

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL COMPARTIMENTULUI PROIECTE (DEPARTAMENTUL STRATEGII, PROGRAME SI PROIECTE)	UDCTGM_ RAPORT DP
		2020-2025

**RAPORTUL
COMPARTIMENTULUI PROIECTE
(DEPARTAMENTUL STRATEGII, PROGRAME SI PROIECTE)**

Cod: URDCTGM_RAPORT DP

1. ACTIVITĂȚILE DEPARTAMENTULUI STRATEGII, PROGRAME ȘI PROIECTE DIN CADRUL UDC TARGU MUREȘ

Departamentul Strategii, Programe și Proiecte joacă un rol esențial în colaborarea cu Senatul Universității pentru dezvoltarea strategiei de expansiune și implementare a planurilor sale, aliniate cu strategiile naționale și regionale. În această direcție, echipa noastră lucrează îndeaproape cu toate departamentele instituției, asigurând un flux continuu de suport tehnic și coaching pentru persoanele responsabile de elaborarea planurilor operaționale.

Având ca obiectiv promovarea inițiativelor valoroase, departamentul dezvoltă proiecte strategice în parteneriate cu organizații neguvernamentale și instituții publice, răspunzând la nevoile identificate prin evaluări detaliate. Ne implicăm activ în implementarea proiectelor, dezvoltarea procedurilor de monitorizare și control, și centralizarea tuturor inițiativelor gestionate pentru o mai bună trasabilitate și raportare.

Participarea la organizarea de seminare și simpozioane constituie un alt aspect important al activității noastre, cu scopul de a promova atât rezultatele, cât și oportunitățile oferite de proiectele în derulare. În plus, ne asigurăm că respectăm toate atribuțiile legale, identificăm parteneriate strategice și colaborăm cu organizații din domeniul educațional și al dezvoltării pentru implementarea proiectelor cu impact semnificativ. Printre acestea se numără proiectele Erasmus+ (KA2 - Parteneriate strategice), promovând totodată consilierea pentru persoanele cu dizabilități și susținerea egalității de gen.

Pentru mai multe informații detaliate despre activitatea Departamentului Proiecte, vă invităm să vizitați pagina noastră: <https://cantemir.ro/departamente/strategii-programe-si-proiecte/>.

În perioada 2020-2024, Departamentul Strategii, Programe și Proiecte a fost coordonat de Conf. univ. dr. Sorina-Mihaela BĂLAN, Director al Departamentului, în Sala B33.

Începând cu anul universitar 2024-2025, activitatea departamentului a fost preluată de **Compartimentul Proiecte**, sub coordonarea aceleași persoane, Conf. univ. dr. Sorina-Mihaela BĂLAN, Prorector pentru Managementul Calității și Proiecte, activitatea desfășurându-se în Sala A05.

Proiectele Erasmus+ de mobilitate sunt coordonate de Departamentul Relații Internaționale, prin Biroul Erasmus, sub conducerea Directorului Departamentului, Mihai Vodă, Prof. Habil. Dr. Detalii suplimentare despre aceste proiecte pot fi găsite pe pagina oficială a departamentului: <https://cantemir.ro/relatii-internationale/erasmus/>.

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL COMPARTIMENTULUI PROIECTE (DEPARTAMENTUL STRATEGII, PROGRAME SI PROIECTE)	UDCTGM RAPORT DP
		2020-2025

2. ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII DEPARTAMENTULUI STRATEGII, PROGRAME ȘI PROIECTE PE PERIOADA 2020-2025

Puncte tari (Strengths):

- Implementarea unor proiecte majore, inclusiv Erasmus+ și POCU, cu impact asupra educației și inserției profesionale a studenților.
- Proiectul *Practica inovativă a studenților-UDC* a fost implementat cu succes în perioada oct 2020-oct 2022.
- Crearea și dezvoltarea unor *parteneriate strategice naționale și internaționale* (colaborări cu ONG-uri, instituții publice, universități).
- Organizarea de workshop-uri și evenimente științifice pentru promovarea educației STEAM, a inovării și educației digitale.
- Accesarea de fonduri europene pentru finanțarea proiectelor educaționale și de cercetare.
- Dezvoltarea unor parteneriate cu mediul de afaceri.

Puncte slabe (Weaknesses):

- Unele proiecte depuse nu au primit finanțare din cauza resurselor limitate disponibile la nivel european, ex. Stagii de practică
- Necesitatea unei mai mari diversificări a surselor de finanțare pentru a reduce dependența de fondurile europene.
- Posibile dificultăți birocratice și administrative în implementarea proiectelor.
- Lipsa personalului pentru scrierea proiectelor.

Oportunități (Opportunities):

- Creșterea interesului pentru educația digitală și inovarea în învățământ, ceea ce poate atrage noi surse de finanțare și parteneriate.
- Posibilitatea de a extinde colaborările internaționale în domeniul cercetării și dezvoltării educaționale.
- Dezvoltarea unor proiecte noi axate pe sustenabilitate, inteligență artificială și transformare digitală, în linie cu tendințele actuale.
- Creșterea participării la rețele și consorții internaționale, precum Cluj IT Cluster sau ECON.

Amenințări (Threats):

- Riscul scăderii finanțării europene pentru anumite programe educaționale.
- Concurența cu alte instituții pentru accesarea fondurilor limitate.
- Posibilitatea unor modificări legislative sau administrative care să afecteze cadrul de implementare a proiectelor.
- Unele proiecte ex PNRR nu sunt favorabile universităților private, solicitând cotă de cofinanțare.
- Rezistența la schimbare din partea anumitor structuri academice sau administrative.

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL COMPARTIMENTULUI PROIECTE (DEPARTAMENTUL STRATEGII, PROGRAME SI PROIECTE)	UDCTGM RAPORT DP
		2020-2025

3. PROGRAME OPERATIONALE

3.1. PROIECT FINANȚAT: POCU/626/6/13/130510 „PRACTICA INOVATIVĂ A STUDENȚILOR – UDC”

Perioada 27.10.2020 – 26.10.2022

Unic beneficiar: **Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș**

Proiectul „Practica inovativă a studenților – UDC”, proiect cofinanțat prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, a fost derulat de către Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș, în calitate sa de unic beneficiar al finanțării, în perioada 27.10.2020 – 26.10.2022.

Scopul proiectului: Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar din Universitatea Dimitrie Cantemir din Târgu Mureș (UDC), care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI.

Site proiect: <https://practicainovativaudc.eu/site/>
<https://cantemir.ro/departamente/strategii-programe-si-proiecte/proiecte/practica-inovativa-a-studentilor-udc/>

Pentru identificarea nevoilor grupului țintă au fost realizate *studii cu indicatori calitativi* la nivelul fiecărei facultăți a Universității.

Obiectivele specifice ale proiectului:

OS.1 – Organizarea și derularea unor programe de învățare la locul de muncă pentru 325 de studenți ai UDC, în cadrul parteneriatelor nou înființate/dezvoltate, care să faciliteze inserția pe piața muncii a absolvenților de studii terțiare, conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI. Dintre acestea, minimum 20% din stagiile de practică/internship vor fi efectuate la operatori economici ale căror coduri CAEN se regăsesc în Anexa 4 la prezentul Ghid sau entități care activează în domenii de specializare inteligentă în corelare cu domeniile de specializare conform Anexei 4 bis la prezentul Ghid.

OS.2 – Organizarea și derularea unor programe de învățare simulată pentru 160 studenți (din cei 325 studenți aferenți obiectivului OS.1), în cadrul UDC, prin crearea unor laboratoare transdisciplinare în domeniul economic, juridic, psihologic.

OS.3 – Dezvoltarea unui sistem informatic inovativ care să furnizeze permanent informații cu privire la nevoile pieței muncii și la care să fie înrolați minimum 900 de studenți și 100 de companii, până în octombrie 2023.

OS.4 – Organizarea și derularea unor activități de consiliere și orientare profesională pentru 325 studenți, axat pe dobândirea de competențe care răspund necesităților pieței muncii.

OS.5 – Înființarea și dezvoltarea unui centru de dezvoltare și informare inovativă, denumit în continuare CDII, pentru cercetare avansată și inovativă, adresat studenților UDC, la care vor fi angrenate cadre didactice și parteneri din diferite medii sociale și profesionale.

OS.6 – Organizarea a doua cursuri de formare în domeniile antreprenor în economie socială, respectiv manager proiect, la care vor participa 48 persoane.

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL COMPARTIMENTULUI PROIECTE (DEPARTAMENTUL STRATEGII, PROGRAME SI PROIECTE)	UDCTGM RAPORT D ^P
		2020-2025

Principalele rezultate preconizate au fost:

- 325 studenți selectați pentru practica de specialitate/internship;
- 35 parteneriate noi cu firmele, instituțiile și organizațiile la care studenții vor face practica de specialitate;
- 4 laboratoare înființate pentru întreprinderile simulate, în domeniile economic, juridic, psihologic și geografie/turism;
- 160 studenți selectați pentru practica în întreprinderi simulate;
- 30 întreprinderi simulate înființate;
- 325 studenți înscriși pentru consiliere;
- 2 cursuri de formare profesională autorizate ANC;
- 1 site web;
- aplicație de tip e-jobs proiectată și realizată;
- parteneriate cu minim 100 de firme pentru sistemul e-jobs;
- 900 studenți/absolvenți înscriși în sistem;
- 4 proiecte de cercetare/dezvoltare/inovare;
- 4 parteneriate cu comunitatea academică europeană;
- 8 parteneriate cu firme/instituții de specialitate;
- 22 workshop-uri organizate.

Valoarea totală a proiectului: 3.972.488,46 lei

Valoarea cofinanțării asigurate de Uniunea Europeană: 3.309,082,88 lei

Valoarea finanțării naționale: 583.955,81 lei

Echipa proiectului:

- BĂLAN Sorina- Mihaela – Manager de proiect
- MURGU Alexandru-Bogdan – Responsabil relații cu organizațiile
- SIMIONESCU Mircea -Responsabili internship
- SAVU Lucian- Responsabili internship
- SOLOVĂSTRU Alina- Responsabil Grup Țintă
- OROIAN Maria – Coordonator practică la angajatori (tutori instruire practică)
- CIOTEA Margareta – Coordonator Întreprinderi simulate
- DAVID Marinela-Doina – Responsabil practică
- MURGU Andrei-Bogdan- Responsabil practică
- TOMULEȚIU Elena-Adriana – Coordonator practică
- CIOTEA Valentin Florin – Expert IT
- COTRUȘ Andrei -Responsabil Consiliere și orientare profesională
- STANCIU Camelia -Responsabil Consiliere și orientare profesională
- MORARU Adela – Responsabil Centru de Cercetare și Informare Inovativă CDII
- AVRAM Eleonora-Laura – Asistent IT
- POP Anca – Responsabil cursuri de formare
- RAȚIU Ramona Formator cursuri de formare
- MOLDOVAN Ioan- Formator cursuri de formare
- Experți pe termen scurt – Tutori practică

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL COMPARTIMENTULUI PROIECTE (DEPARTAMENTUL STRATEGII, PROGRAME SI PROIECTE)	UDCTGM RAPORT DP
		2020-2025

