

„Programul Educație și Ocupare“. Prioritate: P07 „Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic“. Obiectiv specific: ESO4.5. „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe antreprenoriale și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)“.

Proiect STAGII STUDENȚI - PRACTICIENI CU ACCENT PE CERCETARE-INOVARE

MySMIS 301714



ANALIZA DE NEVOI

Proiect „STAGII STUDENȚI - PRACTICIENI, CU ACCENT PE CERCETARE – INOVARE”

UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU-MUREȘ

Aplicant Unic

UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU-MUREȘ (acronim UDC)

Informații
generale

INSTITUȚIE DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR PARTICULARĂ
ACREDITATĂ prin legea nr. 136/2005, publicată în Monitorul Oficial, nr. 434/20.05.2005.

Adresă

Str Bodoni Sandor 3-5, Târgu Mures, jud. Mures, România

Telefonaane

Telefon: +40-365-401.127

Fax: +40-365-401.125

E-mail(uri)

universitate@cantemir.ro

Pagina web

<http://www.cantemir.ro/>

Informații
referitoare la
reprezentantul
legal

Numele și prenumele: **Mircea SIMIONESCU**
Funcția: Rector, Universitatea "Dimitrie Cantemir" din Târgu-Mureș
Universitatea "Dimitrie Cantemir" din Tg. Mureș,
Str. Bodoni Sandor, Nr. 3-5, Tg. Mureș
Tel. fix: 0365401125/ Tel. mobil: 0744505193
E-mail: mirceasimionescu@yahoo.com

Informații
referitoare la
presedintele
consiliului de
administratie

Numele și prenumele: **Alexandru Bogdan MURGU**
Funcția: Presedinte CA, Universitatea "Dimitrie Cantemir" din Târgu-Mureș
E-mail: president@cantemir.ro

Informații
referitoare la
persoana de
contact proiecte

Numele și prenumele: **Sorina-Mihaela BALAN**
Funcția: Director Departament Strategii, Programe si Proiecte
Tel.mobil: 0744504549
E-mail: bsorinamihaela@yahoo.com
cantemir.ro/departamente/strategii-programe-si-proiecte/

Activitățile departamentului:

- Colaborează cu senatul universitatii pentru elaborarea strategiei de dezvoltare și a planurilor de implementare, în concordanță cu strategiile naționale și regionale, în colaborare cu toate celelalte departamente;
- Acordă asistență tehnică și coaching persoanelor responsabile cu elaborarea planurilor operaționale/ în vederea depunerii de proiecte
- Elaborează, pe baza evaluării nevoilor existente, proiecte în parteneriat cu ONG-uri/instituii publice, etc;
- Desfășoară activități legate de implementarea proiectelor;
- Elaborează procedurile de monitorizare, evaluare și control ale proiectelor pe care le implementează;
- Centralizează și ține evidența tuturor proiectelor pe care le gestionează;
- Participă la organizarea de seminarii, simpozioane, în vederea promovării;
- Îndeplinește orice alte atribuții stabilite prin lege sau conferite de conducerea instituției, cu respectarea prevederilor legale în vigoare;
- Identifică și colaborează cu organizațiile neguvernamentale, cu alte persoane juridice pentru elaborarea și punerea în aplicare a proiectelor din domeniul său de activitate;
- Proiecte Erasmus + , KA2-Parteneriate strategice



UNIVERSITATEA

Dimitrie Cantemir

“Dreptul la învățătură este ca și dreptul la viață!”

„Programul Educație și Ocupare“. Prioritate: P07 „Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic“. Obiectiv specific: ESO4.5. „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe antreprenoriale și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)“.

Proiect STAGII STUDENȚI - PRACTICIENI CU ACCENT PE CERCERARE-INOVARE

MySMIS 301714

Capacitate financiara

Universitatea are propriul buget de profit și pierdere, stabilit și utilizat în conformitate cu legea și principiile autonomiei universitare. Structura veniturilor și cheltuielilor tuturor bugetelor se determină conform regulilor metodologiei contabile, ținând cont de condițiile actualului sistem global de finanțare a universităților, în funcție de sursă, nivel de venit, destinație și nivel de cheltuie. Finanțarea activităților Universității se asigură din venituri proprii, venituri din granturi și programe de cercetare și din alte surse, potrivit legii. În conformitate cu Carta Universității, resursele materiale și financiare sunt gestionate cu respectarea prevederilor legale și a regulamentelor interne ale Universității. Resursele materiale și financiare sunt folosite numai în scopurile pentru a caror realizare.

Situație financiară/an	2019	2020	2021	2022
Nr mediu angajați	162	163	163	169
Cifra de afaceri	10.399.574	9.098.960	15.359.330	22.724.527
Active totale	8.773.151	8.616.684	988.960	11.580.348
Venituri totale	10.399.574	9.098.960	15.359.330	22.724.527

Situațiile financiare pentru ultimii ani au fost încărcate pe platforma MySMIS.

UDC indeplinește condițiile de eligibilitate financiară. Deși universitatea fiind privată este finanțată exclusiv din surse proprii managementul a întreprins toate eforturile pentru a se dezvolta, mărindu-și capacitatea cu o nouă construcție.



UNIVERSITATEA

Dimitrie Cantemir

„Dreptul la învățătură este ca și dreptul la viață!”

Manager de proiect
Bălan Sorina Mihaela

„Programul Educație și Ocupare“. Prioritate: P07 „Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic“. Obiectiv specific: ESO4.5. „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe antreprenoriale și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)“.

Proiect STAGII STUDENȚI - PRACTICIENI CU ACCENT PE CERCERARE-INOVARE

MySMIS 301714

BAZA MATERIALA

Sali de curs	8 a cate 100 locuri, 5 a cate 70 locuri
Sali aplicatii	12, 5 lab info si 17 lab cladire C
Tip iluminare	Natural, artificial
Sistem incalzire	Centralizat, tip “casa inteligenta” comanda calculator
mobilier	Module a cate 5 scaune fiecare, mese, scaune, flip-chart, table, dula
Echipamente	52 PC (47 in lab info si 8 in biblioteca) cu Office
Tel/fax	1 fax, 6 telefoane fixe, 5 copiatoare Canon, 1 copiator editura Ric
Acces internet	in sali pe toate PC
Videoproiector	25 Sali + boxe + 1 tabla interactiva
Flipchart, tabla	4 sali
Imprimante	18
Biblioteca	In campusul Universitatii
Centru de Consiliere si Psihoterapie	Cabinet, teste psihologice, programe de prelucrare statistica a datelor

Activitatea instructiv-educativă, teoretică și practic-aplicativă a programelor educaționale ale Universității ”Dimitrie Cantemir” (acronim UDC) se desfășoară în incinta Campusului Universitar. La dispoziția cursanților se află o bază materială de studiu – la cele mai înalte standarde – permițând un grad optim de educație teoretică și de instruire practică, această din urmă efectuându-se și în instituții de profil cu care universitatea noastră a încheiat protocoale de colaborare.

Una dintre puținele universități particulare cu campus propriu din România, Universitatea noastră pune la dispoziția studenților, pe lângă biblioteca de specialitate cu 28.000 de volume – aflată în continuă expansiune, și o sala de lectură cu o capacitate de 142 de locuri. UDC are o bibliotecă în campus disponibilă pentru studenții și personalul săi. Acesta este deschis zilnic, de luni până vineri, și suplimentar sâmbăta, în timpul sesiunilor de examinare. Deține atât suporturi tradiționale, cât și tipărite, precum și o colecție de medii electronice, precum CD-uri, DVD-uri și acces la baze de date specializate (JSTOR, EBSCO). Sala de lectură din biblioteca Universității are 200 de locuri disponibile pentru studenți și membri ai corpului didactic. Fondul total al bibliotecii - pentru toate facultățile din Universitate - deține aproximativ 39.000 de volume.

Personalul didactic al UDC este reprezentat prin cele 130 cadre didactice (profesori, conferențieri, lectori și asistenți) foarte bine definite, atât din punct de vedere al cunoștințelor pe care le au de oferit studenților, cât și din punct de vedere al performanțelor pedagogice individuale.

Autori și coautori ai peste 500 de cărți și tratate, cei peste 130 de profesori ai Universității pun la dispoziția cursanților, prin intermediul Editurii „Dimitrie Cantemir”, manualele și auxiliarele curriculare la majoritatea disciplinelor de specialitate.

Începând cu anul 2005 UDC, ca instituție acreditată, organizează examene proprii de licență. Universitatea „Dimitrie Cantemir” dispune de numeroase facilități și dotări și oferă condiții optime organizării învățământului. Sălile de curs, laboratoarele și cabinetele oferă spațiul activităților științifice, studenții beneficiind de un cadru relaxant, ergonomic, curat, special conceput pentru a facilita procesul educativ. Întreaga infrastructură a universității, facilitează accesul studenților la suporturi de curs și seminar în format electronic și tipărit, note de curs, sinteze, teste de autoevaluare, pregătirea examenelor prin intermediul platformei eLearning, bibliotecii virtuale și a avizierului virtual.



UNIVERSITATEA

Dimitrie Cantemir

“Dreptul la învățătură este ca și dreptul la viață!”

Manager de proiect
Bălan Sorina Mihaela

„Programul Educație și Ocupare“. Prioritate: P07 „Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic“. Obiectiv specific: ESO4.5. „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe antreprenoriale și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)“.

Proiect STAGII STUDENȚI - PRACTICIENI CU ACCENT PE CERCERARE-INOVARE

MySMIS 301714

Oferta educatională DCU funcționează în prezent cu următoarea structură conform H.G. nr. 493/2013:

- Facultatea de Drept – acreditată, 240 ECTS, 200 locuri;
 - Facultatea de Științe Economice, cu specializările:
 - Finanțe și bănci – acreditat, 180 ECTS, 100 locuri;
 - Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor – acreditat, 180 ECTS, 120 locuri;
 - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației – cu specializarea Psihologie – acreditată, 180 ECTS, 100 locuri;
 - Facultatea de Geografie cu specializarea Geografie Turistică – acreditată, 180 ECTS, 100 locuri.
 - Facultatea de Medicină - Balneofiziokinetoterapie și recuperare medicală - autorizat, 180 ECTS, 40 locuri; Medicină dentară - autorizat, 360 ECTS, 72 locuri; Asistență profilaxie dentară - autorizat, 180 ECTS, 60 locuri
- Universitatea oferă programe de master care funcționează în cadrul facultăților sale, iar aceste programe acreditate sunt (Ordinul nr. 5483 din 28 septembrie 2011 privind aprobarea studiilor de master evaluate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior):
- Procedură juridică și profesii liberale, 60 ECTS, 50 locuri, domeniul BA: Drept;
 - Asigurarea Calității în Educație, 120 ECTS, 50 de locuri, domeniul BA: Științe ale Educației;
 - Administrarea Afacerilor, 120ECTS, 75 de locuri, domeniul BA: Finanțe;
 - Managementul Resurselor Umane, 120 ECTS, 50 locuri, domeniu de licență: interdisciplinar- Psihologie și Științe ale Educației;
 - Psihologie Clinică și Tehnici de Intervenție prin Consiliere și Psihoterapie, 120 ECTS, 50 locuri, Domeniul BA: interdisciplinar - Psihologie și Științe ale Educației.
 - Resurse turistice și protecția mediului, 120 ECTS, domeniul BA: Geografie, 50 locuri.

Structura universitară include și Centrul de Consiliere, Psihoterapie și Orientare în Carieră înființat în 2005 pentru a oferi consiliere psihologică/psihoterapie studenților din interiorul și din afara universității, consiliere pentru alegerea carierei și identificarea cerințelor de pe piața muncii privind competențele viitorilor angajați.

Există comitete care asigură activități optime de predare, învățare și cercetare pentru profesori și studenți: • Comitetul pentru Etică și Integritate Academică; • Comitetul pentru Managementul Calității; • Comisia pentru comunicare, relații publice și imagine academică; • Centrul de Cercetare Științifică • Comisia de evaluare a activității de învățare și cercetare a elevilor.



UNIVERSITATEA

Dimitrie Cantemir

“Dreptul la învățătură este ca și dreptul la viață!”

Manager de proiect
Bălan Sorina Mihaela

„Programul Educație și Ocupare“. Prioritate: P07 „Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic“. Obiectiv specific: ESO4.5. „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe antreprenoriale și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)“.

Proiect STAGII STUDENȚI - PRACTICIENI CU ACCENT PE CERCERARE-INOVARE

MySMIS 301714

Documente
oficiale oferta
educationala an
universitar
2023-2024

Anexa nr. 3 Structura instituțiilor de învățământ superior particular acreditate, domeniile de studii universitare de licență și specializările/programele de studii acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, locațiile geografice de desfășurare, numărul de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, formă de învățământ și limbă de predare, precum și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2023 – 2024 publicat în MO al RO PARTEA I, Nr. 342 bis/24.IV.2023, Anexa 3, pag 127: Sursa: https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/HG_367_2023_0.pdf

31. UNIVERSITATEA "DIMITRIE CANTEMIR" DIN TÂRGU MUREȘ

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)*A	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
1	Facultatea de Drept	Drept	Drept**)	A	IF	240	200
2	Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor**)	A	IF	180	120
			Economia comerțului, turismului și serviciilor (în limba engleză)	AP	IF	180	100
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	AP	IF	180	150
		Finanțe	Finanțe și bănci**)	A	IF	180	100
3	Facultatea de Psihologie	Psihologie	Psihologie**)	A	IF	180	100
4	Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului**)	A	IF	180	100
5	Facultatea de Medicină	Sănătate	Medicină dentară*(1)**)	AP	IF	360	72
			Asistență de profilaxie stomatologică**)	AP	IF	180	60
		Sănătate	Balneofiziokinetoterapie și recuperare**)	AP	IF	180	40

*1) Specializări reglementate sectorial în cadrul Uniunii Europene.

***) Specializări evaluate de către Agenția de Acreditare în Domeniul Sănătății și Științelor Sociale din Germania AHPGS.

Anexa nr. 2 (Anexa nr. 2 la Hotărârea Guvernului nr. 356/2023) Domeniile și programele de studii universitare de master, locațiile geografice de desfășurare, numărul de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, formă de învățământ sau limbă de predare, precum și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2023 – 2024, în cadrul instituțiilor de învățământ superior particulare acreditate. Sursa:

https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/H6_651_2023.pdf

27. UNIVERSITATEA "DIMITRIE CANTEMIR" DIN TÂRGU MUREȘ							
Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Nr. max. stud. ce pot fi școlarizați
1	Geografie	Resurse turistice și protecția mediului	Târgu Mureș	română	IF	120	50
2	Drept	Proceduri judiciare și profesii liberale	Târgu Mureș	română	IF	60	50
3	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor***	Târgu Mureș	engleză	IF	120	75
4	Finanțe	Bănci și piețe de capital în context european	Târgu Mureș	română	IF	120	100
		Gestiunea financiară a afacerilor	Târgu Mureș	română	IF	120	
5	Psihologie	Managementul resurselor umane	Târgu Mureș	română	IF	120	100
		Psihologie clinică și tehnici de intervenție prin consiliere și psihoterapie	Târgu Mureș	română	IF	120	
6	Științe ale educației	Asigurarea calității învățământului	Târgu Mureș	română	IF	120	50

***)) Specializări evaluate de către Agenția de Acreditare în Domeniul Sănătății și Științelor Sociale din Germania AHPGS



UNIVERSITATEA

Dimitrie Cantemir

“Dreptul la învățătură este ca și dreptul la viață!”

