


ROMANIA MINISTERUL EDUCATIEI, CERCETARII, TINERETULUI SI SPORTULUI UNIVERSITATEA DIMITRIE CANTEMIR DIN TIRGU MURES	Programul de masterat RESURSE TURISTICE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	
--	--	---

PORTOFOLIU DE PRACTICĂ


la Convenția-cadru privind efectuarea stagiului de practică

Nume student: _____

An/Specializare/Grupa: _____

An universitar: _____

1. Durata totală a stagiului de practică	
2. Calendarul pregătirii	
Data depunerii scrisorii de intenție (data de pe cerere)	
Data comunicării răspunsului	
Prezentarea organizației (domeniul de activitate, structura de conducere, cod de îmbrăcăminte, echipamente utile și facilități, personalul cu care practicantul interacționează, proceduri în cazul apariției unor situații neobișnuite/ neașteptate);	
Data prezentării regulamentului de ordine interioară al partenerului de practică	
Instrucțiunile cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă	
Prezentarea conținutului stagiului de practică, a aspectelor financiare și exemple de bună practică similare stagiului pentru care a aplicat practicantul	
Întâlnirea cu cadrul didactic supervisor	
3. Perioada stagiului de practică, timpul de lucru și orarul	
Perioada	
Numărul de ore zilnic	
Intervalul orar	
Total ore de activitate practică	
4. Adresa unde se va derula stagiul de pregătire practică	
Numele organizației gazdă	
Adresa	
5. Deplasarea în afara locului unde este repartizat practicantul vizează următoarele locații	

ROMANIA MINISTERUL EDUCATIEI, CERCETARIL, TINERETULUI SI SPORTULUI UNIVERSITATEA DIMITRIE CANTEMIR DIN TIRGU MURES	Programul de masterat RESURSE TURISTICE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	
--	--	---

PROGRAMA ANALITICĂ DE PRACTICĂ

Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE
------------------------------	---------------------------------

Codul disciplinei	52RPPS	Semestrul	II	Număr de credite	5	Anul univ.	2021-2022
-------------------	--------	-----------	----	------------------	---	------------	-----------


Domeniul de licență	Geografie	Numărul orelor pe semestru/activități							
Specializarea	Resurse turistice și protecția mediului	Total	C	A/ S	L p	P	T	C o	SI
		126	-	-	-	5 6	1 4	-	5 6

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică, DA-aprofundare	DA
Categoria de opționalitate a disciplinei DI - impusă (obligatorie); DO - opțională; DF – facultativă	DI

Discipline anterioare	Obligatorii (condiționate)	Dezvoltarea economică, turismul și protecția mediului Sisteme de management integrat de mediu. Evaluarea calității mediului în România
	Recomandate	

Obiective	<p>Studentii efectuează practica în unități economice și laboratoare didactice care țin de disciplinele studiate în cursul anului universitar în curs.</p> <p>Obiectivul principal al practicii este însușirea de către studenți a elementelor de bază legate de dezvoltarea economică și protecția mediului, impactul activităților turistice asupra mediului. Se vor avea în vedere: organizarea atelierelor și laboratoarelor de analiză și control; cunoașterea și interpretarea documentației tehnologice. Se analizează principalele categorii de aparate, echipamente și instalații din domeniul specific specializării. De asemenea, se poate efectua practica în unități cu profil turistic sau alte unități cu specificul disciplinelor din planul de învățământ.</p>
------------------	---


Conținut (descriptori)	<p>Aprofundarea cunoștințelor practice la disciplinele din planul de învățământ cu aplicabilitate directă în domeniul turismului și protecției mediului.</p> <p>Evaluarea și protecția resurselor hidroatmosferice</p> <ul style="list-style-type: none"> - elaborarea proiectelor cu caracter interdisciplinar prin întocmirea hărților cu vulnerabilitatea teritoriilor la diferite fenomene naturale extreme și a celor de risc. - elaborarea planurilor de prevenire și combatere a efectelor induse de acestea, precum și a strategiilor pe termen scurt, mediu și lung privind desfășurarea activităților și amenajărilor turistice. <p>Dezvoltarea economică și protecția mediului</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relația turism – mediu înconjurător. Impact politic, economic, social, cultural, environmental. Studii de caz. <p>Impactul activităților economice asupra componentelor mediului înconjurător</p> <p>Studii de caz: analiza indicatori de mediu, pentru destinații turistice și economico-sociale; elaborarea proiectelor și studiilor de impact și audit de mediu.</p> <p>Evaluare a calității mediului în România</p> <p>Ecosistemele și sociosistemele; studiul și estimarea stării mediului într-o regiune; întocmirea unui chestionar de mediu; codificarea și prelucrarea informatică a datelor de mediu; extragerea caracteristicilor relevante din date prin metode specifice.</p> <p>Studii de caz legate de protecția mediului în zonele turistice.</p>
----------------------------------	---

