat profesionalismul și implicarea cadrelor didactice, precum și modul de predare și organizarea cursurilor. Printre aspectele apreciate se numără:

- Modul de predare;
- Profesionalismul profesorului;
- Interacțiunea dintre profesor și elev;
- Materialele de curs;
- Exemplificările practice;
- Structura cursului;
- Atmosfera plăcută;
- Implicarea profesorului.



Analiza chestionarelor completate de către studenți a evidențiat numeroase aspecte pozitive legate de activitatea cadrelor didactice, astfel:

- Majoritatea studenților au evaluat pozitiv *organizarea cursurilor*, obiectivele și tematica fiind clar prezentate la începutul semestrului.
- *Modul de predare* a fost apreciat pentru facilitarea înțelegerii materiei și adaptarea la nevoile studenților. Feedback-ul oferit și momentele de autoevaluare au fost considerate utile.
- *Materialele de studiu* și resursele e-learning au fost utilizate eficient, iar bibliografia recomandată a fost considerată utilă.
- Cadrele didactice au fost *implicate activ* în predare, receptivitatea la întrebări și sugestii fiind apreciată
- Cursurile au contribuit la *dezvoltarea competențelor* și abilităților intelectuale ale studenților.
- *Participarea la activități* a variat, iar gradul de dificultate al cursurilor a fost considerat moderat.

Aspecte care necesită îmbunătățiri:

Pe baza răspunsurilor primite, au fost evidențiate și câteva aspecte care necesită îmbunătățiri, astfel:

- ⇒ Unii studenți au menționat că ritmul rapid al predării face dificilă asimilarea informațiilor. Este important ca profesorii să ajusteze viteza de predare pentru a se asigura că toți studenții pot înțelege și reține materialul prezentat. O soluție ar putea fi includerea unor pauze mai frecvente pentru recapitulare și clarificări, precum și utilizarea unor metode de predare care să permită studenților să proceseze informațiile în ritmul lor.
- ⇒ Studenții au exprimat dorința de a avea acces la mai multe materiale interactive, cum ar fi simulări, exerciții practice și activități de grup. Acestea ar putea facilita învățarea prin implicarea activă a studenților și aplicarea teoriei în practică. De asemenea, organizarea unor sesiuni de discuții și dezbateri ar putea încuraja participarea activă și colaborarea între studenți.
- ⇒ Predarea informaticii online a fost considerată dificilă de către unii studenți, din cauza lipsei de interacțiune directă și a dificultății de a urmări demonstrațiile tehnice. Pentru a îmbunătăți această situație, profesorii ar putea utiliza platforme de e-learning mai avansate, care să permită interacțiunea în timp real și să ofere suport vizual și auditiv. De asemenea, ar putea fi utile tutoriale video detaliate și sesiuni de consultanță individuală.
- ⇒ Studenții au solicitat o creștere a numărului de cursuri online, pentru a avea acces mai facil la materialele de studiu și pentru a putea învăța într-un mod flexibil. Extinderea ofertei de cursuri online ar putea include module suplimentare, webinarii și resurse digitale care să acopere diverse subiecte și să răspundă nevoilor variate ale studenților.



De asemenea, ar putea fi implementate metode de evaluare online pentru a facilita procesul de învățare la distanță.

2.3. Facultatea de Psihologie

Misiunea Facultății de Psihologie este de a forma specialiști competenți în domeniul științelor psihologice, capabili să înțeleagă, să evalueze și să intervină eficient în problemele individuale și colective ale societății contemporane. Prin promovarea excelenței academice, a cercetării științifice și a implicării în comunitate, facultatea contribuie activ la dezvoltarea sănătății mintale, a echilibrului social și a bunăstării generale.

Admiterea la cursurile Facultății de Psihologie se realizează pe baza mediilor obținute la examenul de bacalaureat. Pentru anul universitar 2024-2025, toate cele 100 de locuri au fost ocupate.

Admiterea la cursurile programului masteral „Psihologie clinică și tehnici de intervenție prin consiliere și psihoterapie” constă într-un interviu, pe baza prezentării unui proiect de cercetare pe o temă aferentă domeniului psihologiei clinice. Candidatul alege și pregătește o temă din lista bolilor, afecțiunilor, tulburărilor psihologice. Pentru anul universitar 2024-2025, la acest program masteral toate cele 50 de locuri disponibile au fost ocupate.

Toate documentele didactice (statul de funcțiuni, planul de învățământ și fișele disciplinelor) au fost elaborate și predate.

Cursurile de la nivelul licență pentru anul unu și doi de studiu funcționează cu trei grupe, iar anul III are 2 grupe. La alcătuirea grupelor, au fost respectate criteriile ARACIS cu privire la numărul maxim de studenți din fiecare grupă.

Orarele au fost întocmite și sunt afișate atât la avizierul facultății cât și pe pagina de internet a universității.

Toate suporturile de curs aferente disciplinelor din semestrul I au fost elaborate și predate.

Procentul de promovabilitate, după sesiunea de iarnă, depășește 60% la nivelul Facultății de Psihologie : 60,04% An I, 86,38% anul II, 92,39% anul III și 50% la programele de master, respectiv 57% în anul I la programul de psihologie clinică și 93% în anul II la același program. La programul de masterat Managementul Resurselor Umane procentul de promovabilitate depășește 95% în anul I și 90% în anul II.

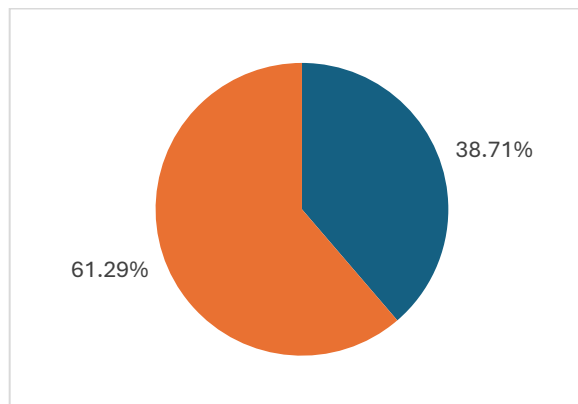
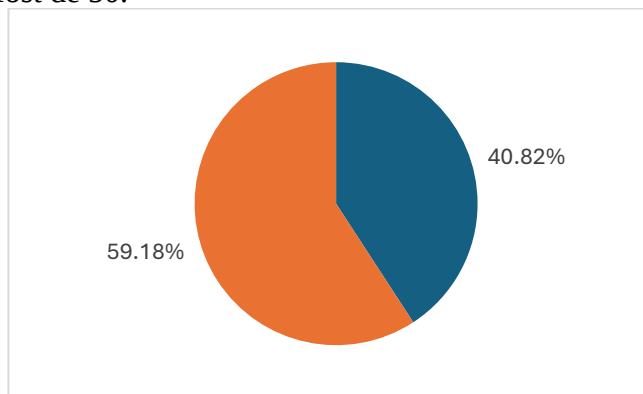


Specializarea	Anul de studiu	Promovabilitate %
Licență		
Psihologie	1	60,04
	2	86,38
	3	92,39
Master		
Psihologie clinică și tehnici de intervenție prin consiliere și psihoterapie	1	92.39%
	2	97,46
Managementul resurselor umane	1	95
	2	90,76

În timpul sesiunii de examene, trei studenți din anul II de studiu au depus 3 sesizări către Comisia de etică a universității. Până în momentul redactării prezentului raport, nu există detalii privind deciziile Comisiei de etică.

Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente

Numărul chestionarelor aplicate pentru absolvenții Facultății de psihologie în anul 2024 a fost de 50.



2.4. Facultatea de Geografie

În cadrul Facultății de Geografie, procesul educațional s-a desfășurat conform standardelor stabilite pentru fiecare program de studii, iar în anul universitar 2023-2024, s-au înregistrat progrese semnificative în ceea ce privește atât programele existente, cât și programele noi propuse pentru acreditare și re-acreditare.

Corpul profesoral acoperă o gamă largă de specializări geografice, de la geografie fizică și umană la geografia turismului și sisteme informaționale geografice.



UNIVERSITATEA

Dimitrie Cantemir

Târgu-Mureș, România
Str. Bodoni Sándor nr. 3-5
Tel.: +40-365-401.127
Fax: +40-365-401.125
E-mail: universitate@cantemir.ro
Web: www.cantemir.ro

Pe lângă cadrele didactice titulare, facultatea colaborează cu cadre didactice asociate, care contribuie la activitățile didactice cu expertiza lor specifică. Acești colaboratori pot fi practicieni din diverse domenii sau cadre didactice din alte instituții de învățământ sau cercetare.

De asemenea, conform statului de funcțiuni, sunt 3 posturi vacante în anul universitar 2024-2025.

An universitar	Cadre didactice titulare					Total	Cadre didactice asociate					Total
	Asist.	Lect.	Conf.	Prof.	Cond. Doctorat / abilitat		Asist.	Lect.	Conf.	Prof.	Cond. Doctorat / abilitat	
2024-2025	-	4	2	1	1	7	-	3	1	-	-	4

Situația numărului de studenți pe cele două programe este evidențiată în continuare:

	Anul I	Anul II	Anul III	Total
Programul de licență „Geografia Turismului”	23	20	13	56
Programul de master „Resurse turistice și protecția mediului”	12	-	-	12
Total general pe facultate	68			

Gradul de promovabilitate, pe cele două programe de studii, se prezintă în tabelul următor:

	Efectivul de studenți Anul I	Număr studenți promovați Anul I	Promovabilitate (%)	Efectivul de studenți Anul II	Număr studenți promovați Anul II	Promovabilitate (%)	Efectivul de studenți Anul III	Număr studenți promovați Anul II	Promovabilitate (%)
Programul de licență „Geografia Turismului”	23	16	57,57%	20	18	92,85%	13	12	81,25%
Programul de master „Resurse turistice și protecția mediului”	12	12	100,00%	-	-	-	-	-	-

Orarele sunt concepute pentru a oferi o bază solidă în geografie, cu un amestec de cursuri teoretice și aplicate. Pe parcursul săptămânii, studenții vor participa la cursuri și proiecte practice, menite să le dezvolte abilitățile de cercetare și aplicare a cunoștințelor în contexte reale. Această structură orară reflectă nivelul avansat al studiilor de master și importanța pregătirii studenților pentru o carieră în cercetare sau în poziții de conducere în domeniul turismului și al protecției mediului. Cursurile sunt concentrate pe anumite zile, pentru a permite desfășurarea unor activități de teren sau proiecte mai ample în alte zile ale săptămânii.