5

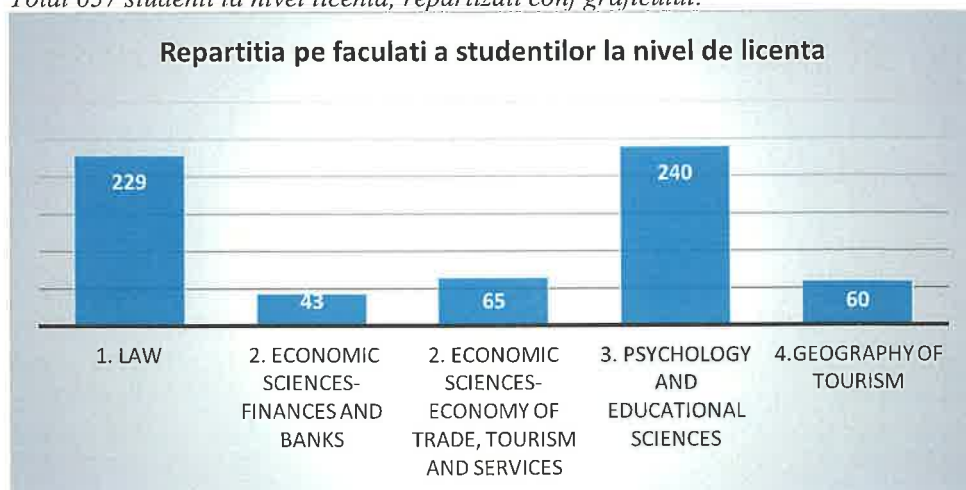
Manager de proiect
Bălan Sorina Mihaela

Situația
studentilor la
nivel de
universitate

Studentii de licență ai UDC înscriși în anul universitar 2022-2023 au fost repartizați pe cele patru facultăți vizate în acest proiect astfel (conform informațiilor primite de la conducerea universității): Facultatea: Numărul de studenți

1. Facultatea de Drept: 229
2. Facultatea de Științe Economice
- Finanțe și bănci: 43
- Economia comerțului, turismului și serviciilor: 65
3. Facultatea de Psihologie și științe ale educației: 240
4. Facultatea de Geografia turismului: 60

Total 637 studenți la nivel licență, repartizați conf graficului:

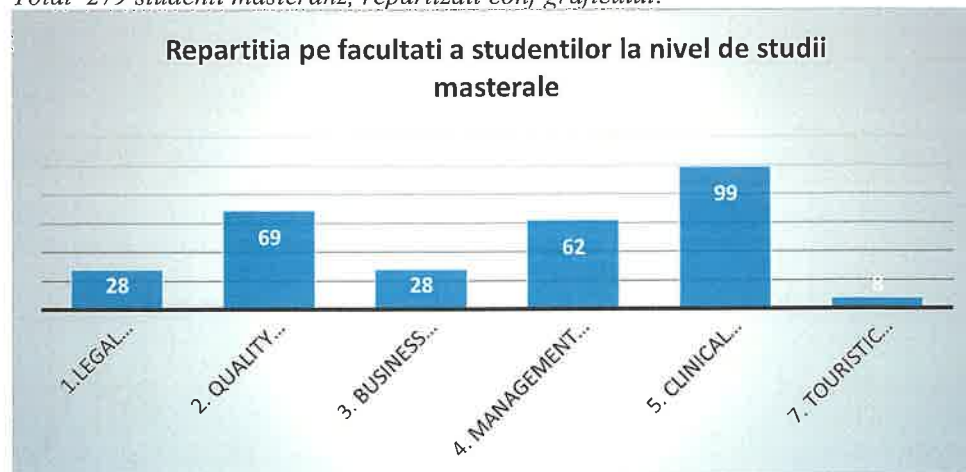


La studiile de master, numărul studenților este următorul (conf informațiilor primite de la conducerea universității):

Program: Numărul de studenți

1. Procedură juridică și profesii liberale: 28 studenți masteranzi
2. Asigurarea calității în educație: 69 studenți masteranzi
3. Administrarea afacerilor: 28 studenți masteranzi
4. Managementul resurselor umane: 62 studenți masteranzi
5. Psihologie clinică și tehnici de intervenție prin consiliere și psihoterapie: 99 studenți masteranzi
7. Resurse turistice și protecția mediului 8 studenți masteranzi: 8 studenți masteranzi

Total 279 studenți masteranz, repartizați conf graficului:



UNIVERSITATEA

Dimitrie Cantemir

“Dreptul la învățătură este ca și dreptul la viață!”

Analiza
nevoilor
institutionale
corelata cu
strategiile UE
și naționale.

La nivel european Numărul lucrătorilor cu înaltă calificare din economie a crescut, împreună cu decalajul în materie de ocupare a forței de muncă în funcție de nivelul de calificare. Numărul persoanelor (cu vârsta cuprinsă între 25 și 64 de ani) cu studii superioare încadrate în muncă a crescut cu 2,6 % în 2021, în timp ce numărul persoanelor încadrate în muncă cu un nivel scăzut sau mediu de calificare (și anume ISCED 0-2 și 3-4) a scăzut cu 1,9 % și, respectiv, 0,5 % (Sursa: <https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-6059-2023-INIT/ro/pdf>, pag 42)

Deși piața muncii din UE a cunoscut o redresare puternică în 2021 și a continuat să înregistreze rezultate foarte bune în aproape toate statele membre în prima jumătate a anului 2022, Italia, Croația, România și Spania se află în „situații critice”, în pofida creșterilor medii sau ușor peste medie ale ocupării forței de muncă (cu excepția Italiei, unde creșterea a fost sub medie), aceste țări rămânând la o rată de aproximativ 67 % sau mai mică. La polul opus, Suedia, Cehia și Țările de Jos au în continuare „cele mai bune performanțe” (cu rate de 80 % sau mai mari în 2021) (sursa: <https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-6059-2023-INIT/ro/pdf>, pg 67).

Resursele de muncă la nivelul Regiunii Centru totalizau la finele anului 2021 circa 1454,7 mii persoane. În ultimele 3 decenii resursele de muncă la nivelul regiunii au scăzut cu o zecime. Numărul populației active civile din Regiunea Centru, la finele anului 2021 era de 990,8 mii persoane, reprezentând 66,7% din populația regiunii în vârstă de muncă (15-64 ani). În ultimele 3 decenii populația activă civilă s-a diminuat semnificativ (-24,4% în 2021 față de 1990). Rata de activitate a resurselor de muncă era în 2021 la nivelul Regiunii Centru de 68,1%, semnificativ mai mică față de în urmă cu 3 decenii. Populația ocupată la nivelul Regiunii Centru număra 963,9 mii persoane în 2021, reprezentând 64,9% din populația în vârstă de muncă și 41,9% din populația totală a regiunii. Rata de ocupare a resurselor de muncă era în 2021 la nivelul Regiunii Centru de 66,3%, semnificativ mai mică față de în urmă cu 3 decenii. (sursa: <https://www.adrcentru.ro/piata-muncii/>)

Universitatea Dimitrie Cantemir din Tg.Mures se aliniază Strategiei naționale pentru locuri de muncă verzi 2018-2025 și Planului de acțiuni pentru implementarea Strategiei naționale pentru locuri de muncă verzi 2018-2025, elaborate de Ministerul Muncii și Protecției Sociale, aprobate prin H.G. nr. 594/2018.

Strategia are fixate trei obiective specifice asociate procesului amplu de tranziție la „economia verde”, respectiv: Obiectivul Specific 1 - Stimularea antreprenoriatului și creării de locuri de muncă verzi cu accent pe sectoarele de competitivitate crescută identificate în SNC 2014 - 2020 și SNCDI 2014 - 2020; Obiectivul Specific 2 - Dezvoltarea competențelor forței de muncă în vederea asigurării unei ocupări de calitate în sectoarele competitive, generatoare de locuri de muncă verzi; Obiectivul Specific 3 - Consolidarea cooperării cu actorii relevanți și a dialogului cu partenerii sociali din sectoarele cu potențial pentru crearea de locuri de muncă verzi. (sursa: https://mmuncii.ro/j33/images/Documente/MMPS/SNOFM_2021-2027.pdf)

În acest context, UDC dorește să desfășoare activități specifice fiecărei facultăți dar și activități intra și trans disciplinare, cu accent pe energia regenerabilă.

Legislația suport: Legea nr.72/2007 privind stimularea încadrării în muncă a elevilor și studenților, cu modificările ulterioare, reglementează suportul acordat angajatorilor care încadrează în muncă elevi și studenți pe perioada vacanțelor. Astfel, angajatorii beneficiază, pentru fiecare elev și student, de un stimul financiar lunar egal cu 50% din valoarea indicatorului social de referință. Stimulul financiar se acordă la cererea angajatorului din bugetul asigurărilor pentru șomaj, pentru o perioadă de maximum 60 de zile lucrătoare într-un an calendaristic; Legea nr. 335/2013 privind efectuarea stagiului pentru absolvenții de învățământ superior, cu modificările ulterioare, reglementează modalitatea de efectuare a stagiului pentru absolvenții de învățământ



superior, prin promovarea de stagii care să le permită absolvenților de studii universitare un prim contact cu piața muncii și sporirea competențelor profesionale în concordanță cu nevoile angajatorilor. Angajatorul care încheie un contract de stagiu beneficiază, pe perioada derulării contractului de stagiu (6 luni), de o sumă în cuantum de 2.250 lei/lună; Legea nr. 219/2015 privind economia socială, cu modificările ult. - definește economia socială ca fiind ansamblul activităților organizate independent de sectorul public, al căror scop este să servească interesul general, interesele unei colectivități și/sau interesele personale nepatrimoniale, prin creșterea gradului de ocupare a persoanelor aparținând grupului vulnerabil și/sau producerea și furnizarea de bunuri, prestarea de servicii și/sau execuția de lucrări. Aceasta are la bază inițiativa privată, voluntară și solidară, cu un grad ridicat de autonomie și responsabilitate, precum și distribuirea limitată a profitului către asociați.

Conform prevederilor Ghidului Solicitantului Condiții Specifice secțiunea 5.3.2

Categorii și plafoane de cheltuieli eligibile, indemnizația de participare la stagiul de practică este încadrată în categoria de cheltuieli Subvenții. Această indemnizație (subvenție) se poate acorda pe perioada desfășurării stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat, nu este purtătoare de taxe și nu intră sub incidența Ordinului nr. 3.955 din 9 mai 2008 privind aprobarea Cadrului general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat și a Convenției-cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat.

Pandemia provocată de coronavirusul SARS CoV-2 a evidențiat dificultățile întâmpinate frecvent de mulți tineri în tranziția spre ocupare și la accesul pe piața muncii. În acest context, Comisia Europeană consolidează eforturile de susținere a tinerilor prin oferirea de posibilități de a-și dezvolta întregul potențial de a modela viitorul UE și de a prospera pe parcursul tranziției verzi și a celei digitale.

Sursa: https://mmuncii.ro/j33/images/Documente/MMPS/SNOFM_2021-2027.pdf

Prin activitățile proiectului se urmărește dezvoltarea unor competente transversale, achiziții valorice și atitudinile care depășesc un anumit domeniu / program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: autonomie și responsabilitate, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

Absolvenții de studii universitare din domeniul Drept, Științe economice, Psihologie și geografie vor fi specialiști în diferite sectoare de activitate unde sunt necesare cunoștințe integrate corelate schimbărilor climatice. Astfel, la nivel UE „sărăcia energetică a fost în scădere până în prima jumătate a anului 2021, dar se preconizează că va crește în următoarea perioadă, ca urmare a crizei energetice actuale. Înainte ca prețurile la energie să înceapă să crească semnificativ în 2022 din cauza războiului de agresiune al Rusiei împotriva Ucrainei, sărăcia energetică (măsurată în mod convențional la nivelul UE prin ponderea persoanelor care nu sunt în măsură să își încălzească locuința în mod adecvat) se afla pe o traiectorie în general descendentă la nivelul UE, ajungând la 6,9 % în 2021, de la 9,6 % în 2015²⁶. Totuși, în această perioadă ponderea a continuat să fie mult mai mare pentru populația expusă riscului de sărăcie, ajungând să fie de peste două ori mai mare în 2021, când se situa la 16,4 %.”

Sursa <https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-6059-2023-INIT/ro/pdf>, pag 48).

Atfel se justifică desfasurarea unor activitati de invatare simulate in care studentii sa lucreze in echipe mixte de juristi, economisti, responsabili resurse umane, cadre medicale si nu numai.

Studiile UE arata ca „Sunt necesare măsuri de politică pentru a înzestra cetățenii cu competențele de care au nevoie pentru tranziția digitală. În 2021, conform Indicelui economiei și societății digitale 2022, doar 54 % din populația adultă a UE avea cel



puțin competențe digitale de bază... în România și Bulgaria mai puțin de o treime din populația adultă are competențe digitale de bază; cele două țări sunt marcate în tabloul de bord, împreună cu Polonia, ca „situații critice” (sursa: <https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-6059-2023-INIT/ro/pdf>, pg 117) În cadrul proiectului se urmarește dezvoltarea competențelor digitale.

După perturbările cauzate de pandemie, se reiau eforturile de modernizare menite să îmbunătățească competențele de bază și să înzestreze tinerii cu competențele necesare în secolul 21, conf. principiul privind educația, formarea profesională și învățarea pe tot parcursul vieții. În RO sunt în curs de implementare reforme cuprinzătoare ale programei școlare pentru a consolida dobândirea de competențe-cheie, accentul punându-se adesea pe aptitudinile digitale și STIM, precum și pe competențele privind durabilitatea mediului. Se justifică astfel acreditarea unui curs de dezvoltare durabilă. Statele membre au adoptat măsuri publice de sprijin cu caracter temporar pentru a face față crizei energetice actuale, deși cea mai mare parte a acestor măsuri de urgență nu sunt direcționate către persoanele cu venituri mici, ci vizează reducerea costurilor pentru toți utilizatorii finali din economie. Statele membre au luat măsuri de reducere a cheltuielilor gospodăriilor pentru energie, inclusiv prin mobilizarea investițiilor în eficiența energetică și în energia din surse regenerabile, ceea ce contribuie și la protejarea puterii de cumpărare a gospodăriilor în contextul creșterii prețurilor la energie- în s- au introdus măsuri menite să îmbunătățească eficiența energetică (Sursa <https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-6059-2023-INIT/ro/pdf>, pg 231-232). Absolvenții, din orice domeniu trebuie să dobândească competențe de gestionare a informațiilor, în primul rând.

În cursul anului 2021, cel de al doilea an al pandemiei de COVID-19, nevoile nesatisfăcute autoraportate de îngrijire medicală au scăzut în medie, la fel ca variația lor de la un stat membru la altul, care a rămas totuși mare, RO fiind marcată ca fiind într-o „situație critică”, din cauza nivelurilor ridicate ale nevoilor nesatisfăcute raportate în 2021 (6,4 %) <https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-6059-2023-INIT/ro/pdf>, pg 250). Este nevoie încă de specialiști în domeniul medical, ceea ce justifică necesitatea formării de specialiști în domeniul sănătății.

