



GHID DE REDACTARE A LUCRĂRII DE LICENȚĂ/DISERTAȚIE

CERINȚE GENERALE OBLIGATORII

Lucrarea de licență sau de disertație reprezintă o componentă esențială a evaluării activității studentului. Aceasta testează abilitățile de a concepe și a realiza o cercetare independentă, precum și a de a redacta cercetarea conform regulilor comunității științifice.

O lucrare care are un nivel satisfăcător trebuie să demonstreze familiaritatea studentului cu literatura relevantă pentru tema abordată, să fie corectă din punct de vedere metodologic, al analizei datelor și al argumentării, să aibă o structură logică, să fie redactată coerent, în stilul limbajului științific. Forma lucrării trebuie să fie, de asemenea, în concordanță cu standardele academice.

Întreaga responsabilitate a lucrării îi revine studentului. Acesta are datoria să își redacteze lucrarea în conformitate cu cerințele prezentate mai jos. Nerespectarea acestor norme atrage după sine penalizări în notare.

I. Formatul lucrării

- Lucrarea trebuie să cuprindă următoarele părți:
 1. Pagina de titlu
 2. Cuprins
 3. Conținutul lucrării
 4. Bibliografie
 5. Anexe
- Lucrarea va fi redactată pe computer în format A4, la un rând și jumătate distanță, în Times New Roman, cu diacritice, mărimea literelor fiind de 12 puncte. Paginile vor fi numerotate cu cifre arabe, în partea de jos și centrală a fiecărei pagini. Fiecare capitol va fi început pe o nouă pagină, dar nu și subcapitolele și subpunctele. Capitolele vor fi numerotate cu numere arabe (1, 2, 3, etc.), la fel și subcapitolele (1.1, 1.2, 1.3, etc.) și subpunctele (1.1.1, 1.1.2, sau 1.2.1, 1.2.2, etc). Titlurile capitolelor, subcapitolelor și subpunctelor vor fi scrise în bold.

Cum se formatează un fișier Word:

https://www.youtube.com/watch?v=rJuCXIp_aAg&feature=youtu.be

- **Pagina de titlu** va conține următoarele informații:
 1. Ministerul Educației
 2. Numele universității, al facultății
 3. Titlul lucrării



4. Nivelul de susținere a lucrării (lucrare de licență sau lucrare de disertație)
5. Numele candidatului
6. Numele și titlul coordonatorului
7. Anul realizării

Exemplu:

**Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea Dimitrie Cantemir din Tîrgu Mureș
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Program masteral:**

**Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea Dimitrie Cantemir din Tîrgu Mureș
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Program masteral:**

LUCRARE DE LICENȚĂ / DISERTAȚIE

TITLUL LUCRĂRII

Coordonator:

Absolvent(ă):

2021

Coordonator:

Absolvent(ă):

2021

- **Cuprinsul** va conține numele capitolelor, subcapitolelor și subpunctelor, respectiv bibliografia și anexele, cu indicarea paginajului corespunzătoare din text.

Cum se generează un cuprins în Word:

<https://www.youtube.com/watch?v=4pFtCfndF-M&feature=youtu.be>

- **Bibliografia** va fi redactată conform standardelor APA (American Psychological Association), ca în exemplele oferite la punctul IV, respectând cerințele descrise la același punct.
- **Anexele** pot conține scalele / probele utilizate, ilustrații suplimentare, prelucrări preliminare (dacă este cazul), alte materiale relevante pentru studiul întreprins.

II. Conținutul lucrării

Lucrarea trebuie să aibă o organizare logică în capitole, care să prezinte următoarele aspecte:
Rezumatul lucrării, în limba engleză



Introducere și motivarea temei

Cap. 1 - Cadrul teoretic al problemei studiate

Cap. 2 - Metodologia cercetării

Cap. 3 - Rezultatele cercetării și interpretarea acestora

Concluzii și implicațiile cercetării în practica psihologică

Introducerea va fi redactată în aproximativ 3 pagini astfel încât să devină un argument puternic al cercetării realizate. Se va prezenta sintetic situația cercetărilor relaționate cu subiectul ales, motivația alegerii temei, indicând domeniile care nu au fost explorate sau care solicită investigații suplimentare și reconsiderări.