Analizând datele de promovabilitate din primul semestru pentru Facultatea de Geografie, se observă variații semnificative între ani de studiu și discipline.



Program studii	Anul de studiu	Nr studenți înmatriculați	Nr. studenți activi	Grad de abandon	Nr. mediu studenți înscriși la examene	Promovabilitate %
GT	Anul 1	20	18	10%	8	70%
GT	Anul 2	16	16	0%	16	91,96%
GT	Anul 3	19	19	0%	18	92,86%
Total GT		55	53	3,63%	-	84,94%
RTPM	Anul 2	12	12	0%	12	93,33%
Total facultate	-	67	65	2,98%	-	89,14%

Promovabilitatea generală în cadrul Facultății de Geografie este bună, situându-se la 89.14%. Cu toate acestea, există variații semnificative între anii de studiu. La programul de studii de licență „Geografia turismului” (GT), anul 1 prezintă o promovabilitate mai scăzută (70%), ceea ce poate indica dificultăți de adaptare la cerințele academice sau probleme specifice legate de disciplinele din acest an.

În contrast, anii 2 și 3 la GT demonstrează o promovabilitate ridicată (91.96% și, respectiv, 92.86%), sugerând o îmbunătățire a performanței pe parcursul studiilor. Gradul de abandon în GT este de 3.63%.

La nivel de licență, se constată o diferență semnificativă între performanțele academice ale studenților din anul 1 comparativ cu cei din anii 2 și 3. Anul 1 necesită o atenție sporită, fiind crucială implementarea unor măsuri de sprijin pentru a facilita adaptarea studenților la mediul universitar și pentru a îmbunătăți rezultatele la disciplinele cu rate scăzute de promovabilitate. În contrast, anii 2 și 3 demonstrează o evoluție pozitivă, reflectând o bună pregătire a studenților pentru viitoarele cariere profesionale.

În ceea ce privește programul de studii de master „Resurse turistice și protecția mediului” (RTPM), anul 2 are o promovabilitate excelentă (93.33%) și un grad de abandon 0%, reflectând motivația și implicarea studenților în finalizarea studiilor.

La nivelul întregii facultăți, gradul de abandon este scăzut (2.98%), ceea ce contribuie la menținerea unei rate de promovabilitate generale ridicate.

În anul 2024, Facultatea de Geografie și-a consolidat profilul internațional prin extinderea parteneriatelor strategice și promovarea mobilităților academice, în conformitate cu Obiectivul strategic IV din Planul operațional.

Facultatea de Geografie a continuat să dezvolte relații internaționale prin reînnoirea și extinderea acordurilor bilaterale în cadrul programului Erasmus+ pentru anul universitar 2023-2024. Aceste colaborări au contribuit la diversificarea oportunităților de mobilitate academică pentru studenți și cadre didactice, sprijinind astfel internaționalizarea activităților facultății.

Facultatea a extins rețeaua de parteneriate internaționale prin încheierea unui nou acord bilateral cu Wroclawska Akademia Biznesu W Naukach Stosowanych, Wrocław, Polonia. Aceste parteneriate, alături de celelalte 11 mai vechi, aflate în vigoare, contribuie la creșterea vizibilității



internaționale a facultății și oferă noi perspective de colaborare în domeniul educației și cercetării geografice.

Anul 2024 a reprezentat un pas important în consolidarea poziției Facultății de Geografie ca instituție de învățământ superior recunoscută pentru calitatea procesului educațional și a cercetării. Prin realizările sale, facultatea a demonstrat o capacitate de adaptare continuă la cerințele pieței muncii și la standardele internaționale, susținând excelența în educație și cercetare.

Absolvenții programului de licență „Geografia turismului” sunt pregătiți pentru diverse roluri în industria turismului, de la agenții de turism și unități de cazare, până la instituții guvernamentale și organizații non-guvernamentale. Această varietate a traseelor profesionale se reflectă în ocupațiile specifice pe care le pot ocupa, precum geograf, analist de mediu, analist în turism, promotor local și profesor de geografie.

Competențele dezvoltate în cadrul programului sunt aliniate cu cerințele pieței muncii, cu accent pe abilități de analiză, comunicare, utilizare a tehnologiilor GIS și capacitatea de a lucra în echipe interdisciplinare.

Analiza inserției profesionale a absolvenților, bazată pe un chestionar aplicat în 2025 indică o rată ridicată de angajare atât la momentul absolvirii, cât și la un an distanță. La momentul absolvirii, 95,5% dintre absolvenții programului de licență „Geografia turismului” erau deja angajați, iar această cifră se menține la un an după absolvire, demonstrând o tranziție eficientă de la studii la piața muncii. Majoritatea absolvenților (90,9%) au un loc de muncă cu normă întreagă, ceea ce sugerează stabilitate profesională.

Relevanța domeniului de activitate cu calificarea obținută variază: 22,7% dintre absolvenți lucrează într-un domeniu direct legat de Geografia Turismului, 27,3% activează parțial în domeniu, iar 54,5% în alte domenii. Absolvenții sunt angajați într-o varietate de organizații, inclusiv companii private (45,5%), instituții publice (27,3%), hoteluri/pensiuni (9,1%) și agenții de turism (4,5%).

2.5. Facultatea de Medicină

Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș, prin Facultatea de Medicină, organizează, în cadrul DS Sănătate, programul de studii de licență Medicină dentară conform reglementărilor legale în vigoare.

Facultatea de Medicină a Universității „Dimitrie Cantemir” desfășoară activitățile didactice și de cercetare în spații proprii și utilizează resurse materiale și financiare suficiente pentru asigurarea unui învățământ de calitate.

Admiterea la ciclul de studii universitare în cadrul Facultății de Medicină are la bază Regulamentul UDCTGM privind admiterea în ciclurile universitare de licență și masterat. Pe site-ul universității există o secțiune dedicată admiterii, care conține informații detaliate despre programele de studii și admiterea la acestea - <https://cantemir.ro/universitate/admitere/>.

Numărul de studenți înmatriculați la programele Facultății de Medicină, octombrie 2024



Nr. crt.	Programul de studiu	Anul de studii	Nr. studenti 2024-2025
1.	MEDICINĂ DENTARĂ	I	29
		II	30
		III	52
		IV	50
		V	34
		VI	61
2.	Asistență de profilaxie stomatologică	I	0
		II	8
		III	17
3.	Balneofiziokinetoterapie	I	0
		II	3
		III	7
	Total studenți		291

Rezultatele evaluărilor studenților și feedback-ul obținut în urma consultărilor desfășurate după primul an de studii evidențiază faptul că politica de admitere adoptată de programul „Medicină dentară” este adecvată și facilitează integrarea și progresul academic al studenților. Acest aspect este susținut și de datele statistice privind gradul de promovare a studenților după anul I, care indică un nivel peste medie de succes academic, cu rate de promovare de între 76,44% și 100%.

Eficacitatea procesului de predare-învățare la programul Medicină Dentară este confirmată de rata de absolvire cu diplomă a programelor de studii. Tabelul următor prezintă situația statistică a primelor două promoții în ceea ce privește rata de absolvire.

Rata de promovare a examenului de licență (2023-2024)

Promoția 2023-2024	Rata de promovare a examenului de licență
Medicină dentară	100,00%
Asistență de profilaxie stomatologică	100,00%
Balneofiziokinetoterapie și recuperare	100,00%

Pentru anul universitar 2024-2025, semestrul I, rata de promovabilitate a studenților Facultății de Medicină-Programul Medicină Dentară este una crescută (87%) ceea ce denotă interesul pentru parcurgerea disciplinelor și pentru dobândirea cunoștințelor și abilităților necesare pentru formarea în domeniul medicinei dentare.

Pentru domeniul Sănătate, programul de studii nivel licență Medicină Dentară, cerințele din Standardele Specifice ARACIS prevăd: cel puțin 70% din totalul posturilor didactice din statul de funcții previzionat, sunt acoperite cu cadre didactice titulare în învățământul superior, iar dintre



acestea cel puțin 25% sunt profesori universitari și conferențieri universitari. În cadrul Facultății, situația se prezintă după cum urmează:

An universitar	Cadre didactice titulare UDC					Total	Cadre didactice asociate					Total
	Asist.	Șef lucr./ Lect.	Conf.	Prof.	Cond. Doctorat / abilitat		Asist.	Șef lucr./ Lect.	Conf.	Prof.	Cond. Doctorat / abilitat	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	1+2+3+4	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	1+2+3+4
2024-2025 în curs	3	10	7	0	-	20	6	6	4	2	1	18

Programul de licență „Medicină Dentară” beneficiază de implicarea unor cadre didactice cu o vastă experiență academică și profesională, formată din profesori universitari, conferențieri și numeroși șefi de lucrări.

Comisia CEAC a facultății a declanșat procedura de evaluare colegială, fiecare cadru didactic cu funcția de bază în universitate având de evaluat doi colegi cu același grad didactic sau mai mic decât al persoanei care evaluează. Colectarea fișelor completate se realizează astfel încât să asigure confidențialitatea răspunsurilor.

În urma analizei situației din fișele de evaluare colegială completate de către cadrele didactice titulare de la Facultatea de Medicină, se constată că toate cadrele didactice au fost apreciate „foarte bine” la toate criteriile de evaluare.

2.6. Departamentul de Relații Internaționale

Departamentul de Relații Internaționale (DRI) reprezintă și construiește imaginea Universității în străinătate, de la instituirea sa în februarie 2008, reușind să înscrie Universitatea Dimitrie Cantemir din Târgu-Mureș în Carta Erasmus, pentru prima dată, în primăvara anului 2009.