Teme secundare. „În conformitate cu prevederile art.9 din Regulamentul UE nr. 2021/1060 și cu prevederile articolelor 6 și 28 din Regulamentul UE nr. 1057/2021 atât în pregătirea și implementarea operațiunilor beneficiarul trebuie să asigure respectarea principiilor și temelor secundare: Contribuția la competențele și locurile de muncă verzi și la economia verde. Vor fi luate măsuri concrete prin care se asigură reducerea impactului negativ asupra mediului, se vor dezvoltă module de dobândire a competențelor de dezvoltare durabilă, care să promoveze dezvoltarea de locuri de muncă ecologice, care au în vedere protecția sau îmbunătățirea mediului, protejarea și conservarea biodiversității sau utilizarea eficientă a resurselor. Pentru tema secundară 01., „Contribuția la competențele și locurile de muncă verzi și la economia verde” vor fi alocate cel puțin 4% din cheltuielile totale eligibile. Implementarea proiectului va contribui la promovarea temelor secundare din PEO 2021-2027.

Grup țintă vizat în acest proiect este reprezentat de studenți înmatriculați într-un program de nivel ISCED 6-8 cu domiciliul în regiunea CENTRU.

Stagiile de practică se organizează în conformitate cu prevederile Legii nr.258/2007 privind practica elevilor și studenților și ale Ordinului ministrului educației, cercetării și tineretului nr.3955/2008 privind aprobarea Cadrului general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat și a Convenției - cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat.



Desfășurarea stagiilor de practică respectă prevederile legale în vigoare, respectiv, Legea învățământului superior nr. 199 /2023, Legea nr. 258 / 2007 privind practica elevilor și studenților actualizată, cu completările ulterioare și Ordinul ministrului educației cercetării și tineretului nr. 3.955 / 2008 privind aprobarea Cadrului general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat și a Convenției-cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat.

ANALIZA NEVOILOR PE FACULTATI

FACULTATEA DREPT

<https://cantemir.ro/facultati-si-programe/facultatea-de-drept/>

Descrierea
facultății de
drept

Facultatea de Drept din cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” din Tîrgu Mureș s-a înființat în anul 1991, fiind prima Facultate de Drept fondată în Transilvania și a doua din țară. Facultatea de Drept a fost acreditată prin Legea nr. 136/2005 și are misiunea de a forma profesioniști în domeniul științelor juridice, la standarde internaționale. Facultatea de Drept și-a construit o echipă puternică de cadre didactice, care sunt nu doar excelenți teoreticieni și cercetători ai fenomenului juridic, ci – în majoritatea lor – sunt și profesioniști ai dreptului, cu vastă experiență și prestigiu recunoscut în domeniile lor de activitate.

Obiectivele de
calificare ale
programului de
studii

Obiectivele de calificare ale Facultății de Drept sunt formarea de absolvenți capabili să profeseze în profesii juridice, politice, educaționale sau liberale, care să coopereze la realizarea actului de justiție: magistrat (procuror, judecător), avocat, consilier juridic, proprietate intelectuală, consilier, funcționar public, grefier european, notar, executor judecătoresc, practician în insolvență, arbitru, mediator etc. Facultatea de Drept își propune să își formeze studenții pentru a deveni cetățeni responsabili, persoane echilibrate, cu deschidere interdisciplinară.

Competențele
generale vizate

Competențele generale pe care trebuie să le dezvolte studenții noștri sunt:
Dezvoltarea gândirii critice;
Definirea și descrierea noțiunilor, preceptelor, proceselor și fenomenului juridic de bază, explicarea genezei și evoluției acestora;
Identificarea raționamentului juridic adecvat;
Analiza și interpretarea normelor juridice;
Prelucrarea datelor obținute prin cercetări teoretice, precum și analiza rezultatelor rezultate;
Utilizarea Tehnologiei Informației și Comunicațiilor pentru culegerea de informații și analiza care urmează;
Susținerea soluțiilor bazate pe coroborarea informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de conștientizare din domeniul juridic;
Aplicarea principiilor multi- și interdisciplinarității în abordarea domeniului juridic.



UNIVERSITATEA

Dimitrie Cantemir

“Dreptul la învățătură este ca și dreptul la viață”

Manager de proiect
Bălan Sorina Mihaela

„Programul Educație și Ocupare“. Prioritate: P07 „Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic“. Obiectiv specific: ESO4.5. „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe antreprenoriale și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)“.

Proiect STAGII STUDENȚI - PRACTICIENI CU ACCENT PE CERCERARE-INOVARIE

MySMIS 301714

Tipul/forma de studii, explicarea structurii organizatorice

Procesul de învățământ în cadrul Facultății de Drept este organizat în conformitate cu legislația română privind studiile universitare, cu Carta universitară, Procedurile și reglementările prevăzute în documentele Sistemului Calității. Facultatea de Drept oferă un program de studii de licență cu normă întreagă de 4 ani, desfășurat în limba română. Studiile de licență reprezintă primul ciclu de studii și sunt structurate pe domenii de studiu, în conformitate cu legislația în vigoare. Procesele de învăț. sunt centrate pe student, studenții având posibilitatea de a-și recunoaște creditele anterioare și de a-și continua studiile în cadrul universității noastre, cu programul de master "Proceduri judiciare și profesii liberale" sau viitorul program de master "Drept medical". Repartizarea modulelor pe semestre, atribuirea de credite la discipline conform Sist.Eu de Transfer de Credite, menționarea modalităților de evaluare pentru fiecare materie, toate sunt incluse în curriculum de specializare Drept, în conf cu legislația în vigoare.

Măsurile de compensare studenților cu dizabilități și boli cronice în ceea ce privește programarea și cerințele formale din programul de studii,

Drepturile studenților cu dizabilități fizice în desfășurarea activităților academice sunt prevăzute de art. 118, alin. (3) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Studeții cu dizabilități fizice au la dispoziție căi de acces la totalitatea spațiilor universitare și dispun de spațiu adaptat nevoilor lor, astfel încât pot desfășura activități academice, sociale și culturale în mod normal. Studeții universitari sunt tratați drept echitabili. Nu permitem discriminarea fie ea pozitivă sau exploatare, fie că este directă sau indirectă, și aderăm la ideea că justiția se bazează pe împărțirea justă și echitabilă a drepturilor și îndatoririlor. Universitatea adoptă măsuri ferme de nediscriminare și egalitate de șanse în accesul la educație, angajare și programe de eliminare a conflictelor de interese, de prevenire și combatere a tuturor formelor de corupție, favoritism și nepotism.



UNIVERSITATEA

Dimitrie Cantemir

"Dreptul la învățătură este ca și dreptul la viață!"

Manager de proiect
Bălan Sorina Mihaela

Informații privind integrarea stagiilor de practică în programul de studii a studenților de la drept.

Pentru studenții facultăților de drept, partea practică a învățării este de o importanță capitală. Până în 2017, legislația românească impunea doar 60 de ore de practică juridică, însă facultatea noastră a încurajat mereu studenții să desfășoare programe suplimentare de pregătire practică și stagii de practică, și i-a susținut în acest sens prin încheierea de acorduri de practică cu instanțe și alte instituții judiciare. Profesori de drept din cadrul facultății noastre au participat la proiectul „*Practica interdisciplinară – O șansă pentru viitorul tău*”, cofinanțat de Fondul Social European, unde 140 de studenți din diferite specialități, inclusiv Drept, și-au desfășurat stagiile de practică într-un cadru interdisciplinar, în cadrul îndrumarea tutorilor de specialitate. De asemenea au participat și în cadrul proiectului „*Practica inovativă a studenților*”

Mai recent, studenții noștri au avut ocazia să urmeze un curs gratuit de pregătire antreprenorială și să participe la un concurs de plan de afaceri, prin proiectul „*Student Start-up 1.0*”, în care universitatea este parteneră. Cele mai bune planuri de afaceri au obținut finanțare nerambursabilă de până la 100.000 de euro. Potrivit Legii nr. 258 din 2007 și Ordinul ministrului nr. 3955 din 2008, privind aprobarea Convenției generale-cadru pentru desfășurarea stagiilor de practică în programele de studii universitare de licență și master, profesorul îndrumător sau responsabilul de stagiul este unul sau mai mulți cadre didactice, desemnați de Consiliul Facultății, al căror rol este: să asigure planificarea, organizarea și supravegherea stagiului. La Facultatea de Drept, pregătirea practică se poate desfășura în instanțele locale (instanțele, tribunalele și curțile de apel locale), în parchetele de pe lângă aceste instanțe, dar și în cabinete de avocați, birouri notariale, executori judecătorești, în inspectorate de poliție sau în unități penitenciare, precum și în societăți comerciale sau fundații nonprofit.

Temele de stagiul sunt stabilite de profesorul îndrumător, împreună cu tutorele desemnat de partenerul de stagiul, în funcție de domeniul de activitate și de caracteristicile partenerului de stagiul, și sunt incluse în Programa de stagiul, anexată la *Convenția-cadru de pregătire practică*. În baza Convenției-cadru de desfășurare a stagiului, partenerul de stagiul garantează, pe toată perioada stagiului, sub îndrumarea unuia sau mai multor tutori, că sunt îndeplinite condițiile de pregătire și dobândirea de către student a competențelor profesionale planificate pentru perioada de stagiul. sunt respectate. Efectuând stagiile obligatorii, studenții câștigă 4 puncte credit/semestru (în conformitate cu numărul de ECTS impus de legislația națională).

În cadrul proiectului: *Practica inovativă a studenților – UDC*, Cod SMIS proiect: POCU 626/6/13/130510 Beneficiar: Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș, s-au încheiat noi parteneriate cu : SC Maco Construct SRL, Primaria Cristesti, Birou executor judecătoresc Ursulescu Floarea, Cabinet de avocat Emil Fagarasan, Cabinet avocat Greu Anuța Bianca, Cabinet individual notarial Hurubă Raluca, Birou de mediator Bogdan Anca, Cabinet avocat Moldovan Ovidiusi cu Baroul Mureș.



UNIVERSITATEA

Dimitrie Cantemir

“Dreptul la învățătură este ca și dreptul la viață!”

Manager de proiect
Bălan Sorina Mihaela

Informații
despre situația
actuală sau
situația de
așteptat pe piața
muncii

În domeniul învățământului juridic, portivit informațiilor public disponibile, nu există vreo analiză privind numărul anual al absolvenților facultăților de drept și absorbția lor pe piața forței de muncă în domeniu. Potrivit unor informații cu totul aproximative și neverificate, numărul absolvenților de drept este impresionant, și anume în jur de 10.000 anual, în condițiile în care stadiul actual al pieței forței de muncă juridice nu pare să mai justifice o astfel de cifră. Mai mult decât atât, se pare că marea majoritate a celor care obțin o diplomă de licențiat în drept nu ajung să profeseze efectiv în domeniul pentru care s-au pregătit. (Sursa: https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2019/08/Volum_Educatie_de_Calitate_pentru_Piata_Muncii_V_F.pdf, pag 119). Pe piața muncii regională și locală este nevoie de specialiști în drept: magistrați (judecători sau procurori), avocați, notari, mediatori, consilieri juridici, consilieri în proprietate intelectuală, executori judecătorești, funcționari publici, funcționari europeni, practicieni în insolvență etc. Marile firme de avocatură sunt interesate de noile generații de avocați, având în vedere nevoia perpetuă de resurse umane. Cabinetele de avocatură organizate la nivel local recrutează periodic fie avocați stagieri, absolvenți sau studenți la drept pentru a se pregăti pentru admiterea în profesie (ex. www.cariere.juridice.ro, www.bizzlawyer.ro). Având în vedere amploarea muncii în administrația publică locală și națională, cerințele pieței muncii în domeniul juridic sunt în continuă schimbare și motorizate. Astfel, instituțiile de la nivel local publică posturi vacante pe site-urile proprii (Posturi.gov.ro). La nivel regional (jud Mureș) sunt organizate trei niveluri de competență ale instanțelor judecătorești, respectiv Judecătoria (5), Judecătoria (2) și Curtea de Apel, unde activitatea judiciară este în continuă creștere, ceea ce generează o nevoie tot mai mare de personal cu studii juridice. În acest sens, posturile vacante și concursurile aferente (portal.just.ro) sunt publicate constant pe portalul instanțelor. După cum am menționat mai sus, pentru a corela studiile de licență cu piața muncii, Facultatea de Drept a încheiat mai multe parteneriate și colaborări strategice cu instituții relevante pentru specializarea studenților: Institutul Național al Magistraturii, programul „Lideri pentru Justiție”, Curtea de Apel Târgu-Mureș, Baroul Mureș, Camera Executorilor Târgu-Mureș, Serviciul de Probațiune de pe lângă Tribunalul Mureș, Liga Pro Europa, Institutul de Sănătate a Reprodusei din Europa de Est etc. În acest context, absolvenții sunt pregătiți să acceseze piața muncii la acest nivel și în domeniile lor de activitate. În ceea ce privește parteneriatul cu instituțiile publice, unde absolvenții au posibilitatea de a-și dezvolta cariera, menționăm organizarea de manifestări naționale cu participare internațională, în domeniul dreptului administrativ și științelor administrative, organizate de Instituția Prefectului - Județul Mureș și SC Media Marketing SRL, „Dimitrie Cantemir” din Târgu-Mureș este partener. În același timp, la nivelul UE este nevoie de avocați calificați, precum și de juriști-lingviști. Oficiul European de Selecție a Personalului recrutează continuu absolvenți de drept, atât în domeniul legislației, cât și în administrația publică europeană. Postările disponibile sunt publicate pe site-ul web al UE la intervale regulate (www.epso.europa.eu).



UNIVERSITATEA

Dimitrie Cantemir

“Dreptul la învățătură este ca și dreptul la viață!”

Manager de proiect
Bălan Sorina Mihaela


13

„Programul Educație și Ocupare“. Prioritate: P07 „Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic“. Obiectiv specific: ESO4.5. „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe antreprenoriale și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)“.

Proiect STAGII STUDENȚI - PRACTICIENI CU ACCENT PE CERCERARE-INOVARE

MySMIS 301714

Studiu privind
necesitatea
calificării „drept”
pe piața muncii

În luna mai a anului 2023, Consiliul Facultății de Drept din cadrul UDC a realizat un studiu privind statutul actual al profesiilor juridice pe piața muncii. În urma consultării unor asociații profesionale relevante și a unor specialiști în domeniul Dreptului, a rezultat necesitatea organizării de studii superioare juridice, atât la nivel licență, cât și la nivel master, programe pe care Facultatea de Drept din cadrul UDC le oferă. Astfel, atât organizațiile consultate, cât și profesioniștii din domeniul juridic au arătat că, în următorii 5-10 ani, va crește nevoia de specialiști în domeniul Dreptului, având în vedere provocările legislative cu care se confruntă țara noastră, eforturile de adaptare la cerințele normative europene și internaționale, precum și cererea acută de expertiză de specialitate, atât în ce privește elaborarea de acte normative, cât și în privința punerii lor în practică. La nivelul instanțelor judecătorești și a parchetelor există o gravă lipsă de personal (judecători, procurori, dar și personal auxiliar cu studii juridice). De asemenea, provocările sociale cu care ne confruntăm duc la creșterea cerinței de profesioniști ai Dreptului – avocați, notari publici, executori judecătorești etc.