Parteneri de practică în cadrul proiectului

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

1. Cabinet individual de psihologie Nechifor Constantin
2. Cabinet individual de psihologie Nilca Stefania Diana
3. SC Delgaz-Grid SA
4. S.C. Roger Raval Events S.R.L.
5. Societate civilă profesională de psihologie Coșa&Asociații
6. Cabinet individual de psihologie Vlas Daniela-Silvia
7. Cabinet individual de psihologie Zsigmond Otilia
8. Cabinet individual de psihologie Retegan Felicia
9. SC Baile Sarate SRL
10. Maurer Imobiliare Mureș SA
11. SC Proactiv777 SRL
12. SC Fomco Business Management SRL
13. Spitalul Clinic Judetean Mures
14. Penitenciar Targu Mures
15. Cabinet Individual de psihologie Neag Cosmina
16. Cabinet individual de psihologie Popescu Daniel
17. Cabinet Individual de psihologie Popescu Teodora Liana
18. Cabinet individual de psihologie Maris Adina
19. Cabinet individual de psihologie Pop Ramona
20. Cabinet individual de psihologie Stanciu Camelia
21. Cabinet individual de psihologie Gheorghită Eugenia-Daniela
22. Colegiul National Unirea Tg.Mures
23. Gimnaziul Omega Tg.Mures
24. Colegiul Național Pedagogic Mihai Eminescu
25. CSEI 1 Tg.Mures

FACULTATEA DE DREPT

26. SC Maco Construct SRL
27. Primaria Cristesti
28. Birou executor judecătoresc Ursulescu Floarea
29. Cabinet de avocat Emil Fagarasan
30. Cabinet avocat Greu Ancuța Bianca
31. Cabinet individual notarial Hurubă Raluca
32. Birou de mediator Bogdan Anca Viorica
33. Cabinet avocat Moldovan Ovidiu
34. Baroul Mureș

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE

35. MC TRANS S.R.L
36. SC ULTRATEST SRL

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL COMPARTIMENTULUI PROIECTE (DEPARTAMENTUL STRATEGII, PROGRAME SI PROIECTE)	UDCTGM RAPORT DP
		2020-2025

37. BIO EEL SRL
38. EXALEX SA

FACULTATEA DE GEOGRAFIE

39. SC GRANT SA
40. S.C. SILCELLA S.R.L.
41. Administrația bazinală de apă Mureș

Au fost desfășurate două **Târguri ale Întreprinderilor Simulate:**

1. TÂRGUL ÎNTREPRINDERILOR SIMULATE – IS: „PRACTICA INOVATIVĂ UN PAS IMPORTANT ÎN DEVENIREA PROFESIONALĂ”, În perioada 20 – 22 octombrie 2021, la Biblioteca Serafim Duicu, str. Bodoni Sandor 3-5:
<https://practicainovativaudc.eu/site/targul-intreprinderilor-simulate/>
2. TÂRGUL ÎNTREPRINDERILOR SIMULATE – IS, EDIȚIA a II-a: „PRACTICI INOVATIVE ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE CERCETARE ȘI PROFESIONALE”, 23 mai 2022, la Biblioteca Serafim Duicu, str. Bodoni Sandor 3-5: <https://practicainovativaudc.eu/site/targul-intreprinderilor-simulate-editia-ii/>

Workshop-uri organizate în cadrul proiectului

Au fost organizate următoarele proiecte:

1. 19 februarie 2021- W1. Egalitatea de gen în alegerea și exercitarea profesiei
2. 26 februarie 2021- W2. Competențe transversale în dezvoltarea profesională
3. 24 martie 2021- W3. Impactul Mass Media în educație
4. 22 aprilie 2021- W4. Educație pentru Bunăstare Fizică, Emoțională și Spirituală
5. 19 mai 2021- W5. Învățare inovativă prin întreprinderea simulată
6. 19 mai 2021- W6. Internship și practică – Oportunități de lansare în carieră
7. 27 mai 2021- W7. Competențe de cercetare științifică în carieră
8. 24 iunie 2021 - W8. Metodologia cercetării în elaborarea lucrărilor de licență și disertație
9. 08 iulie 2021- W9. Gestionarea emoțiilor și pregătirea prezentărilor orale a licențelor și disertațiilor
10. 23 iulie 2021- W10. Consilierea în carieră și succesul profesional
11. 23 septembrie 2021- W11. Cum se scrie un articol științific pentru publicare
12. 22 octombrie 2021- W12. Practica inovativă un pas important în pregătirea profesională
13. 23 noiembrie 2021- W13. Repere în elaborarea lucrării de licență și disertație
14. 27 ianuarie 2022- W14. Experiențe de succes în profesia de psiholog
15. 28 februarie 2022- W15. Nutriția și sănătatea creierului (I)
16. 15 martie 2022- W16. Nutriția și sănătatea creierului (II)
17. 22 martie 2022- W17. Nutriția și sănătatea creierului (III)
18. 5 aprilie 2022- W18. Prelucrarea statistică a datelor în SPSS
19. 24 mai 2022- W19. Gândire critică și argumentare
20. 15 iunie 2022- W20. Combaterea grindinei. Implicații în producția agricolă și securitatea alimentară

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL COMPARTIMENTULUI PROIECTE (DEPARTAMENTUL STRATEGII, PROGRAME SI PROIECTE)	UDCTGM RAPORT DP
		2020-2025

21. 21 iulie 2022- W21. Binele, adevărul și frumosul în artă și psihologie
22. 22 august 2022- W22. Antreprenoriat în economia socială
23. 5 septembrie 2022- W23. Farmacia socială-exemplu de bune practici în antreprenoriatul social
24. 22 septembrie 2022- W24. Economia circulară – parte din definiția viitorului
25. 19 octombrie 2022- W25. Egalitatea de gen și accesul pe piața muncii

Au fost acreditate două cursuri:

1. Manager de proiect și
2. Antreprenor în economie socială.

Tabelul indicatorilor atinși:

Indicatori atinși:

Indicator (comun FSE/ILMT și specific de program)			Valori aprobate / revizuite (conform CF)*			Valoare raportată la ultimul RT (dacă este cazul)* col A 01.10.2021-31.01.2022			Valoarea realizată în perioada de raportare* col B 01.02.2022-31.03.2022			Valoare în perioada curentă (agregată)* C=A+B 01.10.2021-31.03.2022		
Denumire	ID	UM	Total	Bărbați	Femei	Total	Bărbați	Femei	Total	Bărbați	Femei	Total	Bărbați	Femei
Cursanți/ studenți care dobândesc o calificare la încetarea calității de participant (2021)	4.S.115	nr	133	63	70	141	41	100	0	0	0	141	41	100
Cursanți/ studenți care dobândesc o calificare la încetarea calității de participant (2022)	4.S.115	nr	101	46	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cursanți/ Studenți/cercetători etc., care își găsesc un loc de muncă, la încetarea calității de participant (2022)*	4.S.116	nr	130	60	70	20	5	15	0	0	0	20	5	15
Cursanți/ studenți care dobândesc o calificare la încetarea calității de participant, din care: - Din zona rurală (2021)*	4.S.115.2	nr	40	14	26	55	16	39	0	0	0	55	16	39
Cursanți/ studenți care dobândesc o calificare la încetarea calității de participant, din care: - Din zona rurală (2022)*	4.S.115.2	nr	40	14	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cursanți / Studenți/cercetători etc., care urmează studii/cursuri de formare la încetarea calității	4S117	nr	48	18	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3.2. UDC PARTENR IN PROIECTUL „STUDENT START-UP 1.0”

Proiectul a fost derulat de Asociația Culturală Amphion din Târgu Mureș, în parteneriat cu Universitatea „Dimitrie Cantemir” și Universitatea de Arte din Târgu Mureș, fiind cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020, Axa prioritară 6: Educație și competențe, Apelul pentru proiecte: POCU/829/6/13 – Innotech Student.

Proiectul „Student Start-up 1.0”, cod 142131, adresat studenților de la două universități din Târgu-Mureș: Universitatea „Dimitrie Cantemir” și Universitatea de Arte, a vizat dezvoltarea competențele antreprenoriale și înființarea propriilor afaceri.

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL COMPARTIMENTULUI PROIECTE (DEPARTAMENTUL STRATEGII, PROGRAME SI PROIECTE)	UDCTGM RAPORT DP
		2020-2025

Obiectivele proiectului:

- 342 de studenți, masteranzi și doctoranzi beneficiari ai unui program integrat de formare antreprenorială, mentorat și consiliere;
- dezvoltarea competențelor antreprenoriale, prin cursuri de formare antreprenorială acreditate de ANC;
- minim 308 certificate ANC emise absolvenților;
- minim 13 planuri de afaceri selectate pentru a primi sprijin și finanțare nerambursabilă între 40.000 și 100.000 de euro;
- minim 65 de locuri de muncă create.

Proiectul s-a derulat în perioada **ianuarie 2022 – decembrie 2023** (24 de luni) și a beneficiat de finanțare în valoare totală eligibilă de 9.049.810,53 lei, din care finanțare din FSE 7.687.388,22 lei, contribuția națională 1.349.615,65 lei și cofinanțare de 12.806,66 lei.

PAGINA PROIECTULUI: <https://innotech.amphion.ro/>

3.3. Proiect depus: STAGII STUDENȚI - PRACTICIENI, CU ACCENT PE CERCETARE – INOVARE, Cod SMIS: 301714

PROGRAMUL OPERAȚIONAL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE

SOLICITANT: Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș

Titlu proiect: **STAGII STUDENȚI - PRACTICIENI, CU ACCENT PE CERCETARE – INOVARE, Cod SMIS: 301714**

Proiecte finanțate prin FSE+

Apel de proiecte nr. PEO/71/PEO_P7/OP4/ESO4.5/PEO_A49

Denumire apel proiecte: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibilitate și corelate cu cerințele pieței muncii – STAGII STUDENȚI - Regiuni mai puțin dezvoltate.

Inițiator proiect: Conf.univ.dr. Sorina-Mihaela BĂLAN

Cerere de finanțare: **Anexa FormularDepunereFinal_301714_2024-07-06_10-56-20**

Proiectul a obținut **94 puncte și a fost admis**, însă nu a primit finanțare din cauza fondurilor limitate.



