



UNIVERSITATEA

Dimitrie Cantemir

Târgu Mureș, România
Str. Bodoni Sándor nr. 3-5
Tel.: +40-365-401.127
Fax: +40-365-401.125
E-mail: universitate@cantemir.ro
Web: www.cantemir.ro

RAPORT PRIVIND FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII "DIMITRIE CANTEMIR" DIN TÂRGU MUREȘ (2020-2025)

Formarea continuă a cadrelor didactice reprezintă un pilon esențial în asigurarea calității procesului educațional și a competitivității academice. În contextul provocărilor educaționale ale secolului XXI, precum digitalizarea, diversitatea culturală și integrarea noilor tehnologii în predare, dezvoltarea profesională constantă a cadrelor didactice devine o necesitate strategică.

Acest raport analizează activitățile de formare continuă desfășurate în perioada 2020-2024, evidențiind realizările, impactul acestora asupra calității actului educațional și provocările întâmpinate. De asemenea, documentul identifică direcțiile prioritare pentru următorii cinci ani, propunând o strategie axată pe inovare, adaptabilitate și excelență în educație.

Prin acest demers, Universitatea „Dimitrie Cantemir” își reafirmă angajamentul față de crearea unui mediu academic de înaltă calitate, centrat pe formarea studenților și pregătirea acestora pentru un viitor profesional complex și în continuă schimbare.

OBIECTIVUL GENERAL

Raportul privind formarea continuă a cadrelor didactice din cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș are ca scop principal evaluarea progreselor realizate în domeniul dezvoltării profesionale pe parcursul ultimilor cinci ani, precum și stabilirea unei direcții strategice pentru următorii cinci ani.

OBIECTIVE SPECIFICE:

1. **Inventarierea cursurilor, programelor și evenimentelor la care au participat cadrele didactice (2020-2024):**
 - Realizarea unei baze de date detaliate cu activitățile de formare continuă urmate de cadrele didactice;
 - Identificarea diversității și relevanței activităților de formare pentru domeniile specifice de expertiză ale cadrelor didactice;
 - Centralizarea informațiilor privind organizatorii, formatorii și tematicile abordate.

2. Analiza impactului formării continue asupra cadrelor didactice:

- Evaluarea contribuției cursurilor și programelor de formare la dezvoltarea competențelor profesionale;
- Identificarea schimbărilor în practica didactică și a performanțelor cadrelor didactice ca rezultat al formării continue;
- Colectarea de feedback de la cadrele didactice privind utilitatea și aplicabilitatea formării continue.

3. Stabilirea unei baze de referință pentru strategia 2025-2029:

- Formularea unor concluzii cheie pe baza datelor analizate;
- Identificarea principalelor nevoi de formare pentru următoarea perioadă;
- Recomandări privind direcțiile strategice în domeniul formării continue.

METODOLOGIE

Raportul se bazează pe colectarea și analiza datelor privind participarea la programele de formare continuă, realizarea unui chestionar de feedback (anexa), adresat cadrelor didactice implicate. Datele au fost sintetizate în tabele și grafice pentru a facilita interpretarea rezultatelor.

REZULTATELE CERCETĂRII

A se vedea ANEXA 1 și ANEXA 2

STRATEGIA UNIVERSITĂȚII „DIMITRIE CANTEMIR” PENTRU DEZVOLTAREA CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC (2025-2029)

Obiective:

1. Creșterea competențelor profesionale ale personalului didactic prin formări adaptate nevoilor actuale și viitoare.
2. Promovarea excelenței în predare, cercetare și utilizarea tehnologiilor educaționale moderne.
3. Crearea unui mediu educațional colaborativ care încurajează învățarea continuă și inovația.