În urma consultărilor cu organizațiile sus-menționate, a rezultat necesitatea dezvoltării următoarelor competențe specifice pentru absolvirea de programe universitare de licență și masterat în domeniul fundamental „Drept”: -Însușirea unui portofoliu de cunoștințe în domeniile fundamentale ale dreptului (constituțional, administrativ, civil, penal, procesual civil și penal, comercial, muncii etc.), care le permite absolvenților ciclului de licență să ocupe prin concurs funcții de avocat, notar public, consilier juridic, executor judecătoresc, greșier, funcționar în administrația publică centrală și locală, autorități sau structuri ale Parlamentului, Consiliul Legislativ, aparatul de lucru al autorităților cu competențe jurisdicționale, consilieri sau experți în afaceri europene, precum și să participe la concursul de admitere la cursurile Institutului National al Magistraturii, în vederea ocupării funcțiilor de judecător și procuror.

În concluzie, specialiștii consultați în vederea elaborării Studiului de față estimează că, în următorii 5- 10 ani, vor fi necesari, pentru fiecare promoție, cel puțin 50 de absolvenți ai studiilor de licență și masterat organizate de UDC din Tg. Mureș în domeniul fundamental „Drept”. Necesitatea programelor de studii juridice rezultă și din sondajele de opinie realizate în vederea elaborării prezentului Studiu, asupra Ligii Studenților din cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” din Tg. Mureș. Astfel, studenții și masteranzii Facultății de Drept au apreciat că profesiile juridice sunt „deosebit de relevante pe piața muncii” într-un procent de 77%, „destul de relevante” într-un procent de 20% și „deloc relevante” într-un procent de 3%. De asemenea, 74% dintre studenții și masteranzii chestionați consideră că absolvirea studiilor de Drept este „foarte utilă pentru viitoarea inserție pe piața muncii / dobândirea unei poziții profesionale mai bune”, în timp ce numai 26% consideră că aceasta este „relativ utilă” (17%), respectiv „deloc utilă” (9%) – a se vedea Anexa 2 – Sondaj de opinie. În concluzie, marea majoritate a studenților și masteranzilor chestionați apreciază că profesiile juridice sunt deosebit de relevante pe piața muncii, iar absolvirea studiilor de Drept este foarte utilă pentru viitoarea inserție pe piața muncii / dobândirea unei poziții profesionale mai bune.

Lista
organizațiilor
consultate.-
facultatea de
drept

Nr. crt.	Denumirea organizației	Specificul organizației (obiectul de activitate)	Adresa	Persoana de contact	Statut colaborare	Modul de consultare
1.	Asociația Română de Științe Penale – Filiala Mureș	Asociație profesională	Tirgu Mures, str. Nicolae Iorga nr. 2	dr. Nelu Dorinel Popa – tel. 0728 858 344	Partener de practică	Consultare directă
2.	Birou Individual notarial Hurubă Raluca-Ioana	Birou notarial	Emel, nr. 461, jud. Mureș	drd. Raluca-Ioana Hurubă – tel. 0747 342 676	Partener de practică	Consultare directă
3.	Cabinet Individual De Avocat „Blaj Iulian Dorel”	Birou de avocatură	Târgu Mureș, str. Artele nr. 7/3	av. Blaj Iulian Dorel – tel. 0744862336	Partener de practică	Consultare directă
4.	Birou de mediator Anca Bogdan	Birou mediator	Targu-Mures, str. Postel nr. 4	drd. Anca Viorica Bogdan – tel. 0740 198 268	Partener de practică	Consultare directă
5.	Asociația Culturală Amphion	Organizație neguvernamentală	Tirgu Mures, str. Artele, nr. 7/3	Liliana Baciu – tel. 0770 226 475	Partener de practică	Consultare directă



UNIVERSITATEA

Dimitrie Cantemir

“Dreptul la învățătură este ca și dreptul la viață!”

Manager de proiect
Bălan Sorina Mihaela

„Programul Educație și Ocupare“. Prioritate: P07 „Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic“. Obiectiv specific: ESO4.5. „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe antreprenoriale și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)“.

Proiect STAGII STUDENȚI - PRACTICIENI CU ACCENT PE CERCERARE-INOVARE

MySMIS 301714

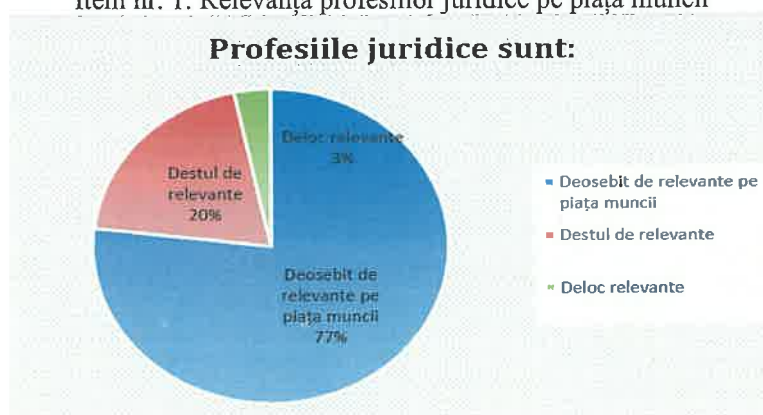
Sondaj de opinie-
facultatea de
drept

Chestionar privind relevanța profesiilor juridice pe piața muncii și utilitatea absolvirii studiilor de Drept la nivel licență și master.

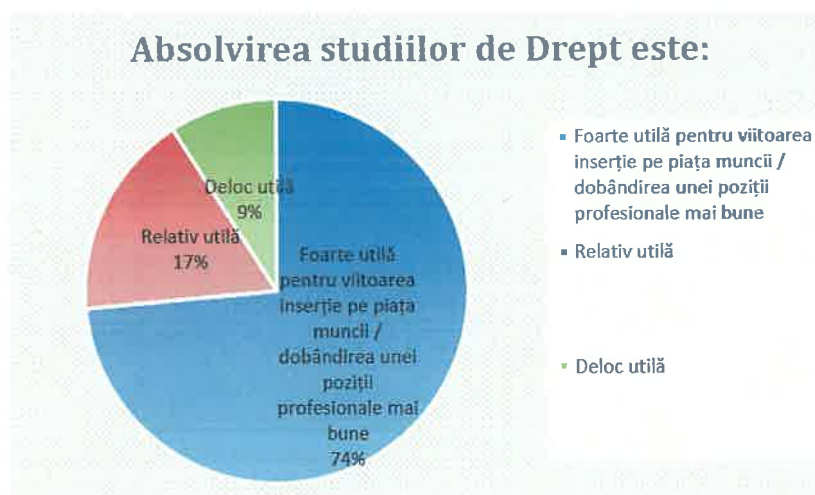
Respondenți: Liga Studenților din cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” din Tg. Mureș (121 studenți și masteranzii Facultății de Drept)

Rezultate:

Item nr. 1: Relevanța profesiilor juridice pe piața muncii



Item nr. 2: Utilitatea absolvirii studiilor de Drept la nivel licență și master



UNIVERSITATEA

Dimitrie Cantemir

„Dreptul la învățătură este ca și dreptul la viață!”

Manager de proiect
Bălan Sorina Mihaela

FACULTATEA GEOGRAFIE

<https://cantemir.ro/facultati-si-programe/facultatea-de-geografie/>

Descriere

Facultatea de Geografie oferă o specializare de licență – *Geografia turismului* – și una de master – *Resurse turistice și protecția mediului*.

Abordarea pluridisciplinară a proceselor și a fenomenelor geografice (geografică, socială și economică) oferă o perspectivă complexă asupra domeniului de studiu.

Obiectivul celor 11 cadre didactice titulare, doctori în Geografie, Istorie, Economie, este oferirea unor cursuri dinamice și practice, cu scopul formării de specialiști cu pregătire superioară în domeniul turismului, în concordanță cu cerințele pieței și cu modificările recente din mediul socio-economic.

Corpul didactic al Facultății de Geografie este compus din 8 persoane, toate angajate cu normă întreagă: 1 profesor universitar, 3 conferențieri, 4 lectori universitari și 3 cadre didactice asociate. Toți sunt titulari de doctorat în domeniul postului ocupat. 100% din programul nostru de studii este predat de profesori, conferențieri și lectori.

Specializarea Geografie a Turismului din cadrul Facultății de Geografie, utilizează 5 laboratoare și săli dotate cu echipamente specifice acestei specializări:

1. Laborator de Geografie Fizică (Climatologie, Hidrologie, Geomorfologie)
2. Laborator de Cartografie și GIS
3. Sala de Geografie Umană
4. Sala de Geografie Turismului
5. Laborator audio-vizual cu lucrări, filme, CD-uri și proiectoare

Obiectivele de calificare ale programului de studii

Obiectivele principale ale acestei specializări sunt:

- asigurarea cunoștințelor teoretice și practice pentru a participa la rezolvarea unor probleme complexe care necesită investigații interdisciplinare (managementul pericolelor naturale și antropice, evaluarea impactului antropic asupra mediului, organizarea spațiului geografic, GIS);
- cunoașterea problemelor de dezvoltare regională, identificarea și gestionarea responsabilă a resurselor și problemelor regionale și comunitare, minimizarea dezechilibrelor regionale existente;
- formarea deprinderilor și abilităților de utilizare a celor mai adecvate metode, mijloace și tehnici de investigare teritorială și modelare fenomenologică (imagini din satelit, fotointerpretare, G.P.S., GIS etc.)
- calificare pentru a ocupa o ocupație calificată:

Posibile ocupații pentru titularul diplomei/certificatului, conform COR (Codul Ocupației Române): Risk manager - 241240; Administrator hotel - 141104; Administrator birou de turism - 515203; Agent transport internațional - 422105; Agent transport intern - 422104; Agent de turism - 422102; Agent de turism- tour operator - 422103; Agent transport extern - 422108; Agent transport intern - 422109; Analist Turism - 263204; Asistent Cercetare Geografie - 263213; Cartograf - 216501; Geograf - 263202; Ghid de călătorie - 511301; Ghid montan, ghid de drumeții - 511304; Ghidul galeriei de artă - 511305; Ghid de habitat pentru flora și fauna naturală - 511306; Ghid montan - 511311; Ghid montan - 511311; Docent - 511312; Ghid de turism ecvestru - 511309; Ghid de turism ornitologic - 511307; ghid de turism speologic - 511308; Organizator activități de turism (studii universitare) - 511314; Tour operator (studii universitare) - 243102; Profesor în școli medii - 233002;

Absolvenții au și posibilitatea de a urma cursurile de masterat, Departamentul de Formare a Profesorilor (nivelul I și II), iar apoi pot continua cu studiile de doctorat.

Manager de proiect
Bălan Sorina Mihaela



UNIVERSITATEA

Dimitrie Cantemir

“Dreptul la învățătură este ca și dreptul la viață”

„Programul Educație și Ocupare“. Prioritate: P07 „Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic“. Obiectiv specific: ESO4.5. „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe antreprenoriale și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)“.

Proiect STAGII STUDENȚI - PRACTICIENI CU ACCENT PE CERCERARE-INOVARĂ

MYSMIS 301714

Competențele generale vizate	- Înțelegerea și utilizarea conceptelor subiacente de acoperire geografică și dezvoltare regională, precum și dobândirea de abilități de documentare și învățarea unei limbi internaționale; - Dobândirea abilităților analitice, sintetice și organizatorice, precum și capacitatea de a găsi soluții optime la probleme practice și de a lua decizii; - Dobândirea capacității de utilizare și exploatare a tehnologiei informației pentru cartografierea și analiza spațiului geografic; - Dezvoltarea capacității de lucru în echipă și a capacității de a lucra cu specialiști din alte domenii; - Dobândirea cunoștințelor de specialitate necesare îmbunătățirii educației prin studii de masterat și doctorat; - Participarea la stabilirea proiectelor de dezvoltare teritorială (pe componente analitice - hidrografie, utilizare a terenurilor etc. - și pe suprafețe integrate - județene, interjudețene, regiuni de dezvoltare, regiuni defavorizate etc.) și a procedurilor decizionale.
Tipul/forma programului de studii, explicarea structurii organizatorice	Pe baza propunerilor Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare, Guvernul României prin Hotărârea nr. 1371/1996 publicată în Monitorul Oficial. Nu. 340 din 11 decembrie 1996, a autorizat funcționarea provizorie a Facultății de Geografie și Istorie, cu o dublă specializare: geografie și istorie. În anul 2004, datorită evoluției cantitative și calitative a specialității Istorie Geografie, a studenților și a cadrelor didactice, s-a propus o nouă specializare într-un context social și economic favorabil. Astfel, s-a înființat Facultatea de Istorie și Geografie cu specializarea Geografie Turismului. Facultatea a funcționat împreună cu Istoria sub denumirea de Facultatea de Istorie și Geografie, până în 2009, când a fost redenumită Facultatea de Geografie, una dintre cele 4 facultăți din cadrul Universității Dimitrie Cantemir din Târgu Mureș. Programul de Geografie Turistică a fost acreditat în iunie 2011. - numărul total de studenți la catedră/facultate (starea actuală): 84 - numărul de programe de studii în catedră/facultate, 2: 1. Geografia turismului – program de BA, 2. Resurse turistice și protecția mediului – program MA - evoluții actuale și caracteristici speciale în catedră/facultate. Durata studiilor: 3 ani, normă întreagă. Anul universitar are 2 semestre, fiecare cu aproximativ 14 săptămâni (ultimul semestru/al 6-lea este cu 2 săptămâni mai scurt). Numărul mediu de ore pe săptămână este de 22-24, în funcție de particularitățile subiectului. Conform orarului, orele de activitate directă (prelegeri, seminarii, lucrări practice) se desfășoară de luni până joi între orele 10:00 și 18:00. Vinerea este dedicată activităților practice (excursii, vizite de studiu). volumul de muncă în ore pentru acordarea unui CP (cu precizarea paragrafelor corespunzătoare din regulamentul examenului): 25 de ore - volumul de muncă în ore pentru întregul program de studii: 4500 ore (180 CP) + 75 ore (extra 3 CP pentru Educație Fizică) timp de prezență sau numărul de ore de contact în programul de studii în ansamblu, precum și ponderea timpului de auto-învățare (și timpul de stagiu în timpul programului de studii) în ore: 2002 ore de contact, 60 de ore de practică de specialitate și 48 de ore de practică pentru pregătirea proiectului de teză și 2498 de ore de autoînvățare. Raportul dintre orele de curs și activitățile didactice aplicative este de 1/1,06. - numărul de CP de acordat pentru modulul final (pentru proiectul de teză): 10 CP suplimentare



UNIVERSITATEA

Dimitrie Cantemir

“Dreptul la învățătură este ca și dreptul la viață!”

Manager de proiect
Bălan Sorina Mihaela

„Programul Educație și Ocupare“. Prioritate: P07 „Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic“. Obiectiv specific: ESO4.5. „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe antreprenoriale și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)“.

Proiect STAGII STUDENȚI - PRACTICIENI CU ACCENT PE CERCERARE-INOVARÉ

MySMIS 301714

Informații
privind
integrarea
stagiilor de
practică în
programul de
studii

Activitățile practice se desfășoară pe baza descrierii Modulului aprobată de Consiliul Facultății, sub coordonarea cadrelor didactice. Prin urmare:

- Aplicații pe teren în Domeniu se desfășoară în semestrelle 2 și 4, desfășurate sub directă coordonare a cadrelor didactice responsabile de discipline.

