

|                                                                       |                                                                                              |                        |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| ROMANIA<br>UNIVERSITATEA<br>„DIMITRIE<br>CANTEMIR” DIN<br>TÂRGU MUREȘ | RAPORT DE ACTIVITATE DIRECTOR<br>DEPARTAMENTUL PENTRU<br>PREGĂTIREA PERSONALULUI<br>DIDACTIC | UDCTGM_<br>RAPORT DPPD |
|                                                                       |                                                                                              | 2023-2024              |

## RAPORT DE ACTIVITATE DIRECTOR DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

**ANUL UNIVERSITAR 2023-2024**

**Cod: UDCTGM\_RAPORT DPPD**

### I. INTRODUCERE

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (D.P.P.D.) și-a desfășurat activitatea în anul universitar 2023-2024 conform direcțiilor strategice stabilite, având ca obiectiv principal profesionalizarea carierei didactice prin programe de formare inițială și continuă, cercetare științifică și parteneriate educaționale. Activitățile desfășurate au urmărit îmbunătățirea calității actului educațional și integrarea în tendințele europene privind dezvoltarea resurselor umane în educație.

Obiectivele principale pentru anul universitar 2023-2024 au inclus:

1. dezvoltarea calitativă a resursei umane, prin recrutarea și promovarea unui corp de cadre didactice valoros, dedicat, de înaltă și certă calitate profesională și morală, în vederea realizării unui mediu academic optim pentru educare, instruire și cercetare științifică la standarde naționale și internaționale recunoscute
2. dezvoltarea semnificativă a cercetării științifice, prin stimularea creațiilor intelectuale și încurajarea performanței academice, pentru plasarea Universității și programelor de studii într-o poziție onorantă de clasificare universitară
3. adaptarea activității educative, didactice și de cercetare științifică la dinamica socio-economică a României
4. dezvoltarea unor practici manageriale care să asigure sustenabilitate, eficiență și dezvoltare instituțională
5. dezvoltarea parteneriatului cu diverși actori sociali pentru realizarea unor „incubatoare” care să susțină și să implice studenții și cadrele didactice în derularea diverselor proiecte profesionale.

### II. PREZENTAREA GENERALĂ A DEPARTAMENTULUI PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

#### **Înființare și reevaluare**

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic funcționează din 2009, urmare a evaluării externe efectuată de ARACIS și a deciziei pe care Agenția a dat-o în data de 25.06.2009, conform căreia, Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș i se acordă dreptul să furnizeze programe de formare inițială a cadrelor didactice și a Ordinului Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 3027 din 14.01.2010 prin care s-a aprobat funcționarea Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic din cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș, începând cu anul universitar 2009-2010. Ulterior, evaluarea

|                                                                       |                                                                                                        |                        |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| ROMANIA<br>UNIVERSITATEA<br>„DIMITRIE<br>CANTEMIR” DIN<br>TÂRGU MUREȘ | <b>RAPORT DE ACTIVITATE DIRECTOR<br/>DEPARTAMENTUL PENTRU<br/>PREGĂTIREA PERSONALULUI<br/>DIDACTIC</b> | UDCTGM_<br>RAPORT DPPD |
|                                                                       |                                                                                                        | 2023-2024              |

externă periodică s-a realizat cu agenția germană de evaluare a calității învățământului superior – AHPGS (Accreditation Agency in Health and Social Science), în 2017 și 2023, trecând cu bine peste etapele evaluării.

### **Misiune**

Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și-a asumat, încă de la înființare, o misiune didactică și de cercetare științifică în domeniul pregătirii personalului didactic, prin promovarea unui învățământ formativ, modern, centrat pe student, adaptat la cerințele europene privind programele de formare psihopedagogică și orientat pragmatic către nevoile reale ale societății și prioritățile actuale ale educației.

Încă de la înființare, Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și-a urmat misiunea, furnizând programe de formare psihopedagogică pentru cei interesați să îmbrățișeze cariera didactică.

### **Programe de studii furnizate de către D.P.P.D:**

D.P.P.D. oferă programe de pregătire psihopedagogică pentru certificarea competențelor pentru profesia didactică pe două niveluri:

Nivelul I (inițial), acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, profesional și în ciclul inferior al liceului, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică.