Activități:

1. **Organizarea de cursuri și workshop-uri tematice:**
 - Tematici propuse: utilizarea tehnologiilor educaționale, metode moderne de predare, management educațional, dezvoltarea competențelor de cercetare.
 - Organizatori: universitatea, parteneri internaționali, instituții specializate în formare continuă.
2. **Participarea la conferințe și evenimente internaționale:**
 - Oferirea de burse sau finanțări pentru participarea la evenimente de prestigiu.
3. **Dezvoltarea unei platforme interne de e-learning:**
 - Crearea de cursuri online personalizate pentru cadrele didactice.
 - Facilitarea accesului la resurse educaționale internaționale (MOOCs, biblioteci digitale).
4. **Stimularea activităților de cercetare:**
 - Organizarea unor sesiuni de formare în scrierea și publicarea articolelor științifice.
 - Crearea unui fond de sprijin pentru cercetare și participarea la proiecte internaționale.
5. **Feedback și mentorat:**
 - Introducerea unor programe de mentorat pentru cadrele didactice noi.
 - Colectarea constantă de feedback privind eficiența programelor de formare.

Modalități de monitorizare și evaluare:

1. **Indicatori de performanță:**
 - Numărul de cadre didactice participante la formări și evenimente.
 - Progresul competențelor evaluate prin chestionare și interviuri.
 - Creșterea numărului de publicații și proiecte de cercetare.
2. **Raportări periodice:**
 - Elaborarea de rapoarte anuale privind rezultatele formării continue.

3. Evaluări externe:

- Implicarea unor experți externi pentru evaluarea calității programelor de formare.

4. Platformă digitală de monitorizare:

- Utilizarea unei platforme dedicate pentru centralizarea datelor despre activitățile de formare, participare și impact.

ANEXA

Stimați Colegi,

Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș desfășoară o analiză detaliată a programelor de formare continuă la care au participat cadrele didactice în perioada 2020-2024. Acest chestionar are ca scop evaluarea impactului formării continue asupra dezvoltării competențelor profesionale și a calității actului educațional.

Răspunsurile dumneavoastră sunt esențiale pentru îmbunătățirea viitoarelor strategii de formare și pentru conturarea unui plan eficient pentru perioada 2025-2029. Chestionarul este anonim, iar informațiile furnizate vor fi utilizate exclusiv în scop academic și administrativ.

Vă rugăm să răspundeți cu sinceritate și să alocați câteva minute pentru completarea acestuia. Vă mulțumim pentru implicare și contribuție!

CHESTIONAR PRIVIND FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE

Secțiunea 1: Date generale

1. În cadrul cărei facultăți aveți norma de bază?
 - a. Facultatea de Psihologie
 - b. Facultatea de Drept
 - c. Facultatea de Științe Economice
 - d. Facultatea de Geografie
 - e. Facultatea de Medicină
2. Care este vechimea dumneavoastră în cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș?
 - a. 0-5 ani
 - b. 6-10 ani
 - c. 11-20 ani
 - d. Peste 20 de ani

Secțiunea 2: Participarea la formare continuă

3. La câte cursuri/programe de formare continuă ați participat în perioada 2020-2024?

- a. 1-3
- b. 4-6
- c. 7-10
- d. Peste 10

4. Ce tipuri de activități de formare continuă ați preferat?

- a. Programe de masterat
- b. Programe postuniversitare
- c. Workshop-uri
- d. Conferințe
- e. Cursuri online
- f. Alte activități (vă rugăm să specificați): _____

5. Vă rugăm să denumiți activitățile de formare continuă la care ați participat în perioada 2020—2024

Masterat _____

Program postuniversitar _____

Workshop-uri _____

Conferințe _____

Cursuri online _____

Altele _____

6. Care au fost tematicile principale ale formărilor la care ați participat? (selecționați toate variantele aplicabile)

- a. Metode moderne de predare
- b. Dezvoltarea competențelor digitale
- c. Management educațional

d. Cercetare științifică

e. Alte tematici (vă rugăm să specificați): _____

Secțiunea 3: Impactul formării continue

7. În ce măsură considerați că formarea continuă v-a ajutat să vă dezvoltați competențele profesionale?