- Practica de specialitate se desfășoară în unități aferente turismului (unități hoteliere, agenții de turism) în semestrul 2 și 4 se bazează pe o Convenție de practică, încheiată între UDC, Unitatea Economică în care se va desfășura practica și student. Stagiul se desfășoară sub îndrumarea unui supervisor responsabil cu planificarea, organizarea și supravegherea pregătirii practice. Conducătorul, împreună cu tutorele desemnat de partenerul de practică, stabilesc tematica și competențele profesionale care trebuie obținute în perioada de pregătire practică

- Practica de cercetare pentru redactarea proiectului de licență, care se desfășoară în semestrul 5, este supravegheată de coordonatorul proiectului de licență.

Instalațiile dotate pentru activități de predare și cercetare vor corespunde nivelului actual de dezvoltare a cunoștințelor științifice, vor fi compatibile cu universitățile europene și cele mai bune practici internaționale în ceea ce privește regulile tehnice, reglementările de siguranță și sanitare.

Activitățile practice permit întărirea conținutului cursului prin operarea practică cu conceptele și instrumentele prezentate sau contribuie la punerea în practică a teoriei.

Coordonatorii activităților practice au studii superioare în domeniul turismului și pregătire pedagogică atestată.

În cadrul proiectului: *Practica inovativă a studenților – UDC*, Cod SMIS proiect: POCU 626/6/13/130510 Beneficiar: Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș, s-au încheiat noi parteneriate cu SC GRANT SA, S.C. SILCELLA S.R.L. și Administrația bazinală de apă Mureș.

Integrarea
cercetării în
cursul studiilor

Cadrele didactice ale Facultății de Geografie din cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu-Mureș se implică activ și permanent în activitatea de cercetare. Rezultatele și realizările noastre științifice sunt vizibile și recunoscute la nivel național și internațional.

De asemenea, cadrele didactice au fost implicate de-a lungul anilor în numeroase proiecte internaționale de cercetare, dezvoltare și inovare, obținute prin concurs, contract sau grant - în calitate de directori de proiect, experți sau membri ai echipei de cercetare. Facultatea de Geografie organizează în mod regulat cu profesori, cercetători, studenți și absolvenți, sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în reviste/cărți dedicate evenimentelor științifice, cotate ISBN sau ISSN. Ateliere: 1-2 anual, unde sunt dezbătute subiecte de mare actualitate și interes, cu invitați din mediul de afaceri sau academic

Rezultatele cercetării științifice ale studenților vor fi publicate în volumul Simpozionului Universității „Dimitrie Cantemir”, publicat la Editura Filodiritto Proceedings - Italia.

Putem aminti câteva aici: „Aplicarea practică a GIS” (23 noiembrie 2021, desfășurată online pe Microsoft Teams) cu contribuția dr. Reda Alkot Mohamed, de la Universitatea Cairo, Egipt; „Innovative Research Methods” (23 mai 2022, desfășurată online pe Microsoft Teams, cu contribuția lui Reda Alkot Mohamed PhD, de la Universitatea Cairo, Egipt și Zakaria Yehia Ahmed Abd Elgawad PhD, Thebes Academy, Departamentul de inginerie civilă, Cairo, Egipt), „Economie circulară” (22 septembrie 2022, desfășurată online pe Microsoft Teams), cu contribuția lui Hajdu Zoltan, președintele Asociației „Focus Eco Center”.

Manager de proiect
Bălan Sorina Mihaela



UNIVERSITATEA

Dimitrie Cantemir

“Dreptul la învățătură este ca și dreptul la viață!”

„Programul Educație și Ocupare“. Prioritate: P07 „Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic“. Obiectiv specific: ESO4.5. „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe antreprenoriale și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)“.

Proiect STAGII STUDENȚI - PRACTICIENI CU ACCENT PE CERCERARE-INOVARE

MySMIS 301714

Informații despre situația actuală sau situația de așteptat pe piața muncii	Numărul de locuri disponibile în program (și numărul de studenți deja admiși pentru fiecare semestru respectiv, dacă este cazul), - 100 de locuri sunt disponibile pentru Geografia Turismului - Nr de studenți deja admiși în ultimii șase ani: Anul universitar /Nr de studenți în primul an: 2017-2018: 28; 2018-2019: 20; 2019-2020: 28; 2020-2021: 24; 2021-2022: 24 2022-2023: 31
Studiu privind necesitatea calificării „geografie” pe piața muncii	Facultatea de Geografie are ca obiectiv formarea unor specialiști a căror competență este adecvată activității echipelor multidisciplinare în domeniul evaluării și amenajării teritoriale la diferite niveluri de scalare - local, regional, național, în conformitate cu cerințele pieței. Gama de oportunități profesionale acoperite de specializările facultății include profesii care acoperă învățământ (profesori preuniversitari și universitari), specialiști de mediu (analști de mediu), agenți de turism (analști), agenți de planificare teritorială (analști).
Lista organizațiilor consultate-facultatea de geografie	Numele altor universități, companii și alte instituții care sunt implicate în programul de studii: • Agentia Nationala pentru Protectia Mediului – colaborare pe activitati educative, practice, workshop-uri, sprijin in promovarea si promovarea activitatilor specifice fiecaruia • Inspectoratul Școlar Județean Mureș - colaborare pe activități educaționale, practice, ateliere, sprijin în promovarea și publicitatea activităților specifice fiecăruia • Parteneri de practică (prin proiectul „Practica inovatoare a studenților – DCU”, cofinanțat prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020) - https://en.cantemir.ro/departamente/strategii-programe-si-proiecte/proiecte/practica-inovativa-a-studentilor-udc/ ; SC GRAND SA;; S.C. MC TRANS. S.R.L.; S.C. Zenalina Travel S.R.L.; S.C. Bungalow .Net Marketing Services S.R.L; Administrația Bazinală De Apă Mureș; Intervenții Active În Atmosferă Sa; Primăria Fantanele; Primăria Ungheni; Primăria Coroisanmartin; Primăria Balauseri.

Manager de proiect
Bălan Sorina Mihaela




UNIVERSITATEA

Dimitrie Cantemir

“Dreptul la învățătură este ca și dreptul la viață!”

„Programul Educație și Ocupare“. Prioritate: P07 „Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic“. Obiectiv specific: ESO4.5. „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe antreprenoriale și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)“.

Proiect STAGII STUDENȚI - PRACTICIENI CU ACCENT PE CERCERARE-INOVARE

MySMIS 301714

Sondaj de opinie

Pentru a evalua situația absolvenților specializării Geografia Turismului pe piața muncii, în octombrie 2022 a fost demarat un sondaj prin e-mail, care arată situația absolvenților promoțiilor: 2020-2021 și 2021-2022. Rezultatele sunt următoarele:

Anul absolvirii : Numar absolventi /Numar absolventi /Angajati (%) din care:

În domeniul turismului/ În alte domenii / Total

2021: 11 /11/ 27,27; 27,27; 54,54

2022: 15/ 12/ 66,66; 16,7; 83,33

Angajații din domeniul turismului/geografiei ocupă următoarele posturi: agent de turism, manager, rezervări online, administrator comisie turistică, receptioner, operator intervenții. Informații despre domeniile de carieră vizate și posibile, precum și oportunitățile de carieră pentru absolvenții programului de studii: Ziua porților deschise – 10 mai 2022: În cadrul acestui eveniment studenții de la diferite licee din județul Mureș au vizitat Campusul Universității și laboratoarele Facultății de Geografie. Au putut vedea ce oportunități oferă Campusul și Facultatea de Geografie, astfel încât cei interesați să poată alege să aplice mai târziu în primul an de studiu.

De asemenea, mai mulți specialiști, foști absolvenți ai Facultății de Geografie, și-au relatat experiențele, care au fost publicate pe site-ul Universității sau pe pagina de Facebook a Facultății de Geografie

(<https://www.facebook.com/facultateadegeografie.udc>,

<https://www.facebook.com/facultateadegeografie.udc>,

<https://www.facebook.com/facultateadegeografie.udc>).

[://en.cantemir.ro/universitate/admitere/testimoniale/geografie/](https://en.cantemir.ro/universitate/admitere/testimoniale/geografie/))

Situația actuală pe piața muncii este destul de dificilă din cauza crizei economice prin care trecem (criză energetică, criză de război, inflație, creșterea prețurilor) și domeniul turismului a fost mereu atât de sensibil la factorii de mediu, atât de afectat de pandemia de coronavirus. Prin urmare, oferta de noi locuri de muncă în turism este mică comparativ cu perioada pre-pandemică, dar în creștere, de exemplu în martie-iunie 2022, în turism, a fost nevoie de peste 15.000 de noi locuri de muncă (<https://start-up.ro/piata-muncii-la-3-luni-de-la-ridicarea-restrictiilor-130-000-de-joburi-noi/>)



UNIVERSITATEA

Dimitrie Cantemir

“Dreptul la învățătură este ca și dreptul la viață!”

Manager de proiect
Bălan Sorina Mihaela

Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației https://cantemir.ro/facultati-si-programe/facultatea-de-psihologie-si-stiinte-ale-educatiei/
Obiectivele de calificare ale programului de studii	Misiunea Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, specializarea Psihologie este aceea de a pregăti specialiști de valoare în învățământ, și în diferite ramuri ale industriei și sănătății, care să corespundă exigențelor impuse de transformările economico-sociale și legislative din țara noastră. Beneficiind de cadrul constituțional creat prin asumarea obligației de către statul român, a respectării dreptului la învățătură și a egalității indivizilor de a se bucura de valorile create de civilizație, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației din cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” urmărește: – realizarea, din perspectiva pregătirii psihologice, a unui puternic centru polarizator universitar – academic; – egalitatea, pentru fiecare student, de a beneficia în pregătirea sa de baza academică a UDC; – un răspuns la cererea de forță de muncă pregătită în domeniul psihologic. Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației s-a dezvoltat continuu grație activității cadrelor didactice, a promovării active pe piața educațională, și a succesului absolvenților noștri pe piața muncii locală și regională, devenind o prestigioasă instituție de învățământ universita, pentru regiunea estică a Transilvaniei. Aceasta cuprinde, la ora actuală, un program de licență acreditat, în Psihologie, precum și 3 programe de masterat înființate în temeiul Legii învățământului nr. 84/1995, modificată prin Legea nr. 2/2008: <i>Asigurarea calității învățământului, Managementul resurselor umane și Psihologie clinică și metode de intervenție prin consiliere și psihoterapie.</i>
Competențele generale vizate	- Cunoaște, aplică și interpretează rezultatele obținute în urma aplicării instrumentelor psihologice - Inițiază, implementează și evaluează programe individualizate de învățare; - Predarea Științelor Sociale, la nivel gimnaziu.
Tipul/forma programului de studii, explicarea structurii organizatorice	Studiile durează 3 ani, normă întreagă. Anul universitar are 2 semestre, fiecare cu aproximativ 14 săptămâni (semestrul VI este de obicei cu două săptămâni mai scurt). Numărul mediu de ore pe săptămână este de 26, în funcție de specificul modulului. Conform orarului, orele de activitate directă (prelegeri, seminarii, sesiuni practice) se desfășoară de luni până vineri între orele 10:00 și 18:00. Volumul de muncă și numărul de puncte de credit (CP) care urmează să fie acordate în programul de studii conform Sistemului European de Transfer de Credite (ECTS) – 180 CP Anexă Curriculum. Numărul de ore pentru 1 credit este de 25; volumul de muncă în ore pentru întregul program de studii: 180 de credite x 25 de ore fiecare = 4500 de ore. Programul de studii totalizează 4960 de ore. Curriculumul prevede 2232 ore de activitate directă, din care 1104 ore de curs și 1128 ore pentru activități didactice aplicative. Proporția dintre orele de curs și activitatea didactică aplicativă este de 0,98. Numărul de ore pentru studiu individual și alte activități de învățare este de 2728. Toate modulele corespund domeniului de licență și programului de studii pentru care a fost conceput Curriculum-ul și sunt în conformitate cu misiunea declarată mai sus. Planurile de învățământ (www.udcantemir.ro/documente/plan de invatamant) corespunzătoare proceselor de învățământ sunt stabilite în conformitate cu prevederile HG 1418/2006 și aprobate anual de Senat. Programele sunt aprobate de Consiliile Facultăților și au următoarea structură comună: obiective, abilități și abilități, conținuturi pe capitole și subiecte, metode de evaluare a studenților, precum și bibliografie relevantă și benchmarking (www.udcantemir.ro/documente). Planurile de studii de licență și de licență au fost actualizate și ajustate conform legislației în vigoare, astfel încât toate procesele educaționale să îndeplinească cerințele Procesului Bologna și ale Sistemului european de transfer de credite (ECTS) și să reflecte politica de echilibru și sinergie dintre educație și cercetarea științifică.-



UNIVERSITATEA

Dimitrie Cantemir

“Dreptul la învățătură este ca și dreptul la viață!”

Manager de proiect
Bălan Sorina Mihaela
21

Informații
privind
integrarea
stagiilor de
practică în
programul de
studii

Activitățile practice se desfășoară pe baza programelor aprobate de Consiliul Facultății, sub coordonarea coordonatorilor de modul. Prin urmare:

- Practica clinică și industrială de specialitate se desfășoară sub directă coordonare a coordonatorilor de modul. Acestea se desfășoară în baza unei Convenții de practică semnată între Universitatea Dimitrie Cantemir și instituția în care urmează să se desfășoare activitățile practice. Practica se desfășoară cu îndrumarea unui profesor supervisor responsabil cu planificarea, organizarea și supravegherea pregătirii practice. Profesorul îndrumător, împreună cu tutorele desemnat de partenerul de pregătire practică, stabilesc temele de practică și competențele profesionale care sunt prevăzute de perioada de pregătire practică. Practica de cercetare, în scopul întocmirii lucrării de licență, se desfășoară în semestrul VI sub îndrumarea profesorului care este coordonator de teză. Salile sunt dotate pentru activități de predare și cercetare vor corespunde nivelului actual de dezvoltare a cunoștințelor științifice, vor fi compatibile cu universitățile europene și cele mai bune practici internaționale în ceea ce privește regulile tehnice, reglementările de siguranță și sanitare.

- informații privind suportul/supravegherea stagiului de către instructorii ai universității,
- informații privind corelarea conținuturilor practice cu obiectivele urmărite ale programului de studii, activitățile practice permit stabilirea cunoștințelor cursului, prin operarea concretă cu conceptele și instrumentele prezentate sau, după caz, prin contribuția la proiectarea și punerea în practică a acestor concepte și instrumente.

- informații privind asigurarea calității stagiului de practică (de exemplu, calificarea instructorilor practici, întâlniri cu instructorii practici; depuneți regulamentul de plasare, dacă este cazul).

Tutorii de pregătire practică au diplome universitare în domeniul Psihologie, precum și pregătire pedagogică atestată. Stagiile de practică sunt organizate în baza Legii nr. 258 /2007 privind practica elevilor și studenților actualizată, cu completările ulterioare și a Ordinului ministrului educației cercetării și tineretului nr. 3.955 / 2008 privind aprobarea Cadrului general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat și a Convenției-cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat.