Nivelul II (de aprofundare) acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice la toate nivelurile de învățământ preuniversitar, cu satisfacerea cumulativă a două condiții:

1. acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică obținute prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II;
2. absolvirea uneia din următoarele categorii de studii:
  - studii universitare de master;
  - studii universitare de lungă durată;
  - program postuniversitar cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite;
  - program de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizat după absolvirea studiilor universitare de master sau a studiilor universitare de lungă durată.

### **Durata studiilor**

Programele de formare psihopedagogică de nivel I și II pot fi urmate în regim postuniversitar, pe durata unui an, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

**Activitatea didactică** s-a desfășurat cu respectarea planului de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică de certificare în profesia didactică – anexa 1 la OM. Nr. 4139/2022 din 29 iunie 2022, prin utilizarea resurselor *”electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice, prevăzute în standardele de calitate elaborate și aprobate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)”*<sup>1</sup>, pe

<sup>1</sup> Standardele în cauză au fost aprobate de ARACIS prin Hotărârea nr. 85/H/05.08.2022.

|                                                                       |                                                                                                        |                        |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| ROMANIA<br>UNIVERSITATEA<br>„DIMITRIE<br>CANTEMIR” DIN<br>TÂRGU MUREȘ | <b>RAPORT DE ACTIVITATE DIRECTOR<br/>DEPARTAMENTUL PENTRU<br/>PREGĂTIREA PERSONALULUI<br/>DIDACTIC</b> | UDCTGM_<br>RAPORT DPPD |
|                                                                       |                                                                                                        | 2023-2024              |

platforma Microsoft Teams a universității, excepția aplicațiilor, practicii pedagogice și examenelor, care s-au desfășurat fizic, în mediul universitar, respectiv în cadrul Bazelor de practică pedagogică și în unități școlare stabilite de comun acord cu inspectoratul școlar, respectând prevederile O.M. Nr. 5957 din 13 august 2024 privind înființarea, organizarea și funcționarea bazelor de practică pedagogică.

Pentru toate disciplinele din planul de învățământ, cadrele didactice titulare au elaborat programe școlare, în conținutul cărora se regăsesc: competențele generale, cele specifice, conținutul cursurilor, aplicațiilor, strategii de evaluare și stabilire a notei, bibliografia.

#### **Cadre didactice**

În anul universitar 2023-2024, personalul didactic al D.P.P.D. a fost format din specialiști în pedagogie, psihologie, psihopedagogie specială, sociologie, tehnologia informației și a comunicațiilor.

Titularii disciplinelor Didactica specializării au una dintre specializările din domeniul de pregătire al studenților, având de asemenea și competente pedagogice conferite de absolvirea modului pedagogic și de participarea la programe de formare continuă în domeniul științelor educației.

Toți titularii de discipline au titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat.

#### **Mentori practică pedagogică**

Practica pedagogică a fost îndrumată de cadre didactice ale D.P.P.D. în parteneriat cu profesori din unitățile de învățământ cu care Departamentul a încheiat contracte de practică, profesori desemnați de către conducerea școlilor respective în funcție de domeniile de specialitate ale studenților D.P.P.D. și care oferă modele autentice de exercitare a profesiei didactice sub aspect pedagogic, științific, didactic și deontologic.

Practica pedagogică de Nivel I s-a realizat sub îndrumarea mentorilor de la Colegiul Național Unirea din Târgu-Mureș și de la Liceul Vocațional de Arte din Târgu-Mureș.

Practica pedagogică de Nivel II s-a desfășurat sub îndrumarea mentorilor de la Colegiul Național Pedagogic "Mihai Eminescu" din Târgu-Mureș și Liceul Vocațional de Arte din Târgu-Mureș.

Potrivit Statului de funcțiuni, în anul universitar 2023-2024, în cadrul D.P.P.D. au fost cuprinse 35 de posturi didactice, dintre care 28 de posturi ocupate de cadre didactice titulare în Universitate și 7 postului de cadre didactice asociate. În vederea realizării practicii pedagogice, D.P.P.D-ul a colaborat cu 35 de mentori.