Ministerul Educației și Cercetării
Str. Ștefan cel Mare, nr. 10, Cluj-Napoca, România

Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P07 „Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic”

Denumire Apel: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibilitate și corelate cu cerințele pieței muncii – STAGII STUDENȚI - Regiuni mai puțin dezvoltate

Lista finală de rezervă a proiectelor aprobate după soluționarea contestațiilor - etapa de evaluare tehnică și financiară calitativă (ETFC) - apel 71

Num. crt.	Cod SMIS	CUI	Solicitant	Căminele solicitant	Adresa (sediul) solicitant	Localitatea implementare proiect	Regimul implementare proiect	Titlu proiect	Proiectat	Total buget eligibil [LEI]	Total buget nerambursabil (FSE) [LEI]	Buget (FSE) [lei]	Buget din FSE (FSE) [lei]	Contribuție personală [LEI]
20	301714	44444444	UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚĂ ȘI TEHNOLOGIE (UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚĂ ȘI TEHNOLOGIE)	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie	Str. Ștefan cel Mare, nr. 10, Cluj-Napoca	Cluj-Napoca	Public	Proiect de dezvoltare a sistemului de învățământ superior de înaltă calitate, flexibilitate și corelate cu cerințele pieței muncii	Da	1.349.615,65	1.349.615,65	1.349.615,65	1.349.615,65	0
21	301714	44444444	UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚĂ ȘI TEHNOLOGIE (UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚĂ ȘI TEHNOLOGIE)	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie	Str. Ștefan cel Mare, nr. 10, Cluj-Napoca	Cluj-Napoca	Public	Proiect de dezvoltare a sistemului de învățământ superior de înaltă calitate, flexibilitate și corelate cu cerințele pieței muncii	Da	1.349.615,65	1.349.615,65	1.349.615,65	1.349.615,65	0

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL COMPARTIMENTULUI PROIECTE (DEPARTAMENTUL STRATEGII, PROGRAME SI PROIECTE)	UDCTGM RAPORT DP
		2020-2025

4. PROIECTE ERASMUS+ KA2

4.1. PROIECT ERASMUS + „EQUALITY IN SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, ART AND MATHEMATICS”, ERASMUS+2018-1-PT01-KA201-047422 (E-STEAM)

Data de începere 01-10-2018, **Data de încheiere** :31-01-2021

Acțiune-cheie: Cooperarea pentru inovare și schimbul de bune practici

Tipul de acțiune: parteneriate strategice pentru educația școlară

Coordonator:

1. Agrupamento de Escolas de Silves, Largo da República 8300-111, Silves, Portugalia

Parteneri:

2. First Private School Leonardo da Vinci Ltd, Russe, Bulgaria
3. **Dimitrie Cantemir University of Targu Mures, Tg. Mureș, Romania**
4. Institute Of Entrepreneurship Development, Larisa, Grecia
5. Fundación Universitat Jaume I – Empresa, Castellón de la Plana, Spania
6. Fundatia Professional, Tg. Mureș, Romania

Project Website: <http://e-steamerasmusproject.com/>

Facebook page: <https://www.facebook.com/ESteamErasmusProject/>

E-STEAM platform: <https://moodle.aesilves.pt/moodle/course/index.php?categoryid=28>



Rezumat proiect E-STEAM

Asigurarea accesului egal pentru fete și femei la educația și carierele STEAM a fost considerată un imperativ din perspectiva drepturilor omului, a progresului științific și a dezvoltării sociale. Promovarea egalității în domeniile Știință, Tehnologie, Inginerie, Artă și Matematică (E-STEAM) s-a concentrat pe sprijinirea cadrelor didactice din învățământul primar, gimnazial și liceal, prin dezvoltarea unei abordări interdisciplinare, sensibile la dimensiunea de gen, în procesul educațional.

Proiectul a abordat problema subreprezentării fetelor în domeniile STE(A)M, viitoarele profesioniiste în aceste cariere, oferind soluții pentru încurajarea participării lor active. Potrivit studiului realizat de EIGE privind beneficiile economice ale egalității de gen (2017a), reducerea segregării de gen în educația STEM ar putea crea 1,2 milioane de locuri de muncă suplimentare în UE. Aceste oportunități de angajare s-ar materializa pe termen lung, pe măsură ce noii absolvenți STEM ar alege să profeseze în aceste domenii. În plus, creșterea productivității asociate locurilor de muncă STEM ar contribui la reducerea decalajului salarial dintre femei și bărbați, sporind veniturile familiilor și nivelul general de trai.

Excluderea unui grup pe criterii de gen este nu doar imorală, ci și iresponsabilă în contextul deficitului de competențe. Indiferent de perspectiva abordată – etică, pragmatică sau filosofică – a devenit evident că domeniile STEAM nu pot progresa ignorând potențialul unei părți semnificative a populației.

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL COMPARTIMENTULUI PROIECTE (DEPARTAMENTUL STRATEGII, PROGRAME SI PROIECTE)	UDCTGM RAPORT D _P
		2020-2025

Fetele au fost adesea descurajate să urmeze cariere STEAM din cauza stereotipurilor culturale și a tradițiilor care perpetuează prejudecăți. O influență majoră în acest sens o au chiar profesorii, ale căror biasuri inconștiente pot modela alegerile elevilor.

Proiectul E-STEAM a urmărit:

- Crearea unor legături strânse între școli și piața muncii pentru a implica fetele în mod creativ și semnificativ în educația STEAM, prin programe de mentorat;
- Dezvoltarea unei platforme virtuale ca centru de resurse educaționale, oferind soluții inovatoare pentru completarea programei școlare;
- Promovarea utilizării platformei prin activități practice.

Grupuri țintă:

1. Profesori și cadre didactice din învățământul primar, gimnazial și liceal, în special cei care predau materii STE(A)M și consilierii de carieră;
2. Factori de decizie, formatori de politici educaționale, directori de școli, centre de formare a profesorilor, reprezentanți ai autorităților regionale, naționale și europene;
3. Elevi cu vârsta de peste 7 ani, cu scopul de a atrage mai multe fete către carierele STEAM.

Implementarea proiectului E-STEAM a fost realizată de un consorțiu experimentat, acoperind o arie geografică și culturală diversă – de la țări vest-europene, precum Portugalia și Spania, până la state din estul Europei, inclusiv Grecia și două țări recent aderente la UE. Deși provocările legate de egalitatea de gen au variat, inițiativele de sensibilizare și promovare a carierelor STEAM pentru fete au contribuit la schimbarea mentalităților în familie, la școală și în comunitate.

Această abordare integrată a demonstrat că educația incluzivă și sensibilă la gen nu doar că sprijină echitatea socială, ci și impulsionează inovația și creșterea economică pe termen lung.

Evenimentul multiplicator E-STEAM în România a avut loc în 21 DECEMBRIE 2020.

4.2. FUTURE WORK – HOW TO EQUIP TRAINERS WITH COMPETENCES TO PROVIDE LEARNERS WITH SKILLS FOR AGILE AND DIGITAL WORK, 2019-1-RO01-KA202-063343

Data începerii: 01-10-2019

Data de încheiere: 31-08-2022

Program: Erasmus +

Acțiunea cheie: cooperarea pentru inovare și schimbul de bune practici

Tipul de acțiune: Parteneriate strategice pentru educație și formare profesională

EU Grant: **146.963,20 €**

Tipul Acțiunii: KA202 - Strategic Partnerships for vocational education and training

Aplicant-Coordonator:

P1. Dimitrie Cantemir University of Targu Mures, Tg.Mures, Romania

Parteneri:

P2. Best Institut Fur Berufsbezogene Weiterbildung Und Personal Training Gmbh, Austria

P3. Danmar Computers Sp Zoo, Poland

P4. Dekaplus Business Services Ltd, Cyprus

P5. Camera Di Commercio I.A.A. Di Terni, Italia

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL COMPARTIMENTULUI PROIECTE (DEPARTAMENTUL STRATEGII, PROGRAME SI PROIECTE)	UDCTGM RAPORT DP
		2020-2025

P6. Sociedade Portuguesa De Inovacao –Consultadoria Empresarial E Fomento Da Inovacao S.A., Portugal

Cardul proiectului:

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2019-1-RO01-KA202-063343>

Proiectul **Future Work – How to Equip Trainers with Competences to Provide Learners with Skills for Agile and Digital Work** (2019-1-RO01-KA202-063343) a fost finanțat de Uniunea Europeană și a avut ca scop principal dotarea cadrelor didactice cu abilități necesare pentru a pregăti tinerii pentru o muncă agilă și digitalizată. Acesta a abordat nevoia de formare continuă a profesorilor, care de multe ori au obținut calificările lor în educație într-o perioadă în care realitățile pieței muncii și cunoștințele digitale s-au schimbat rapid.

Obiectivele proiectului au fost centrate pe dezvoltarea unui set de competențe pentru formatori, pentru a le permite acestora să transmită abilități digitale tinerelor generații de învățăcei, cu vârste între 16 și 25 de ani. Proiectul s-a axat pe implementarea unui plan de formare continuă pentru formatori, adaptat cerințelor pieței și noilor tehnologii.

Activitățile implementate au inclus workshop-uri de formare pentru formatori, în care participanții au dobândit abilități digitale esențiale. De asemenea, au fost realizate analize de nevoi, consultări prin instrumentul SELFIE și elaborarea unor manuale și instrumente de formare adaptate cerințelor actuale ale pieței.

Rezultatele proiectului au fost materializate în două produse intelectuale cheie:

1. **Manualul și Toolbox-ul FUTURE WORK pentru formatori**, care include exerciții și recomandări pentru implementarea abilităților viitorului.
2. **Aplicația FUTURE WORK**, destinată beneficiarilor, care oferă un set de studii de caz și instrumente pentru implementarea abilităților necesare într-un mediu digital.

Partenerii proiectului au fost organizații din Cipru, Polonia, Austria, Portugalia și Italia, iar coordonatorul principal a fost Universitatea Dimitrie Cantemir din Târgu Mureș, România. Proiectul a fost finalizat la 31 august 2022 și a avut o contribuție financiară din partea Uniunii Europene de 146,963.2 EUR.

4.3. DISTANCE EDUCATOR- TRAINING EDUCATORS OF ADULTS IN THE DIGITAL AGE.

Pagina web proiect: <https://distance-educator.erasmus.site/ro/>

Numarul proiectului: 2021-1-RO01-KA220-VET-000034702

Titlu: *Distance Educator - Formarea educatorilor adulților în era digitală*

Durata: 15 februarie 2022 - 14 februarie 2024

Contribuție EC: 153.941,94 EUR

Website: <https://distance-educator.erasmus.site/>

Coordonator:

Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Tg.Mureș, România

Parteneri:

Kek Tehniques Sholes Epimelitiriou Irakleiou, Greece

Danmar Computers Sp Zoo, Poland

Grantxpert Consulting Limited, Cyprus

Vytauto Didziojo Universitetas, Lithuania

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL COMPARTIMENTULUI PROIECTE (DEPARTAMENTUL STRATEGII, PROGRAME SI PROIECTE)	UDCTGM RAPORT DP
		2020-2025

Context

Pandemia COVID-19 a avut un impact profund asupra educației, afectând în mod special învățământul vocațional și educația adulților. Educatorii și formatorii au întâmpinat dificultăți în tranziția către învățarea online, provocări resimțite în special de grupurile vulnerabile, cum ar fi femeile, migranții și adulții cu competențe limitate. Proiectul a urmărit să dezvolte competențele digitale ale educatorilor adulților, asigurând continuitatea educației și adaptarea la noile cerințe ale pieței muncii post-pandemie.

Scopul Proiectului

Proiectul a vizat îmbunătățirea competențelor digitale și pedagogice ale educatorilor și furnizorilor de formare profesională, pentru a face față provocărilor generate de criza COVID-19. Participanții au fost instruiți să adopte metode inovatoare de predare online, să sprijine diversitatea în procesul de învățare și să adapteze materialele educaționale la nevoile grupurilor vulnerabile.

Grupul țintă

- Educatori, formatori și profesori implicați în educația adulților și învățământul vocațional.
- Instituții de educație și formare vocațională (VET) și organizații dedicate educației adulților.

Obiective

1. Dezvoltarea unui curriculum EduAdult pentru furnizorii de formare VET.
2. Crearea unui instrument de autoevaluare EduAdult pentru educatori.
3. Lansarea aplicației EduAdult pentru învățarea online a educatorilor adulți.
4. Organizarea de evenimente de diseminare pentru promovarea rezultatelor proiectului.

Activități

- Management și coordonare: Asigurarea unei gestionări eficiente a resurselor administrative și financiare ale proiectului.
- Comunicare și diseminare: Promovarea rezultatelor prin evenimente, ateliere și materiale informative.
- Evaluare și monitorizare: Urmărirea progresului proiectului și ajustarea strategiilor, dacă este necesar.