Integrarea
cercetării în
cursul studiilor

Programul de studii Psihologie și Științe ale Educației, are propriul plan de cercetare, integrat în planul strategic de cercetare științifică al universității. În general, temele de cercetare în care este implicat personalul didactic se concretizează în articole științifice publicate în lucrările conferinței care se desfășoară în fiecare an în noiembrie, de exemplu în acest an articolele științifice urmând să fie publicate în Filodiritto Proceedings, dar și în alte reviste științifice. în țară sau în străinătate, în cărți sau capitole de carte, publicate la edituri recunoscute CNCSIS. Preocuparea constantă a cadrelor didactice pentru cercetarea științifică poate fi măsurată și prin prezența acestora la diverse evenimente științifice – ateliere, simpozioane, conferințe etc., precum și prin eforturile lor de a-și actualiza materialele de curs și seminar cu cele mai recente descoperiri din domeniul lor de cercetare. Anual, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației participă, prin studenții săi, coordonați de profesori, la sesiunea de Comunicare pentru studenții de licență și masterat, care are loc în luna mai. Acesta este un bun prilej pentru studenți de a prezenta rezultatele propriilor studii, care de multe ori sunt legate de tema tezei finale; totuși, studenții din anul I și II prezintă și lucrări pe anumite teme de cercetare care îi interesează. Cele mai bune lucrări sunt selectate, premiate și publicate la Editura Risoprint. De asemenea, profesorul și studenții pot publica în volumul de conferință al Alpha Institute for Multicultural Studies. -, un studiu de cercetare care a avut loc a fost realizat de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației prin proiectul „Practica inovatoare a studenților” UDC.

Manager de proiect
Bălan Sorina Mihaela



UNIVERSITATEA

Dimitrie Cantemir

“Dreptul la învățătură este ca și dreptul la viață!”

„Programul Educație și Ocupare“. Prioritate: P07 „Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic“. Obiectiv specific: ESO4.5. „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe antreprenoriale și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)“.

Proiect STAGII STUDENȚI - PRACTICIENI CU ACCENT PE CERCERARE-INOVARE

MySMIS 301714

Informații
despre situația
actuală sau
situația de
așteptat pe piața
muncii

Ocupații posibile pentru titularul unei diplome/certificat, conform COR (Codul ocupațiilor din România): Psiholog – cod COR (2022), corespondență ISCO 08: 2634 Absolvenții au, de asemenea, posibilitatea de a urma studii la nivel de master, iar ulterior se pot înscrie la studii de doctorat. Finalizarea studiilor de licență cu o specializare în anumite ramuri aplicative ale psihologiei oferă posibilitatea de a avea următoarele ocupații: Psiholog clinician – cod COR 263401; Psiholog consiliere psihologică – cod COR 263402; Psiholog de lucru și organizațional – cod COR 263404; Psiholog transporturi – cod COR 263405; Psiholog la specializarea psihologia aplicată serviciilor – cod COR 263406; Psiholog consilier educațional, academic și vocațional – cod COR 263407; Psiholog la specializarea psihologia securității naționale – cod COR 263409; Psiholog criminalist – evaluarea comportamentului simulat prin tehnica poligraf – cod COR 263410; Psihoterapeut – cod COR 263403; Expert poligraf – cod COR 263413; Psiholog școlar – cod COR 263414; Cercetător în psihologie – cod COR 263415; Asistent cercetare psihologie – cod COR 263416; Cercetător în psihopedagogie specială – cod COR 263417; Terapeut ocupațional – cod COR 263419; - calificare pentru responsabilitate socială și dezvoltarea personalității

În scopul evaluării succesului specializării Psihologie și Științe ale Educației, în octombrie 2022 a fost inițiată o anchetă, menită să centralizeze statutul de absolvenți din următoarele clase: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020- 2021, 2021-2022. Au fost dezvăluite următoarele rezultate: 38,66% dintre absolvenții de licență din ultimele cinci clase (2018, 2019, 2020, 2021, 2022) sunt înscriși la studii de master la Universitatea Dimitrie Cantemir sau în alte universități Absolvenții de psihologie sunt angajați ca psihologi școlari, psihopedagogi sau psihologi clinicieni în instituții de stat sau private.

An universitar	Nr. de absolvenți	Nr.diplome acordate	Înscriși la studii superioare de master (%)	Employed (%)	
				In domeniul psihologic	In alte domenii
2018, 2019, 2020, 2021, 2022	316 +	286 +	38,66% +	15,33%	84,67%



UNIVERSITATEA

Dimitrie Cantemir

“Dreptul la învățătură este ca și dreptul la viață!”

Manager de proiect
Bălan Sorina Mihaela

Studiu privind necesitatea calificării „psihologie” pe piața muncii	L.213/2004 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din RO prevede că: „Art. 6 - Exerțitarea profesiei de psiholog se desfășoară: a) în sectorul privat, în regim salarial, sau independent cu drept de liberă practică, potrivit dispozițiilor prezentei legi și ale altor reglementări și acte normative în vigoare; b) în sectorul public, în care psihologii au, după caz, statutul de funcționar public, cadru didactic și alte funcții, potrivit prevederilor legilor speciale și regulam. sau statutelor instituției respective.”. Facultatea de Psihologie a fost înființată în anul 1993, în cadrul filialei din Tg Mureș a Universității Ecologice Dimitrie Cantemir din Iași, și a avut o dubla specializare, Psihologie și psihopedagogie pentru nevoi speciale, cu durata studiilor de 4 ani. În anul 2005, ca urmare a evoluției calitative și cantitative a specializării Psihologie, studenții și cadrele didactice, într-un context social și economic favorabil, a fost propusă denumirea Fac de Psihologie și Științe ale Educației, conținând specializarea Psihologie. Aceasta a reprezentat una dintre cele 5 facultăți ale UDC. În acest moment, este singura facultate cu profil psihologie din regiune, acoperind cererea de pe piața muncii, atât din județul nostru, Mureș cât și din județele Harghita, Covasna, etc. Facultatea de Psihologie și Științele Educației – cu specializarea Psihologie pune la dispoziție anual 100 locuri, iar interesul pentru psihologie este în continuare ridicat. Pe lângă absolvenții tineri, tot mai multe categorii profesionale sunt interesate de obținerea unei noi licențe. În psihologie, ca urmare a schimbărilor de pe piața muncii, din ultimii ani. Pandemia COVID a adus o serie de probleme în societate. Fenomenul migrației a atras din păcate multe probleme în rândul tinerilor. Rolul psihologului în societate este acceptat din ce în ce mai mult.
Lista organizațiilor consultate.	Organizații consultate și parteneri sociali pentru identificarea și analiza calificării solicitate: 1.ISJ Mureș; 2.Penitenciarul Jud.Tg. Mureș; 3.CSEI nr. 1 Tg.Mureș; 4.CSEI nr. 2 Tg.Mureș; ; 6. Colegiul Psihologilor din RO, Filiala Mureș; 7.Cabinete de Psihologie Individuală.
Modul de consultare sau colaborare a universității cu organizația menționată/ alte organizații	S-au realizat interviuri și au fost încheiate protocoale de colaborare cu parteneri de practică, printre care menționăm: Gimnaziul Mihai Viteazul, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă nr.1, Asociația Mâini Unite Tg.Mureș, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă nr.2, Fundația Buckner, Administrația Națională de Meteorologie RA, AZOMURES SA, Centru de Medicină Integrativă LOTUS LIFE, Cabinet Individual Nechifor Constantin, Asociația Little People România, Fundația ALPHA Transilvania, Inspectoratul Școlar Județean Mureș, Clinica De Psihiatrie II, Clinica De Psihiatrie I, Adecco Resurse Umane, Sngn Rom Gaz S.A., Plasmaterm S.A., Psychometric Systems Sa, Penitenciarul Tg-Mureș, Sirgombos Security, Sandoz S.R.L., Cabinet Individual De Psihologie Nilca Stefania, S.C. Sirgombos Security Srl, Serviciul Public Administrare Piete, Primaria Orasului Ungheni, S.C Locativ SA, S.C. Sarmasanca Trans SRL, S.C. Leoni Wiring Systems SRL, Agentia Județeană Pentru Plati Si Inspectie Sociala. De asemenea, în cadrul proiect “Practica inovativă a studenților – UDC”, proiect cofinanțat prin POCU 2014-2020, care s-a derulat de către UDC din Târgu Mureș, în calitate de unic beneficiar al finanțării, în perioada 27.10.2020 – 26.10.2022 pentru FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI au fost încheiate acorduri de parteneriat cu instituții/ orgnizații/cabinete individuale de psihologie: 1. CIP Nechifor Constantin; 2. CIP Nilca Stefania Diana; ; 4. S.C. Roger Raval Events S.R.L.; 5. Societate civilă profesională de psihologie Coșa&Asociații; 6. CIP Vlas Daniela-Silvia; 7. CIP Zsigmond Otilia; 8. CIP Retegan Felicia; 9. SC Baile Sarate SRL; 10. Maurer Imobiliare Mureș SA; 11. SC Proactiv777 SRL; 12. SC Fomco Business Management SRL; 13. Spitalul Clinic Jud Mureș; 14. Penitenciarul județean Targu Mures; 15. CIP Neag Cosmina; 16CIP Popescu Daniel; 17. CIP Popescu Teodora Liana; 18. CIP Maris Adina; 19. CIP Pop Ramona; 20. CIP; 22. CIP Tg.Mures; 23. Gimnaziul Omega Tg.Mures; 25. CSEI 1 Tg.Mures
(CIP-Cabinet individual de psihologie)	



Sondaj de opinie

În scopul evaluării succesului specializării Psihologie și științe ale educației, în luna octombrie 2022 a fost inițiată o anchetă menită să centralizeze statutul absolvenților din următorii ani: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022. Au fost dezvăluite următoarele rezultate: 38,66% dintre absolvenții la nivel de licență din ultimi cinci ani (2018, 2019, 2020, 2021, 2022) sunt înscriși la studii la nivel de licență /master la Universitatea Dimitrie Cantemir sau la alte universități.

Anual, UDC efectuează acțiuni de promovare a OFERTEI EDUCATIONALE în unitățile de învățământ din jud Mureș. Echipele de cadre didactice și studenți ale facultății au avut dialoguri directe cu studenții, cadrele didactice, diroginții și directorii din unitățile de învățământ, remarcând interesul crescând spre psihologie. Actorii educaționali au înțeles că serviciile psihologice se și celor care vor să învețe să se simtă bine cu ei și cu lumea. Psihologul îi ajută să se înțeleagă mai bine cu ceilalți, să ajungă la armonie, pot ajuta familiile/grupurile în care există tensiuni și conflicte constante. Au fost discutate cazuri în care se poate apela la serviciile unui psiholog. Studenții au manifestat dorința de a discuta despre problemele de adaptare școlară sau de relaționare; mulți dintre tineri se simt dezorientați profesional, au dificultăți de comunicare, se confruntă cu greutăți în relaționarea cu părinții, colegii etc. Studenții liceeni au fost invitați și au participat la workshopuri de consiliere și orientare profesională.

O lista de întrebări și răspunsuri sunt sintetizate, în cele ce urmează:

Î1. *Ce oferă Programul de Psihologie?* Răspuns: Îți oferim un mediu dinamic de învățare, într-un colectiv tânăr de cadre didactice specializate în diferite domenii aplicative care te vor conduce prin labirintul cunoașterii psihicului și comportamentului uman.

Î2. *„Din ce consta admiterea?”* Răspuns: Admiterea se realizează pe bază de dosar.

Î3. *„Ce materii se studiază?”* Răspuns: Materiile sunt foarte diverse, fiind împărțite în discipline fundamentale și de specialitate, obligatorii și opționale. Exemple: Fundamentele psihologiei, Bazele evaluării psihologice, Psihologie socială, Psihologie experimentală, Testare psihologică, Psihologia creativității, etc. Fiecare disciplină are un anumit număr de credite stabilit în planul de învățământ, însumând 60 de credite/an.

Î4. *„Pot avea un loc de muncă în paralel?”* Răspuns: În general, orarul este structurat astfel încât acoperă ambele părți ale zilei, astfel încât studenții să aibă acces la informații.

Î5. *„Am viață în timpul facultății sau doar învăț?”* Răspuns: Mediul academic nu înseamnă doar acumularea de informații, dezvoltare personală, stabilirea de noi contacte și posibilitatea de a împărtăși experiențe cu persoane care provin din medii variate, vârste și experiențe diferite.

Î6. *Ce va scrie pe diploma de licență?* Răspuns: La finalul celor 3 ani vei primi o diplomă pe care scrie: LICENȚIAT ÎN PSIHLOGIE

Î7. *„Am terminat facultatea de Psihologie, ce fac acum?”* Răspuns: După finalizarea nivelului licență, urmează 2 ani de studii masterale în specializarea aleasă, conform sistemului Bologna.

Î8. *„Ce pot face cu această diplomă?”* Răspuns: Diploma atestă pregătirea de bază, dar ea trebuie urmată de studii care atestă specializarea într-unul sau mai multe domenii aplicative.

Î9. *„Care sunt perspectivele după ce termin facultatea de Psihologie?”* Răspuns: După finalizarea facultății, te poți angaja pe postul de psiholog în diferite ramuri aplicative: Psihologie educațională, Psihologie clinică, Psihologia muncii și organizațională, Consiliere psihologică, Psihologia transporturilor, Psihologie aplicată în servicii, Psihoterapie.

Î10. *Ce pot face după ce finalizez studiile de licență?* Răspuns: Un alt domeniu abordabil după facultate este cel de Psihologie clinică, Psihologie educațională, Managementul resurselor umane. Te poți înscrie la studiile masterale!



Î11. Pot face carieră în Psihologie? Răspuns: Poți construi o carieră, angajându-te la o instituție de stat (clinică, școală, etc) sau deschizând un cabinet individual de psihologie, fiind o profesie liberală. Având în vedere tracasările vieții cotidiene, conflictele interioare și mediul într-o continuă schimbare, cu siguranță clienți/pacienți sunt și vor fi.

Î12. Pot merge în mobilitate Erasmus la Facultatea de Psihologie? Răspuns: Facultatea de Psihologie îți oferă posibilitatea deplasării prin programul Erasmus+ la universități partenere din Turcia, Malta, Italia și Franța, etc. În concluzie, cariera în psihologie stărnește tot mai mult interesul viitorilor studenți, dovada fiind ocuparea locurilor an de an.

Obiectivele de calificare ale programului de studii de 1.3.1. Obiectivele generale ale programului de studii (aspecte pentru anumite departamente și pentru mai multe departamente) de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației își propune să ofere pregătire de bază în domeniul Psihologiei, completată cu pregătire de specialitate pe direcții disponibile la niveluri superioare.

1.3.2. Obiectivele de calificare ale programului de studii

- în ceea ce privește calificarea științifică sau artistică, principalele obiective ale acestei specializări sunt:

o Pregătirea specialiștilor în domeniul Psihologiei are ca scop furnizarea studenților noțiuni teoretice și abilități practice, comportamente și atitudini, într-o abordare coerentă, reflectată de programa universitară, în conformitate cu prevederile Cadrului național de calificări în studii superioare. Educație.

o Formarea specialiștilor ale căror competențe sunt adecvate activităților din domeniul educațional, clinic sau industrial, în scopul evaluării și planificării intervenției psihologice.

o Asigurarea bazelor teoretice și practice care să permită participarea la rezolvarea unor probleme complexe, care necesită investigații interdisciplinare.

o Cunoașterea modului în care funcționează mecanismele psihologice, interpretarea comportamentului uman în diverse situații sociale.

o Proiectarea și implementarea unui efort de cercetare psihologică

o Construirea de abilități și abilități de utilizare a celor mai adecvate metode, mijloace și tehnici de investigare în domeniul psihologiei.

o Relația interpersonală și comunicarea specifică domeniului psihologiei

Manager de proiect
Bălan Sorina Mihaela



UNIVERSITATEA

Dimitrie Cantemir

“Dreptul la învățătură este ca și dreptul la viață!”