Activitățile departamentului sunt coordonate de Directorul DRI numit de Senat – prof.univ.dr.habil. Mihai Vodă cu sprijinul doamnei conf. univ. dr. conf. univ. dr. Eleonora Laura Avram, coordonatorul instituțional Erasmus și cu sprijinul coordonatorilor pe facultăți:

- Brîndușa Gorea, Facultatea de Drept;
- Smaranda Vancea, Facultatea de Științe Economice;
- Anca Nemeș, Facultatea de Psihologie;
- Radu Negru, Facultatea de Geografie;
- Sorana Bucur, Facultatea de Medicină

În perioada Octombrie 2024 -Martie 2025, rezultatele colaborării cu statele non UE, sunt reflectate de cele 25 de mobilități realizate de cadrele didactice incoming, respectiv outgoing din RD Congo de la Universite de Grand Lacs (1), în SUA la CSUN (1), în China la Wuhan University (1), în Taiwan la NTNU (2), în Chile la Magallanes University (1), în R. Moldova la Universitatea Ion Creanga din Chisinau, din și în Uganda la Makerere University (6), în și din Cambodgia de la



LsI (3) din din Camerun de la Yaounde II University (3), din Kosovo de la Universum International College (4), din Kenya de la University of Nairobi (1), din Iordania de la Al-Ahliyya Amman University (2).

La nivelul statelor membre UE și țărilor terțe asociate la program au fost realizate 107 de mobilități, în creștere față de anul precedent, din care 77 mobilități de plasament realizate de studenții UDC la organizații gazdă din Italia și Germania, 8 mobilități de studiu din care 2 mobilități de studiu de lungă durată în Italia și 6 mobilități de scurtă durată, PIM (program intensiv mixt) în Cehia, 9 mobilități de predare la universități partenere din Franța (1), Polonia (1), Cehia (2), Spania (2), Italia (1) și Turcia (2) și 13 mobilități de formare, în Spania (1), Portugalia (2), Grecia (1), Cehia (1), Polonia (6), Turcia (1), Italia (1).

Cuantificarea rezultatelor DRI și contribuția la obiectivele strategiei de internaționalizare se reflecta în publicațiile comune cu studenții și profesorii de la universitățile partenere din Uganda, Kenya și China. Astfel, departamentul DRI marchează concret contribuția la dezvoltarea educației și cercetării în tarile partenere:

- Proiect internațional cu Makerere University, Uganda:
 1. Ssembajwe, R., Mulinde, C., Ddumba, S.D., Kagezi, G.H., Opio, R., Kabusinge, J., Miggaga, F., Bamutaze, Y., Gidudu, A., Arinaitwe, G., Voda, M. (2024). Dynamics and associations of selected Agrometeorological variables in Robusta growing Regions of Uganda. *Agricultural Water Management*, Vol.307, 109257, <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0378377424005936> , Q1. Impact Factor: 5,9. Elsevier J.
- Proiect internațional cu Wuhan University, China:
 2. Yin, Z., Dai, L., Gan, C., & Voda, M (2024). Coupling coordination relationship between tourism development and urban-rural integration. *Geographia Technica*, 19(2).
- Proiect internațional cu Nairobi University, Kenya:
 3. Ngatia, M.; Kithiia, S.M.; Voda, M. & Ssembajwe, R. (2024). Spatial and temporal variations in surface water quality: a continental review. *Geographia Technica*, 19(2).

2.7. Departamentului de Formare Profesională și Studii Postuniversitare

În anul 2024, Departamentul de Formare Profesională și Studii Postuniversitare al Universității „Dimitrie Cantemir” și-a consolidat activitatea în direcția extinderii ofertei educaționale pentru învățământul postuniversitar și formarea continuă, în acord cu direcțiile strategice ale instituției și cu cerințele tot mai diversificate ale pieței muncii.

Departamentul a organizat și coordonat cu succes două categorii principale de programe:

- Cursuri postuniversitare, dintre care cele mai relevante au fost:
 - *Profesor de sprijin pentru persoanele cu nevoi speciale* – derulat în anii universitari 2023–2024 și 2024–2025
 - *Formarea profesorului de sprijin* – organizat în trei serii: două în anul universitar 2023–2024 și una în 2024–2025



- Programe de conversie profesională în domeniul psihologiei, adresate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, în vederea reorientării și adaptării profesionale.

Obiectivele acestor programe au vizat nu doar dezvoltarea și actualizarea competențelor profesionale, ci și susținerea integrării educaționale a grupurilor vulnerabile, precum și a unei abordări incluzive și centrate pe nevoile reale ale elevilor și ale comunității educaționale.

În sprijinul acestor activități, departamentul a consolidat colaborări funcționale cu unități de învățământ preuniversitar din România și Italia, Inspectorate Școlare Județene și Case ale Corpului Didactic, în vederea promovării unei formări continue ancorate în realitatea educațională curentă.

Un aspect fundamental al activității l-a constituit și asigurarea calității programelor, prin actualizarea conținuturilor curriculare și corelarea acestora cu cerințele emergente ale sistemului educațional și ale pieței muncii, în spiritul strategiei de dezvoltare profesională sustenabilă.

Departamentul rămâne un vector important al învățării pe tot parcursul vieții, asigurând un cadru organizat pentru reconversie, dezvoltare și susținere profesională continuă.

Programe postuniversitare de formare profesională și dezvoltare profesională continuă:

Date statistice privind cursurile postuniversitare, în anul 2024

Denumire curs	Înscriși	Activi	Retrași	Absolvenți	Nepromovați
Profesor de sprijin pentru persoanele cu nevoi speciale 2024-2025	35	34	1	-	-
Profesor de sprijin pentru persoanele cu nevoi speciale 2023-2024	36	-	2	34	-
Formarea profesorului de sprijin 2024-2025	47	47	0	-	-
Formarea profesorului de sprijin 2023-2024 Serie 1	151	-	2	133	16
Formarea profesorului de sprijin 2023-2024 Serie 2	47	-	2	40	5
Total	316	-	7	-	-

Date statistice privind cursurile de conversie în Psihologie, în anul 2024

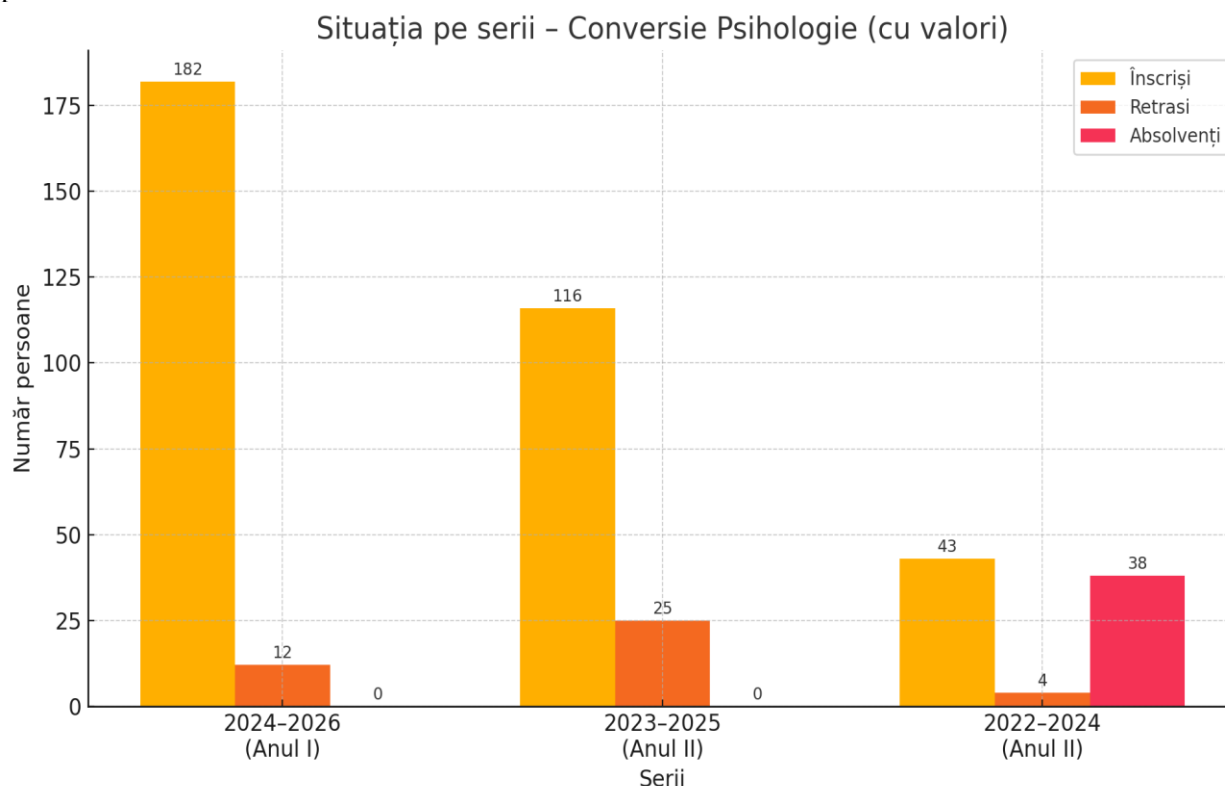
Denumire curs	Înscriși	Activi	Retrași	Absolvenți
Conversie Psihologie anul 1 Serie 2024-2026	182	170	12	-



Conversie Psihologie anul II Serie 2023-2025	116	91	25	-
Conversie Psihologie anul II Serie 2022-2024	43	-	4	38
Total	341	-	41	38

Seria 2 a cursului postuniversitar Formarea profesorului de sprijin, menține un nivel foarte bun de promovare, comparabil cu seria 1. Numărul mic de retrași (2) sugerează o implicare constantă, iar procentul de nepromovați este relativ scăzut.

Pentru cursul de conversie în psihologie anul II seria 2022-2024 finalizată, promovabilitatea este de **97.44%**.



Graficul nr. 4

Seria 2024–2026 (anul I) are cel mai mare număr de cursanți (182).

Seria 2023–2025 are un număr de retrași mai mare (25 din 116), este încă în curs.

Seria 2022–2024 este singura finalizată și are o promovabilitate de **97.44%**.

Activitatea didactică desfășurată în cadrul Departamentului de Formare Profesională și Studii Postuniversitare s-a realizat în conformitate cu planurile de învățământ aprobate, utilizând resursele electronice, informatice și de comunicare sincrone puse la dispoziție prin platforma Microsoft Teams a Universității. Întregul proces educațional a fost adaptat cerințelor actuale,



asigurând un cadru interactiv și accesibil pentru toți cursanții.