Rezultatele proiectului

Rezultate directe:

- Curriculum EduAdult pentru formatori.
- Manual și instrument de autoevaluare EduAdult.
- Aplicație EduAdult pentru educația la distanță.

Rezultate indirecte:

- Materiale educaționale inovatoare pentru educatori și profesori VET.
- Creșterea capacității formatorilor de a livra cursuri la distanță.
- Îmbunătățirea pregătirii profesionale pentru noii educatori VET.

R1: Curriculum-ul DigiEduAdult pentru furnizorii de VET

Scopul curriculum-ului este de a defini cadrul de dezvoltare a conținutului de formare în aplicație conform IO3.

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL COMPARTIMENTULUI PROIECTE (DEPARTAMENTUL STRATEGII, PROGRAME SI PROIECTE)	UDCTGM RAPORT DP
		2020-2025

[Current Status Review Report](#)

[Curriculum pentru educatori la distanță](#)

[Rapoarte NOF](#)

[OER Presentation](#)

R2: Manualul DigiEduAdult și instrumentul de autoevaluare

Va fi un ghid pentru formatorii care doresc să dezvolte o metodologie individuală pentru învățământul la distanță.

[Instrument de autoevaluare](#)

[Ghid pedagogic](#)

[Manualul EduAdult](#)

R3: Aplicația DigiEduAdult pentru educatori de adulți

Aplicația EduAdult va asigura căi de formare personalizate prin testarea inițială a cunoștințelor și conștientizării proceselor de digitalizare în rândul grupului țintă, educatori de adulți, mentori, consultanți, aspiranți educatori etc.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=eu.dcnnet.distanceeducator>

<https://apps.apple.com/us/app/digieduadult/id6469835390>

Impact

Proiectul a contribuit semnificativ la creșterea calității educației pentru adulți și a formării profesionale continue. Educatorii și formatorii au fost echipați cu abilități digitale esențiale, pregătiți să răspundă cerințelor unui mediu educațional din ce în ce mai digitalizat.

Întâlniri transnaționale

- TPM 1: Kaunas, Lituania (02-03 iunie 2022)
- TPM 2: Nicosia, Cipru (12-13 septembrie 2022)
- TPM 3: Rzeszów, Polonia (15-19 mai 2023)
- TPM 4: Târgu Mureș, România (28-29 noiembrie 2023)

„Train the Trainers” Un program de formare mixt, găzduit de Danmar Computers în Rzeszów, Polonia (16-18 mai 2023), a oferit participanților (2/partener) sesiuni intensive de pregătire (24 de ore în total), finalizate cu certificate Europass.

Aplicația DigiEduAdult poate fi descărcată de pe:

- [Google Play](#)
- [App Store](#)

Această abordare integrată a asigurat pregătirea educatorilor pentru provocările viitoare, facilitând accesul adulților la oportunități de învățare adaptate nevoilor actuale ale pieței muncii.

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL COMPARTIMENTULUI PROIECTE (DEPARTAMENTUL STRATEGII, PROGRAME SI PROIECTE)	UDCTGM RAPORT DP
		2020-2025

4.4. PROIECTE ERASMUS + DEPUSE, NEFINATATE

2020. PROIECT ERASMUS+GENDER, EDUCATION, TRAINING (GET)

Program: Erasmus +Acțiunea cheie:Cooperarea pentru inovare și schimbul de bune practice-

Tipul de acțiune: Consolidarea capacității în învățământul superior
(cBHE 2020 - CALLEAC/AO2/2019)

Aplicant. Czech University of Life Sciences Prague [CZU] University - Public
9999L2s70 Kam'ick6 L29,L65 00 Praha 6 - Suchdol, Czech Republic

Data depunerii febr 2020, proiect nefinantat

2021. FORM ID: KA220-SCH-707F39B4

Applicant: Dimitrie Cantemir University of Targu Mures (E10148618 - Romania)

Title : LEARN AND FUN EDUCATIONAL SERIES

Programme: Erasmus+ - Call : 2021- Round : Round 1 –

Key action: KA2 - Action type : KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education (KA220-SCH)= nefinantat

2023. FORM ID : KA210-YOU-FB2A9692

Applicant: Centro Privado Plurilingüe Liceo "La Paz" (E10023605 - Spain)Title
: Educación Medioambiental y las Escuelas

Programme: Erasmus+ - Call : 2023 –

Round: Round 1 - Action type: Small-scale partnerships in youth (KA210-YOU)
SUBMITTED, Nefinantat

2023. FORM ID : KA220-SCH-C524A413

Applicant: Dimitrie Cantemir University of Targu Mures (E10148618 - Romania)

Title: Girls4Change in STEAM, Digital and Climate

Programme: Erasmus+ - Call: 2023 – Round: Round 1 –

Action type: Cooperation partnerships in school education (KA220-SCH)
SUBMITTED, Nefinantat

2024. FORM ID : KA220-VET-990F48BE

Applicant: Dimitrie Cantemir University of Targu Mures (E10148618 - Romania)

Title: EcoProcure – The next generation of European SME ready for Green Public Procurement

Programme: Erasmus+ -

Call: 2024 - Round: Round 1 –

Action type: Cooperation partnerships in vocational education and training (KA220-VET)

2024. Call: ERASMUS-EDU-2024-PEX-TEACH-ACA (Erasmus+ Teacher Academies)

Topic: ERASMUS-EDU-2024-PEX-TEACH-ACA

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL COMPARTIMENTULUI PROIECTE (DEPARTAMENTUL STRATEGII, PROGRAME SI PROIECTE)	UDCTGM RAPORT DP
		2020-2025

Type of Action: ERASMUS-LS (ERASMUS Lump Sum Grants)

Proposal number: 101196012

Proposal acronym: STA

Type of Model Grant Agreement: ERASMUS Lump Sum Grant

List of participating organisations

Participating Organisation Legal Name Country Role Action

1 Dimitrie Cantemir University of Targu Mures RO Coordinator

2 Colegiul National Unirea RO Partner

3 UNIVERSITAT DE VALENCIA ES Partner

4 ASSOCIACIO EMPRESARIAL L'ALQUERIA PROJECTES EDUC ES Partner

5 IES ABASTOS ES Partner

6 UNIVERSITA DEGLI STUDI DI FIRENZE IT Partner

7 PIXEL - ASSOCIAZIONE CULTURALE IT Partner

8 CONSORZIO NAZIONALE PER LA FORMAZIONE L'AGGIORNIT Partner

9 RESEAU NATIONAL D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR PROFES FR Partner

10 Université Catholique de l'Ouest FR Partner

11 Centre National de Formation de l'Enseignement Techniq FR Partner

Proiectul a fost depus, însă nu a fost finanțat

4.5. PROIECTE DEPUSE IN 2025, IN CALITATE DE PARTENER

PROGRAMME	CALL	TYPE OF ACTION	PROPOSAL ID	ACRONYM	STATUS	REMAINING TIME	CLOSURE DATE (Brussels time)	ACTIONS
ERASMUS2027	ERASMUS-EDU-2025-CB-VET	ERASMUS-LS	101241657	EMPOWERHER	Submitted		27/02/2025 17:00:00	Actions
ERASMUS2027	ERASMUS-EDU-2025-CB-HE	ERASMUS-LS	101236877	DigiCult	Final		06/02/2025 17:00:00	Actions
HORIZON	HORIZON-MSCA-2024-SE-01	HORIZON-TMA-MSCA-SE	101234905	Am4mplant	Final		05/02/2025 17:00:00	Actions

2025. Call: ERASMUS-EDU-2025-CB-VET (Capacity building in the field of Vocational Education and Training (VET))

Topic: ERASMUS-EDU-2025-CB-VET-LA

Type of Action: ERASMUS-LS (ERASMUS Lump Sum Grants)

Proposal number: 101241657

Proposal acronym: EMPOWERHER

Proiectul își propune să se alinieze direct cu apelul pentru consolidarea capacităților în VET 2025, concentrându-se pe întărirea sistemelor de educație și formare profesională prin modernizarea metodologiilor de instruire, dezvoltarea competențelor digitale și promovarea unor cadre educaționale inovatoare care să sprijine sustenabilitatea și antreprenoriatul. Se va dezvolta un program de master structurat, destinat să ofere formare profesională de înaltă calitate și orientată spre viitor, incluzând training personalizat adaptat nevoilor specifice ale

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL COMPARTIMENTULUI PROIECTE (DEPARTAMENTUL STRATEGII, PROGRAME SI PROIECTE)	UDCTGM RAPORT DP
		2020-2025

femeilor antreprenoare. De asemenea, proiectul urmărește construirea unor parteneriate puternice între instituții europene din România, Italia, Grecia și Spania și instituții latino-americane din Peru, Chile și Argentina. Prin aceste colaborări, EmpowerHer va crea o platformă durabilă pentru schimbul de cunoștințe și cooperare pe termen lung.

Parteneri:

1. UNIVERSITA DEGLI STUDI ROMA TRE Italy Coordinator
- 2 Dimitrie Cantemir University of Targu Mures Romania Partner**
- 3 EMPRESAS CON VALORES Spain Partner
- 4 AKMI ANONIMI EKPAIDFTIKI ETAIRIA Greece Partner
- 5 MAD FOR EUROPE Spain Partner
- 6 WOMEN AWARENESS UP Italy Partner
- 7 Fundación Lined Global Argentina Partner
- 8 Fundación de la Atlántida Argentina Argentina Partner
- 9 UNIVERSIDAD TECNICA FEDERICO SANTA MARIA Chile Partner
- 10 UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA Peru Partner
- 11 UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHILE Chile Partner
- 12 RED DE PROFESIONALES Y TECNICOS DELA EMILIA ROMAGArgentina Partner

2025. Call: ERASMUS-EDU-2025-CBHE (Capacity building in the field of higher education)

Topic: ERASMUS-EDU-2025-CBHE-STRAND-1

Type of Action: ERASMUS-LS (ERASMUS Lump Sum Grants)

Proposal number: 101236877,

Proposal acronym: **DigiCult**

Type of Model Grant Agreement: ERASMUS Lump Sum Grant

Proiectul își propune să consolideze colaborarea academică între India, Albania și instituții europene în domeniul studiului, conservării și promovării patrimoniului cultural, cu un accent deosebit pe comunitățile indigene din ambele regiuni. În ciuda diferențelor geografice și culturale, Albania și India vor colabora pentru protejarea moștenirii lor culturale bogate, aflate sub protecția UNESCO. Proiectul va urmări să abordeze provocările majore cu care se confruntă comunitățile indigene, inclusiv erodarea practicilor culturale, oportunitățile educaționale limitate și dificultățile socio-economice amplificate de urbanizare și industrializare.

Inițiativa va explora conexiunile culturale dintre Albania și India prin studii lingvistice, socioculturale și antropologice, evidențiind importanța integrării cunoștințelor indigene în educația sustenabilă și în politicile publice. Proiectul va viza acoperirea lacunelor existente în programele academice legate de studiile patrimoniului cultural din ambele țări, asigurând actualizarea curriculumului pentru a răspunde cerințelor pieței muncii. Prin integrarea cercetării colaborative, a studiilor de teren și a metodologiilor interdisciplinare, proiectul va pregăti studenții cu competențele necesare pentru a contribui la eforturile de conservare a patrimoniului.