Cadrul teoretic al problemei studiate va fi redactat într-un singur capitol (Capitolul 1). Capitolul care prezintă cadrul teoretic al problemei studiate nu trebuie să depășească 50% din numărul de pagini al lucrării. Această parte a lucrării realizează o evaluare critică a literaturii de specialitate relevantă pentru tema cercetată. Se vor prezenta principalele teorii / modele explicative, indicând dezvoltarea și progresul adus de cercetările recente, precum și posibilele lacune sau limite. Trecerea în revistă a literaturii va fi realizată după un criteriu explicit menționat, care poate fi cronologic, tematic, sau de altă natură. Prin conținutul ei, **baza teoretică trebuie să se centreze pe fundamentarea ipotezelor avansate**. Această parte a lucrării trebuie să demonstreze capacitatea candidatului de a selecta cele mai relevante surse bibliografice, de a le citi și analiza critic, de a-și formula propriul punct de vedere asupra subiectului studiat.

În vederea obținerii notei maxime, la finalul acestui capitol se va introduce un **studiu metaanalitic** al principalelor cercetări efectuate în trecut pe tema propusă. Acesta trebuie să aibă structura de mai jos. Studiul metaanalitic trebuie să conțină minim cinci cercetări.

Exemplu:

An	Autor(i)	Instrumente	N subiecți	Rezultate
1983	Myers, Austrin, Grisso, Nickeson	ESP, HS, ICMIC, JPI, Scala de locus al controlului Rotter, o scală a fricii de moarte	(n)=210	Rezultatele arată diferențe semnificative între cele două loturi, evidențiate de HS, ICMIC, LOC, JPI.
1995	McCreery C., Claridge G.	Combined Schizotypal Personality Questionnaire, scala anhedoniei, testul de personalitate Eysenck	(n) grup control=214 (n) grup experimental=450	Grupul experimental a obținut scoruri mai mari la măsurarea simptomelor psihotice pozitive.
2010	Braithwaite	CAPS (Cardiff	n= 63, dintre care	Diferențe



	J.J., Samson D., Apperly I., Broglia E., Hulleman J.	Anomalous Perceptions Scale), LSHS (Scala Halucinațiilor Launay-Slade)	17 au avut cel puțin o experiență extracorporală	semnificative între cele două grupuri, evidențiate pe scala CAPS.
--	---	---	--	--

Metodologia cercetării conține următoarele segmente:

- formularea coerentă a obiectivelor generale și specifice ale cercetării;
- formularea explicită a ipotezelor cercetării;
- eșantionul de subiecți / principalele date demografice;
- instrumentul / instrumentele de investigare;
- designul experimental / procedura de lucru.

În cazul lucrărilor ce țin de domeniul psihologiei clinice, se acceptă redactarea a minim cinci studii de caz. Lucrările aparținând de domeniul oricărei alte discipline vor conține în mod obligatoriu un design experimental cu date prelucrate statistic. În acest sens, instrumentele alese trebuie aplicate pe un eșantion de minim 30 de persoane, fiecare dintre acestea semnând în prealabil un formular de consimțământ pentru servicii de evaluare psihologică.

Rezultatele cercetării și discutarea / interpretarea acestora, conține următoarele subcapitole:

- 3.1. prezentarea și analiza datelor
- 3.2. interpretarea rezultatelor

Rezultatele trebuie să decurgă clar din designul și metodele de cercetare utilizate. Tabelele și figurile care redau rezultatele cercetării vor fi incluse în această parte a lucrării.

Fiecărui rezultat numeric și semnificației sale statistice i se atribuie o semnificație și interpretare psihologică, și se vor discuta implicațiile rezultatului obținut din punct de vedere teoretic și practic. Interpretarea datelor proprii va fi făcută și prin raportare la datele din literatura de specialitate, indicându-se similarități și diferențe.