Pe parcursul perioadei analizate, au fost desfășurate activități de consiliere și orientare a cursanților în vederea participării informate la programele educaționale, precum și activități de revizuire a documentelor curriculare, în concordanță cu nevoile identificate și cu dinamica pieței muncii.

Departamentul și-a îndeplinit obiectivele strategice prin organizarea și desfășurarea cursurilor postuniversitare și a programelor de conversie profesională, prevăzute în oferta educațională curentă. Aceste activități reflectă angajamentul constant al departamentului în direcția asigurării unui învățământ de calitate și adaptat cerințelor socio-economice contemporane.

2.8. Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic (DPPD)

Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic are ca misiune promovarea unui învățământ formativ, modern, centrat pe student, adaptat la cerințele europene privind programele de formare psihopedagogică și orientat pragmatic către nevoile reale ale societății și prioritățile actuale ale educației.

2.8.1 Programe de studii furnizate de către DPPD în anul universitar 2024-2025

D.P.P.D. oferă programe de pregătire psihopedagogică pentru certificarea competențelor pentru profesia didactică pe două niveluri:

Nivelul I (inițial), acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, profesional și în ciclul inferior al liceului, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică.

Nivelul II (de aprofundare) acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice la toate nivelurile de învățământ preuniversitar, cu satisfacerea cumulativă a două condiții:

1. acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică obținute prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II;
2. absolvirea uneia din următoarele categorii de studii:
 - studii universitare de master;
 - studii universitare de lungă durată;
 - program postuniversitar cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite;
 - program de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizat după absolvirea studiilor universitare de master sau a studiilor universitare de lungă durată.



Înscrierea la programele D.P.P.D. au avut loc în cadrul a două sesiuni:

- Prima sesiune – 1-30 iulie 2025 / 1-26 septembrie 2025 pentru NIVEL I SERIA 1
- A doua sesiune - 11.11.2024 – 21.02.2025 pentru NIVEL I SERIA 2 ȘI NIVEL II

Numărul studenților înscriși a fost:

- Nivel I Seria 1 – 104 cursanți (semestrul I)
- Nivel I Seria 2 – 40 cursanți (semestrul II)
- Nivel II – 63 cursanți (semestrul II)

Conform structurii anului universitar, perioada de derulare a cursurilor este următoarea:

- Nivel I Seria 1 – semestrul I – 14.10.2024-15.02.2025
- Nivel I Seria 2 – semestrul II – 03.03.2025 – 27.06.2025
- Nivel II – semestrul II - – 03.03.2025 – 28.06.2025

2.8.2. Modalitatea de derulare a activității didactice

Activitatea didactică s-a desfășurat cu respectarea planului de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică de certificare în profesia didactică – anexa 1 la OM. Nr. 4139/2022 din 29 iunie 2022, prin utilizarea resurselor ”electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice, prevăzute în standardele de calitate elaborate și aprobate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)” , pe platforma Microsoft Teams a universității, excepția aplicațiilor, practicii pedagogice și examenelor, care s-au desfășurat fizic, în mediul universitar, respectiv în cadrul Bazelor de practică pedagogică și în unități școlare stabilite de comun acord cu inspectoratul școlar, respectând prevederile O.M. Nr. 5957 din 13 august 2024 privind înființarea, organizarea și funcționarea bazelor de practică pedagogică.

2.8.3. Situația personalului didactic

În anul universitar 2024-2025, personalul didactic al D.P.P.D. a fost format din specialiști în pedagogie, psihologie, psihopedagogie specială, sociologie, tehnologia informației și a comunicațiilor.

Titularii disciplinelor Didactica specializării au una dintre specializările din domeniul de pregătire al studenților, având de asemenea și competente pedagogice conferite de absolvirea modului pedagogic și de participarea la programe de formare continuă în domeniul științelor educației.

Toți titularii de discipline au titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat.

Statul de funcțiuni al D.P.P.D. pe anul universitar 2024-2025 conține:

- un post de profesor
- patru posturi de conferențiar
- două posturi de lector
- la care se adaugă mentorii pentru practica pedagogică



Numărul total de cadre didactice din statul de funcțiuni pe anul universitar 2024-2025 este de 13, din care 3 profesori, 6 conferențieri, 4 lectori.

D.P.P.D-ul colaborează cu 29 mentori de practică pedagogică, 3 coordonatori din rândul Bazelor de practică pedagogică și 2 din partea I.S.J. Mureș

Mentori practică pedagogică

Practica pedagogică a fost îndrumată de cadre didactice ale D.P.P.D. în parteneriat cu profesori din unitățile de învățământ cu care Departamentul a încheiat contracte de practică, profesori desemnați de către conducerea școlilor respective în funcție de domeniile de specialitate ale studenților D.P.P.D. și care oferă modele autentice de exercitare a profesiei didactice sub aspect pedagogic, științific, didactic și deontologic.

Practica pedagogică de Nivel I s-a realizat sub îndrumarea mentorilor de la Colegiul Național Unirea din Târgu-Mureș și de la Liceul Vocațional de Arte din Târgu-Mureș.

Practica pedagogică de Nivel II s-a desfășurat sub îndrumarea mentorilor de la Colegiul Național Pedagogic "Mihai Eminescu" din Târgu-Mureș și Liceul Vocațional de Arte din Târgu-Mureș.

Pentru toate disciplinele din planul de învățământ, cadrele didactice titulare au elaborat programe școlare, în conținutul cărora se regăsesc: competențele generale, cele specifice, conținutul cursurilor, aplicațiilor, strategii de evaluare și stabilire a notei, bibliografia.

Toate disciplinele studiate în cadrul DPPD nivel I și II sunt acoperite cu cursuri elaborate de cadrele didactice titulare de curs. De asemenea, au fost elaborate caietele de practică pentru cele două nivele.

3. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI

Situația personalului Universității, pe categorii și după modul de încadrare, se prezintă astfel:

*Personal didactic auxiliar, personal auxiliar și nedidactic
La data de 31.12.2024*

	Personal didactic auxiliar	Nr. persoane
1.	Bibliotecar (studii superioare)	2
2.	Consilier învățământ	1
3.	Psiholog	2
4.	Preparator învățământul universitar	2
5.	Medic șef secție, laborator	1
6.	Administrator de condominii	1



7.	Asistent medical laborator	1
8.	Asistent medical generalist	6
9.	Inginer de sistem în informatică	2
10.	Inginer electrotehnist	1
11.	Tehnician aparate electromedicale	1
	Total	20
	Personal administrativ	
1.	Director economic	1
2.	Casier	1
3.	Consilier/ expert/ inspector/ referent/ economist în economie generală	2
4.	Expert în securitate și sănătate în muncă	1
5.	Formator	1
6.	Formator de formatori	1
7.	Funcționar administrativ	1
8.	Manager	1
9.	Operator calculator electronic și rețele	2
10.	Operator introducere, validare și prelucrare date	2
11.	Referent	1
12.	Referent resurse umane	1
13.	Secretar institut, facultate	5
14.	Secretară	2
15.	Șef oficiu, serviciu, secție, redacție	1
	Total	23
	Personal de întreținere	
1.	Agent de securitate	2
2.	Agent de securitate incintă (magazin, hotel, întreprindere etc.)	5
3.	Femeie de serviciu	12
4.	Îngrijitor clădiri	1
5.	Lăcătuș mecanic	1
6.	Paznic	2
7.	Șofer de autoturisme și camionete	2
	Total	25



Personal didactic titularizat la 31.12.2024

Gradul didactic			
1.	Profesor universitar	Facultatea de Drept	2
		Facultatea de Geografie	1
		Facultatea de Psihologie	3
	Total profesori		6
2.	Conferențiar universitar	Facultatea de Drept	6
		Facultatea de Geografie	2
		Facultatea de Psihologie	2
		Facultatea de Medicină	3
		Facultatea de Științe economice	2
	Total		15
3.	Lector universitar	Facultatea de Drept	4
		Facultatea de Geografie	4
		Facultatea de Psihologie	6
		Facultatea de Medicină	10
		Facultatea de Științe economice	7
	Total		31
4.	Asistent universitar	Facultatea de Drept	5
		Facultatea de Medicină	3
	Total		8
	Total personal didactic titularizat		60

*Personal didactic titularizat Profesori-Conferențieri la 31.12.2024
(extras din Registrul salariați)*

Nr. crt.	Personal didactic	Titulari, durata nedeterminată
1	ASISTENT UNIVERSITAR	8
2	LECTOR UNIVERSITAR	31
3	CONFERENȚIAR UNIVERSITAR	15
4	PROFESOR UNIVERSITAR	6
Total personal didactic titularizat pe durata nedeterminată		60
Din care profesori și conferențieri		21 persoane
		35% din total

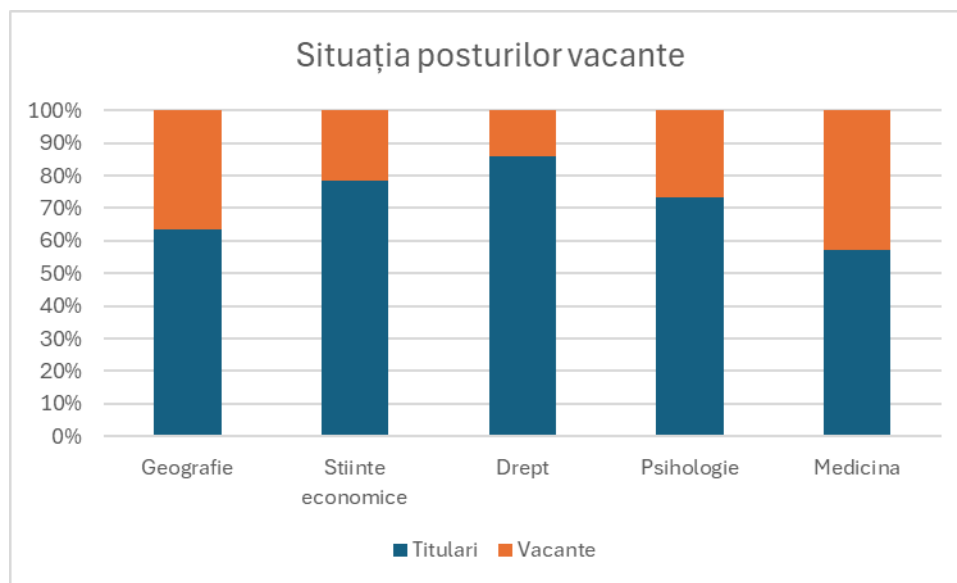
3.1. Situația posturilor vacante



Numărul posturilor prevăzute în Statul de funcțiuni și personal didactic este de 93. Actuala structură a posturilor respectă proporția de 1/10 – 1/15 posturi didactice / studenți, fiind de asemenea respectate dispozițiile legale și hotărârile Senatului UDC privind norma universitară.