ROMANIA MINISTERUL EDUCATIEI, CERCETARII, TINERETULUI SI SPORTULUI UNIVERSITATEA DIMITRIE CANTEMIR DIN TIRGU MURES	Programul de masterat RESURSE TURISTICE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	
--	--	---


Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu / test final, LP – lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen / colocviu / lucrări practice	40%
	- activități aplicative atestate / laborator / lucrări practice / proiect etc.	60%
	- teste pe parcursul semestrului	0%
	- teme de control	0%

Benchmarking Trimiteri la programe similare din tara si comunitatea europeana	http://www.ueb.ro/ecologie/masterat/Pl_inv_MRN_2010-2011.pdf http://www.eam.ase.ro/index.php?page=masteratdetalii	
---	--	--

Bibliografia	<p>Berca, M.(1998) - <i>Strategii pentru protecția mediului si gestiunea resurselor</i>, Editura Grand, București.</p> <p>Bălțeanu, D., Șerban, Mihaela, (2005), <i>Modificări globale ale mediului. O evaluare interdisciplinară a incertitudinilor</i>, Editura C.N.I. „Coresi”, București.</p> <p>Ciangă, N.(2007), <i>România. Geografia turismului</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</p> <p>Cocean, P., Vlăsceanu, Gh. Negoiescu, B. (2002), <i>Geografia Generală a Turismului</i>, Editura Meteor Press, București.</p> <p>Glăvan, V. (2000), <i>Resurse turistice pe Terra</i>, Editura Economică, București</p> <p>Haiduc, Iovanca (1996), <i>Chimia mediului ambiant – Controlul calității apelor</i>, Editura Univ. BB, Cluj.</p> <p>Manoliu, M., Ionescu, C.(1998), <i>Dezvoltare durabilă și protecția mediului</i>, HGA, București</p> <p>Muntele, I., Iașu, C.(2003), <i>Geografia Turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporale</i>. Editura Sedcom Libris, Iași.</p> <p>Negru, R., Vodă, M.(2005), <i>Evaluarea resurselor turistice din perspective dezvoltării durabile</i>, Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca.</p> <p>Platon, V. - <i>Protecția mediului si dezvoltarea economica. Instituții si mecanisme in perioada de tranziție</i>, Editura Didactica si Pedagogica, București, 1997.</p> <p>Rojanschi, V., Florina Bran (2002), <i>Politici și strategii de mediu</i>, Editura Economică, București.</p> <p>Rojanschi V., Bran Florina, Grigore F., (2004), <i>Elemente de economia și managementul mediului</i>, Editura Economică, București</p> <p>Rațiu Ramona, Gherman Adriana (2011) – <i>Turism: note de curs și aplicații practice</i>. Târgu-Mureș, Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu-Mureș.</p> <p>Vădineanu, A. (1998), <i>Dezvoltare durabilă. Vol.I Teorie și practică</i>, Editura Universității din București.</p> <p>Vădineanu, A., Negerei, C., Lisievici, P. (1999), <i>Dezvoltare durabilă, Vol.II, Mecanisme și instrumente</i>, Editura Universității din București.</p>	
Lista materialelor didactice necesare		

Titular de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Lect. Dr. Henning Gherman Adriana	

Legenda: C – curs; A – aplicații; S - seminarii; Lp – Lucrări practice; P – Proiect
T – tutoriat; Co – consultații; SI – studiu individual

ROMANIA MINISTERUL EDUCATIEI, CERCETARII, TINERETULUI SI SPORTULUI UNIVERSITATEA DIMITRIE CANTEMIR DIN TIRGU MURES	Programul de masterat RESURSE TURISTICE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	
--	--	---


ACTIVITATEA PRACTICANTULUI

Pe următoarele pagini, studentul face o **descriere detaliată, pe fiecare zi de practică**, a activităților desfășurate în cadrul stagiului de practică, în conformitate cu programa de practică. În această secțiune se descrie organizația gazdă. De asemenea se pot introduce (atașa) și documente justificative (documente elaborate și / sau utilizate pe perioada stagiului de practică), sau orice alt material concludent.