Concluziile și implicațiile trebuie redactate în relație logică cu obiectivele cercetării, într-o formulare limpede, neechivocă. Concluziile vor reflecta răspunsuri sau soluții la întrebările cercetării. Acest capitol va începe cu prezentarea succintă a motivației cercetării. În următoarele paragrafe se vor redacta concluziile referitoare la confirmarea/ infirmarea ipotezelor și rezultatele obținute, evitând detalii și argumentări adiționale. Este de dorit ca în concluzii să se indice contribuția adusă în domeniul de cercetare realizată, precum și implicațiile sale practice. Limitele și constrângerile cercetării vor fi amintite tot în acest capitol. De asemenea, se vor identifica și sugera direcții viitoare de cercetare.

III. Stilul și limbajul de redactare

Lucrarea trebuie redactată într-un limbaj academic impersonal, caracteristic lucrărilor de cercetare. Nu sunt admise greșelile gramaticale de redactare (acord, punctuație, lexic, etc), iar lucrarea se va redacta cu diacritice (ă, î, ș, ț). Ideile prezentate trebuie să decurgă logic și coerent din cele anterioare. Relația dintre idei trebuie să fie clară. Întreaga lucrare trebuie să fie coerentă.



Cum se corectează ortografia în Word:

<https://www.youtube.com/watch?v=Hst6EtYbhOg&feature=youtu.be>

IV. Citarea bibliografică

Toate sursele bibliografice, primare sau secundare, publicate sau nepublicate, sunt proprietatea intelectuală a autorilor sau instituției care au produs acele materiale. Prin urmare, autorul lucrării de licență sau de masterat trebuie să citeze în mod corect toate sursele incluse în lucrare, inclusiv figuri, tabele, ilustrații, diagrame. Se citează nu doar preluarea unor fraze de la alți autori, dar și parafrazarea și sumarizarea ideilor exprimate de aceștia. *Eludarea acestor norme etice poartă numele de plagiat*. Coordonatorul va verifica originalitatea lucrării în orice stadiu al redactării acesteia, și va avea dreptul de a solicita rescrierea sau eliminarea oricăror părți dovedite a fi preluate ilicit, precum și de a sancționa candidații care depun lucrări plagiate parțial sau integral.

Toate sursele bibliografice incluse în lucrare trebuie să se regăsească în lista bibliografică finală, după cum toți autorii incluși în lista bibliografică trebuie să fie inserați în textul lucrării. Preluarea identică a unei fraze sau paragraf va fi citată prin indicarea inclusiv a paginii din sursa utilizată, dar și prin ghilimele și forma italică a literelor. Se va utiliza un singur stil de citare bibliografică, cel al APA. Doar în cazul în care sunt mai mulți de trei autori, în text se va scrie numele primilor trei, iar ceilalți autori se vor insera sub eticheta *et al* sau *ș.a.* (ex., Verza, E., Verza, F.E., 2017, p. 30). În acest stil de citare, **nu se folosesc note de subsol**. În lista bibliografică se vor scrie numele tuturor autorilor sursei citate. Atunci când sursa citată este indirectă, adică preluată de la un alt autor, se va scrie numele și inițiala prenumelui autorului și anul publicației, cu indicarea în paranteză a autorului și anului apariției sursei indirecte din care s-a citat.

Cum se introduce bibliografie APA:

<https://www.youtube.com/watch?v=V73xn14qGDQ&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=Tu5sdXi3aaw&feature=youtu.be>

Numele revistei sau a cărții din care a fost preluată ideea se va scrie cu litere italice. Pentru sursele preluate de pe internet, vor fi notate adresele de pagină web. În bibliografia finală, acestea trebuie să se regăsească în finalul listei.

Exemple:

Landy, F.J., & Conte, J.F. (2004). *Work in the 21st century. : an introduction to industrial and organizational psychology*. NY: McGraw-Hill Companies, Inc.

Springer, T., Lohr, N. E., Buchtel, H. A., & Silk, K. R. (1995). A preliminary report of short-term cognitive-behavioral group therapy for inpatients with personality disorders. *Journal of Psychotherapy Practice and Research*, 5, 57-71.

Stephens, J. H., & Parks, S. L. (1981). Behavior therapy of personality disorders. In J. R. Lion (ed.), *Personality Disorders: Diagnosis and Management*, 2nd edn. Baltimore, MD: Williams & Wilkins.