#### **Numărul total de cursanți înscriși și absolvenți ai D.P.P.D. în anul universitar 2023-2024**

|                      | <b>Înscriși</b> | <b>Absolvenți</b> | <b>Procent absolvenți</b> |
|----------------------|-----------------|-------------------|---------------------------|
| <b>Nivel I</b>       |                 |                   |                           |
| Seria 1              | 106             | 93                |                           |
| seria 2              | 111             | 68                |                           |
| <b>TOTAL SERIA 1</b> | <b>217</b>      | <b>161</b>        | <b>74,19%</b>             |
| <b>Nivel II</b>      |                 |                   |                           |
| Seria 1              | 76              | 64                |                           |
| Seria 2              | 93              | 86                |                           |
| Seria 3              | 42              | 39                |                           |

|                                                                       |                                                                                              |                        |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| ROMANIA<br>UNIVERSITATEA<br>„DIMITRIE<br>CANTEMIR” DIN<br>TÂRGU MUREȘ | RAPORT DE ACTIVITATE DIRECTOR<br>DEPARTAMENTUL PENTRU<br>PREGĂTIREA PERSONALULUI<br>DIDACTIC | UDCTGM_<br>RAPORT DPPD |
|                                                                       |                                                                                              | 2023-2024              |

|               |            |            |               |
|---------------|------------|------------|---------------|
| Seria 4       | 53         | 52         |               |
| TOTAL SERIA 2 | <b>264</b> | <b>241</b> | <b>91,28%</b> |

### III. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURARE CONFORM PLANULUI STRATEGIN PE 20223-2024

#### 1. Dezvoltarea resurselor umane

- S-au analizat și actualizat necesitățile de resurse umane pentru DPPD, prin raportarea la numărul de studenți înscriși și la cerințele pieței muncii.
- S-au selectat mentori calificați pentru activitățile practice desfășurate în învățământul preuniversitar
- O parte dintre cadrele didactice și mentorii de practică au urmat masteratul în Asigurarea calității învățământului
- S-au purtat discuții cu cadrele didactice pe teme inovarea în educație, utilizarea tehnologiilor moderne în predare și metodele de evaluare activ-participative.
- Cadrele didactice au participat la conferințe și programe de schimb de experiență la nivel național și internațional.

#### 2. Cercetare științifică

- Au fost stimulate proiectele de cercetare individuale și de echipă, având ca tematici principale inovarea didactică, digitalizarea în educație și incluziunea școlară. În astfel de proiecte au fost cuprinși și studenți înscriși la DPPD.
- Cadrele didactice au fost încurajate să participe la conferințe, workshop-uri și sesiuni de comunicare științifică, facilitând schimbul de idei între specialiști.
  - conferința anuală cu participare internațională a universității - *ADVANTAGES OF SCIENTIFIC KNOWLEDGE AND COMMUNICATION*, desfășurată în 27-28 Noiembrie 2023,
  - sesiunea de comunicări a studenților și masteranzilor din mai 2024, aflată în curs de publicare.
  - Conferința Internațională cu titlul *NEW PERSPECTIVES ON MULTICULTURALITY: LITERATURE AND DIALOGUE*, secțiunea științe sociale, găzduită de Universitatea Dimitrie Cantemir din Târgu-Mureș, 9-10 decembrie 2023;
  - Conferința Internațională cu titlul *THE POWER OF DIALOGUE IN A GLOBALIZED WORLD*, organizată de Asociația pentru Cultură, Multimedia și Educație Democratică Alpha, prin Institutul de Studii Multiculturale Alpha, în parteneriat cu Universitatea "Dimitrie Cantemir" din Tîrgu Mures si Institutul de Cercetări Socio-Umane "Gheorghe Sincai" al Academiei Romane, 18 mai 2024;
  - Conferința Națională cu titlul *CREATIVITATE ȘI INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE*, organizată de Casa Corpului Didactic Mureș, ediția a XI-a, 24-25 mai 2024;
- S-au publicat articole în volumele conferințelor și în alte reviste de specialitate

|                                                                       |                                                                                                        |                        |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| ROMANIA<br>UNIVERSITATEA<br>„DIMITRIE<br>CANTEMIR” DIN<br>TÂRGU MUREȘ | <b>RAPORT DE ACTIVITATE DIRECTOR<br/>DEPARTAMENTUL PENTRU<br/>PREGĂTIREA PERSONALULUI<br/>DIDACTIC</b> | UDCTGM_<br>RAPORT DPPD |
|                                                                       |                                                                                                        | 2023-2024              |