Pe lângă consolidarea cooperării bilaterale, proiectul va implica instituții europene care vor aduce expertiză în conservarea patrimoniului, arhivarea digitală și dezvoltarea de programe

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL COMPARTIMENTULUI PROIECTE (DEPARTAMENTUL STRATEGII, PROGRAME SI PROIECTE)	UDCTGM RAPORT DP
		2020-2025

educaționale. Partenerii europeni vor contribui la definirea celor mai bune practici în conservarea patrimoniului cultural și vor oferi îndrumare în integrarea tehnologiilor digitale pentru documentarea și promovarea limbilor și tradițiilor culturale pe cale de dispariție. Implicarea experților europeni va asigura respectarea standardelor internaționale în conservarea patrimoniului, oferind totodată perspective valoroase asupra practicilor educaționale durabile.

Parteneriat:

Participating Organisation Legal Name Country Role Action

- 1 **UNIVERSITETI "EQREM ÇABEJ" I GJIROKASTRËS AL Coordinator**
- 2 KALINGA INSTITUTE OF INDUSTRIAL TECHNOLOGY IN Partner
- 3 St. Xavier's University, Kolkata IN Partner
- 4 UNIVERSITETI FAN S NOLI KORCE AL Partner
- 5 **Dimitrie Cantemir University of Targu Mures RO Partner**
- 6 ASSOCIACIO EMPRESARIAL L'ALQUERIA PROJECTES EDUC ES Partner
- 7 Vish kepuçet e mia (Walk in my shoes) Albania Partner
- 8 DAUGAVPILS UNIVERSITATE LV Partner
- 9 Shoqata Multifunksionale per Kulture, Edukim dhe Zhvillim AL Associated
- 10 Bashkia Gjirokastër AL Associated
- 11 BASHKIA KORCE AL Partner

2024. Call: HORIZON-MSCA-2024-SE-01 (MSCA Staff Exchanges 2024)

Topic: HORIZON-MSCA-2024-SE-01-01

Type of Action: HORIZON-TMA-MSCA-SE

Proposal number: **101234905**

Proposal acronym: **IAm4Implant**

Type of Model Grant Agreement: HORIZON Unit Grant

Proiectul „Tehnologii inovatoare de fabricație aditivă pentru implanturi medicale gradate funcțional (IAm4Implant)” este un proiect de schimb de personal între instituții și întreprinderi din Uniunea Europeană și China, axat pe dezvoltarea tehnologiilor avansate pentru fabricarea implanturilor medicale din titan gradat funcțional. Obiectivele principale ale proiectului includ promovarea colaborării internaționale, intersectoriale și interdisciplinare în cercetare și inovare prin schimb de personal și transfer de cunoștințe, facilitând crearea de legături strânse între sectoarele academice și non-academice europene și chineze.

Scopul final al proiectului este de a stabili o platformă de cooperare pe termen lung între Europa și China pentru avansarea tehnologiilor de fabricație aditivă dedicate implanturilor medicale gradate funcțional. Abordarea sinergică propusă de IAm4Implant își propune să consolideze poziția consorțiului ca lider global, impulsionând descoperiri științifice și tehnologice majore și abordând provocările clinice persistente legate de implanturile medicale.

Proiectul este structurat în 6 pachete de lucru interconectate:

1. Identificarea nevoilor clinice, a tehnologiilor de fabricație și a specificațiilor tehnice
2. Dezvoltarea materialelor prime, fabricarea SLM FGM și tehnici de prototipare rapidă
3. Caracterizarea nano/microstructurii, analiza mecanică și simulare cu elemente finite
4. Evaluare și optimizare a produselor dezvoltate
5. Diseminare, valorificare și exploatarea rezultatelor

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL COMPARTIMENTULUI PROIECTE (DEPARTAMENTUL STRATEGII, PROGRAME SI PROIECTE)	UDCTGM RAPORT DP
		2020-2025

6. Managementul general al proiectului

De la fabricarea aditivă până la evaluarea biocompatibilității implanturilor medicale, pachetele de lucru integrează toate activitățile necesare pentru atingerea obiectivelor de cercetare și finalizarea schimburilor de personal într-un interval de 48 de luni.

Parteneriat:

Participating Organisation Legal Name Country Role Action

1 UNIVERSITY OF SURREY United Kingdom Coordinator

2 ACCENT PRO 2000 SRL RO Partner

3 Dimitrie Cantemir University of Targu Mures RO Partner

4 SPARTHA MEDICAL FR Partner

5 UNIVERSITA DEGLI STUDI DI UDINE IT Partner

6 INTEGRUM AB Sweden Partner

7 Pangang Group Research Institute Co.,Ltd CN Partner

8 Tianjin University CN Partner

9 THE TAIYUAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY CN Partner

Proiectul a mai fost depus de două ori:

PROPOSAL_101182824-IAMImplant-HORIZON-MSCA-2023-SE-01

2023. Call: HORIZON-MSCA-2023-SE-01 (MSCA Staff Exchanges 2023)

Proposal number: 101182824

Proposal acronym: **IAMImplant**

2022. Call: HORIZON-MSCA-2022-SE-01 (MSCA Staff Exchanges 2022)

Type of Action: HORIZON-TMA-MSCA-SE

Proposal number: **101130258**

Proposal acronym: **AmImplant**

4.6. PROIECT IN LUCRU 2025. KA220-VET

2025. Form ID : KA220-VET-65631387

Applicant: Dimitrie Cantemir University of Targu Mures (E10148618 - Romania)

Title: **DATALYTICS: Empowering SMEs with AI-Driven Data Analytics**

Programme: Erasmus+ - Call: 2025 – Round: Round 1 - Action type : Cooperation partnerships in vocational education and training (KA220-VET)

1. Applicant - Dimitrie Cantemir University of Targu Mures (E10148618 - RO)

Parteneri:

2. Servizi e investimenti innovativi Srl (E10351241 - IT)

3. DANMAR COMPUTERS SP ZOO (E10057580 - PL)

4. Clavis Futurae (E10334958 - FR)

5. FUTURE IN PERSPECTIVE LIMITED (E10081039 - IE)

2025. KA210-YOU - Small-scale partnerships in youth (KA210- YOU)

1. Applicant - Centro Privado Plurilingüe Liceo "La Paz" (E10023605 - ES)

Partner Organisations

2. Dimitrie Cantemir University of Targu Mures (E10148618 - RO)

3. Association Green School Village (E10082930 - BG)

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL COMPARTIMENTULUI PROIECTE (DEPARTAMENTUL STRATEGII, PROGRAME SI PROIECTE)	UDCTGM RAPORT DP
		2020-2025

4. GS South Africa (Pty) Ltd (E10325679 - ZA)

Proiectul Erasmus+ KA210-YOUTH sprijină educația ecologică, sustenabilitatea și implicarea tinerilor. Consorțiul va dezvolta instrumente și activități practice pentru a pregăti elevii și profesorii să răspundă provocărilor de mediu. Vizează:

- Integrarea educației ecologice în școli, formare pentru profesori, materiale didactice și inițiative de sustenabilitate.
- Proiecte coordonate de elevi, activități practice și inițiative comunitare pentru dezvoltarea competențelor verzi și antreprenoriale.
- Conectarea școlilor din diferite țări pentru schimb de bune practici și dezvoltarea de proiecte comune de mediu.
- Creșterea conștientizării ecologice, formarea de competențe pentru locuri de muncă verzi și consolidarea cooperării europene în domeniul sustenabilității

5. ACTIVITĂȚILE DEPARTAMENTULUI „STRATEGII, PROGRAME ȘI PROIECTE”

„SĂPTĂMÂNA ITALIANĂ ÎN LUME”

Evenimentul organizat de Asociația Italienilor din România, găzduit de Universitatea Dimitrie Cantemir, a constituit o oportunitate deosebită pentru invitați să asiste la o prezentare de carte a autorului italian ANTONIO RIZZO, sâmbătă, **21 octombrie 2023**, la Biblioteca Universității „Dimitrie Cantemir”. Articol ziar: <https://www.zi-de-zi.ro/2023/10/24/eveniment-inedit-la-targu-mures-de-saptamana-limbii-italiene-in-lume/>

ADERARE LA CLUJ IT CLUSTER

Având membri din rândul companiilor, universităților și centrelor de cercetare, CLUJ IT Cluster susține procesele de transformare digitală a țării încă din anul 2012 ([Our Members – Cluj IT cluster](#)). În luna **noiembrie 2023**, Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș a aderat la CLUJ IT, cel mai reprezentativ cluster de profil din România: <https://www.clujit.ro/our-members/#universities>

COOPERARE - EUROPEAN COOPERATION NETWORKING (ECON)

Departamentul Strategii, Programe și Proiecte a încheiat un parteneriat cu **Rețeaua ECoN**, promovată de PFE, APS TIA FORMAZIONE, EYEU, SOLIS și EXEO LAB, în scopul cooperării dintre membrii săi în cadrul finanțărilor UE.

În data de **1 decembrie 2023**, dna Conf. Univ. Dr. Sorina-Mihaela Bălan a participat la evenimentul de lansare a rețelei ECoN, organizat la Universitatea Roma Tre, la Departamentul de Științe Politice.

În cadrul evenimentului de lansare, fiecare membru și-a prezentat ideile de proiecte Erasmus+ KA2, având ca termen de depunere luna martie 2024. Dintre cele 36 de organizații participante, doar două au fost universități.

Fiecare idee de proiect prezentată de organizații a făcut referire la:

- Finanțarea UE (Program, Apel de propuneri, Acțiune etc.);
- Titlul ideii de proiect;
- Obiectivele principale ale proiectului;
- Rezultate așteptate;

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL COMPARTIMENTULUI PROIECTE (DEPARTAMENTUL STRATEGII, PROGRAME SI PROIECTE)	UDCTGM RAPORT D _P
		2020-2025

- Structura provizorie a pachetelor de lucru și lista de rezultate;
- Specificații privind cele mai potrivite profiluri ale partenerilor.

Evenimentul a generat un interes considerabil, iar mulți dintre participanți s-au arătat dornici de noi parteneriate cu Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș.

CEA DE-A PATRA ÎNTÂLNIRE TRANSNAȚIONALĂ A PROIECTULUI ERASMUS+ „DISTANCE EDUCATOR - TRAINING EDUCATORS OF ADULTS IN THE DIGITAL AGE”

Cea de-a patra întâlnire transnațională a proiectului „Educatorilor la distanță” s-a desfășurat în perioada **28-29 noiembrie 2023**, în inima Transilvaniei, la Târgu Mureș, România. Partenerii proiectului DE au stabilit ultimele detalii necesare finalizării cu succes a proiectului.

De asemenea, în cadrul Conferinței Internaționale „*Avantajele cunoașterii și comunicării științifice*”, organizată de Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș, au fost prezentate organizațiile implicate în parteneriatul proiectului, principalele inițiative desfășurate de acestea, precum și perspectivele pentru proiectele viitoare.

Rezultatele proiectului Erasmus+ „Distance Educator - Training Educators of Adults in The Digital Age” au fost următoarele:

- IO1. Curriculum-ul DigiEduAdult pentru furnizorii de VET, care a definit cadrul de dezvoltare a conținutului de instruire.
- IO2. Manualul DigiEduAdult și instrumentul de autoevaluare, un ghid destinat formatorilor, oferind o metodologie individuală pentru învățământul la distanță.
- IO3. Aplicația DigiEduAdult pentru educatorii de adulți, o aplicație mobilă, „EduAdult”, care a asigurat căi de formare personalizate prin testarea inițială a cunoștințelor și conștientizării proceselor de digitalizare în rândul grupului țintă: educatori de adulți, mentori, consultanți și aspiranți educatori.