<<http://www.goalproject.org/sources.html>>

<<http://www.telehealth.org.html>>

Nu se acceptă drept surse valide pagini web de genul *Wikipedia* sau *Google*, bloguri personale, articole de ziare. Se vor cita exclusiv articole din publicații de specialitate.



ANEXA 1

a procesului verbal din data de 5 octombrie 2020

TERMENE ȘI CONDIȚII PENTRU ÎNSCRIEREA LA EXAMENUL DE LICENȚĂ

FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

SESIUNEA IULIE 2021

Pentru desfășurarea în condiții optime a procesului de redactare a lucrării de licență, studenții vor respecta următoarele condiții:

1. Alegerea temei de cercetare și a profesorului coordonator

Fiecare student se va decide asupra unei teme de cercetare/titlu provizoriu și va contacta cadrul didactic în măsură să coordoneze tema respectivă până cel târziu la data de **9 noiembrie 2020**. Nerespectarea acestui termen va atrage după sine atribuirea din oficiu a unei teme și a unui cadru didactic coordonator, fără posibilitatea operării de modificări ulterioare. La secretariatul universității se va depune cererea de aprobare a temei (se găsește în anexe mai jos), care va fi semnată de către coordonatorul lucrării, precum și de către decanul facultății.

2. Etapele redactării lucrării de licență

Studenții au obligația de a se prezenta la o serie de întâlniri cu cadrul didactic coordonator (fie online, fie în persoană), în vederea verificării stadiului de elaborare a lucrării și efectuării corecturilor sau modificărilor necesare. Fiecare student trebuie să participe la **minim 4** întâlniri de consultare, după cum urmează:

2.1. Stabilirea structurii viitoarei lucrări, a design-ului experimental propus și a instrumentelor de cercetare ce urmează a fi utilizate

19 octombrie – 18 decembrie 2020

2.2. Elaborarea secțiunii teoretice a lucrării de licență

9 noiembrie 2020 – 31 ianuarie 2021

2.3. Verificarea secțiunii teoretice a lucrării, propunerea de corecturi, modificări sau completări

1 februarie – 19 februarie 2021

2.4. Elaborarea secțiunii practice a lucrării de licență

1 martie – 28 mai 2021



2.5. Verificarea secțiunii practice a lucrării, propunerea de corecturi, modificări sau completări de către cadrul didactic coordonator

31 mai – 11 iunie 2021

2.6. Corecturi finale și verificarea prezentării PowerPoint

14 iunie – 18 iunie 2021

Întâlnirile cu cadrul didactic coordonator vor avea loc conform orarului de consultații. Măsura în care studentul respectă termenele de mai sus va avea un impact asupra notei finale acordată de către coordonator lucrării, fiecare întârziere sau nerespectare fiind penalizată prin depunere la aprecierea finală.

Aceste termene vor fi aduse la cunoștința studenților anului III și masteranzilor anului II în perioada 6 – 16 octombrie 2020.

Data
05.10.2020

Aprobat
Decan,
Prof. univ. dr. Camelia Stanciu



UNIVERSITATEA
Dimitrie Cantemir

Tirgu-Mureș, România
Str. Bodoni Sándor nr. 3-5
Tel.: +40-365-401.127;
+40-365-401.129
Fax: +40-365-401.125
E-mail: universitate@cantemir.ro
Web: www.cantemir.ro

**Facultatea de Psihologie și Științe ale
Educației**



UNIVERSITATEA
Dimitrie Cantemir

Tirgu-Mureș, România
Str. Bodoni Sándor nr. 3-5
Tel.: +40-365-401.127;
+40-365-401.129
Fax: +40-365-401.125
E-mail: universitate@cantemir.ro
Web: www.cantemir.ro

Cerere pentru solicitarea temei lucrării de licență/disertație

APROB,

DECAN

DOAMNĂ DECAN,

Subsemnatul(a) _____ student(ă)/masterand(ă) al
Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș, Facultatea de Psihologie și Științe ale
Educației

Specializarea/program masteral:

vă rog să binevoiți a-mi aproba ca temă a lucrării disertație:

sub coordonarea științifică a

Aviz coordonator științific,

.....

Semnătura

Data