a. Foarte mult

b. Mult

c. Moderat

d. Puțin

e. Deloc

8. Ați aplicat cunoștințele dobândite în urma formării continue în activitatea dumneavoastră didactică?

a. Da, frecvent

b. Da, ocazional

c. Rareori

d. Nu

9. Ce schimbări ați observat în activitatea dumneavoastră didactică în urma formării continue? (vă rugăm să detaliați)

Secțiunea 4: Recomandări pentru viitor

10. Ce tipuri de formare continuă considerați necesare pentru următorii ani?

a. Formare în utilizarea tehnologiilor educaționale

b. Dezvoltarea competențelor de cercetare

c. Strategii avansate de predare

d. Alte tipuri de formare (vă rugăm să specificați): _____

11. Ce sugestii aveți pentru îmbunătățirea programelor de formare continuă?

Prezentare generală a răspunsurilor Activ

Răspunsuri

49



Timp mediu

25:41



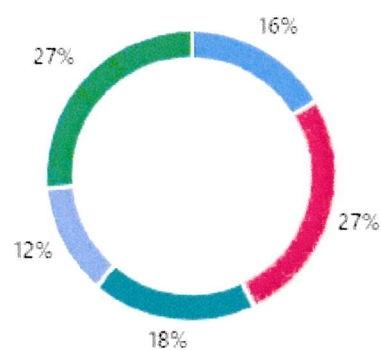
Durată

21 Zile



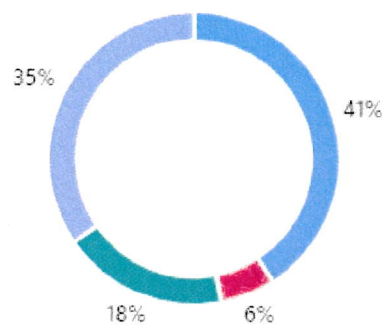
1. În cadrul cărei facultăți aveți norma de bază?

a. Facultatea de Psihologie	8
b. Facultatea de Drept	13
c. Facultatea de Științe Economice	9
d. Facultatea de Geografie	6
e. Facultatea de Medicină	13

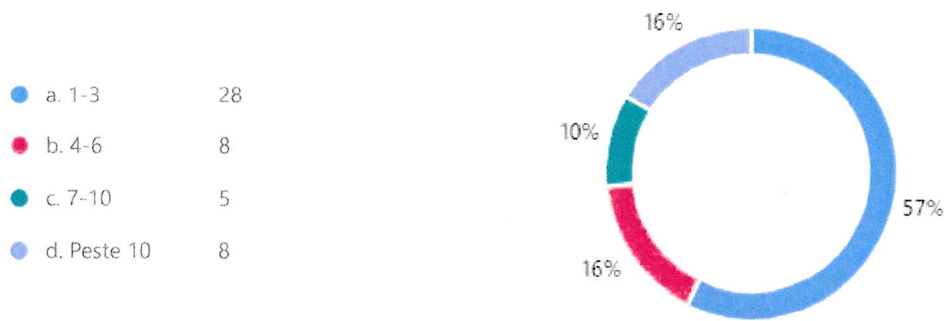


2. Care este vechimea dumneavoastră în cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș?

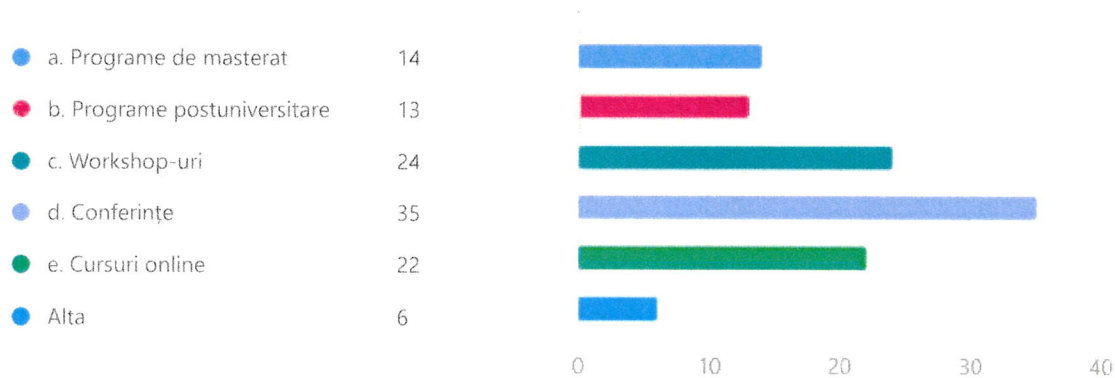
a. 0-5 ani	20
b. 6-10 ani	3
c. 11-20 ani	9
d. Peste 20 de ani	17