Facultatea	Științe Economice https://cantemir.ro/facultati-si-programe/facultatea-de-stiinte-economice/
Descriere	Facultatea de Științe Economice funcționează în cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” din Tîrgu Mureș, începând cu anul universitar 1992-1993, Universitatea fiind prima universitate particulară acreditată din Transilvania. Această facultate funcționează, în prezent, în baza Legii nr. 136/2005, având două programe la nivel de licență, <i>Finanțe și Bănci</i> și <i>Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor</i>, program introdus în 2002, ambele în limba română, ultimul și în limba engleză, acreditat în 2012 de către AHPGS, și două programe la nivel de master, <i>Gestiunea Financiară a Afacerilor</i> și <i>Bănci și Piețe de Capital</i>. Misiunea noastră este de a furniza oportunități educaționale diverse cu ajutorul acestor programe de specializare în domeniul economic, prin desfășurarea la nivel de performanță academică, a activității didactice și de cercetare științifică. Studenții își desfășoară activitățile în spații complet dotate cu echipamente tehnologice utile pentru procesul de învățare, fiind în permanență implicați în diverse proiecte, inclusiv în activități de cercetare științifică. În urma absolvirii studiilor, studenții reușesc să se angajeze în domeniu, în proporție de peste 80%, în primii doi ani după absolvire. Oportunități de plasament: economist în întreprinderi, bănci, instituții financiare, de asigurări și de turism, director economic, șef contabil, șef serviciu financiar, expert contabil, cenzor extern independent, evaluator și auditor financiar-contabil, agent de bursă, cadru didactic.
Obiectivele de calificare ale programului de studii	Obiectivele generale ale programului de studii Finanțe și Bănci se înscrie în misiunea Facultății de Economie și anume de a oferi studenților abilitățile necesare pentru profesia de economist. Obiectivele generale ale acestui program de studii sunt: - însușirea conceptelor economice generale și de specialitate; - pregătirea pentru cerințele mediului economic actual; - adaptarea la piața națională și internațională a muncii; - asigurarea puterilor de executare sau de decizie cerute în domeniul economic; Obiectivele de calificare: - în ceea ce privește calificarea științifică sau artistică, - calificare pentru a ocupa o ocupație calificată, - calificare pentru responsabilitate socială și- pentru dezvoltarea personalității. Programul de Studii Financiare și Bancare are ca scop nu doar formarea de competente în domeniul Finantelor, ci și crearea de specialiști cu inserare rapidă pe piața muncii, posesoare de cunoștințe necesare domeniului studiat. Ocupații în care studenții se califică urmând acest program de studii financiare: în sectorul public, instituții de credit, asigurări și reasigurări, companii de investiții financiare etc. Din punct de vedere al responsabilității sociale, elevii trebuie să manifeste un spirit de simpatie față de ceilalți din societate prin activități de voluntariat, care presupun adaptabilitate la sarcinile de muncă, integrarea în echipa prin care se formează spiritul de ordine și disciplină.

„Programul Educație și Ocupare“. Prioritate: P07 „Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic“. Obiectiv specific: ESO4.5. „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe antreprenoriale și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)“.

Proiect STAGII STUDENȚI - PRACTICIENI CU ACCENT PE CERCERARE-INOVARĂ

MySMIS 301714

Competențele generale vizate	Competențe transversale care formează elevii să fie capabili: - Aplica principiile, normele și etica profesională la locul de muncă; - Deveniți responsabil și eficient într-o echipă de specialiști; - Să fie conștienți de necesitatea formării continue și valorificării potențialului pe care îl au și să investească în propria dezvoltare. Competențe profesionale specifice nivelului de calificare constând în: - Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și metodelor în sfera financiară în organizațiile private; - Colectarea, analizarea și interpretarea datelor și informațiilor privind aspectele economice și financiare; - Efectuarea de studii economico-financiare la nivelul entităților private și publice; - Operarea și tranzacționarea în societăți comerciale financiare
Tipul/forma programului de studii, explicarea structurii organizatorice	Structura programului de studii este concepută astfel încât să asigure: - Studiul individual al studenților și timpul pentru activitățile care urmează să fie desfășurate prin sesiunile lor de pregătire practică; - Pregătire interdisciplinară legată de profesie; - Flexibilitate pentru programul studenților și interesele lor de formare; - Adaptare la curriculum la nivel național și internațional.
Informații privind integrarea stagiilor de practică în programul de studii	Piața regională a muncii are nevoie de specialiști calificați în domeniul finanțelor, administrației, asigurărilor și băncilor. Acest lucru se datorează prezenței crescute a companiilor internaționale, administrației și băncilor în județul Mureș. Absolvenții programului de licență „Finanțe și bănci” dobândesc, de asemenea, competențe care le permit să se adapteze la domeniul de lucru relevant din afara regiunii și să se integreze pe piața muncii națională și europeană. În cadrul proiectului: Practica inovativă a studenților – UDC, Cod SMIS proiect: POCU 626/6/13/130510 Beneficiar: MC TRANS S.R.L, SC ULTRATEST SRL, BIO EEL SRL, EXALEX SA
Integrarea cercetării în cursul studiilor	- internaționalitatea conținuturilor curriculumului - fiecare disciplină are benchmarking - cursuri/module instruite în limbi străine (porțiuni din cursuri/module instruite în limbi străine, dacă este cazul) - nu este cazul.



UNIVERSITATEA

Dimitrie Cantemir

“Dreptul la învățătură este ca și dreptul la viață!”

Manager de proiect
Bălan Sorina Mihaela



Informații despre situația actuală sau situația de așteptat pe piața muncii Planurile de studii din domeniul Finanțe și bănci oferite de Facultatea de Științe Economice răspund nevoii de pregătire a profesioniștilor în domeniile finanțelor publice, bancar, asigurări ale bursei.

Redresarea economică a României din criza economică devine din ce în ce mai evidentă. Perspectivele de dezvoltare ale României în domenii economice strategice vor atrage investiții directe, dar și dezvoltarea afacerilor existente, care vor genera locuri de muncă vacante. Investitorii străini caută personal formidabil și poziții de conducere de vârf, care, în același timp, posedă abilități bune de comunicare în limba engleză.

Zona Mureș și împrejurimile sale sunt percepute ca având un potențial de creștere crescut datorită faptului că această zonă va deveni un centru strategic. Acest lucru se datorează faptului că intersecția a două autostrăzi Brașov-Bors și Târgu Mureș-Iași care urmează să fie construită aici. Aceste două autostrăzi vor lega estul, vestul și sudul țării și vor asigura legătura cu Uniunea Europeană.

Dovezi ale importanței zonei sunt: construcția centrului logistic al retailerului Lidl în România, în apropiere de Târgu Mureș, pe traseul viitoarei autostrăzi; înființarea unui parc industrial în apropierea aeroportului Targu-Mures; investiție realizată de corporația Ameropa în Uzina Azomureș; alegere pentru sediul companiilor grupului Eon din Targu Mures. De asemenea, județele învecinate fac parte din investiții mari, precum parcul tehnologic Jucu Cluj, unde conglomeratele Siemens și Bosch vor construi fabrici de producție, iar la Sebeș se pregătește investiția județeană Alba a fDaimler-Benz.(surse: www.inss.ro; www.epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/; www.tetarom.ro; www.azomures.com; www.eon-romania.ro/cps/rde/xchg/SID-D484EE5C-E030D60A/conromania/hs.xsl/3557.htm?rdeLocaleAttr=en

Piața regională a muncii are nevoie de specialiști calificați în domeniul finanțelor, administrației, asigurărilor și băncilor. Acest lucru se datorează prezenței crescute a companiilor internaționale, administrației și băncilor în județul Mureș.

Absolvenții programului de licență „Finanțe și bănci” dobândesc, de asemenea, competențe care le permit să se adapteze la domeniul de lucru relevant din afara regiunii și să se integreze pe piața muncii națională și europeană.

Studiu privind necesitatea calificării „sitinte economice” pe piața muncii

Concluzii și recomandări în urma analizei comparative a nivelului de satisfacție al studenților, pentru fiecare specializare și variabilă din anchetă

În urma analizei, au fost identificate o serie de aspecte cu mare potențial de îmbunătățire: Utilitatea conținutului disciplinei pentru dezvoltarea ulterioară a studenților – deși toate medianele sunt aprecieri foarte favorabile („Acord” și „Acord complet”), cei înscriși la specializarea 2 au exprimat mai multe valori „Neutral/Medie” decât cei înscriși la specializarea 12. , ale căror răspunsuri manifestă o răspândire scăzută. Incluzând în conținutul disciplinei informații deja cunoscute de studenți – pentru specializările 11, 13 și 14, aproape 50% dintre respondenți au indicat valori între „Neutral/Medie” și „Acord” privind includerea informațiilor cunoscute în materiile predate.

Bibliografie recomandată – studenții înscriși la specializarea 13 au o atitudine mult mai puțin favorabilă față de accesul la bibliografia recomandată (chiar dacă mediana răspunsurilor este apropiată de „Acord”).

Calitatea materialului de curs – studenții specializărilor 6, 11 și 12 au o atitudine negativă față de aceasta, deoarece aproape 25% au indicat răspunsuri între „Dezacord complet” și „Dezacord”. Toate aceste aspecte trebuie investigate prin studii exploratorii ulterioare menite să identifice mai precis cauzele nemulțumirii elevilor, subiectele de care studentii sunt nemulțumiți etc.



Organizațiilor consultate. MC TRANS S.R.L, SC ULTRATEST SRL, BIO EEL SRL, EXALEX SA

Sondaj de opinie adresat studentilor

În urma analizei comparative a nivelului de satisfacție al studenților, pentru fiecare specializare și variabilă din anchetă au fost identificate o serie de aspecte cu mare potențial de îmbunătățire: Utilitatea conținutului disciplinei pentru dezvoltarea ulterioară a studenților – deși toate medianele sunt aprecieri foarte favorabile („Acord” și „Acord complet”), cei înscriși la specializarea 2 au exprimat mai multe valori „Neutral/Medie” decât cei înscriși la specializarea 12. , ale căror răspunsuri manifestă o răspândire scăzută. Incluzând în conținutul disciplinei informații deja cunoscute de studenți – pentru specializările 11, 13 și 14, aproape 50% dintre respondenți au indicat valori între „Neutral/Medie” și „Acord” privind includerea informațiilor cunoscute în materiile predate. Bibliografie recomandată – studenții înscriși la specializarea 13 au o atitudine mult mai puțin favorabilă față de accesul la bibliografia recomandată (chiar dacă mediana răspunsurilor este apropiată de „Acord”). Calitatea materialului de curs – studenții specializărilor 6, 11 și 12 au o atitudine negativă față de aceasta, deoarece aproape 25% au indicat răspunsuri între „Dezacord complet” și „Dezacord”. Toate aceste aspecte trebuie investigate prin studii exploratorii ulterioare menite să identifice mai precis cauzele nemulțumirii elevilor, subiectele de care studenții sunt nemulțumiți etc. Se poate observa că masteranzii au raportat un nivel bun de prezență, în special cei înscriși la specializarea 14. Înțelegerea factorilor care au contribuit la frecvența ridicată la activitățile asociate disciplinei poate contribui la creșterea nivelului de participare la curs pentru studenții celorlalte specializări, dacă sunt implementate măsuri similare cu cele din specializarea 14. Concluzii și recomandări în urma analizei aprecierii globale a profesorilor în funcție de numărul de discipline predate Analiza a relevat că pentru 5 membri ai corpului didactic, diferența dintre valorile minime și maxime ale evaluării globale de către studenți a fost mai mare de 2 puncte, în timp ce pentru 16 cadre didactice, diferența a depășit 1 punct. Numărul de discipline predate și amplitudinea diferenței (amplitudinei) dintre valoarea minimă și maximă a aprecierii globale a profesorului (dacă a predat mai multe discipline) sunt în corelație (Pearson = 0,871 la un prag de 0,01). Din acest motiv, se impune inițierea de discuții cu profesorii implicați și studenții înscriși la disciplinele care au obținut scoruri scăzute în aprecierea globală a profesorilor, pentru a identifica factorii care au contribuit la această situație și pentru a îmbunătăți nivelul de satisfacție al elevului.

Manager de proiect
Bălan Sorina Mihaela



UNIVERSITATEA

Dimitrie Cantemir

“Dreptul la învățătură este ca și dreptul la viață!”

Facultatea

Medicină Dentară

<https://cantemir.ro/facultati-si-programe/facultatea-de-medicina/medicina-dentara/>

Descriere

Facultatea de Medicină Dentară din cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș s-a înființat în anul 2017. Programul de studii a fost autorizat prin H.G. nr. 615/2017 și are misiunea de a forma profesioniști în acest domeniu. Ideea înființării Facultății de Medicină Dentară a fost determinată atât de vechile tradiții cultural-științifice ale urbei noastre, cât și de existența, încă din anul 1992, a Școlii Postliceale de Tehnică Dentară „Dimitrie Cantemir”, care ulterior a fost autorizată pentru formarea asistenților medicali generaliști și asistenților medicali de farmacie. Facultatea dispune de o puternică bază materială, necesarul de laboratoare și spații de practică fiind asigurat pentru un ciclu complet de studii și de un valoros colectiv didactic. În etapa următoare, obiectivele investiționale cuprind printre altele, construirea unei clinici stomatologice în Campusul „Dimitrie Cantemir”.

„Medicina dentară” are o misiune didactică și de cercetare științifică în domeniul pregătirii studenților și constă în promovarea unui învățământ formativ, modern, centrat pe subiectul învățării, adaptat la cerințele europene privind medicina dentară, orientat pragmatic către nevoile reale ale societății și prioritățile actuale ale educației. Medicina dentară vizează următoarele obiective principale: *formarea inițială* pentru profesie a studenților, în vederea dobândirii competențelor necesare pentru a putea profesa ca medic stomatolog; *formarea continuă a studenților*, prin programe de formare/perfecționare periodică, prin programe de studii universitare de masterat; *cercetarea științifică*, teoretică și aplicativă, în domeniul științelor medicale, în concordanță cu necesitățile de perfecționare ale procesului de învățământ și cu standardele educaționale și perspectivele de evoluție a învățământului medical pe plan național și european.

Obiectivele de Medicină dentară vizează următoarele obiective principale:
 calificare ale -formarea inițială pentru profesie a studenților, în vederea dobândirii
 programului de competențelor necesare pentru a putea profesa ca medic stomatolog;
 studii de -formarea continuă a studenților, prin programe de formare/perfecționare periodică, prin programe de studii universitare de masterat;
 -cercetarea științifică, teoretică și aplicativă, în domeniul științelor medicale, în concordanță cu necesitățile de perfecționare ale procesului de învățământ și cu standardele educaționale și perspectivele de evoluție a învățământului medical pe plan național și european.

Programul de Medicină Dentară din cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș s-a înființat în anul 2017. Programul de studii a fost autorizat prin H.G. nr. 615/2017 și are misiunea de a forma profesioniști în acest domeniu.