Caietul de practică se va preda, împreună cu adeverința, care să ateste efectuarea practicii, într-un dosar de plastic cu șină.

Structura acestei secțiuni este:

- Descrierea activităților **zilnice**
- Competențe exersate
- Observații personale (experiență dobândită, atitudini/ valori, considerații etice, etc.)

ROMANIA MINISTERUL EDUCATIEI, CERCETARII, TINERETULUI SI SPORTULUI UNIVERSITATEA DIMITRIE CANTEMIR DIN TIRGU MURES	Programul de masterat RESURSE TURISTICE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	
--	--	---

RAPORTUL DE ACTIVITATE A STUDENTULUI

Numele și prenumele studentului practicant:

Facultatea de Geografie

Program de masterat: _____

Anul de studii: _____

Numele și prenumele tutorelui de practică:

Data începerii stagiului de practică: _____

Data finalizării stagiului de practică: _____


Activități aferente stagiului:

DATA	Descrierea pe scurt a activităților realizate	NR. Ore
TOTAL ORE:		

**Data,
student,**


Semnătura

Aviz (semnătura) tutore de practică,

<p style="text-align: center;">ROMANIA MINISTERUL EDUCATIEI, CERCETARII, TINERETULUI SI SPORTULUI UNIVERSITATEA DIMITRIE CANTEMIR DIN TIRGU MURES</p>	<p style="text-align: center;">Programul de masterat RESURSE TURISTICE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI</p>	
---	---	---

Indicații:

1. Raportul se completează de către student și se avizează de către tutore (pentru a confirma desfășurarea activităților de către student)
2. Acest raport trebuie privit ca și un jurnal al activităților desfășurate pe toată durata practicii și se recomandă a fi completat pe parcurs (*Recomandare*: a se completa în fiecare zi de stagiul cu activitatea efectuată în ziua respectivă)
3. Numărul total de ore din Raportul de activitate al studentului trebuie să coincidă cu numărul total de ore efectuate în stagiul de practică, să fie în concordanță cu numărul de ore din Planul de Invățământ al specializării și să se încadreze în perioada menționată pentru desfășurarea stagiului
4. Activitățile descriu atât task-uri și metodologii cât și procese realizate și asimilate în cadrul stagiului la partener.

ROMANIA MINISTERUL EDUCATIEI, CERCETARII, TINERETULUI SI SPORTULUI UNIVERSITATEA DIMITRIE CANTEMIR DIN TIRGU MURES	Programul de masterat RESURSE TURISTICE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	
--	--	---

FIȘA DE EVALUARE A STAGIULUI DE PRACTICĂ

Nume și prenume masterand: _____
 Program de masterat _____
 Anul și grupa: _____
 Specializarea: _____
 Perioada stagiului de practică: _____
 Competențe evaluate: _____

COMPETENȚE EVALUATE	GRAD DE EVALUARE ³				
	1	2	3	4	5
1. Competențe tehnice					
Utilizarea corespunzătoare a echipamentelor de la locul de muncă					
Cunoașterea și utilizarea eficientă a aplicațiilor software de la locul de muncă					
Nivelul pregătirii teoretice (corespunzătoare anului de studiu absolvit de student)					
Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice relevante locului de muncă					
2. Competențe de comunicare și organizare					
Eficiența în comunicarea verbală și non-verbală					
Eficiența în executarea activităților practice					
Organizarea activității de la primirea sarcinilor la raport de activitate					
Întocmirea documentației aferente activităților de practică					
Capacitatea de a-și asuma responsabilități și de a rezolva cu succes sarcinile primite					
Capacitatea de adaptare la situațiile întâlnite și de a le rezolva adecvat					
3. Competențe de încadrare într-o structură organizată de muncă					
Respectarea normelor de disciplină și de protecție a muncii					
Respectarea normelor de organizare și disciplină a muncii (regulamente interne, orar de lucru, îndeplinirea sarcinilor primite de la tutore, șef de echipă, etc.					
Capacitatea de a stabili bune relații și de a muncii în echipă					
Nota propusă (rezultată în urma evaluării):					

Nume și prenume tutore: _____
 Instituția: _____
 Data: _____ Semnătura tutorelui: _____

³ Nivelul competențelor dobândite: 5 - foarte mare; 4 - mare; 3 - satisfăcător; 2 - mic; 1 - nesatisfăcător