



UNIVERSITATEA
Dimitrie Cantemir

Tirgu-Mureș, România
Str. Bodoni Sándor nr.3-5
Tel.: +40-365-401.127;
+40-365-401.129
Fax: +40-365-401.125
E-mail: universitate@cantemir.ro
Web: www.cantemir.ro

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

TEMATICA PENTRU CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE PENTRU ANUL UNIVERSITAR

2021 – 2022

POST LECTOR - poziția 9 din Statul de funcțiuni al personalului didactic din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației

TEMATICĂ

Disciplina Statistică aplicată în psihologie I, II

1. Paradigme de cercetare: calitativă și cantitativă. Pozitivismul și fenomenologia
2. Variabile. Nivele de măsurare
3. Populație și eșantion
4. Designul experimental. Tipuri.
5. Statistici descriptive
 - 5.1. Analiza de frecvențe
 - 5.2. Reprezentarea grafică a datelor
 - 5.3. Indicatori ai tendinței centrale
 - 5.4. Indicatori ai variabilității datelor
6. Lecturarea și analiza critică a unui articol de cercetare în psihologie

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ

- Adrian V. (2008). *SPSS pentru științele educației: metodologia analizei datelor în cercetarea pedagogică*. Iași: Polirom
- Popa, M. (2008). *Statistică pentru psihologie. Teorie și aplicații SPSS*. Iași: Polirom
- Popa, M. (2010). *Statistici multivariate aplicate în psihologie*. Iași: Polirom
- Rădulescu, M. (2011). *Metodologia cercetării științifice*, București, E.D.P.
- Sava, F. (2004). *Analiza datelor în cercetarea psihologică. Metode statistice complementare*. Cluj Napoca: ASCR

Disciplina Testare psihologică II (Psihodiagnosticul aptitudinilor și inteligenței)

1. Scopul testării psihologice; Principii și particularități ale cunoașterii psihologice a persoanei
2. Deontologia psihologului practician cu privire la activitatea de testare;
3. Rolul metodelor psihometrice și nepsihometrice în cunoașterea psihologică a persoanei;
4. Problema măsurării în psihologie
5. Calitățile testului psihologic
6. Categoriile de teste
7. Abilitatea generală de învățare: memoria de lucru, inhibiția cognitivă, comutarea atenției, raționamentul analitic, transferul analogic
8. Aptitudinile. Inteligența ca aptitudine generală: Matricile Progresive Raven
9. Principiile generale ale elaborării unui raport psihologic

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ

Mitrofan, N., Mitrofan, L. (2005). *Testarea psihologică. Inteligența și aptitudinile*. Editura Polirom, Iași

Raven, J., Raven, J.C., Court, J.H. – *Matricile Progresive Raven*, RTS, Cluj-Napoca

Stanciu, C. (2007) - *Elemente de psihodiagnostic*, Editura Universității "Dimitrie Cantemir" Tîrgu-Mureș

Șchiopu, U. (2000) – *Introducere în psihodiagnostic*, Ed. Fundației Humanitas, București

Vlad, E.(1999) – *Evaluarea în actul educațional-terapeutic*, Ed. Pro Humanitate, București

Tematica a fost aprobată în Consiliul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, întrunit în data de 10.12.2021.

Decan,

Prof.univ.dr. Camelia STANCIU

