



FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

TEMATICA PENTRU CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE PENTRU ANUL UNIVERSITAR

2021 – 2022

POST LECTOR - poziția 14 din Statul de funcțiuni al personalului didactic din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației

TEMATICĂ

Disciplina Psihologie organizațională și managerială I, II

- Comunicarea organizațională – formele comunicării, bariere de comunicare
- Conflictul organizațional – cauzele conflictului organizațional și metode de prevenire și rezolvare a conflictului
- Stresul organizațional – stresorii organizaționali, efectele stresului, stresul managerial
- Tipuri de manageri și clasificarea stilurilor de conducere
- Motivarea angajaților – forme de motivare, teorii motivaționale

Disciplina Psihologia muncii

- Analiza muncii – importanța, componentele analizei muncii și metodele de analiza muncii
- Fișa de post – conținutul fișei de post, importanța fișei de post
- Recrutarea profesională – forme de recrutare, avantaje și dezavantaje
- Selecția profesională – criterii și predictorii de selecție, etapele urmărite în selecția de personal
- Evaluarea performanțelor profesionale – scale de evaluare, erori în evaluare

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ

Chraif, M. (2010) *Psihologia muncii*, curs Universitatea din București

http://www.academia.edu/7983164/Psihologia_Muncii_-_M_Chraif

Pitariu, H. (2003) *Proiectarea fișelor de post, evaluarea posturilor de muncă*, București, Casa de editură Irecson

Pitariu, H., Popa Chraif, M., Radu, I. (2009) *Selecția personalului și evaluarea psihologică periodică*, București,

Stoica, M. (2016) *Elemente de psihologia muncii și a personalului*, Cluj Napoca, Editura Risoprint

Stoica, M. (2007) *Elemente de psihologie organizațională*, Cluj-Napoca, Ed. Risoprint

Stoica, M. (2007) *Elemente de psihologie managerială*, Cluj-Napoca, Ed. Risoprint

Zlate, M. (2007) *Tratat de psihologie organizațional – managerială*, Editura Polirom, Iași

Zlate, M. (2004). *Tratat de Psihologie Organizațional-Managerială*, vol I. Iași: Polirom

Psihologia vârstelor I, II

- Metode de cercetare utilizate în Psihologia vârstelor
- Jocul și manifestarea personalității în perioada preșcolară
- Evoluția structurilor de personalitate la școlarii mici
- Expansiunea personalității și a comportamentului în adolescență
- Problemele dezvoltării familiei tinere. Tipuri de căsătorie
- Caracteristicile personalității în perioada vârstei adulte

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ

- Dobson, J. (1994), *Căsătoria – împlinire sau frustrare*; Timișoara: Editura Noua Speranță;
- Verza, E., Verza, F.E. (2000), *Psihologia vârstelor*. București: Editura Pro Humanitate
- Verza, E., Verza, F.E. (2017), *Psihologia copilului*, București: Editura Trei

Psihologia creativității

1. Aspecte generale privind creativitatea

Creativitatea – componentă de bază a unei societăți competitive

Caracterizarea creativității. Definiții ale creativității. Calități ale creativității. Factorii creativității. Blocaje ale creativității. Atitudini, calități și comportamente care stimulează creativitatea.

2. Teorii recente ale creativității

Teresa Amabile

Robert W. Weisberg

H. Gardner (nivelul subpersonal, nivelul personal, nivelul intrapersonal, nivelul multipersonal)

M. Csikszentmihalyi (câmpurile de producție culturală, contribuția persoanei)

Michel și Bernandette Fustier (curentul clasificator, curentul experimental, curentul funcțional, curentul combinatoric, curentul intuitiv și descoperirea rolului inconștientului)

Insight și creativitate

Motivație și creativitate

Dezorganizarea creativă

3. Creativitatea de grup

De la creativitatea individuală la creativitatea de grup

Motivația inovațiilor

Formarea și dezvoltarea grupurilor creative

Evoluția funcțională a grupului

Rolul liderilor în constituirea și afirmarea grupurilor creative

Calitățile unui grup creativ puternic

4. Metode de stimulare a creativității și de rezolvare creativă a problemelor

Problema creativă

Sesizarea zonei problematice

Formularea problemei creative

Metode de rezolvare creativă a problemelor

5. Cultivarea creativității în școală

Formarea personalității creatoare – dimensiune a idealului educațional

Caracterul educabil al creativității gândirii

Actul didactic – stimul sau inhibitor al dezvoltării potențialului creativ la elevi?

În căutarea metodelor de dezvoltare a flexibilității și creativității gândirii

Noi demersuri în stimularea învățării creative

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ

- Amabile, Teresa (1997), *Creativitatea ca mod de viață*, București: Editura Științifică și tehnică;
- Bouillerae, B., Carre, E. (2002), *Cum să ne dezvoltăm creativitatea*, Iași: Editura Polirom;
- Cimpean, E.-A. (2005), *Psihologia creativității și a excelenței intelectuale*, Târgu Mureș: Editura „Dimitrie Cantemir”
- Dincă, Margareta (2002), *Teste de creativitate*, București: Editura Paideia;
- Popescu, G (2007). *Psihologia creativității*. București: Editura Fundației România de Mâine.
- Roco, M. (2001), *Creativitate și inteligență emoțională*, Iași: Editura Polirom;
- Stoica-Constantin, A. (2004), *Creativitatea pentru elevi și profesori*, Iași: Institutul European

Psihologia educației

1. Sarcinile psihologiei educației
2. Forme și tipuri de învățare
3. Personalitate și învățare școlară
4. Comunicarea didactică
5. Aspecte privind educația pentru excelență în sistemul de învățământ din România
6. Strategii de prevenire a abandonului școlar

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ

- Benga, O., Băban, A., Opre, A. (2015) – *Managementul comportamentelor și optimizarea motivației pentru învățare*, Editura ASCR, Cluj Napoca
- Negovan, Valeria (2007). *Psihologia invatarii*. Bucuresti: Editura Universitara
- Sălăvăstru Dorina, (2009). *Psihologia învățării: teorii și aplicații educaționale*, Iași: Editura Polirom
- Sălăvăstru Dorina (2004). *Psihologia educației*. Iași: Editura Polirom
- Tomulețiu E.A. (coord.) (2012). *Asigurarea calității în educație: cercetare și acțiune*. Tg. Mureș: Editura University Press

- Tomulețiu E.A. (2013). *Psihologia educației*. Tg. Mureș: Editura Dimitrie Cantemir
- Tomulețiu E.A. (2014). *Psihologia educației. Demersuri teoretice și aplicative*. Cluj-Napoca: Editura Eikon

Tematica a fost aprobată în Consiliul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, întrunit în data de 10.12.2021.

Decan,

Prof.univ.dr. Camelia STANCIU