3. La câte cursuri/programme de formare continuă ați participat în perioada 2020-2024?



4. Ce tipuri de activități de formare continuă ați preferat?



5. Vă rugăm să denumiți activitățile de formare contină la care ați participat în perioada 2020 - 2024 (Masterat, Program postuniversitar, Workshop-uri, Conferințe, Cursuri online, Altele)

49

Răspunsuri

Ultimele răspunsuri

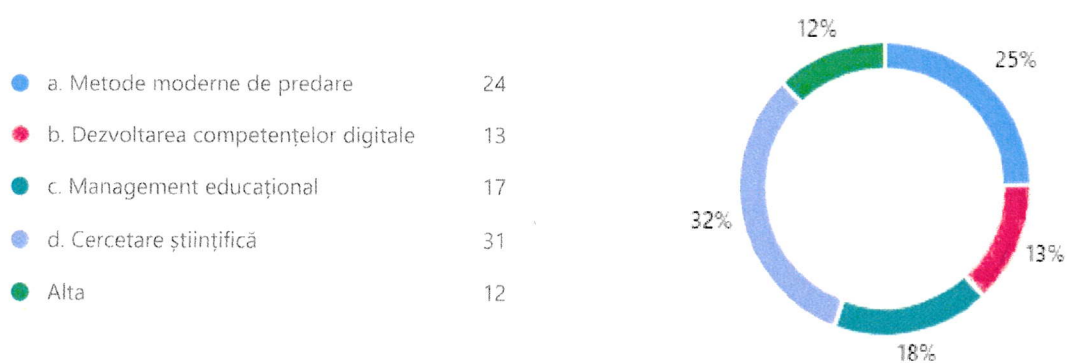
"Conferintele UDC , Conferintele Farmacistilor , Workshopuri UDC"

"cursuri online"

"Simpozion drept"

...

6. Care au fost tematicile principale ale formărilor la care ați participat? (selectați toate variantele aplicabile)



7. În ce măsură considerați că formarea continuă v-a ajutat să vă dezvoltați competențele profesionale?



8. Ați aplicat cunoștințele dobândite în urma formării continue în activitatea dumneavoastră didactică?



9. Ce schimbări ați observat în activitatea dumneavoastră didactică în urma formării continue? (vă rugăm să detaaliați)

49

Răspunsuri

Ultimele răspunsuri

"Am vazut alte variante de abordare ale colegilor din alte centre... "

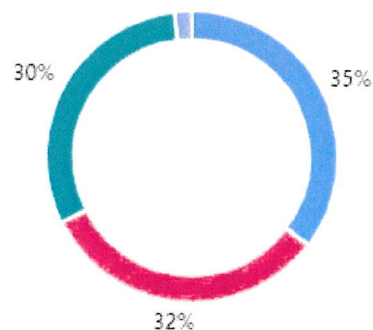
"Dobandirea unor cunostinte profesionale de actualitate"

"Cunoastere mai buna a si la zi a metodellor de cercetare si a le... "

...

10. Ce tipuri de formare continuă considerați necesare pentru următorii ani?

● a. Formare în utilizarea tehnologiilor educaționale	37
● b. Dezvoltarea competențelor de cercetare	34
● c. Strategii avansate de predare	32
● Alta	2



11. Ce sugestii aveți pentru îmbunătățirea programelor de formare continuă?

49

Răspunsuri

Ultimele răspunsuri

"Dezvoltarea in cadrul Universitatii a unui departament cu acest ..."

"nu am"

"Cursuri on line. Colaborari parteneriate cu institutii."

...

10.