Personal didactic titular și asociat în 2024

An universitar	Facultatea	Cadre didactice titulare				Total	Cadre didactice asociate				Total
		Asist.	Lector	Conf.	Prof.		Asist.	Lector	Conf.	Prof.	
2024-2025	Drept	5	4	6	3	18	1	1	0	0	2
	Geografie	0	4	2	1	7	0	3	1	0	4
	Medicină	3	10	7	0	20	6	6	4	2	18
	Psihologie	1	9	6	6	22	1	3	0	1	5
	Științe economice	0	7	3	1	11	2	2	0	0	4
	Total	9	34	24	11	78	10	15	5	3	33



Graficul prezintă distribuția posturilor ocupate (titulari) și vacante în cadrul principalelor facultăți ale Universității „Dimitrie Cantemir”. Se evidențiază diferențe semnificative între structura de personal didactic existent și necesarul de completare, după cum urmează:

Facultatea de Geografie

- Aproximativ 62% din posturi sunt ocupate de titulari;
- 38% din posturi sunt vacante, sugerând o nevoie crescută de angajare.

Facultatea de Științe Economice

- Prezintă o rată bună de acoperire: ~76% posturi ocupate;



– 24% posturi vacante – sub media generală.

Facultatea de Drept

- Are cea mai mare acoperire a posturilor: ~87% titulari, doar ~13% vacante;
- Reflectă stabilitate și completare aproape integrală a personalului.

Facultatea de Psihologie

- Aproximativ 71% dintre posturi sunt ocupate;
- Rămâne un deficit de 29%, indicând o presiune asupra resurselor umane.

Facultatea de Medicină

- Înregistrează cea mai ridicată proporție de posturi vacante: aproape 44%;
- Este necesară o intervenție prioritară pentru atragerea de cadre medicale didactice.

4. REZULTATELE CERCETĂRII

Activitatea de cercetare s-a concentrat pe următoarele domenii prioritare:

- În domeniul **Dreptului**, au fost realizate studii care au evidențiat provocările contemporane legate de evoluția legislației, precum și rolul cercetării în îmbunătățirea politicilor publice și a justiției sociale.
- În domeniul **Psihologiei**, atenția s-a îndreptat către impactul noilor descoperiri asupra sănătății mintale și asupra relațiilor interumane, evidențiind importanța intervențiilor bazate pe dovezi.
- Studiile din **Geografie** au oferit perspective asupra schimbărilor climatice, gestionării resurselor naturale și urbanizării, subliniind relevanța cunoașterii spațiale în modelarea viitorului nostru colectiv.
- În sfera **Științelor economice**, articolele și publicațiile au analizat tendințele globale și regionale care modelează piețele, investițiile și inovația
- În timp ce în domeniul **Medicinii Dentare**, s-au evidențiat în studiile prezentate, workshop-uri de specialitate progresele în tehnologiile de tratament și prevenție, punând accent pe beneficiile aduse sănătății și calității vieții prin programele de promovare, prevenție, informare mai ales a tinerilor, studenților implicați în activitățile specifice ale facultății.

Toate aceste preocupări ale cadrelor didactice și ale studenților universității au facilitat procesul schimbului de idei între experți din domenii diverse, astfel, Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș și-a reafirmat misiunea de a fi un catalizator al progresului și inovării.

4.1. Publicații și vizibilitate academică

În cele ce urmează vom prezenta o situație centralizată a activității de cercetare pe anul universitar 2023-2024 la nivel de universitar după cum urmează:



- **Cărți și volume colective:** titluri publicate la edituri prestigioase.
- **Articole științifice:** articole indexate în baze de date internaționale (Scopus, Web of Science).
- **Studii și rapoarte:** publicate în reviste de specialitate, abordând teme de actualitate și impact social.

2024-Sinteza activității de cercetare

PUBLICAȚII	TOTAL PUBLICAȚII 2023-2024
1.Lucrări indexate ISI Web of Knowledge în reviste cu factor de impact calculat	38
2.Lucrări indexate ISI Web of Knowledge în reviste fără factor de impact calculat	2
3.Lucrări publicate în volume ale conferințelor indexate (ISI Proceedings)	23
4.Articole publicate în reviste din străinătate indexate BDI sau în reviste categoria B+ (CNCSIS)	36
5.Cărți la edituri CNCSIS (unic autor)	6
6.Capitole de cărți publicate în edituri internaționale	1
7.Capitole de cărți publicate în edituri CNCSIS	18
8.Alte articole	26
9.Cursuri/caiete de lucrări	0
10.Teze de doctorat susținute	1
11.Participări la conferințe naționale/internaționale	29

4.2. Manifestări științifice

Parteneri la următoarele conferințe:

- ***Creativitate și Inovație în Educație, Ediția a XI a, Tehnologia viitorului sau viitorul tehnologiei, parteneri***, CCD Mureș, ISJ Mureș, UMFTS Târgu Mureș, UBB Cluj-Napoca, Sapienția Târgu Mureș, studiile au fost publicate la Editura, Presa Universitară Clujeană, ISBN, 978-604-37-2489-3, volumul conține 423 pag.



UNIVERSITATEA

Dimitrie Cantemir

Târgu-Mureș, România
Str. Bodoni Sándor nr. 3-5
Tel.: +40-365-401.127
Fax: +40-365-401.125
E-mail: universitate@cantemir.ro
Web: www.cantemir.ro

- **Conferința** organizată de ALPHA Institute for Multicultural Studies "GHEORGHE ȘINCAI" Institute, Romanian Academy, Târgu Mureș „DIMITRIE CANTEMIR” University, Tîrgu Mureș **The International Scientific Conference GLOBALIZATION, INTERCULTURAL DIALOGUE AND NATIONAL IDENTITY 10th EDITION 20-21 MAY 2023 TÎRGU MUREȘ ROMANIA**
- Conferința ALPHA Institute for Multicultural Studies „GHEORGHE ȘINCAI” Institute for Social Sciences and the Humanities, Tîrgu Mureș „DIMITRIE CANTEMIR” University, Tîrgu Mureș The International Scientific Conference **LITERATURE, DISCOURSE AND MULTICULTURAL DIALOGUE 11th EDITION 9-10 DECEMBER 2023 TÎRGU MUREȘ ROMANIA**

WORKSHOP-URI ȘI SEMINARIILE INTERDISCIPLINARE 2024

Titlul evenimentului	Organizator	Data	Progam/afiș	Link
„Antreprenoriat în industria asigurărilor”	Facultatea de Științe Economice și Asiom Vienna Insurance Group	09 Aprilie 2024	https://cantemir.ro/wp-content/uploads/2024/04/IMG-20240406-WA0000-212x300.jpg	https://cantemir.ro/2024/04/05/antreprenoriat-in-industria-asigurarilor/
„Provocările profesionale în domeniul psihologiei muncii și organizaționale”	Facultatea de Psihologie – specializarea MRU	9 Aprilie 2024	https://cantemir.ro/wp-content/uploads/2024/04/AFIS-A.3-4158-%C3%97-5880-px-724x1024.jpg	https://cantemir.ro/2024/04/08/provocarile-profesionale-in-domeniul-psihologiei-muncii-si-organizational/
Descoperă universul psihologiei! Serie in cadrul evenimentelor ”Porțile deschise UDC”	Facultatea de Psihologie	19 Aprilie 2024	https://cantemir.ro/wp-content/uploads/2024/04/AFIS-A.3-4158-%C3%97-5880-px-3-768x960.jpg	https://cantemir.ro/2024/04/14/descopera-universul-psihologiei/
„Ce nu ne învață nimeni: Câteva adevăruri simple pentru viață și carieră”	Facultatea de Științe Economice	16 Aprilie 2024	https://cantemir.ro/wp-content/uploads/2024/04/Image-WhatsApp-2024-04-15-la-11.55.59_ec0aee95-768x768.jpg	https://cantemir.ro/2024/04/15/ce-nu-ne-invata-nimeni-cateva-adevaruri-simple-pentru-viata-si-cariera/



Nr. crt	Titlul evenimentului	Organizator	Data	Afis/program	Link
1.	Campionat de mini fotbal – editia ii	UDC	10 noiembrie 2024	https://cantemir.ro/wp-content/uploads/2023/11/Imagine-WhatsApp-2023-11-03-la-08.09.12_eaa1b0d4-724x1024.jpg	https://cantemir.ro/2023/11/03/campionat-de-mini-fotbal-editia-ii/
2.	„Atuurile cunoașterii și comunicării științifice”	UDC	27-28 noiembrie 2024	https://cantemir.ro/wp-content/uploads/2023/11/A.3-1-724x1024.jpg	https://cantemir.ro/2023/11/16/atuurile-cunoasterii-si-comunicarii-stiintifice/