Organizațiile implicate în proiect au fost:

- Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș (DCU) - România
- KEK Tehnikes Sholes Epimelitiriou Irakleio - Grecia
- Danmar Computers SP ZOO (DANMAR) - Polonia
- GRANTXPERT Consulting Limited - Cipru
- Universitatea Vytautas Magnus (VMU) – Lituania

„14TH INTERNATIONAL STAFF TRAINING WEEK” – UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ, PREZENTĂ LA EVENIMENT

În perioada **20-24 mai 2024**, la Universitatea de Științe Aplicate din Nysa, Polonia, s-a desfășurat cea de-a 14-a ediție a „**International Staff Training Week**”, având ca temă „**Artificial Intelligence at the Universities – a boon or a bane?**”. Evenimentul a reunit participanți din diverse țări, printre care Algeria, Egipt, Franța, Georgia, Germania, India, Indonezia, Letonia, Muntenegru, Olanda, Polonia, Portugalia, România, Spania, Thailanda, Turcia, Ucraina și SUA.

Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș a fost reprezentată de dna Conf. Univ. Dr. Sorina-Mihaela Bălan, director al Departamentului Strategii, Programe și Proiecte.

Agenda evenimentului a inclus:

- Prezentări ale universităților participante
- Întâlniri cu reprezentanți ai diferitelor departamente

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL COMPARTIMENTULUI PROIECTE (DEPARTAMENTUL STRATEGII, PROGRAME SI PROIECTE)	UDCTGM RAPORT DP
		2020-2025

- Prelegeri și workshopuri tematice, printre care:
 „*Programming AI – where to start?*” – susținută de dr. hab. inž. Mariusz Pelc, lector principal la Școala de Calcul și Științe Matematice, Facultatea de Inginerie și Științe, Universitatea din Greenwich și Universitatea de Științe Aplicate din Nysa, care a abordat subiecte legate de sistemele cibernetice experte bazate pe inteligență artificială.
 „*The Perils and Promise of Generative AI in Higher Education*” – prezentare susținută de Craig Van Slyke, Ph.D., eminent savant Mike McCallister, din cadrul Departamentului de Sisteme Informatică al Colegiului de Afaceri, Universitatea Tehnică din Louisiana, SUA.
 „*AI-Powered Course Design and Activities for Educators*” – susținută de Mtra. Gabriela Guzmán Olguín, coordonator academic la CETYS Universidad, Campus Tijuana, Mexic.
 „*Artificial Intelligence (AI) in Cybersecurity: Trends and Challenges*” – prezentare susținută de inž. Karolina Pfajfer și Adrian Florek.
 „*Instructional AI: Uses That Empower Teaching*” – susținută de Rebecca Bryant Penrose, MA.
 - Introducerea Proiectului „International Book Club” și ceremonia de certificare a studenților
 - Prezentarea inovațiilor și a exemplelor de bune practici
 - Prelegeri & ateliere dedicate studenților și întâlniri de lucru
- Evenimentul a oferit o platformă valoroasă pentru schimbul de experiență și bune practici în domeniul inteligenței artificiale aplicate în mediul academic.

WORKSHOP: „MANAGEMENTUL PROIECTELOR – DE LA SCRIERE LA IMPLEMENTARE”

Eveniment organizat în cadrul SESIUNII DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE A STUDENȚILOR UDC desfășurat la Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș, în perioada 13-14 mai 2024

PREZENTARE: [WORKSHOP/ PADLET](#) ↵

[Slideshow | Workshop organizat in cadrul Sesiunii de comunicări științifice al studenților UDC](#)

Biblioteca „Serafim Duicu”, 14 MAI 2024, Ora: 10.00 – 14.00

Departamentul Strategii, Programe și Proiecte

Deschidere: Conf. Univ. Dr. Rațiu Ramona, rector Interimar U.D.C.

Invitați: managerii unor proiecte de succes

Moderator: Conf. univ. dr. Sorina Mihaela Bălan

Prezentări de proiecte implementate cu succes:

„Perspective și oportunități prin programele europene”. Claudia Duicu, manager ITC Edustem;
 „Educație prin parteneriate europene”. Cristiana Chira, manager Proiecte Europene, Colegiul Național Unirea Tg. Mureș

- „Școala Încrăderii – Școala Viitorului”. Carmen Nicoară, director Școala Gimnazială Petelea
- „Inovații prin proiecte europene” Laura Cepoi, manager Proiecte Școala Postliceală Dimitrie Cantemir Tg. Mureș
- „Minunata lume a proiectelor” Sorina-Mihaela Bălan

Concurs de scriere proiecte

Participanți: Studenți, elevi, cadre didactice

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL COMPARTIMENTULUI PROIECTE (DEPARTAMENTUL STRATEGII, PROGRAME SI PROIECTE)	UDCTGM RAPORT DP
		2020-2025

Mentori echipe scriere proiecte:

1. Claudia Duicu, manager ITC Edustem
2. Laura Cepoi, manager proiecte Școala Postliceală Dimitrie Cantemir Tg. Mureș
3. Moldovan Ioan, director Departament Formare Profesională și Studii postuniversitare
4. Alina Solovăstru, Facultatea de Științe Economice
5. Cristina Murvai, profesor logoped C.J.R.A.E. Mureș
6. Carmen Nicoară, director Școala Gimnazială Petelea

Prezentarea ideilor de proiecte propuse

- Moderator: Conf. Univ. Dr. Sorina-Mihaela Bălan – Director Departament Strategii, Programe și Proiecte/
- Juriu: Conf. Univ. dr. Ramona Feier – Facultatea de Medicină și Conf. Univ. Dr. Maria Oroian – Decan Facultatea de Geografie
- Premiarea participanților: Conf. Univ. Dr. Doina David – Prorector științific, UDC Târgu Mureș / Facultatea de Drept.

CONFERINȚA NAȚIONALĂ „CREATIVITATE ȘI INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE” – EDIȚIA A XI-A – 2024, TÂRGU MUREȘ

TEMA: „TEHNOLOGIA VIITORULUI SAU VIITORUL TEHNOLOGIEI” desfășurată la Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie G. E. Palade din Târgu Mureș - Clădirea UNi (Centrul Național de Realitate Virtuală Aplicată în Medicină și Centrul de Examinare Academică), situat în cartierul Cornișa, str. Victor Babeș nr. 15.

Conferința Internațională: IMPACTUL DIGITALIZĂRII ȘI AL INTELIGENȚEI ARTIFICIALE ASUPRA DEZVOLTĂRII SOCIETĂȚII POST- MODERNE. PROVOCĂRI ȘI OPORTUNITĂȚI. SECȚIUNEA PROIECTE

Organizatori: Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș în parteneriat cu Universitatea din Ferrara-Italia

26 NOIEMBRIE 2024, Biblioteca “Serafim Duicu”

PREZENTARE:

<https://padlet.com/bsorinamihaela/the-impact-of-digitalization-and-artificial-intelligence-on--cfztojbpumc6ud87>

I. Lucrări cadre didactice/experti

1. **BRIDGING GENERATIONS WITH AI: CREATIVE FUSION OF ART, STORYTELLING, AND DIGITAL COLLABORATION.**Prezentare: Ana Maria SOLIS, Expert EU Projects, SOLIS SRLS, Italia

2. **LET’S TALK ABOUT TEACHING AND COACHING IN ROMANIAN AND TURKISH EDUCATION.**Prezentare: Conf. univ. dr. Sorina Mihaela BĂLAN, Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș și Assoc. prof. PhD. Mehmet DURNALI, Zonguldak Bülent Ecevit University

3. **AmInplant ÎN ERA DIGITALĂ.**Prezentare: Mech. Eng. Sci. Wei XU, Uoh U.K., Conf.univ. dr. Ramona FEIER, Conf. univ. dr. Sorina-Mihaela BĂLAN și Conf. univ. dr. Eliza DRĂGAN, Universitatea „Dimitrie Cantemir” Târgu Mureș, Facultatea de Medicină

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL COMPARTIMENTULUI PROIECTE (DEPARTAMENTUL STRATEGII, PROGRAME SI PROIECTE)	UDCTGM RAPORT DP
		2020-2025

4. INOVAȚIA ÎN EDUCAȚIE PRIN INTELIGENȚA ARTIFICIALĂ, EXPERIENȚE DIN CADRUL MOBILITĂȚII ERASMUS LA UNIVERSITATEA DIN NYSA. Prezentare: Conf. univ. dr. Maria OROIAN, Conf. univ. dr. Sorina-Mihaela BĂLAN, Prof. univ. dr. Brîndușa GOREA, Conf. univ. dr. Sorana BUCUR, Lect. univ. dr. Anca Viorica BOGDAN, Lect. univ. dr. Eniko PAPP, Lect. univ. dr. Radu NEGRU Universitatea „Dimitrie Cantemir”, Târgu Mureș

5. IMPACTUL UTILIZĂRII SMARTPHONE-URILOR ASUPRA COMPONENTELOR LEGATE DE SINE ȘI ASUPRA FUNCȚIONĂRII SOCIALE. Prezentare: Lect. univ. dr. Monika CSIBI, Universitatea Dimitrie Cantemir, Facultatea de Psihologie și Lect. dr. Sandor CSIBI, UMFST "George Emil Palade" Târgu Mureș

6. PROIECTE E-TWINNING: COOPERAREA INTERNAȚIONALĂ, O ALTFEL DE ÎNVĂȚARE A LIMBILOR STRĂINE. Prezentare: Prof. Teodora BOAR, Colegiul Național Unirea, Târgu Mureș

7. "Facts VET Force" nr. 2023-2-ES01-KA210-000183017. Prezentare: Prof. Cristiana CHIRA, Asociația Pentru Inovare și Valorizare în Educație (AIVE)

8. DEVELOPING FLIPPED METHODS FOR TEACHING. Prezentare: Prof. SAJGO Melinda, Prof. drd. Dorin LOBONȚ, Prof. SZILAGYI Andras, Colegiul Național Pedagogic „Mihai Eminescu” Târgu Mureș

9. CRED@Cooperare, REFORMARE, E-FORMARE SI DIGITALIZARE”, nr. 2023-1-RO01-KA121-SCH-000133626. Prezentare: Prof. Carmen Ana TOT, Prof. Gheorghică Adrian RUCOI, Colegiul Economic Transilvania Târgu Mureș

10. ERASMUS+ "MINȚI DESCHISE PENTRU NEVOI REALE ȘI DREPTURI DEPLINE" ȘI PROIECTUL „PAS CU PAS SPRE O INCLUZIUNE DE SUCCES". Prezentare: Prof. Anișoara MOGA și Prof. PETERFFY Csilla, CSEI 1

11. FESTIVALUL DE TALENTE ARTISTICE „DESCOPĂR FRUMOSUL DIN MINE" ȘI PROIECTUL „ÎMPREUNĂ PRINDEM CURAJ". Prezentare: Prof. Mihaela ȚAMBREA, Prof. Mihaela MOLDOVAN, CSEI 1

12. ACREDITARE ERASMUS+ VET "Electro2Smart", nr. 2023-1-RO01-KA121-VET-000147196. Prezentare: Prof. FODOR Edit (coordonator), Ionuț-Ciprian COZMA, Monica FRÂNCU, PÁL Ibolya-Edit, SELYEM Zoltán-Előd, Liceul Tehnologic Electromureș