Manager de proiect
Bălan Sorina Mihaela



UNIVERSITATEA

Dimitrie Cantemir

“Dreptul la învățătură este ca și dreptul la viață!”

„Programul Educație și Ocupare“. Prioritate: P07 „Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic“. Obiectiv specific: ESO4.5. „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe antreprenoriale și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)“.

Proiect STAGII STUDENȚI - PRACTICIENI CU ACCENT PE CERCERARE-INOVARE

MySMIS 301714

Tipul/forma programului de studii, explicarea structurii organizatorice

Facultatea de Medicină are o bază materială puternică, laboratoarele și spațiile de practică necesare fiind prevăzute pentru un ciclu complet de studii și un personal didactic valoros cu o clinică stomatologică de ultimă generație în Campusul DCU. Stomatologia are o misiune didactică și de cercetare științifică în domeniul formării studenților și constă în promovarea unui învățământ formativ, modern, adaptat cerințelor europene în domeniul stomatologiei, orientat pragmatic la nevoile reale ale societății și prioritățile actuale ale educației, cu obiective precum pregătirea studenților pentru dobândirea competențelor necesare, formarea continuă a studenților, prin programe de perfecționare, prin programe de studii universitare de master. cercetare științifică, teoretică și aplicată în domeniul științelor medicale, în concordanță cu nevoile de îmbunătățire a procesului de învățământ și cu standardele educaționale și perspectivele de evoluție a învățământului medical la nivel național și european. Studenții noștri au la dispoziție resurse materiale la standarde înalte, permițând un nivel optim de educație, latura practică a activității desfășurându-se în instituții specializate, precum: Curtea de Justiție, cabinete judecătorești, bănci, agenții de turism, muzee, spitale, instituții de învățământ. , etc. Personalul nostru este reprezentat de cei 160 de profesori (profesori, lectori, asistenți și instructori) care au atât performanțe pedagogice personale, cât și idei bine definite despre ce și cum să transfere cunoștințele studenților lor. Fiind autori sau co-autori a peste 400 de cărți și tratate, profesorii noștri, prin intermediul Editurii „Dimitrie Cantemir”, pun la dispoziție studenților materialele educaționale necesare pentru toate facultățile noastre. DCU se poate implica în acest proiect cu (1) 1 clinica dentara cu 43 de unitati stomatologice complet echipate pentru toate manevrele stomatologice; (2) 2 blocuri chirurgicale pentru cabinete dentare complet echipate (3) 12 unitati de simulare dentara pentru activitati practice in domeniul stomatologiei (4) 36 de clase administrate de universitate, cu o gamă cuprinsă între 36 și 100 de locuri.

Manager de proiect
Bălan Sorina Mihaela




UNIVERSITATEA

Dimitrie Cantemir

“Dreptul la învățătură este ca și dreptul la viață!”

Informații privind integrarea stagiilor de practică în programul de studii

Practica medicală de specialitate este o activitate didactică obligatorie în curriculum-ul Facultății de Medicină, după cum urmează specializările:

- Medicină Dentară începând cu anul I și până în anul V.
- Balneofiziokinetoterapie și recuperare medicală, în anul I și II
- Asistență de profilaxie stomatologică, în anul I și II

Conform Planului de învățământ, numărul de ore de practică de vară este: Practica de vară se desfășoară pe o perioadă de maxim 4 săptămâni, timp de maxim 8 ore/zi.

Specializare	Anul de studiu	Numar ore	Credite
Medicină dentară	I	160	2
	II	160	2
	III	160	2
	IV	160	2
	V	160	2
Balneofiziokinetoterapie și recuperare medicală	I	120	2
	II	120	2
Asistență de profilaxie stomatologică	I	160	2
	II	160	2

În legătură cu durata stagiului de practică medicală de specialitate, primează numărul de ore efectuate și nu numărul de zile.

În cazul efectuării a 8 ore de practică/zi, stagiul va dura 20 zile lucrătoare.

Practica medicală de specialitate se poate desfășura în perioada IULIE – AUGUST și poate să înceapă în orice zi din perioada mai sus menționată. De exemplu, pentru a efectua 160 de ore de practică cu 8 ore de practică/zi

Practica medicală de specialitate se desfășoară în unități medicale din Târgu Mureș sau în alt oraș (excepție studenții străini care vor efectua practica în țara de origine), în conformitate cu programa analitică.

Tutorele de practică medicală de specialitate trebuie să fie medic specialist.

Practica medicală de specialitate este notată de către o comisie numită de către Consiliul Facultății de Medicină. Convenția-cadru privind efectuarea stagiilor de practică vor fi semnate de partenerii de practică (medici de familie / manageri de spitale), de student și apoi de reprezentantul Universității Dimitrie Cantemir. Studenții care efectuează practica de specialitate vor prezenta convenții în limba română. Convenția-cadru trebuie semnată de către managerul instituției unde se efectuează practica, șeful secției și medicul îndrumător/tutorele de practică; În cazul studenților din anul I, convenția-cadru va fi semnată de medicul de familie îndrumător al practicii medicale.

Informații despre situația actuală sau de autorizat pentru formarea asistenților medicali generaliști și asistenților medicali așteptat pe piața de muncii

Ideea înființării Facultății de Medicină Dentară a fost determinată atât de vechile tradiții cultural-științifice ale urbei noastre, cât și de existența, încă din anul 1992, a Școlii Postliceale de Tehnică Dentară „Dimitrie Cantemir”, care ulterior a fost autorizată pentru formarea asistenților medicali generaliști și asistenților medicali de farmacie.

Facultatea dispune de o puternică bază materială, necesarul de laboratoare și spații de practică fiind asigurat pentru un ciclu complet de studii și de un valoros colectiv didactic. În etapa următoare, obiectivele investiționale cuprind printre altele, construirea unei clinici stomatologice în Campusul „Dimitrie Cantemir”



UNIVERSITATEA

Dimitrie Cantemir

„Dreptul la învățătură este ca și dreptul la viață!”

Manager de proiect
Bălan Sorina Mihaela

„Programul Educație și Ocupare“. Prioritate: P07 „Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic“. Obiectiv specific: ESO4.5. „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe antreprenoriale și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)“.

Proiect STAGII STUDENȚI - PRACTICIENI CU ACCENT PE CERCERARE-INOVARÉ

MySMIS 301714

Studiu privind
necesitatea
calificării
„stomatologie”
pe piața muncii

Incepand cu anul 2015, piata stomatologica a inregistrat o crestere nu numai ca cifra de afaceri, ci si in ceea ce priveste comportamentul consumatorului. Pacientii au asteptari mai mult din partea furnizorilor de servicii medicale si standardele lor sunt acum mai inalte, iar acest lucru ii determina pe jucatorii de pe aceasta piata sa investeasca mai mult in management. Investitia in educatie, inovatie si un sistem puternic de management sunt elemente fundamentale pentru leadership-ul in stomatologie. Disparitia rețelei publice de cabinete stomatologice era previzibilă încă din anii 2000, in situatia în care mai bine de jumătate dintre români au cel puțin un dinte lipsă, 33% dintre români și-au pierdut deja 3 dinți până la 40 de ani, iar 1 din 20 are nevoie de implanturi fie pe o arcadă, fie integral, dinții din zonele respective fiind irecuperabili sau absenți, arată un studiu realizat de un lanț de clinici private din București, pe un eșantion de 1.600 de pacienți din capitală, județul Ilfov și împrejurimi.

Potrivit INS creșterea numărului de cabinete private se datorează atât desființării unor cabinete medicale de stat, a privatizării unor cabinete, a înființării de noi cabinete private, precum și a aplicării unor ordine ale Ministerului Sănătății privind restructurarea sistemului sanitar. În același timp, Ministerul Sănătății și-a revizuit modul de înregistrare a statisticilor proprii privind cabinetele medicale prin aplicarea unei metode mult mai riguroase de înregistrare a cabinetelor, în funcție de forma de proprietate a cabinetului din punct de vedere a capitalului social. Pacienții își doresc tratamente de calitate, care să le îmbunătățească stilul de viață. O alta oportunitate a sectorului medical din Romania o reprezinta turismul medical extern. Piața turismului medical este exploatată de multe companii locale, potrivit Asociației Române de Turism Medical, iar această nișă generează, în medie, 15-20% din cifra de afaceri a companiilor care atrag turiști străini, conform Asociației Române de Turism Medical. Cei mai mulți străini care practică acest gen de turism provin din Vestul Europei și nu au asigurări medicale complete. În Vestul Europei, stomatologia nu este acoperită de asigurările standard de sănătate; un implant dentar costă, de exemplu, în Elveția, 2.500 euro, în vreme ce în România este 700 de euro, conform Asociației Române de Turism Medical. RO are potentialul de a atrage numerosi pacienti din tarile vest europene pentru tratamente medicale in specializari ca: stomatologie, chirurgie estetica, oftalmologie, ortopedie, chirurgie bariatrica.

Preturile scazute comparativ cu cele din tarile vest europene si calitatea actului medicalrecunoscuta la nivel european a medicilor din Romania, poate reprezenta o oportunitate de dezvoltare a acestui segment de turism.

În ultimul deceniu, numărul dentiștilor s-a triplat, ajungându-se la aproape 15000 de medici stomatologi, ceea ce arată că avem o piață foarte competitivă, iar tinerii care termină facultatea au posibilitatea de a lucra oriunde în Uniunea Europeană, respectând condițiile de practică ale țării gazdă.

In regiunea Centru isi desfasoara activitatea una dintre din cele 7 centre universitare (cu grad de încredere ridicat), specializate în medicină generală și farmacie: UMFST din Târgu Mureș, la Cluj-Napoca functioneaza Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hatieganu” din Cluj-Napoca (cu grad de încredere ridicat). Medicii formați în România sunt foarte apreciați în țările unde au ajuns să profeseze. Învățământul universitar de stomatologie este și azi, după 50 de ani, o referință a calității formării profesionale. Calitatea este întotdeauna în acord cu cantitatea și cu resursele care generează produsul. Oferta de studii universitare a crescut exponențial în ultimele decenii: unele sunt calificări necesare pe piața muncii, iar altele mai puțin sau deloc căutate. Medicina a fost și a rămas un domeniu profesional foarte atractiv. Interesantă este reacția universităților de



UNIVERSITATEA

Dimitrie Cantemir

“Dreptul la învățătură este ca și dreptul la viață!”

34

Manager de proiect
Bălan Sorina Mihaela

medicină și farmacie la cerințele pieței și ciudată este politica promovată în domeniul formării profesionale în medicină

Fiecare medic dentist lucrează sau deschide cabinet unde dorește, indiferent de cerințele de acoperire a nevoilor de îngrijiri medicale. Creșterea calității actului medical are ca premise obligatorii: formare profesională la cerințele actualizate ale tehnologiilor existente în Europa și în lume, facilități financiare sau/și fiscale pentru investiții, având în vedere mediul aproape exclusiv privat al stomatologiei și evitarea creșterii exagerate a furnizorilor de servicii în anumite zone, aceștia fiind nevoiți în astfel de situații să aplice și măsuri inadecvate domeniului medical pentru a rezista pe piață. La urma urmei, profesia este singurul mijloc de existență pentru medicii stomatologi privatizați. Asistența medicală nu poate fi lăsată cu totul la nivelul concurenței comerciale.

Specializarea

BalneofizioKinetoterapie și Recuperare Medicală

<https://cantemir.ro/facultati-si-programe/facultatea-de-medicina/balneofiziokinetoterapie-si-recuperare-medicala/>

Descriere

Facultatea de BalneofizioKinetoterapie și Recuperare Medicală din cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș s-a înființat în anul 2017. Programul de studii a fost autorizat prin H.G. nr. 615/2017 și are misiunea de a forma profesioniști în acest domeniu.

BalneofizioKinetoterapie și Recuperare Medicală este o specializare deosebit de atractivă, fiind intens cerută pe piața muncii, pe plan intern și european, în instituțiile medicale, în bazele de tratament și recuperare în policlinici și spitale, în stațiuni balneoclimaterice, cabinete și servicii private de refacere și recuperare, în instituții de ocrotire și asistență socială.

În Campusul universitar „Dimitrie Cantemir” sunt pregătite laboratoarele de practică prevăzute la acest program pentru întregul ciclu de studii.

Specializarea BalneofizioKinetoterapie și Recuperare Medicală, formează specialiști pentru:

- efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional precum și monitorizarea acestuia;
- realizarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei stabilite de medic;
- elaborarea și realizarea programelor de masaj individualizate;
- elaborarea și realizarea programelor de hidrotermoterapie în acord cu patologia în cadrul programului integrat de tratament recuperator;
- realizarea protocoalelor de electroterapie elaborate de medicul specialist;
- instruirea pacienților în vederea utilizării ortezelor, protezelor și altor dispozitive de facilitare a activităților curente.

Ocupații posibile: Fiziokinetoterapeut; Fizioterapeut; Cercetător în fiziokinetoterapie; Asistent de cercetare în fiziokinetoterapie; Kinetoterapeut; Profesor de cultură fizică medicală;



UNIVERSITATEA

Dimitrie Cantemir

„Dreptul la învățătură este ca și dreptul la viață!”

Manager de proiect
Bălan Sorina Mihaela

„Programul Educație și Ocupare“. Prioritate: P07 „Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic“. Obiectiv specific: ESO4.5. „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe antreprenoriale și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)“.

Proiect STAGII STUDENȚI - PRACTICIENI CU ACCENT PE CERCERARE-INOVARE

MySMIS 301714

Sectorul serviciilor medicale este în plină creștere profitând de un avantaj natural în România – resursele balneo.

În România, există peste 124 de localități cu potențial privind resursele balneare. Potrivit autorităților, România ar deține 30% din resursele balneare ale Europei.

Conform Organizației Patronale a Turismului Balnear din România (OBTBR), există peste 30.000 de locuri de cazare în stațiunile balneare din România.

Turismul balnear românesc are un potențial de dezvoltare/relansare foarte mare. Patronatele și asociațiile din turism cer să se acorde facilități fiscale investitorilor strategici din stațiunile balneare, dar și ca agenților de turism să li se acorde facilități fiscale pentru vânzarea de pachete turistice în stațiunile balneare.

Specializarea

ASISTENȚĂ DE PROFILAXIE STOMATOLOGICĂ

<https://cantemir.ro/facultati-si-programe/facultatea-de-medicina/asistenta-stomatologica/>

Programul de studii „Asistență de profilaxie stomatologică” este oferit de Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș în cadrul Facultății de Medicină. Programul a fost creat ca urmare a interesului în creștere din ultimii ani pentru măsurile de prevenție stomatologică atât în România cât și în Europa, aspect care generează nevoia de personal specializat care să răspundă acestor nevoi.

Perioada de studii este de șase semestre (trei ani), iar cerințele de admitere includ diploma de bacalaureat sau echivalentul acesteia. Pentru absolvirea programului este necesară obținerea a 180 de puncte de credit (CP), adică 30 CP pe semestru, conform cu Sistemul european de credite de transfer (ECTS).

La absolvire studenții vor primi o diplomă de licență în „Asistență de profilaxie stomatologică”, conform Legii educației naționale nr. 1 din 2011, precum și un supliment de diplomă în limbile română și engleză

Manager de proiect
Bălan Sorina Mihaela

Manager de proiect
Bălan Sorina Mihaela



UNIVERSITATEA

Dimitrie Cantemir

“Dreptul la învățătură este ca și dreptul la viață!”