### 3. Dezvoltarea programelor educaționale

- A fost continuată dezvoltarea programului de formare a profesorului de sprijin, integrând noile cerințe legislative și metodologice.
- S-au modernizat suporturile de curs și s-a facilitat accesul la materiale educaționale online prin intermediul platformelor digitale ale universității.

### 4. Managementul calității și infrastructură

- S-au implementat metode moderne de evaluare a performanței academice, incluzând feedback periodic din partea studenților.
- S-a optimizat procesul educațional prin utilizarea platformelor digitale și dezvoltarea de resurse interactive de învățare.
- S-a extins biblioteca virtuală cu resurse actualizate, accesibile studenților și cadrelor didactice.

### 5. Parteneriate și colaborări

- S-au intensificat relațiile cu instituțiile de învățământ preuniversitar pentru pregătirea practică a studenților și îmbunătățirea conexiunii dintre teoria educațională și realitatea din teren.
- S-au derulat proiecte comune cu Inspectoratul Școlar Județean și organizații educaționale naționale și internaționale, având ca scop îmbunătățirea calității educației.
- S-au organizat mobilități Erasmus cadre didactice, facilitând schimburile academice și dezvoltarea profesională (cadrele didactice din cadrul D.P.P.D. au fost angrenate în mai multe mobilități Erasmus la nivelul Facultăților în cadrul cărora sunt titulare, în funcție de specializările lor)

## IV. ANALIZA SWOT

#### Puncte tari:

- Personal didactic calificat și implicat în formarea continuă.
- Acces la resurse digitale și modernizarea infrastructurii educaționale.
- Colaborări extinse cu instituții academice naționale și internaționale.

#### Puncte slabe:

- Necesitatea unei mai mari finanțări pentru dezvoltarea infrastructurii și resurselor educaționale.
- Grad redus de participare a studenților la activitățile extracurriculare.
- Ritm lent al implementării unor reforme curriculare necesare.

#### Oportunități:

- Extinderea colaborărilor internaționale prin programe de mobilitate și cercetare.
- Creșterea interesului pentru formarea continuă.
- Accesarea fondurilor europene pentru dezvoltarea programelor educaționale.

#### Amenințări:

- Schimbări legislative care pot influența structura programelor de formare didactică.
- Competiția cu alte instituții de formare a personalului didactic.

|                                                                       |                                                                                              |                        |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| ROMANIA<br>UNIVERSITATEA<br>„DIMITRIE<br>CANTEMIR” DIN<br>TÂRGU MUREȘ | RAPORT DE ACTIVITATE DIRECTOR<br>DEPARTAMENTUL PENTRU<br>PREGĂTIREA PERSONALULUI<br>DIDACTIC | UDCTGM_<br>RAPORT DPPD |
|                                                                       |                                                                                              | 2023-2024              |

- Fluctuația numărului de studenți înscriși, influențată de factori demografici și economici.

## V. CONCLUZII

În anul universitar 2023-2024, DPPD a reușit să implementeze majoritatea obiectivelor stabilite, demonstrând un progres semnificativ în dezvoltarea programelor educaționale și consolidarea colaborărilor academice. Pentru viitor, se recomandă intensificarea eforturilor în atragerea de resurse financiare, îmbunătățirea ofertei educaționale, creșterea implicării studenților în activități practice și de cercetare, precum și adaptarea rapidă la noile cerințe educaționale naționale și internaționale.

12 septembrie 2024

Director,  
Prof.univ.dr. Adriana Tomulețiu