13. PROTOCOL ȘI COMUNICARE ÎN MEDIUL DE AFACERI. Prezentare: Prof. drd. ec. REICHENBERGER Iringó, Liceul Teoretic „Lucian Blaga” Reghin

14. PROGRESUL EDUCAȚIONAL SUSȚINUT DE DIGITALIZAREA ȘCOLII. Prezentare: Prof. Carmen Angela NICOARĂ, Școala Gimnazială Petelea

II. Prezentări studenți/elevi

1. FLIPPED METHODS FOR FUTURE. Prezentare: Carmen Adriana GERMAN și ZSIDÓ Anitta, Facultatea de pedagogie a Universității Reformate "Károli Gáspár", Ungaria

2. CONTEMPORARY ISSUES IN SELECTED BUSINESS OPERATIONAL. Prezentare: Oana IERNUTAN, Tania CRIȘAN, Adrian CHELARU, Universitatea „Dimitrie Cantemir” Târgu Mureș

3. MARKETINGUL ÎN EPOCA DIGITALIZĂRII ȘI AI: IMPACTUL ASUPRA SOCIETĂȚII ȘI CONSUMATORILOR. Prezentare: PRECUP Amalia, TUDOR Adriana, Liceul Teoretic „Lucian Blaga” Reghin

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL COMPARTIMENTULUI PROIECTE (DEPARTAMENTUL STRATEGII, PROGRAME SI PROIECTE)	UDCTGM RAPORT DP
		2020-2025

4. MOBILITĂȚI ERASMUS+ 2023-2024, COLEGIUL NAȚIONAL UNIREA, TÂRGU MUREȘ. Prezentare: Antonia RASCU, Răzvan AZBE-VALCESCU, Vlad COSTEA-SIGARTAU, Colegiul Național Unirea, Târgu Mureș

5. DIGITALIZAREA ȘI INTELIGENȚA ARTIFICIALĂ: NOI OPORTUNITĂȚI ȘI PROVOCĂRI PENTRU MARKETINGUL POSTMODERN”. Prezentare: Flaviana POP, Andreea CIURBA, Liceul Teoretic „Lucian Blaga” Reghin

6. STAGII DE PREGĂTIRE PRACTICĂ PRIN PROGRAMUL ERASMUS+. Prezentare: NAGHI Bianca, Daniel BĂCIULESCU și Nicholas HALALAI, Colegiul Economic Transilvania, Târgu Mureș

7. MARKETING ȘI INTELIGENȚĂ ARTIFICIALĂ: CUM MODELEAZĂ DIGITALIZAREA VIITORUL SOCIETĂȚII. Prezentare: Maria CSUMA, Nadina CIOLOCA, Liceul Teoretic „Lucian Blaga” Reghin

8. STAGII DE PREGĂTIRE PRACTICĂ PRIN PROGRAMUL ERASMUS+. Prezentare: Elisabeta ȘERBĂNECI, KACSÓ Norbert, Andreea-Maria FĂRCAȘ, DÓSA Sándor-András, Liceul Tehnologic Electromureș Târgu Mureș,

9. CONECTAREA OMULUI CU TEHNOLOGIA: IMPACTUL DIGITALIZĂRII ȘI AI ÎN MARKETINGUL MODERN. Prezentare: NAGY Angéla, FÜLÖP Emma, Liceul Teoretic „Lucian Blaga” Reghin

10. CRIS-TIM ÎN ERA DIGITALIZĂRII: CUM TRANSFORMĂ INTELIGENȚA ARTIFICIALĂ MARKETINGUL ÎN INDUSTRIA ALIMENTARĂ. Prezentare: SZÁSZ Evelin, GÖCZI András, Liceul Teoretic „Lucian Blaga” Reghin, „Cris-Tim”.

La finalul conferinței a fost difuzat un cod QR pentru completarea unui chestionar, la care au răspuns 33 participanți.

Rezumatul feedback-ului colectat. Majoritatea participanților au considerat că evenimentul a fost bine organizat, reușit și valoros. Mesaje precum „A fost un eveniment reușit! Felicitări tuturor celor implicați!” și „Mulțumesc pentru o asemenea experiență, extraordinară!” evidențiază impactul pozitiv.

Temele și subiectele apreciate

Proiectele Erasmus+ au avut un impact semnificativ, fiind frecvent menționate. Subiectele despre **inteligenta artificială** și aplicațiile sale au atras interesul major al participanților. Exemple de aplicații AI și proiecte precum eTwinning au fost percepute ca valoroase și inovatoare.

Beneficii remarcate

Participanții au menționat acumularea de cunoștințe noi, extinderea perspectivelor și inspirație pentru viitoare proiecte. Exemple: „Am descoperit multe idei de proiecte,” „Mărirea orizontului cunoștințelor mele.”. Evenimentul a beneficiat de o platformă eficientă pentru interacțiune și schimb de bune practici.

Teme insuficient abordate

- Impactul social și economic al AI asupra locurilor de muncă.
- Riscurile și implicațiile etice ale utilizării AI.
- Conectarea omului cu tehnologia digitală.

Recomandări pentru viitoarele evenimente

- Alternarea prezentărilor teoretice cu activități interactive (workshop-uri, hackathoane, sesiuni de brainstorming).

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL COMPARTIMENTULUI PROIECTE (DEPARTAMENTUL STRATEGII, PROGRAME SI PROIECTE)	UDCTGM RAPORT DP
		2020-2025

- Organizarea de paneluri dedicate subiectelor precum AI în educație, sustenabilitate digitală și globalizare.
- Crearea unor oportunități de implicare mai mare pentru studenți și invitați, inclusiv prezentări și discuții tematice.
- Trimiterea unui rezumat al evenimentului și a resurselor suplimentare participanților pentru a consolida învățarea.

Secțiunea conferinței dedicată proiectelor a fost percepută ca un succes, cu un impact pozitiv asupra participanților. Diversitatea temelor și oportunitățile de învățare și networking au fost principalele puncte forte, în timp ce creșterea interactivității și gestionarea timpului rămân direcții de îmbunătățire. Feedback-ul oferă o bază solidă pentru organizarea viitoarelor evenimente, cu potențial de creștere a implicării și relevanței.

PARTICIPARE LA EVENIMENTUL ANUAL ECON

ECON este o rețea înființată în 2023 cu scopul de a consolida colaborarea, expertiza, comparația și obiectivele organizațiilor din Europa care promovează politicile europene. În 2023 evenimentul a fost găzduit la Roma, în 2024 la Porto (Portugalia), în 2025 are loc o sesiune suplimentară despre Orizont Europa în mai 2025 și sesiunea anuală în decembrie 2025.

Gazda: University of Porto, Rectorate, Biblioteca do Fundo Antigo Praça Gomes Teixeira, 4099-002 Porto. Portugal www.econ-europeancooperationnetwork.eu.

Participarea a urmat criteriile de invitație. Toți partenerii au contribuit la realizarea acestei rețele provocatoare și eveniment promițător, punând bazele unor noi proiecte.

5. CĂRȚI ȘI ARTICOLE PUBLICATE ÎN DOMENIUL PROIECTELOR

Cărți publicat

•Coord: Moraru, A; David, M.D.; Bălan S.M.. „STRATEGII INOVATIVE ÎN EDUCAȚIE”, Cluj-Napoca, Editura RISOPRINT, 2022 ISBN: 978-973-53-3032-3, 384 pagini.

•DAVID, D. & BĂLAN S.M. Filodiritto, Ediția februarie 2023, Conferința Internațională „THE OPPORTUNITIES OF MULTIDISCIPLINARE KNOWLEDGE” (Targu Mureș, România, 21 noiembrie 2022), ISBN 979-12-80225-54-2, DOI: 10.26352/GY210_CHALLENGES-2022 <https://cantemir.ro/universitate/cercetare/publicatii-stiintifice/>

•Editori: Oroian, M; David, D; Bălan, S; Cotruș, A. , „Noi paradigme ale educației și cunoaște-rii”, Cluj-Napoca, Editura RISOPRINT, 2021 ISBN: 978-973-53-2814-6, Volumul Simpozionului Național, cu participare internațională, 25.11.202, 628 pagini.

•Sorina Mihaela Bălan. „PROIECTAREA ȘI MANAGEMENTUL PROIECTELOR.” Cluj-Napoca, Editura RISOPRINT, 2021 BALAN, ISBN: 978-973-53-2716-3, 360 pagini.

•Editura: Lector dr. Sorina Bălan; prefață. Conf. Doina David „EDUCAȚIE, PROIECTE, INOVAȚIE: EXEMPLE DE BUNE PRACTICI ÎNTRE PARTENERII EUROPENI”. Cluj-Napoca, Editura RISOPRINT, 2019, coord. Sorina-Mihaela BALAN, ISBN: 978-973-53-2460.

Lucrare de licență:

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL COMPARTIMENTULUI PROIECTE (DEPARTAMENTUL STRATEGII, PROGRAME SI PROIECTE)	UDCTGM RAPORT DP
		2020-2025

• Bălan, SM (2023) „CONSIDERAȚII PRIVIND UTILIZAREA LIMBILOR STRĂINE ÎN PROIECTE EUROPENE”, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „G. E. Palade” Târgu – Mureș, Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”, Program de studii: Limbi Moderne Aplicate

Articole

• Zoltan GAGYI, Coord: Sorina-Mihaela BĂLAN, *Capitolul 11. IMPACTUL PROIECTELOR ECO ÎN CADRUL ȘCOLII GIMNAZIALE „TRAIAN” TÂRNĂVENI*, Publicat in Coord: Moraru, A; David, M.D.; Bălan S.M.. ”STRATEGII INOVATIVE ÎN EDUCAȚIE”, Cluj-Napoca, RISOPRINT Publishing House, 2022 ISBN: 978-973-53-3032-3, 97- 110-135 pgs.

• Sorina-Mihaela BĂLAN; Alexandru Bogdan MURGU; Mircea SIMIONESCU, *Capitolul 13. DE LA SCRIERE LA IMPLEMENTAREA PROIECTULUI PRACTICA INOVATIVA A STUDENȚILOR UDC*, Publicat in Coord: Moraru, A; David, M.D.; Bălan S.M.. ”STRATEGII INOVATIVE ÎN EDUCAȚIE”, Cluj-Napoca, RISOPRINT Publishing House, 2022 ISBN: 978-973-53-3032-3, 142- 162 pgs

• Bălan, S.-M. (2025). *The impact of digital education in group dynamics. Case studies at European level. Involvement of educational factors*. In *Creativity and innovation in education. The technology of the future or the future of technology* (pp. xx-xx). Presa Universitară Clujeană. ISBN: 978-606-37-2489-3.

• Bălan, S.-M., & Oroian, M. (2025). *Distance educator - Training adult educators in the digital age*. In *Creativity and innovation in education. The technology of the future or the future of technology* (pp. xx-xx). Presa Universitară Clujeană. ISBN: 978-606-37-2489-3.

• Oroian, M., & Bălan, S.-M. (2025). *Distance education and digital competences of teachers - Empirical study*. In *Creativity and innovation in education. The technology of the future or the future of technology* (pp. xx-xx). Presa Universitară Clujeană. ISBN: 978-606-37-2489-3.