DIVERSE ACTIVITĂȚI ORGANIZATE DE UDC ÎN ANUL UNIVERSITAR 2024

„Cum poți ajuta și ce faci când găsești o pasăre rănită?”	Prezentare de realizată de Asociația Milvus Group.	17 Aprilie 2024	https://cantemir.ro/wp-content/uploads/2024/04/apr-17-PRINT-724x1024.jpg	https://cantemir.ro/2024/04/15/cum-poti-ajuta-si-ce-faci-cand-gasesti-o-pasare-ranita/
„Profesiile juridice și deontologia acestora”	Facultatea de Drept	17 Aprilie 2024	https://cantemir.ro/wp-content/uploads/2024/04/Imagine-WhatsApp-2024-04-16-la-09.50.59_2fe42dde-768x541.jpg	https://cantemir.ro/2024/04/16/profesiile-juridice-si-deontologia-acestora/
Serie in cadrul evenimentelor ”Porțile deschise UDC”	Facultatea de Geografie	18 Aprilie 2024	https://cantemir.ro/wp-content/uploads/2024/04/AD MITERI-2024-1.jpg	https://cantemir.ro/2024/04/17/facultatea-de-geografie/
Serie in cadrul evenimentelor ”Porțile deschise UDC”	Facultatea de Medicină	19 Aprilie 2024	https://cantemir.ro/wp-content/uploads/2024/04/IMG-20240418-WA0001-768x768.jpg	https://cantemir.ro/2024/04/18/facultatea-de-medicina-4/
„Managementul proiectelor – de la scriere la implementare”	Sesiunea de Comunicări Științifice a Studenților Udc	14 Mai 2024	https://cantemir.ro/wp-content/uploads/2024/05/UDC-14-MAI-2024-768x960.jpg	https://cantemir.ro/2024/05/10/workshop-managementul-proiectelor-de-la-scriere-la-implementare/
„Profesiile juridice ale viitorului”	Facultatea de Drept	22 Mai 2024	https://cantemir.ro/wp-content/uploads/2024/05/FAC EBOOK-MARE-1940-%C3%97-1788-px-768x558.jpg	https://cantemir.ro/2024/05/21/profesiile-juridice-ale-viitorului/

LANSARI DE CARTE



Nr. crt.	Eveniment	Organizator	Data	Link
1.	„Pace și securitate în Europa de azi”	Facultatea de Drept	22 martie 2024	https://cantemir.ro/2024/03/22/pace-si-securitate-in-europa-de-azi/
2.	„Procedura divorțului. Analiză extinsă asupra dispozițiilor de drept substanțial și procedural incidente”	Facultatea de Drept	13 mai 2024	https://cantemir.ro/2024/05/13/lansare-de-carte-13-mai-2024/
3.	Regimul juridic al drepturilor conexe dreptului de autor reglementate prin legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe	Facultatea de Drept	13 mai 2024	https://cantemir.ro/2024/05/13/lansare-de-carte-13-mai-2024/
4.	Concursul de procese simulate „LEX CIVILE”	Facultatea de Drept	15-25 mai 2024	https://cantemir.ro/2024/05/28/concursul-de-procese-simulate-lex-civile/

5. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII

Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș implementează un proces riguros de evaluare internă a calității, coordonat de CEAC-UDC și subcomisiile de la nivelul facultăților, în baza cadrului legislativ actual (Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, HG 962/2024, Carta universitară, Manualul Calității 2024).

În semestrul I, au fost realizate actualizări majore ale tuturor documentelor de calitate (regulamente, metodologii, coduri, proceduri), conforme cu cerințele ARACIS.

Manualul Calității a fost implementat integral, iar structura SIAC funcționează eficient.

CEAC-UDC a desfășurat ședințe lunare la nivel instituțional și în cadrul fiecărei facultăți (Psihologie, Drept, Medicină, Geografie, Științe Economice), colectând rapoarte semestriale, analize documentare și recomandări de îmbunătățire. Colaborarea cu prorectorii și decanii a fost esențială pentru centralizarea evaluărilor și elaborarea rapoartelor interne. Activitatea s-a desfășurat în conformitate cu strategia de calitate 2024–2029, respectând standardele ISO 9001:2015 și ARACIS. Direcțiile prioritare au vizat educația centrată pe student, internaționalizarea, digitalizarea și incluziunea educațională, precum și implicarea în comunitate și cercetare aplicativă.

Evaluarea performanței didactice s-a realizat prin multiple mecanisme: feedback semestrial al studenților, evaluări colegiale și manageriale, analize privind promovabilitatea și



implicarea studenților, precum și consultări cu actori relevanți (studenți, angajatori), toate susținute de baze de date centralizate.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) joacă un rol esențial în cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș, având responsabilitatea de a monitoriza și îmbunătăți continuu calitatea actului educațional și a serviciilor oferite studenților. Activitatea CEAC se desfășoară în conformitate cu prevederile legale, Carta Universității și Codul de organizare al calității.

În anul calendaristic 2024, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a acționat în concordanță cu misiunea universității și principiile managementului calității, urmărind următoarele direcții strategice:

- Consolidarea și actualizarea continuă a **strategiei instituționale privind asigurarea calității**, în acord cu standardele ARACIS și prevederile europene (ESG).
- **Coordonarea procesului de elaborare, colectare și analiză** a rapoartelor de evaluare internă și autoevaluare, atât la nivel de program de studii, cât și instituțional.
- **Monitorizarea și validarea procedurilor de evaluare** academică și administrativă, pentru asigurarea coerenței și eficienței acestora.
- Promovarea **transparenței și accesibilității informațiilor** relevante privind calitatea actului educațional, prin canale oficiale și comunicare deschisă cu părțile interesate.
- **Colaborarea transversală cu toate structurile universității** – decanate, departamente, servicii administrative și studenți – în vederea dezvoltării unei culturi organizaționale a calității.
- **Coordonarea procesului de evaluare a cadrelor didactice**, prin aplicarea metodelor de autoevaluare, evaluare colegială și managerială, în conformitate cu metodologia internă.
- **Informarea periodică a conducerii universității** cu privire la situația generală a calității, principalele probleme identificate și propuneri de îmbunătățire.

6. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

Pentru respectarea normelor de etică și deontologie universitară, în cadrul UDCTGM este organizată și funcționează „Comisia de etică și deontologie universitară”, care acționează independent față de orice structură sau persoană din Universitate. *Comisia de etică și deontologie universitară* are propriul regulament de organizare și funcționare, aprobat prin hotărârea Senatului universitar, conform Legii nr. 199/2023 și Cartei universitare. Respectarea prevederilor Codului de etică și deontologie profesională universitară este obligatorie pentru toate persoanele care aparțin comunității academice sau au relații cu universitatea, cum ar fi: studenți și cursanți (la toate formele de studiu), membri ai corpului administrativ, ai corpului de conducere, cadre didactice titulare sau colaboratoare, parteneri instituționali.



Pe parcursul anului 2024 Comisia nu a fost sesizată pentru încălcarea eticii universitare sau pentru abateri la buna conduită în cercetare, nici nu a avut cunoștință despre situații care să determine autosesizarea.

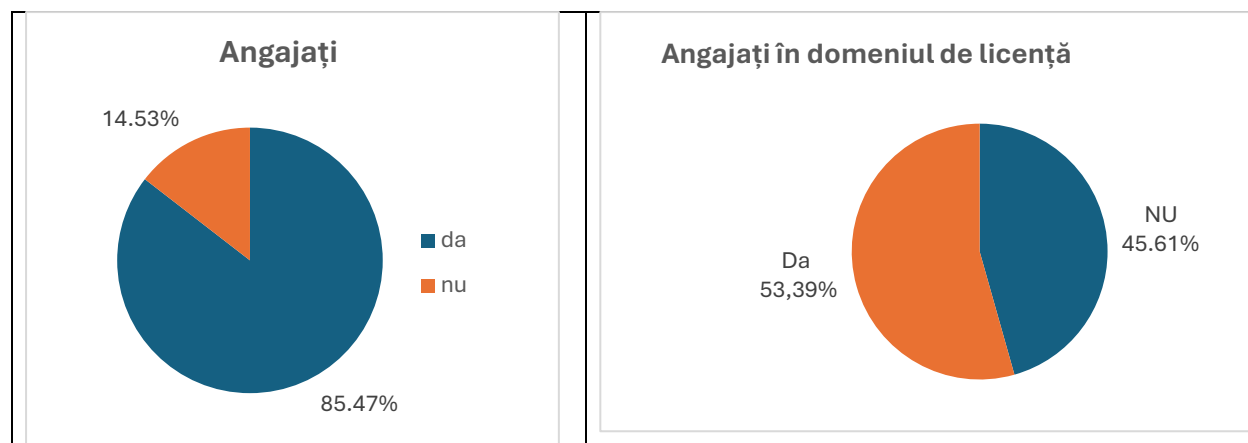
Etica cercetării

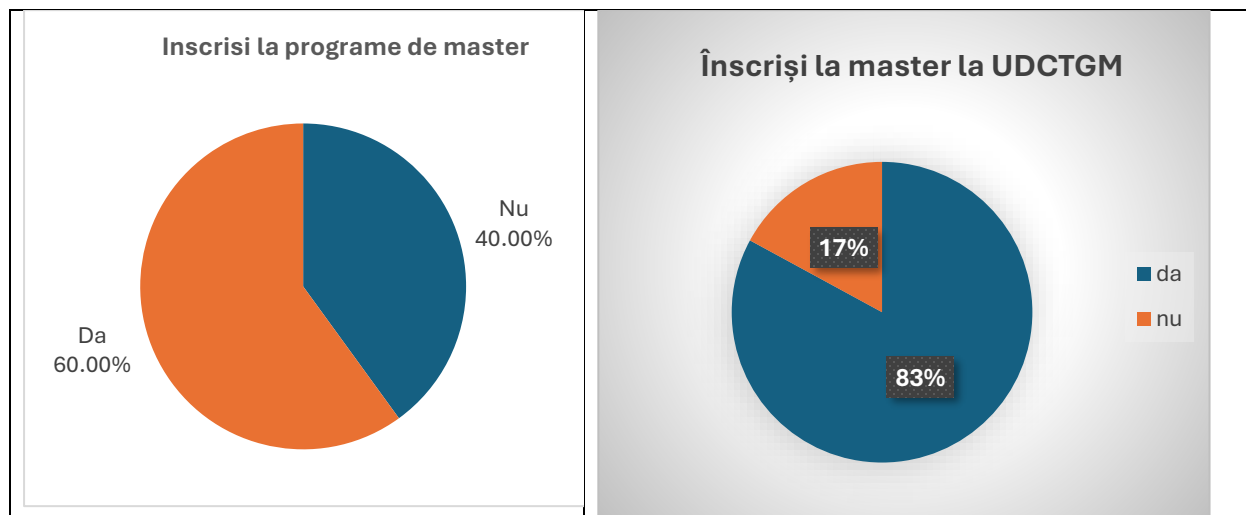
Temele de cercetare cuprinse în planuri se înscriu în ariile științifice ale domeniilor de licență, masterat și răspund necesităților și cerințelor mediului educațional și economico-social. Cercetarea științifică se desfășoară în conformitate cu normele de etică profesională și etica cercetării, precum și în conformitate cu prevederile referitoare la mecanismele și măsurile aplicabile pentru asigurarea permanentă a intransigenței față de eventuale abateri (inclusiv plagiat) în activitățile de cercetare și pentru eliminarea efectelor oricăror abateri de la etica academică.

7. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR

UDCTGM are o preocupare constantă privind urmărirea parcursului în carieră al absolvenților pe piața muncii, evoluția carierei și satisfacția profesională. Aceste informații sunt utilizate pentru a evalua relevanța programelor de studiu și pentru a identifica aspecte care pot fi îmbunătățite.

Periodic, au fost înregistrate, în baza de date gestionată de UDCTGM, chestionarele completate de către absolvenții care și-au ridicat diploma de licență de la Secretariatul general. Aceste chestionare servesc pentru obținerea de date statistice cu privire la inserția pe piața muncii a absolvenților UDCTGM până în anul 2023. Pentru anul 2024, absolvenții au fost sunați de cadrele didactice și Secretariatul facultăților pe parcursul lunii februarie 2025, iar prelucrarea lor statistică s-a realizat în cadrul Departamentului IT al Universității.





Concluzii sintetice:

- 85,7% dintre absolvenți sunt angajați pe piața muncii;
- 53,39% dintre absolvenți sunt angajați în domeniul studiilor de licență;
- 60% dintre absolvenții de studii de licență își continuă studiile în cadrul unui program de studii masterale;
- 83% dintre absolvenții de studii de licență aflați în continuarea studiilor au optat pentru în programul de studii masterale oferit de Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu-Mureș.

Continuarea studiilor universitare

În cadrul UDCTGM, cel puțin 50% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu. O situație centralizată pe cele 4 facultăți care organizează programe de masterat este prezentată în tabelul următor:

Facultatea	% din absolvenți admiși la master în anul
	2024
Drept	52,7
Geografie	0
Psihologie	94
Științe economice	68,2



UNIVERSITATEA

Dimitrie Cantemir

Târgu-Mureș, România
Str. Bodoni Sándor nr. 3-5
Tel.: +40-365-401.127
Fax: +40-365-401.125
E-mail: universitate@cantemir.ro
Web: www.cantemir.ro

8. ANALIZA IMPLEMENTĂRII PLANULUI OPERAȚIONAL PENTRU ANUL CALENDARISTIC PRECEDENT

ANALIZA IMPLEMENTĂRII PLANULUI OPERAȚIONAL
AL UNIVERSITĂȚII „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU-MUREȘ
pentru asigurarea calității educației și cercetării în anul universitar 2024-2025

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni, programe, proiecte pentru îndeplinirea obiectivelor	Indicatori	Situația implementării
1.	<i>Orientarea spre calitate și încurajarea performanței în învățământ și cercetare</i>	1. Implementarea standardelor naționale și internaționale de calitate, astfel încât Universitatea să devină o instituție academică de cercetare și educație.		Realizat
		2. Pregătirea documentației pentru rapoartele de evaluare internă a calității academice din cadrul UDC și a anexelor comune programelor de studii	4 programe	Realizat
		3. Optimizarea permanentă a indicatorilor de calitate în sistemul de învățământ superior		Realizat
		4. Creșterea eficacității funcționale a programelor de studiu. Reorganizarea sistemului de monitorizare și control privind respectarea valorilor academice în toate componentele instituției		Realizat
		5. Controlul permanent al indicatorilor de calitate a activităților de predare-învățare: performanțele, progresul, implicarea autentică a studenților și personalului didactic al UDC	Raport semestrial asupra calității academice	Realizat
		6. Actualizarea bazei de date privind situația validărilor și înregistrării programelor în RNCIS și a validării calificărilor de către ANC	Nr. programe înscrise în RNCIS Nr. calificări validate ANC	In curs de realizare
		7. Modernizarea procesului de învățământ prin exploatarea mijloacelor informatice în actul predării - învățării și elaborarea de aplicații informatice pentru învățământ		Realizat
		8. Crearea de noi posibilități de pregătire pentru studenți, cât mai apropiate de contextul profesional:	3 laboratoare	



		- crearea unui laborator de psihoterapie și psihologie clinică - Înființarea unui centru de cercetare pentru Inteligență Artificială și Drept - Înființarea unui laborator de cercetări medicale - achiziționarea tehnologiei performante pentru sporirea continuă a calității activității didactice: teste psihologice și alte instrumente valide impuse de ultimele reglementări ale Colegiului Psihologilor din România cu privire la dreptul de utilizare al acestor instrumente (dotarea Laboratorului de Psihodiagnostic și a celui de Psihologie experimentală)	4 softuri	Realizat parțial
		9 .Acoperirea tuturor disciplinelor cu suporturi de curs/aplicatii 10. Publicarea materialelor didactice pe platforma Teams		Realizat
		11.Crearea unei biblioteci virtuale		NU
2.	Asigurarea necesarului de resurse umane pentru funcționarea facultăților și a departamentelor universității	1.Analiza nevoilor de resurse umane prin raportare la serii de studenți – romani si ai UE – si prin raportare la gradul de ocupare a personalului didactic	Raport	Realizat
		2. Elaborarea planurilor de învățământ și a statelor de funcțiuni	State de funcții planuri de învățământ	Realizat
		3. Selecția unor mentori bine pregătiți pentru coordonarea activităților practice	Tutori de practică -21 Numar contracte de colaborare-25	Realizat
3.	Dezvoltarea resurselor umane ale UDC – atât a personalului didactic, cât și a celui auxiliar	1. Identificarea, evaluarea și sprijinirea cadrelor didactice în procesul de dezvoltare profesională și științifică		Activitate continuă
		2. Orientarea specialiștilor din cadrul UDC către cercetare pe teme actuale în domeniile de specialitate: tehnologii informatice, dezvoltarea curriculum-ului etc.		
		3. Organizarea de dezbateri și mese rotunde cu reprezentanți ai mediului de afaceri și mentori din învățământul preuniversitar pentru a identifica diverse nevoi de formare a lor.	2 întâlniri (semestrial)	Realizat



4.	Evaluarea pe bază de competență și probitate morală	1. Aprecierea și promovarea cadrelor didactice din cadrul UDC exclusiv pe criterii de competență profesională, rezultate obținute în activitatea didactică, educativă și de cercetare științifică, precum și de probitate morală		Activitate continuă
		2. Implementarea unui management apreciativ, centrat pe identificarea și amplificarea punctelor tari ale fiecărei persoane din corpul academic al UDC		
5.	Încurajarea colaborărilor profesionale și științifice	1. Integrarea UDC în comunitatea științifică de profil, atât la nivel național cât și internațional 2. Dezvoltarea colaborării cu mediul de afaceri și departamentele pedagogice din universitățile târgumureșene și nu numai (invitarea specialiștilor din departamentele respective la workshop-uri, conferințe organizate în cadrul universității noastre) 3. Colaborarea cu Instituțiile publice, Inspectoratul școlar, cu instituțiile educaționale regionale, dar și naționale și internaționale 4. Dezvoltarea unei colaborări cu instituții similare din străinătate în vederea participării cadrelor didactice și ale studenților UDC la programe Erasmus	10 conferințe și workshopuri 5 lansări de carte 2 întâlniri cu angajatorii Parteneriate internaționale	Realizat
6.	Creșterea calitativă și cantitativă a activității de cercetare științifică în cadrul UDC	1. Verificarea echivalenței planului de cercetare cu realizările efective (studii, articole, cărți, etc)	Lucrări ISI cu FI- 38 Lucrări fara FI- 2	Realizat
		2. Stimularea cercetării individuale și de echipă la nivelul UDC 3. Atribuirea unui buget pentru fiecare cadru didactic pentru: - Participarea la conferințe - Publicarea de lucrări științifice - Formare profesională continuă (cursuri, webinarii, workshopuri etc.) 4. Stabilirea unor parteneriate pentru cercetare educațională cu facultățile universității, alte universități din țară și de	Lucrări în volume ale conf. -23 Articole categoria B+ (CNCSIS) 36 Cărți 6 Capitole de cărți internaționale -1 Capitole CNCSIS-18	



		peste hotare, instituții locale de învățământ preuniversitar	Alte articole -26 Teze de doctorat susținute 1 Participări la conferințe 29 7 cadre didactice absolvente ACI	
		5.Diseminarea rezultatelor cercetării echipelor de specialiști din UDC și din organizațiile asociate prin publicații, organizarea de conferințe de specialitate, workshop-uri etc., sesiuni de comunicari ale studenților		
		6. Încurajarea cercetării științifice de tip interdisciplinar.		
		7.Participarea studenților cu comunicări științifice la conferințele naționale și internaționale	5 conferințe 50 studenți și masteranzi	Realizat
		8.Elaborarea și publicarea de lucrări științifice în reviste de specialitate cotate ISI, indexate în baze de date internaționale și comunicate la conferințe internaționale	Lucrări ISI cu FI- 38 Lucrări fara FI- 2 Lucrări în volume ale conf. -23 Articole categoria B+ (CNCSIS) 36	Realizat
7.	Dezvoltarea de programe educaționale	1.Identificarea unor noi nevoi de formare a cadrelor didactice 2.Propunerea spre autorizare a unui program de formare continuă a cadrelor didactice în acord cu nevoile identificate	2 chestionare	Realizat parțial
8.	Îmbunătățirea sistemului de învățământ centrat pe student și de consultare a studenților	1.Recunoașterea și promovarea caracterului esențial al studenților pentru UDC 2.Consultarea directă și sistematică a studenților la luarea deciziilor strategice și asigurarea participării efective a acestora în structurile de conducere ale Universității precum și menținerea unui dialog permanent și transparent cu reprezentanții studenților	Semestrial Raport al studenților	Realizat
		3.Identificarea oportunităților, priorităților și măsurilor necesare pentru atragerea de studenți străini, prin:		