• Bălan, S. M. (2022). Aspects Concerning Education. The School System In Italy And Romania. *Curentul Juridic*, 88(1), 60-73. <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1035891>

• BĂLAN S.M, MURGU B.-A., SIMIONESCU M., MORARU A., OROIAN M., TOMULEȚIU A., DAVID D, *The Project “Innovative Practice of Students – UDC” Successfully Implemented at Dimitrie Cantemir University from Târgu Mureș*, Section EUROPEAN PROJECTS published in eBook coord: DAVID, D. & BĂLAN S.M. Filodiritto, Edition February 2023, International Conference "THE OPPORTUNITIES OF MULTIDISCIPLINARY KNOWLEDGE" (Targu Mures, Romania, 21 November 2022), ISBN 979-12-80225-54-2, DOI: 10.26352/GY21_CHALLENGES-2022 <https://cantemir.ro/universitate/cercetare/publicatii-stiintifice/>. 438-446 pgs

• TOMULEȚIU E.-A., BĂLAN S.-M., DAVID D, MURGU A, CIOTEA M, *Method of Simulation in the Educational Practice with the Students –Case Study on the Simulated Enterprises*, Section EUROPEAN PROJECTS published in eBook coord: DAVID, D. & BĂLAN S.M. Filodiritto, Edition February 2023, International Conference "THE OPPORTUNITIES OF MULTIDISCIPLINARY KNOWLEDGE" (Targu Mures, Romania, 21 November 2022), ISBN 979-12-80225-54-2, DOI: 10.26352/GY21_CHALLENGES-2022 <https://cantemir.ro/universitate/cercetare/publicatii-stiintifice/>. 447-451 pgs

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL COMPARTIMENTULUI PROIECTE (DEPARTAMENTUL STRATEGII, PROGRAME SI PROIECTE)	UDCTGM RAPORT DP
		2020-2025

• BĂLAN S-M, SIMIONESCU M, STANCIU C, KRONICA K, MIKŁOSZ M, NICOLAIDOS Ch, BRIOTTI G, FERNANDES A, *The Transferability of the Project “Future Work – How to Equip Trainers with Competences to Provide Learners with Skills for Agile and Digital Work”*, Section EUROPEAN PROJECTS published in eBook coord: DAVID, D. & BĂLAN S.M. Filodiritto, Edition February 2023, International Conference "THE OPPORTUNITIES OF MULTIDISCIPLINARY KNOWLEDGE" (Targu Mures, Romania, 21 November 2022), ISBN 979-12-80225-54-2, DOI: 10.26352/GY21_CHALLENGES-2022 <https://cantemir.ro/universitate/cercetare/publicatii-stiintifice/>. 452-467 pgs

• BĂLAN S-M, VOUIDASKI M, ČAPIENĚ A, CHARIS M *Current Status Review at DISTANCE EDUCATOR Project. The DigiEduAdult Curriculum for VET Providers*, Section EUROPEAN PROJECTS published in eBook coord: DAVID, D. & BĂLAN S.M. Filodiritto, Edition February 2023, International Conference "THE OPPORTUNITIES OF MULTIDISCIPLINARY KNOWLEDGE" (Targu Mures, Romania, 21 November 2022), ISBN 979-12-80225-54-2, DOI: 10.26352/GY21_CHALLENGES-2022 <https://cantemir.ro/universitate/cercetare/publicatii-stiintifice/>. 468-474 pgs

• BĂLAN S., STANCIU C. & COTOARĂ A. (2022), *Restorative Justice for Young Delinquents*, Romanian Journal of Legal Medicine, 30(4), pp. 302–309, find in SCOPUS <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210310964>

• BĂLAN, SM (2021) *DIGITAL EDUCATION. SUCCESSFULLY IMPLEMENTED PROJECTS*, in “*New paradigms of education and knowledge*”, Psychology and education sciences section, Cluj-Napoca, RISOPRINT Publishing House, 2021, Ed: Oroian, M; David, D; Bălan, S; Cotruș, A., ISBN: 978-973-53-2814-6, Volume of the National Symposium, with international participation, 25.11.2021, pages 111-112.

• VEREȘ, B; Coord. BĂLAN, SM (2021), *ESSENTIALS PROJECT*, published in “*New paradigms of education and knowledge*”, Educational projects section, Cluj-Napoca, RISOPRINT Publishing House, 2021 Ed: Oroian, M; David, D; Bălan, S; Cotruș, A., ISBN: 978-973-53-2814-6, Volume of the National Symposium, with international participation, 25.11.2021, pages 573-579.

• SABĂU, D.; Coord. BĂLAN, SM (2021), *HEALTHY HABITS - HOW TO MAINTAIN A HEALTHY LONG-TERM LIFESTYLE*, published in “*New paradigms of education and knowledge*”, Educational Projects Section, Cluj-Napoca, RISOPR Publishing House 20, RISOPINT Publishing House, M; David, D; Bălan, S; Cotruș, A., ISBN: 978-973-53-2814-6, Volume of the National Symposium, with international participation, 11/25/2021, pages 580-585.

• BĂLAN SM, *DESIGN AND MANAGEMENT OF EDUCATIONAL PROJECTS FOR CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL REQUIREMENTS*, published in “*INCLUSIVE EDUCATION-CURRENT AFFAIRS AND PERSPECTIVES*”, Works of the section Educational projects in SM, Ed.: B; MURVAI, C.; MOLDOVAN, L Cluj-Napoca, RISOPRINT Publishing House, 2021, ISBN: 978-973-53-2831-3, Volume of the National Conference with international participation, 24.10.2019, pp. 406-184.

• STANCIU, C. & BĂLAN, S. M. , & (2021). *EDUCATION-FUTURE WORK SKILLS FOR AGILE AND DIGITAL WORK* In The Proceedings of the International Conference Literature, Discourse and Multicultural Dialogue, Volume no 9, 2021; Editorial information: Iulian Boldea, Cornel Sigmirean, Dumitru-Mircea Buda (Editors); *READING MULTICULTURALISM. HUMAN AND SOCIAL PERSPECTIVES*, Tîrgu-Mureș, Mureș,

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL COMPARTIMENTULUI PROIECTE (DEPARTAMENTUL STRATEGII, PROGRAME SI PROIECTE)	UDCTGM RAPORT DP
		2020-2025

2021, ISBN: 978-606-93691-9-7, Edited by: The Alpha Institute for Multicultural Studies, Moldovei Street, 8, 540522, Tîrgu Mureș, Romania, pp 26- 35

• Bălan SM ., (2020) ” *STEAM EDUCATION - MENTORING PROGRAM IMPLEMENTED AT THE STUDENTS FROM TEACHER TRAINING DEPARTMENT*” in “The Dialogue Of Multicultural Discourses. Communication, Journalism, Education Sciences, Psychology and Sociology ”, Section: History, Political Sciences, International Relations, ISBN: 978-606-93590-3-7, Editors: Iulian BOLDEA & Cornel SIGMIREAN, Published by ARHIPELAG XXI Press, Moldovei Street no 8/8, 540522, Tîrgu-Mureș, Romania, pp. 35-45 accessible on <http://asociatia-alpha.ro/ldmd/08-2020/LDMD-08-Comm.pdf>

• Bălan SM ., (2020) „*INSIDE OUT: GROWING GENDER AWEARENESS-MULTICUTRALE VOICES*”, Journal of Romanian Literary Studies The issues of the “Journal of Romanian Literary Studies” are included in the international databases: CEEOL, Global Impact Factor and Google Scholar. JRLS is included in ERIH-PLUS), E-ISSN: 2248-3004, Editorial Manager: Prof. Iulian BOLDEA, Published by ARHIPELAG XXI Press, Moldovei Street no 8/8, 540522, Tîrgu-Mureș, Romania, pp. 468-479 accessible on <https://old.upm.ro/jrls/JRLS-20/Volume%2020.pdf>

CONCLUZIILE RAPORTULUI

Departamentul Strategii, Programe și Proiecte din cadrul Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș joacă un rol crucial în implementarea strategiilor de expansiune și colaborare cu alte instituții și organizații. Activitățile departamentului se concentrează pe dezvoltarea proiectelor strategice, parteneriate cu organizații neguvernamentale și instituții publice, organizarea de seminarii și simpozioane, precum și respectarea atribuțiilor legale.

Analiza SWOT a activității departamentului pentru perioada 2020-2025 subliniază punctele tari, cum ar fi implementarea cu succes a proiectelor Erasmus+ și dezvoltarea parteneriatelor strategice, dar și provocările precum dificultățile birocratice și resursele financiare limitate. De asemenea, se evidențiază oportunitățile de extindere a colaborărilor internaționale și de dezvoltare a proiectelor axate pe sustenabilitate și digitalizare.

Proiectele operaționale, cum ar fi „Practica inovativă a studenților – UDC”, au avut ca obiectiv creșterea inserției pe piața muncii a absolvenților, prin organizarea de stagii și activități de consiliere profesională. Alte proiecte Erasmus+ au abordat teme precum egalitatea de gen în educație și formarea cadrelor didactice pentru a răspunde provocărilor digitalizării.

Activitățile recente ale departamentului includ organizarea de workshop-uri, conferințe internaționale și participarea la rețele de cooperare, precum ECoN. De asemenea, s-a realizat o cooperare cu Cluj IT Cluster pentru a susține transformarea digitală.

Departamentul Strategii, Programe și Proiecte a demonstrat o capacitate ridicată de a dezvolta și implementa proiecte cu un impact semnificativ asupra educației și inserției profesionale a studenților. Confruntările cu resursele financiare și birocratice sunt aspecte care necesită o atenție sporită, iar diversificarea surselor de finanțare ar putea reduce dependența de fondurile europene.

ROMANIA UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ	RAPORTUL COMPARTIMENTULUI PROIECTE (DEPARTAMENTUL STRATEGII, PROGRAME SI PROIECTE)	UDCTGM RAPORT DP
		2020-2025

PLAN OPERAȚIONAL AL COMPARTIMENTULUI PROIECTE SEM II AN UNIV 2024-2025

1. **Diversificarea Finanțării:**
 - Identificarea și accesarea de noi surse de finanțare, inclusiv parteneriate cu mediul de afaceri și organizații internaționale.
 - Crearea unui plan pentru a atrage sponsori și parteneri din sectorul privat.
2. **Îmbunătățirea Capacității Administrative:**
 - Consolidarea echipei de scriere a proiectelor, inclusiv prin formarea continuă a personalului existent și recrutarea de specialiști în scrierea proiectelor.
 - Simplificarea proceselor administrative pentru a reduce întârzierile în implementarea proiectelor.
3. **Extinderea Colaborărilor Internaționale:**
 - Dezvoltarea de parteneriate cu universități și organizații din alte țări pentru a facilita implicarea studenților și a cadrelor didactice în proiecte strategice și Erasmus+
 - Participarea activă în rețele internaționale
4. **Promovarea Educației Digitale:**
 - Implementarea de programe și cursuri online pentru studenți și cadre didactice, axate pe dezvoltarea competențelor digitale.
 - Crearea și promovarea unor platforme de învățare online pentru a sprijini educația la distanță.
5. **Monitorizarea și Evaluarea Proiectelor:**
 - Organizarea de evaluări periodice pentru a identifica lecțiile învățate și a îmbunătăți procesele viitoare.

Prin implementarea acestui plan operațional, Compartimentul își poate consolida poziția și poate contribui semnificativ la dezvoltarea educațională și profesională a studenților.

Întocmit, Conf.univ dr. Sorina-Mihaela BĂLAN,
Prorector Managementul Calității și Proiecte.

Tîrgu Mureș,
Data: 20 febr 2025