UNIVERSITATEA

Dimitrie Cantemir

Târgu-Mureș, România
Str. Bodoni Sándor nr. 3-5
Tel.: +40-365-401.127
Fax: +40-365-401.125
E-mail: universitate@cantemir.ro
Web: www.cantemir.ro

		- Dezvoltarea unor programe în limbi de circulație internațională - Autorizarea programului de Anului pregătitor de limbă română pentru cetățenii străini 4. Organizarea unei rețele Alunni pentru absolvenții programelor de studii din cadrul UDC	4 programe de formare profesională în limba italiană	Realizat parțial
		5. Angajarea unui psiholog/consilier la Centrul de Consiliere care să desfășoare activități cu studenții și în ceea ce privește abandonul studiilor		NU
9.	Sporirea respectului pentru integritate academică	1. Promovarea unui mediu educațional și de formare profesională bazat pe respect pentru autonomia și libertatea fiecărui membru al comunității universitare, dezvoltarea responsabilității individuale și colective. 2. Respectarea disciplinei universitare și a eticii academice precum și sancționarea celor care nu o respectă, conform reglementărilor în vigoare.	Activitate continuă	
10.	Luarea unor decizii care să conducă la eficiență privind programele UDC	1. Realizarea de studii de fezabilitate privind oportunitățile de dezvoltare cu noi programe, care să preceadă orice decizie Promovarea și discutarea obiectivelor științifice și didactice rezultate din planul strategic cu cadrele didactice ale UDC și cu conducerea universității		In curs de derulare
		2. Elaborarea unei strategii privind Admiterea 2025		Realizat
		3. Dezvoltarea unei campanii de marketing digital și colaborarea cu alumni pentru promovarea programelor de studiu.		Realizat parțial
		4. O organizare mult mai serioasă a circuitului documentelor între departamentele Universității		In curs de derulare
		5. Analiza statistică periodică a rezultatelor academice ale studenților și măsuri de îmbunătățire a acestora.	1 raport semestrial	Realizat
		6. Promovarea și dezvoltarea de noi programe de studiu de formare		Realizat parțial



UNIVERSITATEA

Dimitrie Cantemir

Târgu-Mureș, România
Str. Bodoni Sándor nr. 3-5
Tel.: +40-365-401.127
Fax: +40-365-401.125
E-mail: universitate@cantemir.ro
Web: www.cantemir.ro

		continuă și educație a adulților, de reconversie profesională.		
11.	<i>Derularea unor activități culturale și sportive cu scopul creșterii vizibilității UDC</i>	Organizarea și desfășurarea manifestării: „Zilele Cantemir” cu evocarea personalității marelui domnitor, cărturar și cercetător, Dimitrie Cantemir.		Realizat
		Organizarea și desfășurarea „Conferinței Internaționale a Universității Dimitrie Cantemir – 2024”.		Realizat
		Organizarea „Simpozionului Științific al Studenților”.		Realizat
		Organizarea la nivelul fiecărui program de studii a unor dezbateri publice de tip atelier de lucru, masă rotundă sau seminar științific.		Realizat
		Organizarea în Campusul Universității „Dimitrie Cantemir” a evenimentului intitulat „Zilele porților deschise”.		Realizat
12.	<i>Evaluarea nevoilor de dotare materială a UDC</i>	1. Amenajarea și utilizarea unui spațiu multifuncțional de predare interactivă (laborator de comunicare didactică)		Nu
		2. Dezvoltarea unei biblioteci virtuale pentru studiul disciplinelor din curriculum-ul național al DPPD		Nu
		3. Dotarea bibliotecii cu manuale, publicații de specialitate și cu lucrările membrilor DPPD, cu reviste editate în plan național și internațional, recunoscute ISI, și cu cărți de actualitate din străinătate		Realizat
		4. Facilitarea accesului studenților la documentele necesare studiului independent.		Realizat
		5. Facilitarea accesului studenților la cursuri în format electronic		Realizat
13.	<i>Creșterea numărului de parteneriate în acord cu obiectivele didactice de cercetare și sociale ale UDC</i>	1. Dezvoltarea unor relații de colaborare cu școlile de aplicație partenerie și gestionarea activităților de cercetare în parteneriat, 2. Dezvoltarea de relațiilor de parteneriat și colaborare cu ISJM, Asociații și ONG-uri de profil, cu instituții specializate din țară (Inspectoratul Școlar Județean, Compartimentul de		Da



UNIVERSITATEA

Dimitrie Cantemir

Târgu-Mureș, România
Str. Bodoni Sándor nr. 3-5
Tel.: +40-365-401.127
Fax: +40-365-401.125
E-mail: universitate@cantemir.ro
Web: www.cantemir.ro

		analiză și prevenire a criminalității din cadrul Inspectoratul Județean de Poliție, Penitenciarul Tg. Mureș		
		3. Creșterea numărului de studenți și cadre didactice implicate în activitățile de mobilități internaționale, prin programe de tip ERASMUS și ERASMUS+		Da
		4. Parteneriate cu autoritățile locale și regionale pentru dezvoltarea de proiecte comune, adresate comunității		Da
		5. Acțiuni de comune cu reprezentanți ai mediului economic, social și cultural, cu autoritățile publice locale, astfel încât să faciliteze angajarea absolvenților.		Participare la Targuri educationale
		6. Organizarea de vizite ale studenților din anii terminali la companii, diversi angajatori, în scopul facilitării integrării pe piața muncii a absolvenților.		
14.	<i>Asumarea responsabilității sociale</i>	Asumarea rolului de promovare a valorilor cercetării științifice prin accesarea de programe de finanțare, susținerea inițiativelor de organizare și participare la manifestări științifice		Realizat parțial
		Implicarea studenților și a cadrelor didactice în activități de voluntariat în diverse programe comunitare.	Voluntariat social	Realizat



9. ANALIZA SWOT A UDCTGM PENTRU ANUL 2024

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
☺ Prima universitate particulară din Transilvania, cu o istorie de peste 30 de ani, ceea ce îi conferă prestigiu și recunoaștere. ☺ Cadrele didactice bine pregătite, cu expertiză și experiență în domeniu; ☺ Colaborări solide cu instituții publice și private, facilitând accesul studenților la stagii de practicare profesională. ☺ Campus universitar cu spații de învățământ, cercetare, bibliotecă, facilități sportive și cămin studențesc. ☺ Oferă programe de licență, master și formare continuă în diverse domenii, adaptate la cerințele pieței muncii. ☺ Dezvoltare constantă a relațiilor internaționale, mobilități Erasmus+ și parteneriate cu universități din întreaga lume. ☺ Implicare în proiecte de cercetare, publicarea de lucrări științifice și organizarea de evenimente științifice. ☺ Mecanisme și structuri interne pentru evaluarea și monitorizarea calității educației și a serviciilor oferite. ☺ Centru de Consiliere și Orientare în Carieră, servicii de sprijin pentru studenții cu dizabilități și mecanisme de feedback. ☺ Grad ridicat de implicare a studenților în proiecte extracurriculare și activități de voluntariat.	☹ Finanțare bazată în principal pe taxele de școlarizare. ☹ Număr mic de studenți la unele programe de studii. ☹ Lipsa de proiecte de cercetare finanțate din surse internaționale. ☹ Interesul redus al unor cadre didactice pentru cercetarea științifică și promovarea didactică. ☹ Lipsa utilizării de unele cadre didactice a metodelor de predare moderne. ☹ Vizibilitate internațională redusă ☹ Oferta limitată în domenii de nișă ☹ Nevoie de atragere a studenților internaționali ☹ Există posturi didactice vacante, ceea ce poate afecta calitatea actului educațional. ☹ Scădere a numărului de studenți la nivel de masterat, ceea ce poate indica o ofertă insuficient atractivă sau un interes scăzut pentru studii avansate.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
★ Extinderea ofertei educaționale cu programe inovatoare, interdisciplinare și în limbi străine. ★ Extinderea digitalizării și a programelor hibride	✖ Creșterea numărului de instituții de învățământ superior și a ofertei educaționale pe fondul scăderii numărului populației școlare;



UNIVERSITATEA

Dimitrie Cantemir

Târgu-Mureș, România
Str. Bodoni Sándor nr. 3-5
Tel.: +40-365-401.127
Fax: +40-365-401.125
E-mail: universitate@cantemir.ro
Web: www.cantemir.ro

★ Colaborări internaționale și mobilități ★ Formare continuă pentru personal ★ Consolidarea colaborărilor cu mediul socio-economic, instituții de cercetare și universități din străinătate. ★ Dezvoltarea programelor de formare continuă și a micro-certificărilor pentru a răspunde cerințelor de pe piața muncii. ★ Continuarea investițiilor în infrastructura IT și platformele e-Learning pentru a îmbunătăți experiența de învățare. ★ Creșterea finanțării și a suportului pentru activitățile de cercetare pentru a spori performanța și vizibilitatea. ★ Creșterea cererii pentru specialiști în domenii juridice emergente, precum dreptul digital sau securitatea cibernetică. ★ Accesarea de fonduri europene pentru modernizarea infrastructurii didactice și de cercetare. ★ Extinderea programelor educaționale online pentru a atrage mai mulți studenți din alte regiuni sau din diaspora. ★ Posibilitatea atragerii de proiecte și finanțări europene dedicate educației și digitalizării. ★ Creșterea colaborării interdepartamentale. ★ Creșterea atractivității facultăților prin programe de studii în limbi străine. ★ Colaborări cu alte universități din țară și din străinătate.	✖ Modificări ale legislației și reglementărilor din domeniul învățământului superior. ✖ Scăderea numărului de studenți potențiali și schimbări ale preferințelor acestora. ✖ Posibile reduceri ale finanțării publice și dificultăți în atragerea de resurse private. ✖ Situații neprevăzute care pot afecta activitatea universității și mobilitatea studenților și a cadrelor didactice. ✖ Concurență universitară internă și externă ✖ Instabilitate economică ✖ Posibile schimbări legislative care pot afecta finanțarea și autonomia instituțională. ✖ Evoluția tehnologiei și digitalizarea proceselor juridice pot reduce cererea pentru anumite profesii tradiționale din domeniul dreptului.
--	--

RECTOR

Conf.univ.dr. Ramona Flavia RAȚIU